



Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
(ГБПОУ НИК)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ НИК
от «29» апреля 2026 г. № 01-16/320

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
"Нижегородский индустриальный колледж"
за 2025 год**

г. Нижний Новгород
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	5
СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	11
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	18
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	31
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	42
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	43
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	45
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ И ФИЛИАЛА	52

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Нижегородский индустриальный колледж" проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж", именуемое в дальнейшем "Колледж", является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное и полное наименование Колледжа на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж".

Официальное сокращенное наименование Колледжа на русском языке: ГБПОУ НИК.

Юридический адрес Колледжа: 603016, г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А.

Фактические адреса Колледжа:

603016, г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А.;

603053, г. Нижний Новгород, ул. Бурденко, д. 31.;

603041, г. Нижний Новгород, ул. Спутника, д. 2А;

606602, Нижегородская область, городской округ Семеновский, деревня Красное плесо, территория Красный плес.

Официальный сайт Колледжа в информационно-коммуникационной сети Интернет <https://niknn.ru/>

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Колледжа является Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования Нижегородской области.

Полномочия собственника имущества Колледжа от имени Нижегородской области осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области.

Колледж осуществляет деятельность на основании:

– лицензии регистрационный номер Л035-01218-52/00278602 от 28.05.2015 г. на осуществление образовательной деятельности, действует бессрочно;

– государственной аккредитации регистрационный номер № А007-01281-52/01138139 от 04.02.2019, действует бессрочно;

– Устава Колледжа.

Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим видам образования:

– профессиональное образование;

– профессиональное обучение;

– дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Колледж имеет в своей структуре структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными актами Колледжа.

Колледж имеет филиал - Детско-юношеский оздоровительно-образовательный центр "Красный плес" - создан на основании приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 13.01.2005 №2 "О передаче ДОЛ "Красный плес" на баланс ГОУ СПО НИТ и об открытии филиала ГОУ СПО НИТ" (адрес: 606602, Нижегородская область, городской округ Семеновский, деревня Красное плесо, территория Красный плес).

Кроме того, в составе Колледжа функционируют следующие структурные подразделения:

1) Центр опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области (адрес: 603016 г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А, корп. 2, сайт: <http://corp52.ru>);

2) Инновационный ресурсный Центр по подготовке и переподготовке рабочих широкого профиля и специалистов для малых и средних предприятий ГБПОУ НИК (адрес: 603016 г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А, корп. 2, сайт: <https://niknn.ru/platnye-kursy/>).

Статус и функции структурных подразделений Колледжа определяются положениями о них, которые утверждаются директором Колледжа.

Существующая структура управления Колледжа позволяет решать функциональные задачи, обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных задач образовательной организации, позволяет обеспечивать взаимодействие структурных подразделений Колледжа и соответствует требованиям устава Колледжа.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

- Конференция Колледжа;
- Совет Колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Партнерский совет.

Высшим коллегиальным органом управления Колледжем является Конференция Колледжа.

Общее руководство Колледжем осуществляет представительный орган – Совет Колледжа.

Состав, порядок функционирования и принятия решений, компетенция органов управления определены в соответствующем разделе Устава Колледжа, а также в случаях, предусмотренных Уставом - положениях о соответствующем органе управления. Решения, принимаемые коллегиальными органами управления, оформляются протоколами.

В 2025 году были разработаны и актуализированы следующие нормативно-правовые акты Колледжа:

- Положение об Инновационном ресурсном центре по подготовке и переподготовке рабочих широкого профиля и специалистов для малых и средних предприятий;
- Методика расчета ежемесячных основных индикаторов и показателей эффективности деятельности ЦОПП НО;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение об учебно-воспитательной работе;
- Положение об учебно-методической работе;
- Положение о классном руководстве (кураторстве);
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления, перевода с платного обучения на бесплатное;
- Положение о проведении стажировки по охране труда на рабочем месте;
- Положение о Центре содействия трудоустройству и профессиональной ориентации;
- Положение о Курсах подготовки и переподготовки водителей транспортных средств;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;

- Положение о приемной комиссии;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о порядке заполнения, выдачи, учета документов об образовании и (или) квалификации и их дубликатов, документов об обучении, а также об образцах документов о квалификации;
- положение об организации работы по охране труда с обучающимися во время образовательного процесса;
- Положение о порядке обеспечения обучающихся средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами.

СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2025 году в Колледже обучение реализовывалось по 16 программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и 6 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по очной форме обучения и заочной формам обучения (Таблица 1).

Обучение реализуется как за счет бюджетных ассигнований бюджета Нижегородской области, так и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица.

Таблица 1 – Реализуемые в Колледже ППКРС и ППССЗ

№ п/п	Уровень образования, необходимый для приема	Профессия, специальность		Год набора	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Примечания
		Код	Наименование				
образовательные программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1	основное общее образование	08.01.06	Мастер сухого строительства	2022	Очная	2г. 10 мес.	
2	основное общее образование	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2022	Очная	2г. 10 мес.	
3	основное общее образование	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2023	Очная	1г. 10 мес.	ФП Профессионалитет (сетевая организация)
				2024	Очная	1г. 10 мес.	
				2025	Очная	1г. 10 мес.	
4	основное общее образование	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной	2023	Очная	1г. 10 мес.	

	образовани е		аппаратуры и приборов				
5	основное общее образовани е	13.01.1 0	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2022	Очная	2г. 10 мес.	
				2023	Очная	1г. 10 мес.	
				2024	Очная	1г. 10 мес.	
				2025	Очная	1г. 10 мес.	
6	основное общее образовани е	15.01.0 5	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2022	Очная	2г. 10 мес.	
				2023	Очная	1г. 10 мес.	
				2024	Очная	1г. 10 мес.	ФП Профессионали тет (сетевая организация)
				2025	Очная	1г. 10 мес.	
7	основное общее образовани е	15.01.2 3	Наладчик станков и оборудования в механообработке	2021	Очная	3г. 10 мес.	
				2022	Очная	2г. 10 мес.	ФП Профессионали тет (сетевая организация)
				2023	Очная	2г. 10 мес.	
8	основное общее образовани е	15.01.3 8	Оператор-наладчик металлообрабатываю щих станков	2024	Очная	1г. 10 мес.	ФП Профессионали тет (сетевая организация)
				2025			
9	основное общее образовани е	15.01.3 5	Мастер слесарных работ	2022	Очная	2г. 10 мес.	
				2023	Очная	1г. 10 мес.	
				2024	Очная	2г. 10 мес.	
				2025	Очная	2г. 10 мес.	ФП Профессионали тет (сетевая организация)
10	основное общее образовани е	23.01.1 7	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2022	Очная	2г. 10 мес.	
				2023	Очная	1г. 10 мес.	
				2024	Очная	1г. 10 мес.	
				2025	Очная	1г. 10 мес.	
образовательная программа - программы подготовки специалистов среднего звена							
1	основное общее образовани е	08.02.0 1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2021	Очная	3г. 10 мес.	
				2022	Очная	3г. 10 мес.	
				2023	Очная	3г. 6 мес.	ФП Профессионали тет (сетевая организация)
				2024	Очная	3г. 6 мес.	
				2025	Очная	3г. 6 мес.	
2	основное общее образовани е	13.02.1 1	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическог о оборудования (по отраслям)	2021	Очная	3г. 10 мес.	
				2022	Очная	2г. 10 мес.	ФП Профессионали тет (сетевая организация)
				2023	Очная	2г. 10 мес.	
3	основное общее образовани е	13.02.1 3	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическог	2024	Очная	2г. 10 мес.	ФП Профессионали тет (сетевая организация)
				2025	Очная	2г. 10 мес.	

			о оборудования (по отраслям)				
4	основное общее образовани е	15.02.0 8	Технология машиностроения	2021	Очная	3г. 10 мес.	
5	основное общее образовани е	15.02.1 6	Технология машиностроения	2022	Очная	2г. 10 мес.	ФП Профессионали тет (сетевая организация)
				2023	Очная	2г. 10 мес.	
				2024	Очная	2г. 10 мес.	
				2025	Очная	2г. 10 мес.	
6	основное общее образовани е	22.02.0 6	Сварочное производство	2021	Очная	3г. 10 мес.	
				2022	Очная	3г. 10 мес.	
				2023	Очная	3г. 10 мес.	
7	основное общее образовани е	15.02.1 9	Сварочное производство	2024	Очная	3г. 10 мес.	
				2025	Очная	3г. 10 мес.	ФП Профессионали тет (сетевая организация)
8	основное общее образовани е	29.02.0 4	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2021	Очная	3г. 10 мес.	
				2022	Очная	3г. 10 мес.	
9	основное общее образовани е	29.02.1 0	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	2023	Очная	2г. 10 мес.	
				2024	Очная	2г. 10 мес.	
				2025	Очная	2г. 10 мес.	
10	основное общее образовани е	38.02.0 3	Операционная деятельность в логистике	2022	Очная	2г. 10 мес.	
				2023	Очная	2г. 10 мес.	
	среднее общее образовани е			2023	Заочная	2г. 10 мес.	
	основное общее образовани е			2024	Очная	2г. 10 мес.	
	среднее общее образовани е			2024	Заочная	2г. 10 мес.	
	основное общее образовани е			2025	Очная	2г. 10 мес.	

	среднее общее образовани е			2025	Заочная	2г. 10 мес.	
11	основное общее образовани е	43.02.1 0	Туризм	2021	Очная	3г. 10 мес.	
				2022	Очная	2г. 10 мес.	
12	основное общее образовани е	43.02.1 <u>б</u>	Туризм и гостеприимство	2023	Очная	2г. 10 мес.	
	среднее общее образовани е			2023	Заочная	2г. 10 мес.	
	основное общее образовани е			2024	Очная	2г. 10 мес.	
	среднее общее образовани е			2024	Заочная	2г. 10 мес.	
	основное общее образовани е			2025	Очная	2г. 10 мес.	
	среднее общее образовани е			2025	Заочная	2г. 10 мес.	
13	основное общее образовани е	46.02.0 1	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2022	Очная	2г. 10 мес.	
				2023	Очная	2г. 10 мес.	
				2024	Очная	2г. 10 мес.	
14	основное общее образовани е	49.02.0 1	Физическая культура	2021	Очная	3г. 10 мес.	
				2022	Очная	3г. 10 мес.	
				2023	Очная	3г. 10 мес.	
	среднее общее образовани е			2023	Заочная	3г. 4 мес.	
				основное общее образовани е	2024	Очная	3г. 10 мес.
среднее общее образовани е	2024	Заочная	3г. 4 мес.				

	е						
	основное общее образование			2025	Очная	3г. 10 мес.	
	среднее общее образование			2025	Заочная	3г. 4 мес.	
15	основное общее образование	54.02.0 1	Дизайн (по отраслям)	2024	Очная	3г. 10 мес.	
				2025	Очная	3г. 10 мес.	

Контингент обучающихся по очной форме обучения по состоянию на 01 января 2026 года составил **1691** человек, из них обучающихся на счет средств из бюджета – **1095** человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – **596**. Всего групп, обучающихся по очной форме обучения - **69**. Количество групп, обучающихся по ППКРС – **17 (416 человек)**. Количество групп, обучающихся по ППСЗ – бюджет **28** групп (**679 человек**).

Контингент обучающихся по заочной форме обучения по состоянию на 01 января 2026 года составил **73** человек. Обучение по заочной форме обучения проводится по договорам об оказании платных образовательных услуг. Всего групп обучающихся по заочной форме обучения – **9**.



Рисунок 1 - Контингент обучающихся за последние 5 лет

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании

контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются Министерством образования Нижегородской области и подтверждены договорами с работодателями.

Реализация приемной кампании

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются Министерством образования Нижегородской области и подтверждены договорами с работодателями.

Контрольные цифры приема на 2025 год были утверждены приказом Министерством образования и науки Нижегородской области от 10.06.2025, № 316-01-63-1160/25.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся на общедоступной основе.

В 2025 году в Нижегородский индустриальный колледж принято на обучение по очной форме **636** человек, из них за счет средств бюджета – **450**, по договорам об оказании платных образовательных услуг – **186**.

В рамках приемной кампании ежедневно размещалась информация о количестве поданных заявлений по специальностям и профессиям. Абитуриентам предоставлялась возможность проследить за рейтингом среднего балла своего аттестата. Списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению, и приказ о зачислении, был размещен на сайте Колледжа в установленные сроки.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Колледже строится на основе учебных планов и календарных графиков, разработанных в строгом соответствии с требованиями ФГОС по всем реализуемым профессиям и специальностям. Документация регламентирует распределение учебных недель, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практики, промежуточную и итоговую аттестацию, а также периоды каникул.

Учебная деятельность осуществляется согласно расписанию, доступному на информационных стендах и на официальном сайте Колледжа в разделе «Студенту и педагогу» (режим доступа: <https://niknn.ru/studentu/>).

Планирование работы педагогического состава базируется на годовой учебной нагрузке, расчет которой производит заместитель директора по учебно-методической работе. Распределение нагрузки на текущий учебный год утверждено приказом директора. Учет фактически выполненных часов ведется в журналах теоретического обучения в соответствии с Положением о ведении журналов учебных занятий.

Образовательная программа включает разнообразные формы работы: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, консультации, самостоятельную работу, выполнение курсовых проектов, а также практику и мероприятия согласно плану воспитательной работы.

В Колледже активно используется система дистанционного обучения

(СДО) Moodle. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) определяется локальными нормативными актами. Доступ к системе открыт через официальный сайт (режим доступа: <https://niknn.ru/studentu/distantionnoe-obuchenie/>).

Режим занятий и отдыха, а также правила внутреннего распорядка обязательны для соблюдения всеми участниками образовательного процесса. Контроль посещаемости осуществляется кураторами групп ежедневно. На основе мониторинга проводится регулярный анализ и принимаются необходимые управленческие решения.

Приоритетными векторами развития учебного процесса являются совершенствование цифровой образовательной среды, внедрение инновационных технологий и трансляция передового педагогического опыта.

Учебно-производственная деятельность

Практическая подготовка обучающихся представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Выстроенная система подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена и налаженная совместная работа Колледжа с предприятиями дают возможность готовить для предприятий квалифицированные кадры, которые способны адаптироваться к требованиям современного производства и являются востребованными на рынке труда.

С предприятиями заключены договора на практическую подготовку обучающихся (Таблица 2).

Таблица 2 - Места прохождения практики в 2025 году

Код и наименование профессии/специальности	Место проведения практики
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО ВИРА ООО ГП ННДК ООО ОЗСК ООО ТД Волгакерамика ООО ОблГаз-Сервис ООО Контур-НН ООО СК СтройМакс ООО Профиль-НН
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования/13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	АО "НПО "ПРЗ" ООО «Нижегородские моторы» ПАО ГАЗ ООО «Заводские сети» ООО «СтройМонтаж» ООО Тренд ООО «ТСН-электро»

оборудования (по отраслям)	ООО «ТНС-энерго» ЗАО Завод Труд АО ПКО Теплообменник
15.02.08/15.02.16 Технология машиностроения	ПАО ГАЗ АЗ ГАЗ ООО ГК Автокомпонент АО ПКО Теплообменник ЗАО Завод Труд АО НПП Салют ООО НПП ГазСервисКомпозит ООО Нижегородские моторы ООО Точмаш ООО Прима ООО Старт АО Завод 70-летия Победы ООО Волгастальпроект ООО Литпромгарант ООО Болтен ООО Автомеханический завод ООО Красный Октябрь АО РУМО
22.02.06 Сварочное производство	АЗ ГАЗ ПАО ГАЗ АО ПКО Теплообменник ЗАО Завод Труд ООО Теплосети ООО Мнитек ООО Стройпроект-НН ООО Нижегородские моторы ООО Юнитекс колор ООО Нижегородэлектротранс ООО Наш дом ООО ТэнтЭксперт ООО Свартехкомплекс
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.02.10 / Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	ИП Цыбанов С.Н. Ателье Золотая Фея АО Завод Труд ООО Мэри Трюфель АО Меридиан ООО Тревери ООО БСФ ООО Спецстиль ООО Талисман
43.02.10 Туризм /43.02.16 Туризм и гостеприимство	ООО Русский музей фотографии ООО Русские крылья ООО Чудесный отдых ООО Кварки ООО Загородный центр (Туроператор гостеприимства «Открой мир») ООО Заповедные кварталы АО Турист ООО ГАМА

<p>49.02.01 Физическая культура</p>	<p>ЖФК Рубин МБОУ ДОСШ ДС Заречье ТСЦ Стиль МАУ ДО ЦДТ Старт Спортивная школа ФОК Балахна Футбольная школа Soccer Ball МАОУ ДО СШ Радий Фитнес-клуб Gold Fitness МБОУ Школа №16 ООО ПРИС Спортивная школа Икар ПКМФ Торпедо МБДОУ Детский сад №107 СШОР №8 по футболу ФК Авангард-Выкса МБОУ Теряевская школа ООО Физкульт НН СШОР №8 по футболу МБУ ДО Детско-юношеский центр Контакт МБОУ СОШ №12 СШ Олимп МБОУ Детский сад № 42 МБОУ Школа № 144 МБОУ Школа № 58 МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа по футболу ООО Магия Футбола ГБУ ДО НОСШ Олимпиец МБОУ ДО Спортивная школа олимпийского резерва по самбо и дзюдо МАОУ ДО Спортивная школа олимпийского резерва № 4 по волейболу</p>
<p>46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение</p>	<p>Администрации Автозаводского района города Нижний Новгород ИП Голодухин Филиал № 1 ФГКУ 422 Военный госпиталь Минобороны России АО АЛЬФА-БАНК ОАО РЖД ИП Климова Р.А. МБДОУ Детский сад № 208 Комаровский ООО БОКСБЕРРИ САРАТОВ ООО МОБУЛА ООО АВТОВОСХОД-СЕРВИС МАДОУ Детский сад № 4 МФЦ Мои документы Ниж.обл МБДОУ Детский сад № 440 АО Теплообменник ОП №1УМВД России по городу Нижнему Новгороду</p>

	ООО Вира МБОУ Школа №1
08.01.06 Мастер сухого строительства	ООО Мастерская декора ООО ГП ННДК ИП Тумакова Н.П. ООО СК МаксДар ИП Сушков Владимир Иванович ООО ТК АллюПроф ООО Комсервис
08.01.25/ 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ООО ГП ННДК ООО ВИРА ИП Елагин А.В. ООО Реферанс ООО СТРОЙ РЕКОРД ООО ПАРИТЕТ НН ООО ИнженерСтройГруппНН ООО ПАРАЛ НН ООО Профи НН
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	АО НПП ПОЛЕТ АО НПП Салют ГЗАС им АС Попова ООО НПП Прима ООО Алмаз Антей ООО Теплоэнерго НИИИРТ
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию промышленного оборудования	АЗ ГАЗ ПАО ГАЗ ЗАО Завод Труд ООО Заводские сети АО РУМО ООО Волгастальпроект ООО Ворктрак ООО Нижегородские моторы АО ПКО Теплообменник
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки	ООО Нижегородские моторы ЗАО Завод Труд ООО Теплосети ООО БОЗАЛ АЗ ГАЗ ООО Сервис плюс АО РУМО АО ПКО Теплообменник
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке/ 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	ПАО ГАЗ АЗ ГАЗ ООО ГК Автокомпонент ЗАО Завод Труд АО НПП Салют ООО Нижегородские моторы ООО Точмаш ООО Прима

	ООО Старт АО Завод 70-летия Победы ООО НПО Красный Октябрь
15.01.35 Мастер слесарных работ	ЗАО Завод ТРУД АЗ ГАЗ АО РУМО ООО Красный якорь АО ПКО
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО Интеравтоцентр ООО Ворктрак СТО Маз-Камаз ООО АвтоКлаус Центр ООО НПО Транспорт СТО Таганка ООО Борн СТО Автогараж СТО Восток-сервис ТКЦ ГАЗ АТО ООО Техцентр Луидор ООО БОРН СТО Масленка СТО Автозаводец
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ИП Лохина Юлия Александровна АО НПП СОТЕКС АО Почта России ООО Армида ООО Центр доставки ИП Половинкин Вячеслав Анатольевич МАГИСТРАЛЬ НН ООО СТК ЛОГИСТИК ООО СвитФудЛайф ООО АФ Заря ООО Федеральная Упаковочная Компания ООО Окский машиностроительный завод ООО ЛАДЬЯ ААМ ООО Сладкая жизнь

Результаты опроса работодателей

В апреле 2026 г. был проведен опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам (Таблица 3).

	не участвую	участвую
Участвуете ли вы в создании учебных планов?	54,5	45,5
Готовы ли Вы принимать участие в создании учебных планов?	36,4	63,6
Участвуете ли Вы в подписании образовательной программы колледжа (ОПОП, ООП) ?	45,4	54,6
Участвуете ли Вы в проведении ГИА?	45,4	54,6
	удовлетворительно	хорошо
Удовлетворены ли Вы качеством теоретической подготовки студентов?	63,6	36,4
Удовлетворены ли Вы сформированными у студентов умениями и навыками по их профессиональной направленности?	27,2	72,8
Удовлетворены ли Вы сформированностью у студентов общих компетенций (дисциплина, ответственность, умение работать в команде)?	63,6	36,4
	да	нет
Трудоустраиваются ли к Вам выпускники ГБПОУ НИК?	54,5	45,5
Готовы ли Вы трудоустраивать выпускников?	81,8	18,2

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация и контроль проведения аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся организуется на основании учебных планов и включает следующие формы контроля:

- зачет и дифференцированный зачет (в том числе комплексный);
- экзамен (в том числе экзамен по модулю и квалификационный экзамен);
- контрольные работы.

Экзаменационные сессии проводятся согласно графику, утвержденному приказом директора. Для объективной оценки качества подготовки разработаны фонды оценочных средств (ФОС), включающие контрольно-измерительные материалы (КИМ) для учебных предметов и контрольно-оценочные средства (КОС) для дисциплин и профессиональных модулей. Оценочные материалы содержат как теоретические вопросы, так и практико-ориентированные задания. Все КИМ и КОС разрабатываются педагогическими работниками и проходят обязательное согласование с руководителем учебно-методического центра и заместителем директора по УМР.

К экзаменам допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебную программу. Перед аттестацией в обязательном порядке проводятся консультации. Результаты фиксируются в журналах

теоретического обучения, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях. Выполнение курсовых проектов (работ) осуществляется в соответствии с объемом часов, установленным учебными планами.

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Освоение образовательных программ завершается ГИА, целью которой является подтверждение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. В 2024–2025 учебном году ГИА проводилась в форматах демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для обеспечения качественного проведения ГИА в Колледже реализован комплекс мер:

1. Разработаны и доведены до сведения студентов программы ГИА (за 6 месяцев до начала испытаний).
2. Утверждены составы государственных экзаменационных комиссий (ГЭК).
3. Закреплены темы дипломных и письменных экзаменационных работ, назначены руководители.
4. Подготовлены методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Тематика дипломных проектов соответствует содержанию профессиональных модулей согласно требованиям ФГОС. Председателями ГЭК выступают ведущие специалисты профильных предприятий Нижегородской области, утвержденные приказом Министерства образования и науки региона.

По итогам аттестации решения ГЭК оформляются протоколами о присвоении квалификации. Заключение председателей ГЭК обсуждается на заседаниях Педагогического совета и включаются в ежегодный отчет Колледжа.

В 2024–2025 учебном году численность выпускников, успешно прошедших ГИА, составила 738 человек.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основной целью деятельности по содействию трудоустройства выпускников колледжа является организация занятости обучающейся молодежи и трудоустройство выпускников.

Для достижения цели в течение отчетного периода решались задачи:

– сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников, оказание помощи в организации производственных практик, предусмотренных учебными планами;

– налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, проведение иных мероприятий, содействующих занятости обучающихся и выпускников;

- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;

- сбор, обобщение, анализ и представление студентам колледжа информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям и профессиям, формирование банка данных выпускников колледжа.

Ежегодно в колледже проводятся следующие мероприятия:

- дни открытых дверей;
- ярмарки вакансий;
- дни карьеры;
- встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства;
- и др.

На сайте колледжа создан раздел «Центр содействия трудоустройству» (<https://niknn.ru/studentu/tsentr-trudoustroystva/>), в котором регулярно размещаются вакансии от работодателей, в т.ч. обеспечивающие совмещение работы с учёбой.

В разделе «Центр содействия трудоустройству» представлена следующая информация:

1. О деятельности Базового центра содействия трудоустройству
2. Положение о Центре содействия трудоустройству
3. План работы по содействию трудоустройства выпускников на 2024-2025 уч.год
4. План мероприятий Центра содействия трудоустройству на 2024-2025 уч.год
5. Соглашение с центром занятости населения
6. База предприятий-партнеров
7. База вакансий
8. Вакансии от работодателей
9. Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 г.
10. Трудоустройство выпускников 2023 г. выпуска
11. Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 г.
12. Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 г.
13. Рынок труда. Как составить резюме
14. Подготовка к собеседованию
15. Стажировка
16. Карьерные карты
17. Подтверждение о трудоустройстве выпускников

В колледже при выпуске осуществляется контроль трудоустройства выпускников (Таблица 4).

Таблица 4 - Занятость выпускников ГБПОУ НИК, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения в 2025 г.

Код и наименование профессии, специальности	Выпуск	Трудоустроено		Занятость выпускников			
	Всего	Всего	из них, по полученной профессии, специальности	Продолжили обучение	Призвано в ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Оформили самозанятость
43.02.10 Туризм	67	61	34	1	4		1
49.02.01 Физическая культура	68	40	28	11	15		2
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	17	14	9			2	1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	50	43	20	2	1		4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	16	4		3		1
08.01.06 Мастер сухого строительства	20	13	4		5	1	1
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	21	12	4		7		1
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	39	31	14		8		
22.02.06 Сварочное производство	52	34	19		17		1
15.02.08 Технология машиностроения	24	18	7		5	1	
15.02.06 Технология машиностроения	23	15	7		5	1	
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в	49	21	7		24	1	1

механообработке							
15.01.35 Мастер слесарных работ	42	34	12		8		
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	46	30	12	1	14		1
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	39	25	11	1	11		2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	46	28	12	3	9		6
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	44	22	14	1	21		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	48	38	11		4		6
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	23	10	17		2	3	

ОГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основой организации воспитательной деятельности в колледже является «Рабочая программа воспитания» и «Календарный план воспитательной работы» по всем направлениям подготовки студентов.

С целью реализации направлений воспитания в ГБПОУ НИК выстроена система межведомственного взаимодействия.

Социальные партнёры колледжа:

- Областной центр волонтеров
- РО ВНО "Волонтеры Победы"
- РО "Российское общество Знание"
- РО "Молодая Гвардия ЕР"
- "Движение Первых"
- РО "Народный Фронт"
- "Дом Народного Единства"
- "Патриотическое пространство Автозаводского района"
- Военный комиссариат Автозаводского района;

- Отдел молодежной политики, культуры и организации досуга населения администрации Автозаводского района;
- Сектор по физической культуре и спорту администрации Автозаводского района;
- Управление социальной защиты населения Автозаводского района;
- Молодежный центр «Твой выбор» Автозаводского района;
- Библиотечно-досуговый центр Автозаводского района;
- Библиотека им. Биянки;
- Библиотека им. М.Ю. Лермонтова.
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Улыбка»
- Нижегородский Молодежный центр «Высота»
- Союз ветеранов боевых действий в горячих точках
- Союз семей погибших военнослужащих в Афганистане и Чечне
- Региональное отделение «Волонтеры – медики Нижегородской области»

Воспитательная работа реализуется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Профессионально-трудовое воспитание;
3. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
4. Экологическое воспитание;
5. Духовно-нравственное и Эстетическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью этого направления является формирование высокого уровня гражданско-патриотической воспитанности, формирования высокого уровня знаний своего культурного, исторического, национального наследия.

Ключевые мероприятия в 2025 году – Региональный конкурс «Место силы. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне», Открытый разговор с ветеранами ВОВ, Уроки Мужества к Памятным и знаменательным датам РФ, военно-патриотические конкурсы «Кубок Воинской Славы», «Кубок Мужества», День Памяти погибших выпускников, День Героев, «Вспомним всех поименно...», Всероссийские акции «Блокадный хлеб» и День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, Международный конкурс сочинений «Без срока давности – 2025», «Сила в единстве», патриотические акции «Мы помним...», «Бессмертный полк», «Без срока давности», День добровольца, Международный день борьбы с терроризмом, День Конституции, День героев Отечества, Межрегиональная патриотическая акция «Алтарь Отечества», памятное возложение цветов, приуроченное к военно-патриотическим праздникам.

Студенты колледжа традиционно принимают участие в гражданско-патриотических программах: «День призывника», «День неизвестного

солдата», «День героев Отечества», Всероссийская акция «Диктант Победы», «Верни Герою имя» (благоустройство захоронений погибших выпускников колледжа).

Мощным воспитательным ресурсом в гражданско-патриотическом воспитании является Музей Боевой Славы. Музей ведет образовательную, воспитательную, экскурсионную, фондовую, методическую, семинарскую и просветительскую деятельность, а также держит пальму первенства по патриотическому воспитанию и участию в конкурсах патриотической направленности. В музее работает Школа экскурсоводов. Большая работа ведется в подготовке экскурсоводов по преемственности поколений.

Ведущие экспозиции Музея – «Героические страницы истории колледжа», «Это наша с тобой биография», «Обзорная экскурсия по фондам и экспозициям». Экскурсионные программы проводятся также для обучающихся школ Автозаводского района, участников семинаров, конференций, а также и ветеранов Профтехобразования.

Огромную работу Музей Боевой Славы играет в патриотическом воспитании первокурсников – знакомит с историей колледжа и его военной истории, биографиями погибших выпускников и сохранением Памяти. Ежегодно для всех студентов 1-го курса учебных корпусов Колледжа организовываются и проводятся экскурсии в музей. Главным достоинством и гордостью Музея является то, что в нем хранятся подлинные экспонаты и артефакты ВОВ.

Значительную поддержку в гражданско-патриотическом воспитании оказывают: РО "Российское общество Знание", благодаря которому наши преподаватели имеют возможность вести просветительскую деятельность по всем направлениям воспитательной работы, РО "Молодая Гвардия ЕР", которое организует мероприятия, направленные на уважение к истории и традициям, готовность защищать Родину.

Профессионально-трудовое воспитание

Целью данного направления является формирование высокого уровня мотивации к профессиональному развитию студентов. Достижение поставленной цели осуществляется посредством участия студентов в мероприятиях разного уровня и работы объединений дополнительного образования.

На базе ДЮООЦ «Красный плес» проводится профильная смена для студентов 1-го курса «Пролог – введение в профессию». Ежегодно в сентябре проходят две такие смены.

Студенты старших курсов вовлечены в систему профессиональных программ со специалистами ведущих предприятий района и города, через систему дополнительного образования, конкурсы профессионального мастерства, а также встречи с успешными людьми района и города. В 2025 году успешно реализуется проект «Сто вопросов успешному человеку», посредством которого через неформальные встречи с известными людьми

района и города студенты знакомятся с рынком труда, профессиями и законами успеха, секретами профессии. А также личностными маркерами, необходимыми для построения успешного профессионального маршрута. В рамках воспитательной работы уделяется вопросам дополнительного образования.

Разработаны и реализуются программы: 1) «Флагман», призванная содействовать успешной социализации молодежи в обществе, ее успешной адаптации на рынке труда через освоение молодыми поколениями ключевых социальных и профессиональных способностей и умений, воспитанию гражданского сознания и поведения; 2) «Карьерный старт», позволяющий создать условия для формирования адекватных профессиональных представлений о будущей профессии/специальности у студентов колледжа, сопровождение профессионального и личностного самоопределения студентов. Программа позволяет провести комплексную профессиональную диагностику студентов.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

К основным задачам данного направления относятся формирование устойчивой культуры и значимости сохранения здоровья у обучающихся, создание системы нравственных и моральных ценностей, создание условий для мотивации студентов вести здоровый образ жизни и отказаться от пагубного влияния вредных привычек.

В колледже создан и активно работает студенческий спортивный клуб НИК.

Ведущие мероприятия направления: товарищеские матчи по волейболу, баскетболу, «Кубок Воинской Славы», «Кубок Мужества», веселые старты, мастер-классы в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями физической культуры и спорта Автозаводского района, Региональные и зональные Спартакиады по футболу, легкой атлетике, волейболу и баскетболу и тд.

В 2025 году студенты колледжа приняли участие в таких спортивных мероприятиях как: областной чемпионат по футзалу, Окружной этап областной спартакиады ПОО, спортивно-развлекательное мероприятие Автозаводского района, первенство Нижегородской области по СБЕ ММА 2025, окружные соревнования по плаванию в рамках областной Спартакиады ПОО, соревнование «Кубок Нижегородской области по легкой атлетике», областные соревнования по мини-футболу, Всероссийский мастерский турнир по греко-римской борьбе памяти А.И. Серебрякова, первенство Автозаводского района по мини-футболу, спортивно-патриотическая игра «Один день в армии», летняя Спартакиада молодежи U20, соревнования «Кубок МГФСО» по кикбоксингу и др.

Экологическое воспитания

В рамках сетевого взаимодействия ведущие экологи города ведут информационно-просветительскую деятельность по экологическому образу

жизни, рассказывают о возможностях замены одноразовых предметов быта на альтернативные многоразовые и пользу таких действий для жизни будущих поколений. Наши партнеры: РО ВНО «Волонтеры Победы»,

В рамках сетевого взаимодействия студенты принимают участие во Всероссийском экологическом диктанте, Всероссийском проекте «Зелёная Россия», "Вода России", экологических акциях по благоустройству парка Славы, волонтерских акциях по благоустройству аллеи памяти и исследовательских проектах.

Духовно-нравственное и Эстетическое воспитание

Цели направления: создание условий для творческой самореализации студентов в соответствии с их потребностями, интересами и склонностями; воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Студенты колледжа традиционно входят в состав Совета молодежи Автозаводского района. Главными событиями стали: городской форум «Стратегия успеха», фестиваль "ЭтноВесна", городской форум ко Дню добровольца «Добро в Нижнем», образовательный форум "ССообщество", проект «Регион для молодых», участие во Всероссийском проекте «Бал Победы», городской фестиваль «Мы – здоровое поколение».

Студенческое самоуправление в системе воспитания

Социальные практики давно стали показателем социально-педагогической работы ОО, готовности педагогов, обучающихся к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни своего района и города. Они способствуют профилактике таких серьезных рисков в подростковой среде:

- потребительское отношение к жизни;
- социальная пассивность;
- непонимание необходимости трудиться;
- нежелание родителей участия в трудовой деятельности ребенка;
- «уход» детей и подростков в виртуальную реальность;
- пагубное влияние социальных сетей;
- асоциальное поведение во всех его проявлениях;

Активная социальная деятельность открывает дополнительные возможности взаимодействия и приобретения коммуникативных навыков студентов. В результате этой деятельности:

- улучшается социально-эмоциональное развитие обучающихся через формирование навыков решения задач и проблем, способности критически мыслить, чувства самоуважения и уверенности в себе, эмпатии и толерантности;
- воспитывается активная гражданская позиция и гражданская ответственность;
- возрастает мотивация к обучению, получению необходимых знаний;

- ускоряется социализация через освоение проблем микрорайона, города;
- укрепляются уважительные и доверительные отношения между учителями и обучающимися;
- улучшается общий климат в колледже;
- сохраняются и обновляются традиции колледжа;

В Колледже активно работает Студенческий Совет. Студенческое самоуправление направлено на эффективные организационные решения, на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией Колледжа на всех уровнях управления, ориентировано на развитие всесторонне интересной студенческой жизни. Участие студентов в управлении, расширяет сферу применения способностей и умений студентов, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу. С целью формирования навыков организаторской и управленческой деятельности проводятся школы студенческого актива, вожатых, социального проектирования, занятия по карьерному проектированию.

Студенческий актив НИКа ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- Самоуправление.
- Добровольческие практики.
- Культурно-творческое и экологическое воспитание.
- Поддержание традиций Колледжа.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами района и города.
- Работа, направленная на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Колледжа, укрепление учебной дисциплины и правопорядка в учебных корпусах, повышение гражданского самосознания и социальной активности студентов.

- Работа со студентами по выполнению Устава и правил внутреннего распорядка ГБПОУ НИК, по вопросам культурного, нравственного и физического совершенствования студентов.

- Участие в разработке и обсуждении проектов, локальных и нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов Колледжа.

В 2025 году прошла отчетно-выборная конференция Студенческого Совета. Выбран руководящий состав, определены списки, план и перспективы развития.

Ведущие мероприятия: наставничество «Студент–студент», День первокурсника, новогодняя программа, добровольческие акции, новогодние волонтерские программы для малообеспеченных семей Автозаводского района и детей военнослужащих СВО, региональный форум лидеров студенческих сообществ "Сообщество".

Представители студенческого совета колледжа принимают активное участие в проектах Президентской платформы "Россия – страна возможностей", это и участие во Всероссийском конкурсе "Большая перемена", "Студенческая Весна", волонтерская акция "Мы вместе", а также в грантовой деятельности по линии "Россмолодежь" и Движения Первых.

Показателями эффективности воспитательной работы в колледже являются достижения обучающихся по итогам в районных, областных, городских и Всероссийских конкурсах, соревнованиях в 2025 году (Таблица 5).

Таблица 5 - Достижения обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности

№	Название конкурса/проекта	Уровень	Результат
1.	Мероприятие, посвященное блокаде Ленинграда	Район	Участие
2.	Открытый разговор с ветеранами ВОВ	Город	Участие
3.	Образовательная программа «Школа юного парламентария»	Город	Участие
4.	Командный квиз «СтудДень»	Район	2 место
5.	Чемпионат по футзалу	Область	2 место
6.	Окружной этап областной спартакиады ПОО	Округ	2 место
7.	Спортивно-развлекательное мероприятие	Район	2 место
8.	Районное мероприятие ко Дню студента	Район	1 место
9.	Акция «Сила в единстве»	Город	Участие
10.	Урок мужества	Район	Участие
11.	Отправка гуманитарного груза в зону СВО	Район	Участие
12.	Памятное возложение цветов, приуроченное ко Дню защитника Отечества	Город	Участие
13.	Слет волонтерских организаций «Добро в Нижнем»	Город	Участие
14.	Научно-практическая конференция	Область	1 и 2-е места
15.	Открытый диалог «Наука для молодежи»	Город	Участие
16.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности – 2025»	Регион	Участие
17.	Первенство Нижегородской области по СБЕ ММА 2025	Область	1 место
18.	Историко-краеведческий квиз	Город	Участие
19.	Интеллектуальная викторина «Знатоки	Город	Участие

	избирательного права»		
20.	Областная онлайн-олимпиада по математике	Область	3 место
21.	Совместный показ бренда IgaMogoz и студентов	Город	Участие
22.	Региональный этап Всероссийской Студенческой весны	Регион	Участие
23.	Окружные соревнования по плаванию в рамках областной Спартакиады ПОО	Округ	1 место
24.	Соревнование «Кубок Нижегородской области по легкой атлетике»	Область	3 место
25.	Областные соревнования по мини-футболу	Область	1 место
26.	Всероссийский мастерский турнир по греко-римской борьбе памяти А.И. Серебрякова	Россия	3 место
27.	Первенство Автозаводского района по мини-футболу	Район	2 место
28.	Туристическая выставка «Интурмаркет»	Город	Участие
29.	Международная выставка по туризму МИТТ-2025	Россия	Участие
30.	Региональный этап чемпионата «Профессионалы»	Регион	1 и 3 места
31.	Акция, приуроченная ко Дню космонавтики	Город	Участие
32.	«Диалог на равных» с депутатом Государственной Думы Натальей Васильевной Назаровой	Город	Участие
33.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ	Россия	Участие
34.	Региональный конкурс «Место силы. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне»	Регион	Победа
35.	Интеллектуальная викторина «Ставка на команду»	Город	Участие
36.	Всероссийский конкурс «Книжные истории Первых»	Россия	Победа
37.	Фестиваль «ЭтноВесна»	Область	Гран-при, 1 и 3 места
38.	Туристско-образовательный проект «Уроки с путешествием»	Область	Победа
39.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Россия	Участие
40.	Памятное мероприятие у обелиска «Братская	Район	Участие

	могила»		
41.	«Купно за едино!», приуроченное ко Дню памяти о подвиге Козьмы Минина	Город	Участие
42.	Областная научно-практическая конференция	Область	Участие
43.	Форум «Стратегия успеха»	Город	Участие
44.	Межрегиональный молодежный фестиваль-конкурс «Алтарь-Отечества: КУПИНО ЗАОДНО»	Россия	2 место
45.	Грантовый конкурс «СамоУправляй»	Город	Участие
46.	Спортивно-патриотическая игра «Один день в армии»	Район	2 место
47.	Благотворительный полумарафон «Беги герой!»	Город	Участие
48.	Конкурс «Пешком по Родине»	Регион	Участие
49.	«Диалог на равных» с депутатом Юрием Аркадьевичем Станкевичем	Город	Участие
50.	Конкурс при Законодательном собрании Нижегородской области «Экология: проблемы и решения»	Область	1 место
51.	Международный туристический форум «Путешествуй!»	Россия	Участие
52.	«Бал Победы» в Театре Российской Армии, посвященный 80-летию Великой Победы.	Россия	Участие
53.	Летняя Спартакиада молодежи U20	Россия	1 место
54.	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Район	Участие
55.	"Великая страна – Великая Победа. 1941-1945"	Город	Участие
56.	Фестиваль "Мы - здоровое поколение!"	Город	Участие
57.	Акция в Парке Победы, приуроченная ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	Город	Участие
58.	Акция «СПО – гордость страны!»: 85 лет системе среднего профессионального образования	Россия	Участие
59.	Масштабный субботник в городе Балахна	Город	Участие
60.	Областной конкурс на лучшую деятельность	Область	Победитель в

	органов студенческого самоуправления		номинации «Творческие инициативы и креативные индустрии»
61.	Форум «Великие реки России глазами детей»	Россия	Участие
62.	Масштабный субботник в городе Воротынец	Город	Участие
63.	Соревнования Общества «Динамо» по дзюдо среди юниоров и юниорок до 21 года.	Россия	2 место
64.	Соревнования «Кубок МГФСО» по кикбоксингу	Россия	1 место
65.	Отбор на Всероссийскую смену лидеров студенческого самоуправления.	Россия	Победа
66.	Киберспортивный турнир по FC26 (FIFA 26) для слабослышащих и глухих Нижегородской области.	Область	2 место
67.	Военно-патриотические соревнования «Кубок главы города Нижнего Новгорода — Молодые патриоты!»	Город	Участие
68.	Фестиваля для студентов профессиональных образовательных организаций	Город	Участие
69.	Форум «Волонтёры Победы»: сохраняем историю вместе!	Город	Участие
70.	Профилактическая акция "Засветись"	Город	Участие
71.	Акция по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих	Район	Участие
72.	Познавательная интеллектуальная игра в патриотическом пространстве «Защитники Отечества».	Район	3 место
73.	Всероссийский Слёт Амбассадоров Проффессионалитета	Россия	Участие
74.	IV Городской офицерском бале «Во славу Отечества!»	Город	Участие
75.	Акция, приуроченная к Всемирному Дню памяти жертв ДТП	Город	Участие
76.	Церемония награждения «СТУДАКТИВНО»	Город	Победа в номинации «Система студенческого актива»

77.	Фестиваль «Код здоровья»	Город	3 место
78.	Конкурс лучших практик в области добровольчества «Добро в Нижнем»	Город	3 место
79.	Выставка "Страна огромная"!	Город	Участие
80.	Интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции	Город	Участие
81.	Областной Вечер Памяти «Вспомним их сегодня всех до одного...»	Область	Участие
82.	Сбор гуманитарной помощи	Город	Участие
83.	Всероссийская викторина «День словарей и энциклопедий»	Россия	2 и 3 места
84.	Отчётно-выборная Конференция Регионального отделения Всероссийской общественной организации Молодая Гвардия Нижегородская область	Город	Благодарственные письма
85.	Елка для подопечных Нижегородской региональной общественной организации "Жить по-настоящему"	Город	Участие
86.	Всероссийская акция «Ёлка желаний»	Россия	Участие

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровый потенциал образовательной организации является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие.

Кадровое обеспечение ГБПОУ НИК соответствует требованиям ФГОС. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Общая численность педагогических работников составляет – 124 человека, в том числе:

- преподавателей – 78;
- мастеров производственного обучения – 24;
- педагогов-организаторов – 5;
- педагогов-психологов – 2;
- социальных педагогов – 1;
- других педагогических работников – 14.

Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет, из них средний возраст:

- преподавателей – 46 лет;

- мастеров производственного обучения – 52 года;
- других педагогических работников – 39 лет.

Имеют высшее профессиональное образование 95 педагогических работников, среднее профессиональное образование - 29.

Учебный процесс в Колледже обеспечивают 102 преподавателя и мастера производственного обучения, из них:

- имеет звание "Почетный работник сферы образования/СПО/НПО РФ" – 5;
- имеет звание "Заслуженный мастер п/о РФ – 1;
- имеет учёную степень кандидата наук – 2.

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории – 58 человек, из них: высшую квалификационную категорию – 47 человек, первую – 11.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования.

Результаты опроса педагогических работников

В апреле 2026 г. был проведен опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ (Таблица 6).

	да	частично	нет
Цели образовательного процесса соответствует потребностям обучающихся и реально выполнимы	56,5	43,5	0
Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?	69,6	25,4	5,1
Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	55,8	38,4	5,8
Я считаю себя причастным к организации образовательного процесса в колледже?	79,7	19,6	0,7
В целом я удовлетворен тем, как работают обучающиеся по моему предмету?	59,4	36,2	4,3
Обязанности и функции преподавателей распределены оптимально?	60,1	24,1	5,8
Я имею возможность повышать квалификацию, свой образовательный уровень?	89,9	8,7	1,4
Меня устраивают условия работы в колледже?	48,6	47,8	3,6
Я ощущаю поддержку своих коллег в совместной работе	72,5	26,8	0,7
Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам, которые меня устраивают	58	33,3	8,7
Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?	67,4	24,6	8
Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?	49,3	29	21,7

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В своей деятельности учебно-методический центр Колледжа (далее – УМЦ) руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028, от 12.02.2025 N 93);
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный N 66211);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011)"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638) (п. III. Должности педагогических работников);

– Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 10.09.2025) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776)

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября

2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

– Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 (ред. от 03.07.2025) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026)

Целями учебно-методической работы являются:

- обеспечение качества учебно-методической поддержки образовательного процесса Колледжа, отвечающего актуальным потребностям субъектов образования;

- разработка и предоставление учебно-методических и организационно-методических решений, обеспечивающих совершенствование образовательного процесса и развитие Колледжа.

Направления деятельности учебно-методического центра в 2025 году:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- повышение компетентности педагогических работников;

- методическая поддержка организации и реализации образовательного процесса;

- реализация дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- исследовательская, аналитическая деятельность.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2025 году в Колледже разработаны, согласованы с работодателями и утверждены 12 программ подготовки специалистов среднего звена и 6 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (таблица 7).

Таблица 7- Наименование образовательных программ

№ п/п	Профессия, специальность		Форма обучения
	Код	Наименование	
1	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очная
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная
4	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Очная
5	15.01.35	Мастер слесарных работ	Очная

6	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная
7	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная
8	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная
9	15.02.16	Технология машиностроения	Очная
10	15.02.19	Сварочное производство	Очная
11	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Очная
12	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Очная
			Заочная
13	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Очная
			Заочная
14	49.02.01	Физическая культура	Очная
			Заочная
15	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная

В 2025 году колледж вступил в ФП «Профессионалитет» по отрасли «Машиностроение».

Восемь образовательных программ по профессии и специальностям: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.35 Мастер слесарных работ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.16 Технология машиностроения, 15.02.19 Сварочное производство – реализуются в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Участники кластера

Образовательные организации

ГБПОУ «Богородский политехнический техникум»

ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса»

ГБПОУ «Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса»

Работодатели

АО ПКО «Теплообменник»

ООО «Нижегородские моторы»

АО «РУМО»

ЗАО «Завод Труд»

АО «АФТ НИЖНИЙ НОВГОРОД»

Вариативная часть образовательных программ дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в

соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Разработанные образовательные программы рассмотрены на заседании Педагогического совета (Протокол № 4 от 11.06.2025 г.) и размещены на сайте колледжа: https://niknn.ru/svedeniya/list.php?SECTION_ID=26

Обеспеченность всеми компонентами образовательной программы по специальностям и профессиям составила 100%.

Повышение компетентности педагогических работников

В соответствии с п.1 статьи 49 закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории. В 2025 году было аттестовано 20 педагогических работников (Таблица 8).

Таблица 8 – Показатели аттестации педагогических работников, получивших квалификационную категорию 2025 году

	Квалификационная категория (чел.)		Всего: квалификационная категория		СЗД	
	Высшая	Первая	2024	2025	2024	2025
Преподаватели	12	5	14	22	6	5
Мастера п/о	4	1				
Другие педагоги	-	-				
Итого	16	6	Квалификационная категория + СЗД			
			2024		2025	
			20		27	

Всего педагогических работников, имеющих квалификационную категорию по состоянию на 31.12.2025г. – 61,2% (Таблица 9).

Таблица 9 – Показатели аттестации педагогических работников

№ п/п	Должность, предмет	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе					
					В		П		СЗД	
			кол-во	%** *	кол-во	%** *	кол-во	%** *	кол-во	%***
1	Мастер производственного обучения	24	10	41,6	7	29,1	1	4,1	2	8,3
2	Методист (включая старшего)	5	3	60,0	0	0	3	60	0	0
3	Преподаватель ООД	33	28	84,8	17	51,5	5	15,1	6	18,1
4	Преподаватель - организатор ОБЗР	1	0							
5	Преподаватель специальных дисциплин	45	28	62,2	21	46,6	5	11,1	2	4,4
6	Руководитель физического воспитания	1	1	100,0			1	100		
7	Социальный педагог	1	1	100,0					1	100
ИТОГО		116	71	61,2	45	38,7	15	12,9	11	9,4

Повышение квалификации педагогических работников

В 2025 году обучение по программам повышения квалификации прошли 73 педагогических работника.

По программам повышения квалификации педагогический и руководящий состав колледжа обучались в девяти образовательных организациях (Таблица 10).

В 2025 году 15 сотрудников прошли обучение по программам профессиональной переподготовки.

Таблица 10 – Повышение квалификации в образовательных организациях

Образовательные организации	Количество по годам, чел.		
	2025	2024	2023
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	3	7	9
Центр опережающей профессиональной переподготовки ГБПОУ НИК	-	4	-
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (ЧОУ ДПО «ИПК и ПП»)	-	5	5
Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского	23	1	18
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	-	3	3
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»	9	2	4
Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России	-	1	-
Институт непрерывного образования Мининского университета	-	2	-
5000 мастеров, ИРПО	-	3	-
Консорциум СПО Ассоциация «Национальное объединение строителей»	-	1	-
ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж»	1	-	-
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	25	-	-
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек»	1	-	-
Форум Педагоги России Резидент Сколков	8	-	-
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	2	-	-
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дзержинский педагогический колледж»	1	-	-

Методическая поддержка организации и реализации образовательного процесса

Одним из важных направлений работы УМЦ является целевая модель наставничества «педагог-педагог» - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации системы наставничества в образовательной организации.

Целевая модель наставничества реализуется на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019 г., Распоряжения Губернатора Нижегородской области № 459-р от 24.03.2020 г., приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-915/20 от 20.05.2020 г. "О внедрении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования", а также в целях реализации федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Молодые профессионалы" национального проекта "Образование".

Целью реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

С этой целью в ГБПОУ НИК действует Школа молодых педагогов, закрепление наставников за молодыми педагогами (наставляемыми).

Молодым педагогам оказывается методическая поддержка при проведении учебного занятия, разработке пакета УМК, повышению квалификации.

Форма наставничества «педагог – педагог («учитель – учитель») предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри Колледжа, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;

- способствовать ускорению процесса профессионального становления педагога;

- обеспечивать развитие системы работы «Школы молодого педагога».

Модель наставничества в ГБПОУ НИК в 2025 году привела к высокому уровню включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь Колледжа; к усилению уверенности в собственных силах и развитию личного, творческого и педагогического потенциалов; формированию благоприятного эмоционального фона в педагогическом коллективе Колледжа; получению стимулов и ресурсов для комфортного становления и развития внутри колледжа и профессии; повышению уровня удовлетворенности собственной работой и улучшению психоэмоционального состояния; качественному росту успеваемости и улучшению поведения в группах; сокращению числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами; росту числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

Исследовательская, аналитическая и научно-методическая деятельность.

В целях развития познавательной активности, творческих способностей, умений и навыков проектной и опытно-экспериментальной деятельности, обучающихся в Колледже, функционирует общество молодых исследователей и инноваторов (далее – ОМИИ). Направления деятельности ОМИИ:

- участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах, различного уровня (международный, всероссийский, региональный, областной);

- организация проектной деятельности обучающихся.

Результатом исследовательской работы обучающихся становятся их достижения при участии в конференциях и конкурсах, на которых представляются проектные работы обучающихся.

Уровень профессиональных компетенций определяется и участием педагогов в профессиональных тематических мероприятиях

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение — это основа современной образовательной среды колледжа. Оно создаёт условия для получения качественного образования, предоставляя всем участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогам и родителям — бесплатный доступ к информации, знаниям и культурным ценностям.

Структура и ресурсы библиотек

Библиотеки имеются в каждом из трёх корпусов колледжа. Все помещения разделены на две функциональные зоны:

читальный зал — для самостоятельной и групповой работы;

книгохранилище — для хранения и учёта библиотечного фонда.

На 1-м и 3-м учебных корпусах действуют современные информационные центры, оснащённые 24 компьютерами, что позволяет эффективно работать с электронными ресурсами.

Для удобства пользователей в читальных залах предусмотрено 72 посадочных места.

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

С 2024 года колледж предоставляет доступ к электронной библиотечной системе «VOOK.RU».

В рамках сотрудничества с издательством «Просвещение» пользователям доступна коллекция «ФПУ. 10–11 кл.», включающая 186 наименований учебников и пособий для 10–11 классов и среднего профессионального образования (СПО) из Федерального перечня учебников.

С октября 2024 года по октябрь 2025 года колледжу также была доступна «Тематическая коллекция для СПО» в количестве 2586 экз. для неограниченного количества пользователей.

Договор с ООО «КнорРус медиа» был продлён 10 декабря 2025 года.

Согласно договора с ООО «КноРус медиа» № 18517431 в 2025 году по февраль 2026 студентам и преподавателям колледжа открыт доступ к Коллекции СПО ЭБС VOOK.ru.

Общее число изданий, включенных в Коллекцию СПО – более 3000 учебников и учебных пособий для среднего профессионального образования. В коллекции представлены учебники по профессиям и специальностям из списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Доступ к ЭБС предусматривает неограниченное количество одновременных пользователей. Электронная версия книги доступна в постраничном режиме. Есть возможность цитирования книги (до 10%). Возможность создания конспекта, закладок, чтение в онлайн-режиме.

Также в VOOK.RU имеется бесплатный контент «Читай бесплатно», доступный всем желающим «без регистрации».

Перейти в него можно с главной страницы портала VOOK.RU. В коллекции представлены некоторые учебные и научные издания,

периодика, а также уникальные издательские проекты и художественная литература (русская, зарубежная классика).

Договор действует до 31 декабря 2026 года, что гарантирует стабильность и доступность образовательных ресурсов для всего колледжа.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс осуществляется на площадях, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления, и включает 3 учебных комплекса и общежитие.

Колледж располагает столовыми, спортивными залами, актовым залом, библиотеками, медицинским кабинетом, кабинетами, лабораториями, мастерскими.

Питание обучающихся организовано готовыми (в том числе горячими) блюдами, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения” (вместе с «СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы»).

В колледже, в разных корпусах, работают две столовые, которые позволяют обеспечить питанием всех студентов и сотрудников. Столовые оснащены всем необходимым оборудованием, позволяющим производить продукцию в широком ассортименте. Система организации питания в колледже ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить студентов полноценным горячим питанием;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания.
- организован питьевой режим обучающихся.

Для развития творческих способностей и самореализации студентов в колледже имеется два актовых зала, в которых проводятся различные мероприятия: конкурсы, фестивали, интеллектуальные игры, концерты как на уровне колледжа, так и на уровне города. Актзовые залы оборудованы мультимедийными проекторами и экранами, имеется высококачественная музыкальная аппаратура.

На базе колледжа имеются два спортивных зала оснащенных всем необходимым для успешного физического развития студентов.

В целях охраны здоровья обучающихся созданы безопасные условия пребывания: охрану учреждения осуществляет ООО ЧОО «КЛАСС БЕЗОПАСНОСТЬ», установлена тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны, установлена система пожарной сигнализации со звуковым оповещением и выводом на пульт пожарной охраны, установлена система видеонаблюдения.

Специальные условия охраны здоровья

Здания колледжа оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками, указателями, и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в колледже функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.

На основании заключённого договора с ГБУЗ НО «Детская городская больница» №25 медицинское сопровождение учащихся колледжа осуществляет педиатр и медсестра, закрепленные за колледжем.

Ежегодно проводится обязательное медицинское обследование сотрудников по договорам с медицинским центром.

1. Мастерские:

- слесарно-механическая мастерская;
- слесарно-сварочная мастерская;
- сварочная мастерская;
- станочная мастерская;
- электромонтажная мастерская;
- мастерская двигателей внутреннего сгорания;
- мастерская швейного производства;
- мастерская дизайна;
- мастерская макетирования;
- мастерская механизированной обработки древесины;
- мастерская механизированного нанесения растворов;
- мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- мастерская облицовочно-плиточных работ;

2. Лаборатории:

- лаборатория станков с ЧПУ;
- лаборатория сварочных тренажеров;
- лаборатория автоматизации и проектирования в сварочном производстве;
- лаборатория разработки управляющих программ в машиностроении;
- лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- лаборатория конструирования и моделирования швейных изделий;
- лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий;
- лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;
- лаборатория компьютерной графики;
- лаборатория материаловедения;

3. Тренажеры, тренажерные комплексы: малоамперный дуговой тренажер сварщика.

В колледже имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (Таблица 11).

Таблица 11 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Количество оборудования, ед.
Персональные компьютеры – всего	489
из них:	
ноутбуки и другие персональные компьютеры	79
планшетные компьютеры	6
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	489
имеющие доступ к Интернету	489
имеющие доступ к Интернет-порталу Колледжа	489

Максимальная скорость доступа к сети Интернет - 100

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету - 100

Имеется доступ к Сети Интернет по технологии Wi-Fi. Зоны доступа организованы во всех корпусах колледжа. Беспроводные технологии предоставляют возможность массового и повсеместного доступа к информационным ресурсам сети Интернет обучающимся.

В здании Колледжа имеется локальная сеть с разграниченным доступом к сети Интернет, объединяющие рабочие места сотрудников и компьютеры, используемые в учебных целях.

С целью исключения возможности получить обучающимися доступ к сайтам экстремисткой направленности и иным ресурсам сети Интернет несовместимым с образовательным процессом осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по технологии белых списков.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В целях обеспечения мониторинга качества образования в Колледже создана внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе степени соответствия образовательных результатов, параметров образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Основными пользователями результатов ВСОК являются: государственный орган исполнительной власти, осуществляющий полномочия учредителя Колледжа, работники Колледжа, обучающиеся Колледжа и родители (законные представители) несовершеннолетних

обучающихся, коллегиальные органы управления Колледжа, предприятия-партнеры, выступающие в качестве потенциальных работодателей для выпускников Колледжа, внешние эксперты, осуществляющие мероприятия при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательных программ.

ВСОКО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ГБПОУ НИК.

Основная цель применения ВСОКО - формирование максимально объективной системы диагностики и контроля состояния качества подготовки обучающихся в Колледже.

Задачи применения ВСОКО:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ и ФГОС,
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса установленным нормативным требованиям,
- определение степени соответствия реализуемых образовательных программ и условий осуществления образовательного процесса запросам потребителей образовательных услуг,
- обеспечение доступности качественного образования,
- оценка уровня индивидуальных достижений обучающихся
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся,
- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений,
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

Предметом ВСОКО является качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений требованиям ФГОС, ресурсное обеспечение Колледжа, условия организации образовательного процесса, профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются статистическая отчетность, данные текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинговые исследования, социологические опросы, анкетирование, отчеты работников Колледжа, посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий, результаты самообследования.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в колледже:

- а) по направлению оценки качества образовательных результатов:
 - текущего контроля успеваемости обучающихся,
 - промежуточной аттестации обучающихся,

- проведения всероссийских проверочных работ (ВПР),
 - анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся,
 - проведения олимпиад, конкурсах профессионального мастерства, соревнованиях и других аналогичных мероприятиях,
 - государственной итоговой аттестации обучающихся;
- б) по направлению ресурсного обеспечения Колледжа:
- проверки материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
 - проверки учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
 - проверки библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности;
 - проверки электронной информационно-образовательной среды;
- в) по направлению оценки условий осуществления образовательной деятельности:
- диагностики открытости и доступности информации о Колледже;
 - диагностики комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - диагностики доступности образовательной среды для инвалидов;
 - проведения анкетирования получателей образовательных услуг об удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности;
- г) по направлению профессиональной компетентности педагогических работников, их деятельности по обеспечению требуемого качества результатов образования:
- проведения аттестации педагогических работников;
 - посещения учебных занятий в целях оценки качества ведения учебных занятий;
 - мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
 - анализа профессиональных достижений педагогических работников;
 - проведения конкурсов профессионального мастерства;
 - мониторинга доли педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Показателем качества подготовки выпускников является результат прохождения государственной итоговой аттестации.

Таблица 12 - Результаты демонстрационного экзамена

Специальность/профессия	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»
08.01.06 Мастер сухого строительства	9	10	1
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	10	11	0
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	9	11	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12	6	2
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2	1	20
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	7	9	3
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	9	4	7
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	7	14	2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	12	8	3
15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	16	6	0
15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	12	9	1
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	13	9	2
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	9	13	3
15.01.35 Мастер слесарных работ	2	5	14
15.01.35 Мастер слесарных работ	0	10	11
15.02.16 Технология машиностроения	3	12	8
22.02.06 Сварочное производство	5	12	0
22.02.06 Сварочное производство	7	8	0
22.02.06 Сварочное производство	6	14	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	13	12	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9	9	3
Всего по колледжу	177	201	86

Одним из эффективных инструментов мониторинга качества образования, является анализ результатов анкетирования обучающихся.

В апреле 2026 г. был проведен опрос обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Таблица 13-Результаты анкетирования оценки обучающимися профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Вопрос	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	не очень удовлетворен	затрудняюсь ответить	совсем не удовлетворен
Оцените открытость и доступность информации о колледже, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(официальный сайт колледжа, информационные стенды в фойе колледжа)	47,9	35,6	9,5	4,3	2,7
Удовлетворены ли Вы условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса?	42,7	39,4	14,1	0	3,8
Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?	47,7	32,4	12,2	4	3,7
Вопрос	нет, не испытываю трудностей	да, высокая учебная нагрузка	да, отсутствие интереса к дисциплинам	да, трудности в общении с педагогом	да, трудности в общении
Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?	68,4	12,2	9,2	8,5	1,7
Вопрос	да	нет	иногда		
Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?	41,1	34	24,9		
Вопрос	никак не связана	не очень связана	да, связана		

Связана ли Ваша работа с Вашей специальностью?	50,7	23,5	21,2		
Вопрос	1	2	3	4	5
Оцените доброжелательность, вежливость работников колледжа, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в колледж (работники приемной комиссии, учебной части, работник вахты)? Оцените по шкале от 1-5	5	5,7	19,6	28,9	40,9
Оцените оборудование территории колледжа и помещений с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья Оцените по шкале от 1-5	10,7	10,1	25	21,7	32,4
Вопрос	1	2	3		
Оцените доброжелательность, вежливость работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги в колледже (преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-организатор) Оцените по шкале от 1-3	6,1	31,3	62,6		
Вопрос	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	не очень удовлетворен	совсем не удовлетворен	
Удовлетворены ли Вы качеством преподавания дисциплин (междисциплинарных курсов, учебной практики) профессионального цикла?	48	40,6	8,9	2,5	
Удовлетворены ли Вы организацией производственной практики (по профилю специальности)?	48,3	36	9,8	3,6	
Вопрос	в большинстве случаев	чаще не устраивает	полностью устраивает	совсем не устраивает	

Устраивает ли Вас учебное расписание?	37,9	27,7	24	10,4	
Вопрос	нет	да	иногда		
Питаетесь ли Вы в буфете (столовой) колледжа?	45,8	28,2	25,9		
Вопрос	скорее да, чем нет	готов	затрудняюсь ответить	не готов	скорее нет, чем да
Готовы ли Вы рекомендовать колледж своим родственникам, друзьям, знакомым?	31,6	24,4	20,6	13	10,4

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛИЙ И ФИЛИАЛА

Центр опережающей профессиональной подготовки

Основными задачами Центра опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области является координация развития и использование ресурсов Нижегородской области, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, для среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям.

Общее количество граждан, охваченных деятельностью Центра опережающей профессиональной подготовки, в 2025 году составило 214036 человек.

Центр ведет свою деятельность по направлениям:

Образовательная деятельность

В 2025 году Центром опережающей профессиональной подготовки реализовывались образовательные программы в рамках Федерального проекта «Активные меры содействия занятости населения», программы под заказ работодателей, профессиональные модули по дисциплинам системы среднего профессионального образования, программы для обучающихся общеобразовательных организаций (в том числе программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики) Количество обученных граждан по программам, реализуемым Центром опережающей профессиональной подготовки в 2025 году составило 2016 человек, из них:

- 1016 - в рамках проекта «Первая профессия»;
- 661- по программам профессиональных модулей;
- 199- под заказ работодателей;
- 35 - по отраслевым программам;
- 95- по программам для граждан предпенсионного возраста.

Профессиональное ориентирование детей и молодежи

В целях профориентации ЦОПП, НО в 2025 году реализовано 302 мероприятия по профессиональной ориентации для обучающихся в общеобразовательные организации, в том числе:

- 59 занятий в ЦОПП с VR-технологиями;
- 91 экскурсия на предприятия и музеи;
- 11 онлайн- мероприятий;
- 17 конкурсов, фестивалей, выставок, лагерных смен, олимпиад, чемпионатов и др.;
- 105 областных профориентационных мероприятий, проводимых ЦОПП совместно с другими образовательными и иными организациями.

Участниками данных мероприятий стали 7607 обучающихся школ Нижегородской области. Из них:

- на занятиях ЦОПП с VR-технологиями - 2492 чел.;
- в освоении программ для обучающихся общеобразовательных организаций - 1016 чел.;
- в освоении программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, - 10 чел.;
- в прохождении профориентационных тренингов под руководством психолога ЦОПП- 172 чел.;
- в прохождении индивидуальных консультаций психолога ЦОПП- 31 чел.;
- в областных профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП совместно с другими образовательными и иными организациями - 3886 чел.

Обучение по федеральной программе «Первая профессия» первой прошли 1016 школьников по 8 программам.

В 2025 году ЦОПП, НО были проведены такие традиционные конкурсы, как:

- областной конкурс «Лидер профессионального ориентирования» среди образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, с целью поиска и трансляции перспективного опыта и лучших практик профориентационной работы; совершенствования форм и методов партнерства ПОО с работодателями и общеобразовательными организациями по поддержке профессионального самоопределения детей и молодежи и формированию кадрового потенциала предприятий региона;
- областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера», охватывающий воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся общеобразовательных организаций, студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования;
- областная выставка-ярмарка «Твой выбор – твои возможности», рассказывающая школьникам и студентам о предприятиях различных отраслей экономики Нижегородской области;
- профильные смены на базе филиала ГБПОУ НИК ДЮООЦ «Красный плес» и др.

Координация деятельности центров карьеры профессиональных образовательных организаций региона

ЦОПП Нижегородской области, являясь базовым Центром содействия трудоустройству студентов оказывает методическую и информационную поддержку Центров карьеры образовательных организаций, реализующих программы СПО через консультирование, проведение совещаний и организацию инструктивно - методических и конкурсных мероприятий В

2025 году ЦОПП, НО были проведены презентации предприятий-работодателей, экскурсии на предприятия, Дни карьеры др.)

В рамках обобщения, анализа о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места ЦОПП проводил мониторинг потребностей предприятий в кадрах для формирования общего объема контрольных цифр приема граждан в 2025 году, ежемесячный мониторинг потребности в кадрах в сфере ОПК, ежеквартальный отчет занятости выпускников учреждений СПО и др.

Профессиональное развитие

Профессиональное развитие Центром опережающей профессиональной подготовки осуществляется через систему мероприятий, направленных на совершенствование профессионального мастерства студентов и педагогических работников учреждений, реализующих программы СПО в рамках Чемпионатного движения и Всероссийского проекта «Мастер года»

В рамках чемпионатного движения в 2025 году состоялись:

- Экспертные сессии по вопросам проведения Регионального этапа чемпионата "Профессионалы", в ходе которых рассматривались конкурсная документация соревнований по компетенциям и особенности конкурсных заданий;

- Тренировочные сессии по подготовке к Региональному этапу чемпионата "Профессионалы", в профессиональных образовательных организациях;

- Региональный этап чемпионата "Профессионалы" и чемпионата высоких технологий проводился по 107 компетенциям. В чемпионатах приняли участие 595 конкурсантов (489 – в основной категории и 106 – юниоры) организаций, реализующих программы СПО и обучающихся общеобразовательных организаций и 596 экспертов-наставников;

- Мероприятия Деловой программы (пленарное заседание, круглые столы, семинары, дискуссии, питч-сессии и др.), в которой приняли участие 3570 человек.

- Мероприятия профориентационной программы на площадках проведения регионального этапа Чемпионата (экскурсии по площадкам, мастер-классы, викторины, профессиональные пробы, квизы и др.) приняли участие 10652 человек (9294 школьников и 1358 студентов среднего профессионального образования).

- Участие региональной сборной в Итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы". По итогам участия сборная завоевала 14 медалей разного достоинства, 10 конкурсантов вошли в "пятерку" лучших результатов;

- Программа подготовки сборной команды для участия в Финале чемпионатов по профессиональному мастерству "Профессионалы" и высоких технологий, которая включала в себя создание индивидуальных планов подготовки участников по компетенциям, тренировочные мероприятия на

площадках современных мастерских с привлечение индустриальных экспертов;

- Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Нижегородской области. Состоялись соревнования по 5 компетенциям: Видеопроизводство (основная и юниоры), Звукорежиссура (основная и юниоры), Психология и технология В2В продаж (основная), Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений (основная и юниоры), Художественная роспись по дереву (основная и юниоры). Общее количество конкурсантов Итогового этапа составит 102 человека из 39 регионов.

- Участие региональной сборной в Финале чемпионатов по профессиональному мастерству "Профессионалы" и высоких технологий. Сборная команда выступила в 97 компетенциях

В целом Нижегородская сборная команда завоевала в 2025 году 26 призовых мест (что на 15 больше, чем в 2024 году) и 35 медалей «За профессионализм»

10 Встречи участников Финала чемпионатов "Профессионалы" и высоких технологий с министром образования, и науки Нижегородской области;

11 Проведение внутреннего отбора для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в 2025 году, в котором приняли участие более 7974 студента из 60 организаций, реализующих программы СПО.

В рамках Всероссийского проекта «Мастер года» в 2025 году был реализован комплекс мероприятий, направленный на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников

1. Вебинар для руководителей методических служб и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, в рамках которого рассматривались эффективные методические практики организации процесса обучения и особенности планирования и сценарирования конкурсных учебных занятий.

2. Панельная дискуссия «Конкурс «Мастер года». Основные аспекты совершенствования педагогического мастерства», в котором приняли участие 67 руководителей и специалистов методических служб учреждений, реализующих программы СПО

3. Региональный этап Всероссийского конкурса "Мастер года" среди педагогических работников системы среднего профессионального образования. В конкурсе состязались 246 педагогических работников в номинациях: "Мастер производственного обучения", "Преподаватель дисциплин и профессиональных модулей", "Преподаватель общеобразовательного цикла". В рамках регионального этапа были определены победители регионального этапа конкурса и участник Всероссийского этапа.

4. Подготовка победителя регионального этапа Сатова Николая Владимировича, преподавателя ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» к конкурсным испытаниям в Финале Всероссийского конкурса "Мастер года», по результатам участия, в котором Сатов Н.В. стал призером Конкурса.

Организационно-методическое сопровождение демонстрационного экзамена

В целях качественной организации демонстрационных экзаменов в Нижегородской области в 2025 году с участием специалистов ЦОПП НО были реализованы:

1. Обучающие и инструктивно- методические мероприятия
 - вебинар для педагогических работников, курирующих организацию и проведение демонстрационных экзаменов «Формирование графиков проведения демонстрационных экзаменов»;
 - вебинар для педагогических работников, курирующих организацию и проведение демонстрационных экзаменов «Обследование центров проведения демонстрационных экзаменов в 2025 году»;
 - вебинар для педагогических работников, курирующих организацию и проведение демонстрационных экзаменов «Порядок организации и проведения демонстрационных экзаменов в 2025 году»;
 - вебинар для педагогических работников, курирующих организацию и проведение демонстрационных экзаменов «Сбор сведений о проведении демонстрационных экзаменов»;
 - оперативное совещание с экспертами демонстрационных экзаменов и кураторами от образовательных организаций, курирующих организацию и проведение демонстрационных экзаменов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2025 году;
 - семинар-практикум по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена для ответственных за организацию и проведение демонстрационных экзаменов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;
 - экспертная сессия в рамках педагогического форума Нижегородской области «Особенности организации и проведения демонстрационных экзаменов»;
 - региональная научно-практической конференция «Инновационный потенциал среднего профессионального образования» (выступление по теме «Демонстрационный экзамен как форма государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования)
 - рабочие совещания с площадками проведения демонстрационных экзаменов;
 - консультации по процедурным вопросам организации и проведения демонстрационных экзаменов.

2. Мероприятия по аккредитации Центров проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ).

В целях аккредитации было проведено обследование 455 ЦПДЭ (в 2021 году – 101, в 2022 году – 157, в 2023 году – 287, в 2024 году – 331 ЦПДЭ).

3. Координация и сопровождение процесса организации и проведения демонстрационных экзаменов.

В 2025 году демонстрационные экзамены сдали 13064 чел. по 95 профессиям/специальностям из 75 (с филиалами) образовательных организаций (в 2022 году – 9051 чел. по 59 компетенциям из 73 (с филиалами) образовательных организаций, в 2023 году – 9648 чел. по 59 компетенциям и 38 профессиям/специальностям из 73 (с филиалами) образовательных организаций, в 2024 году - 9075 чел. по 72 профессиям/специальностям из 73 (с филиалами) образовательных организаций).

Координация сетевого взаимодействия с партнерами

ЦОПП, НО активно сотрудничает с образовательными организациями различных уровней и предприятиями региона.

Деятельностью ЦОПП охвачено 100% учреждений, реализующих программы СПО.

Сотрудничество с общеобразовательными организациями и предприятиями региона строится на основе договоров о сотрудничестве, откликов и обратной связи на приглашение ЦОПП к взаимодействию и участию в тех или иных мероприятиях. В 2025 году Участниками различных проектов, реализуемых ЦОПП стали более 120 предприятий и около 200 школ региона.

Инновационный ресурсный Центр по подготовке и переподготовке рабочих широкого профиля и специалистов для малых и средних предприятий ГБПОУ НИК

Инновационный ресурсный Центр по подготовке и переподготовке рабочих широкого профиля и специалистов для малых и средних предприятий предоставляет профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование для детей и взрослых.

Актуальные направления обучения по профессиям «Сварщик», «Швея», «Портной». Обучение проходит в современных оборудованных мастерских под руководством опытных специалистов. Так же проводится обучение в рамках курсов подготовки водителей, где можно освоить управление транспортными средствами категорий В (легковые автомобили) и С (грузовые автомобили).

Программы обучения разработаны с учетом современных требований и стандартов, что гарантирует качественную подготовку выпускников программ.

ДЮООЦ «Красный плес»

Детско-юношеский оздоровительно-образовательный центр «Красный плес» круглогодично осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с единовременной вместимостью 80 человек по различным направлениям:

- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- туристско-краеведческое,
- социально-гуманитарное.

ДЮООЦ «Красный плес»

Детско-юношеский оздоровительно-образовательный центр «Красный плес» круглогодично осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с единовременной вместимостью 80 человек по различным направлениям:

- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- туристско-краеведческое,
- социально-гуманитарное.

В течение 2025 года год ДЮООЦ «Красный плес» реализовал 16 смен, из них 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- «Зажгите творчества звезду» художественной направленности;
- «Школа возможностей» туристско-краеведческой направленности;
- «Формула успеха» социально-гуманитарной направленности;
- «Стирая границы» социально-гуманитарной направленности;
- «От сердца к сердцу» социально-гуманитарной направленности;
- «Профессионалитет» социально-гуманитарной направленности;
- «Энергия чемпионов» физкультурно-спортивной направленности.

В летний период 2025 года были организованы и проведены:

- «Чемпион» (детская оздоровительная смена);
- «Вперед к рекордам» (детская оздоровительная смена);
- «Спортивный марафон» (детская оздоровительная смена);
- «Первые» (детская оздоровительная смена);

В зимне-весеннее каникулярное время также было проведено две смены физкультурно-спортивной направленности «Спортивный марафон» для детей Нижегородской области, занимающихся различными видами спорта.

На базе ДЮООЦ «Красный плес» проводились профильные сборы социально-гуманитарной направленности для студентов Нижегородского индустриального колледжа «НИК – вектор на успех».

Всего было принято 1110 участников, из них 610 студентов профессиональных образовательных организаций Нижегородской области.

За прошедший год проведена работа по улучшению материально-технической базы ДЮООЦ «Красный плёс»: приобретен мягкий инвентарь в спальный корпус, музыкальное оборудование; приобретен спортивный, игровой инвентарь. Закуплен ковер для проведения тренировок по спортивным единоборствам. Проведен косметический ремонт помещений, замена души в банном корпусе. Начата работа по организации доступности ДЮООЦ «Красный плёс» для детей и студентов с ОВЗ.