

Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Мастер отделочных строительных работ**

Одобрено протоколом
педагогического совета:

протокол № 4 от 21.06.2023 г.

реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-
работодателем ООО «НСК»

И.И. Горюнов / Горюнов И.Е.
должность подпись Ф.И.О.

Согласовано с предприятием-
работодателем ООО «СЗ «ННДК»

Иванов И.С. / Иванов И.С.
должность подпись Ф.И.О.

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Содержание ГИА

Приложение 5. Дополнительный профессиональный блок

Приложение А. Учебный план

Приложение Б. Календарный учебный график

Приложение В. Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 №340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 15.06.2020г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июля 2020 г. Регистрационный N 59013);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 января 2017г. Регистрационный N 45388);
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер отделочных строительных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер отделочных строительных работ» осваивает общие виды деятельности: Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций; Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ; Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ и междисциплинарный модуль Профессиональная подготовка при выполнении отделочно-строительных работ.

Наименование работодателя: ООО «КермаСтрой»
ВД сформированные ОО совместно с работодателем (<i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i>)
Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложение 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		профессиональной деятельности
			Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением

	ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения

		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	----------	--

4.2. Профессиональные компетенции

Видов деятельность и	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций		Навыки:
		Н 1.1.01	подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
		Н 1.1.02	подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК
			Умения:
		У1.1.01	читать архитектурно-строительные чертежи
		У1.1.02	пользоваться установленной технической документацией
		У1.1.03	организовывать рабочее место
		У1.1.04	транспортировать и складировать материалы
		У1.1.05	проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов
		У1.1.06	определять объемы выполняемых работ, видов и расход применяемых материалов согласно проекту
		У1.1.07	создавать безопасные условия труда
		У1.1.08	применять приборы и приспособления для разметки поверхностей и элементов конструкций
		У1.1.09	производить разметку мест установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций с помощью ручного инструмента
		У1.1.10	осуществлять разметку и раскрой листовых и плитных материалов
		У1.1.11	очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием листовых и плитных материалов
		У 1.1.12	выявлять отклонения поверхностей помещения от плоскости
		У 1.1.13	рассчитывать и определять конфигурацию шаблона криволинейных и ломанных элементов КОК
		У 1.1.14	изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов
			Знания:

		3 1.1.01	правила чтения рабочих чертежей
		3 1.1.02	правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений в пределах рабочей зоны
		3 1.1.03	назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря
		3 1.1.04	назначение и свойства, используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих
		3 1.1.05	свойства материалов применяемых для устройства сухих сборных полов
		3 1.1.06	технологическая последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций)
		3 1.1.07	перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации
		3 1.1.08	способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
	ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.		Навыки:
		Н 1.2.01	выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
		Н 1.2.02	устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
		Н 1.2.03	монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов
			Умения:
		У 1.2.01	пользоваться установленной технической документацией
		У 1.2.02	размечать поверхности для монтажа КОК
		У 1.2.03	резать, гнуть различные виды профилей по размеру и удлинять их
		У 1.2.04	применять приборы и приспособления для монтажа каркасно-обшивных конструкций
		У 1.2.05	осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок
		У 1.2.06	монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного

			положения светильников, электроприборов, вентиляции
		У 1.2.07	устанавливать дополнительные элементы каркаса при выполнении сопряжения с инженерными трассами и навесного оборудования
		У 1.2.08	усиливать стойки дверного проема в зависимости от веса дверного полотна
		У 1.2.09	монтировать строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу
		У 1.2.10	устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов
		У 1.2.11	вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов
		У 1.2.12	выбирать и приготавливать шпатлевочные смеси различного назначения
		У 1.2.13	выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения шпаклевочных работ
		У 1.2.14	устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили)
		У 1.2.15	приготавливать монтажные растворы из сухих строительных смесей
		У 1.2.16	монтировать листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости
		У 1.2.17	осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами
		У 1.2.18	выравнивание поверхности и нивелирование сухой засыпки под полы.
		У 1.2.19	укладывать тепло- и звукоизоляционные материалы
		У 1.2.20	укладывать и скреплять элементы пола, малоформатные гипсоволокнистые листы и цементно-минеральные плиты типа "аквапанель" в проектное положение
		У 1.2.21	выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы
		У 1.2.22	изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа
		У 1.2.23	размечать поверхности помещения под монтаж конструкций сложной геометрической формы
		У 1.2.24	применять приборы и приспособления для пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций
		У 1.2.25	производить расчет узлов сложных конструкций

		У 1.2.26	устанавливать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы в проектное положение.
		У 1.2.27	изгибать листовые и плитные строительные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования
		У 1.2.28	крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы
		У 1.2.29	производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление
		У 1.2.30	шпаклевать поверхности листовых и плитных материалов ломаной и криволинейной формы
		У 1.2.31	монтировать конструкции и укреплять углы из гипсовых пазогребневых плит в соответствии с технической документацией
		У 1.2.32	устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит
		У 1.2.33	применять СИЗ при выполнении работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
			Знания:
		З 1.2.01	правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов
		З 1.2.02	способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций
		З 1.2.03	правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных КОК
		З 1.2.04	назначение и правила применения СИЗ при монтаже каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
		З 1.2.05	условия монтажа листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов
		З 1.2.06	правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов
		З 1.2.07	правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы
		З 1.2.08	технологии заделки стыков между листовыми и плитными материалами
		З 1.2.09	категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий
		З 1.2.10	правила раскроя гипсовых пазогребневых плит

		3 1.2.11	условия и порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит
		3 1.2.12	правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку
		3 1.2.13	назначение и правила применения СИЗ при монтаже гипсовых пазогребневых плит
		3 1.2.14	технологии провешивания поверхностей
		3 1.2.15	технологии приготовления монтажных и шпаклевочных растворов
		3 1.2.16	способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений
		3 1.2.17	технологии заделки стыков между листовыми плитными материалами
		3 1.2.18	условия монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)
		3 1.2.19	правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа "аквапанель", тепло- и звукоизоляционных материалов
		3 1.2.20	правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола)
		3 1.2.21	правила заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек (оснований пола)
		3 1.2.22	назначение и способы изготовления шаблонов криволинейных и ломаных форм КОК
		3 1.2.23	основы конструирования и технологии раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм
		3 1.2.24	технологии и методы изготовления криволинейных и ломаных элементов из листовых и плитных строительных материалов на гипсовой основе
	ПК 1.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.		Навыки:
		Н 1.3.01	установки защитных элементов (уголков, лент, профилей)
		Н 1.3.02	приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений
		Н 1.3.03	шлифовки поверхностей после шпаклевания
			Умения:
		У 1.3.01	очищать и грунтовать поверхности
		У 1.3.02	устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили)
		У 1.3.04	производить установку маяков
		У 1.3.05	выбирать шпатлёвочные составы в соответствии с видом основания и типом

			финишного покрытия
		У 1.3.06	устанавливать армирующие бумажные ленты с синтетическими волокнами при заделке стыков между листовыми и плитными материалами
		У 1.3.07	наносить шпатлевочные составы при заделке стыков между листовыми и плитными материалами с различными типами кромок и углублений
		У 1.3.08	осуществлять производство работ по шпатлеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
		У 1.3.09	применять СИЗ при выполнении отделки каркасно-обшивных конструкций.
			Знания:
		З 1.3.01	назначение и правила применения инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений
		З 1.3.02	способы подготовки поверхностей под различные виды работ
		З 1.3.03	виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке
		З 1.3.04	назначение и порядок установки защитных уголков
		З 1.3.05	правила выбора грунтовочных и шпатлевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации
		З 1.3.06	правила армирования стыков между листовыми и плитными материалами
		З 1.3.07	технологии приготовления шпатлевочных составов из сухих строительных смесей
		З 1.3.08	технологии заделки стыков между листовыми и плитными материалами
		З 1.3.09	технологии финишных покрытий
		З 1.3.10	категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий
		З 1.3.11	технологическая последовательность выполнения нанесения на поверхность декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
		З 1.3.12	требования охраны труда при выполнении отделочных работ

	ПК 1.4 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций		Навыки:
		Н 1.4.02	подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
		Н 1.4.03	удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из листовых и плитных материалов
			Умения:
		У 1.4.01	определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из листовых и плитных материалов
		У 1.4.02	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
		У 1.4.03	подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
		У 1.4.04	осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием листовых и плитных материалов
			Знания:
		З 1.4.01	виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок и способы их устранения
		З 1.4.02	назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
		З 1.4.03	способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
		З 1.4.04	правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
		З 1.4.05	назначение и правила применения СИЗ при выполнении ремонта обшивок из листовых и плитных материалов
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ		Навыки:
		Н 2.1.01	выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ
			Умения:
		У 2.1.01	читать схемы производства работ
		У 2.1.02	определять основные свойства материалов
		У 2.1.03	пользоваться установленной технической документацией
		У 2.1.04	выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
		У 2.1.05	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и

			декоративных работ
		У 2.1.06	выполнять подготовку поверхностей под устройство мозаичных покрытий
		У 2.1.07	сортировать, подготавливать плитки к облицовке
		У 2.1.08	приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава
		У 2.1.09	производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали
		У 2.1.10	производить оштукатурку, разметку, установку маячков и специальных лекал; выполнять устройство стяжки, подстилающей прослойки под мозаичные покрытия
		У 2.1.11	контролировать качество подготовки и обработки поверхности
		У 2.1.12	соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
			Знания:
		З 2.1.01	требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ
		З 2.1.02	основы экономики труда
		З 2.1.03	виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой
		З 2.1.04	состав набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования
		З 2.1.05	технологическая последовательность выполнения подготовки различных поверхностей под устройство мозаичных и декоративных покрытий
		З 2.1.06	нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
		З 2.1.07	виды основных материалов применяемых при устройстве художественно-декоративных мозаичных покрытий
		З 2.1.08	технологическая последовательность приготовления мозаичных составов
		З 2.1.09	виды декоративных и художественных мозаичных покрытий

		З 2.1.10	правила построения рисунка
		З 2.1.11	правила приготовления клеящих и затирочных растворов на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
		З 2.1.12	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
	ПК 2.2		Навыки:
	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	Н 2.2.01	выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений
			Умения:
		У 2.2.01	применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных работ
		У 2.2.02	использовать различные материалы при проведении облицовочных работ
		У 2.2.04	готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
		У 2.2.05	сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой
		У 2.2.06	работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ
		У 2.2.07	выполнять облицовку различных поверхностей внутренних и наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ
		У 2.2.08	осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку
		У 2.2.09	формировать поверхности оснований и их сопряжения, подлежащие облицовке плиткой
		У 2.2.10	производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение
		У 2.2.11	выполнять облицовку на поверхности сложной формы
			Знания:
		З 2.2.01	виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных работ
		З 2.2.02	виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных работ
		З 2.2.03	технологии производства облицовочных работ

			в соответствии с технологической картой на соответствующие видов работ
		З 2.2.04	правила приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
		З 2.2.05	состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования
		З 2.2.06	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	ПК 2.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности		Навыки:
		Н 2.3.01	устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей
			Умения:
		У 2.3.01	применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении мозаичных и декоративных работ
		У 2.3.02	использовать различные материалы при проведении мозаичных и декоративных работ
		У 2.3.03	читать схемы и проекты декоративных и художественных работ
		У 2.3.04	устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки
		У 2.3.05	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		У 2.3.06	соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при мозаичных и декоративных работах
			Знания:
		З 2.3.01	виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
		З 2.3.02	виды, свойства и назначение материалов при проведении мозаичных и декоративных работ
		З 2.3.03	правила чтения рабочих чертежей и схемы
		З 2.3.04	способы дозировки красителей для получения массы необходимого цвета
		З 2.3.05	способы приготовления цементных растворов, составов для мозаичных и декоративных работ
		З 2.3.06	способы приготовления затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
		З 2.3.07	технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки
		З 2.3.08	требования безопасности, в том числе

			пожарной безопасности, электробезопасности при ведении мозаичных и декоративных работ
	ПК 2.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий		Навыки:
		Н 2.4.01	выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий
			Умения:
		У 2.4.01	использовать различные материалы при ремонте облицовочных и мозаичных работ различными способами
		У 2.4.02	выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;
		У 2.4.03	соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных и мозаичных работах
			Знания:
		З 2.4.01	виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
		З 2.4.02	виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами
		З 2.4.03	способы и технология ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей
		З 2.4.04	требования безопасности при ремонте и восстановлении облицовочных, мозаичных работ

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – Приложение А

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП.05 Охрана труда и техника безопасности	42	По запросу работодателя данная дисциплина вводится для освоения профессиональных знаний и умений: - Видов, назначения и принципа действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; - Средств профилактики перенапряжения; - Условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;

			- Соблюдения требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ, а также требований охраны труда при нахождении на строительной площадке; - Владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах и т.д. Профессиональные и общие компетенции формируются исходя из потребностей регионального рынка труда.
2	ПМ.03 Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	162	По запросу работодателя вводится профессиональный модуль для освоения профессиональных компетенций: - Изучение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации; -Выбор стиля и цветовой гаммы интерьера с учетом пожеланий заказчика и технических характеристик помещения; -Создание обмерного плана помещений; -Выбор способа реализации проекта/выбор прикладного программного обеспечения для реализации проекта. Освоение выше обозначенных компетенций позволит конструировать при помощи цифрового конструктора компетенции образовательной программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда.
Итого		204	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка
	Код	Название			
1. Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений. 2. Разметка поверхностей. 3. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования. 4. Подготовка материалов для монтажа каркасов. 5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других	01	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	180	3,4	Рабочий участок «Производство монтажа каркасно-обшивных конструкций»

проемов. 6. Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа. 7. Подготовка листовых материалов к монтажу. 8. Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. 9. Устройство бескаркасных облицовок. 10. Монтаж сухих сборных стяжек пола. 11. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола. 12. Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание. 13. Шлифовка поверхностей после шпаклевания. 14. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.					
1.Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. 2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности. 3. Выполнение затирки швов. 4. Проверка качества облицованной поверхности 5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой. 7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 8. Выполнение укладки декоративной мозаики из фрагментированной плитки. 9. Резка и выполнение укладки плитки в художественную мозаику в соответствии с заданием. 10. Выполнение подготовительных работ под мозаичное покрытие пола. 11. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов. 13. Выполнение подготовительных работ для устройства художественно-декоративных мозаичных поверхностей 14. Выполнение художественно-декоративных мозаичных панно. 15. Определение дефектов и повреждения	02	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	144	3,4	Рабочий участок «Производство облицовочных работ»

мозаичных покрытий, подлежащих ремонту. 16. Ремонт и восстановление мозаичного покрытия пола мозаичной плиткой. 17. Ремонт и восстановление художественно-декоративных мозаичных покрытий.					
--	--	--	--	--	--

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график – Приложение Б

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.						
	Всего за год		1 семестр		2 семестр							уч. час.	2808		ОЧ	ВЧ	ГИА
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.						ПА	108	часы	2628	288	36
1 курс	38,5	1386	17	612	21,5	774	1,5	1	X	11	52	ГИА	36	нед	73	8	1
N курс	20,5	738	9,5	342	11	396	1,5	18	1	2	43	Итог	2952				
итого	59	2124	26,5	954	22,5	810	3	19	1	13	95						

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении В.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении В.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы;
Математики;
Истории и обществознания;
Физики;
Биологии и экологии;
Химии;
Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Безопасности жизнедеятельности
Охраны труда и техники безопасности
Бережливого производства
Строительного черчения
Материаловедения
Строительных машин и средств малой механизации
Основ технологии отделочных и строительных работ
Дизайнерских и проектных работ

Лаборатории:

Материаловедения

Мастерские:

Облицовка плиткой
Сухое строительство и штукатурные работы
Зона под вид работ Строительные машины
Зона под вид работ Цифровая трансформация технологических процессов строительно-монтажных работ

Спортивный комплекс. Колледж для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет русского языка и литературы

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Портреты (А.С. Пушкин, М. Горький).
2	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет истории и обществознания

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Карты (Карта Мира, карта Российской Федерации, карта Древнерусское государство).
2	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет географии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Интерактивная доска
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Карты
2	Модели городов мира
3	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет математики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения

1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	компьютерные презентации на изучаемые темы
2	наглядные пособия: «Свойства степени», «Свойства корня», «Свойства логарифма», «Формулы сокращенного умножения», «Таблица производных», «Правила дифференцирования», «Таблица первообразных», «Правила нахождения первообразных», «Формулы планиметрии», «Формулы стереометрии», «Золотое сечение».

Кабинет физики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Специальное оборудование
1	Гальванометр демонстрационный
2	Миллиамперметр,
3	Комплект магнитных стрелок на подставках
4	Катушка для демонстрации магнитного поля токов
5	Амперметры, вольтметры учебные
6	Камертоны на подставках
7	Набор линз и зеркал, набор по интерференции и дифракции света
8	Набор по геометрической оптике,
9	Спектроскоп двухтрубный
10	Приборы для измерения длины световой волны
11	Гидрометр ВИТ-1
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Плакаты: методы физических исследований; измерение расстояний и времени; кинематика прямолинейного движения; относительность движения; законы Ньютона; упругие деформации, вес и невесомость; сила всемирного тяготения; сила трения; закон сохранения энергии в механике; закон Бернулли; Броуновское движение, закон Бойля-Мариотта; закон Гей-Люссака; электрическое поле; магнитное поле тока, механические колебания, законы сохранения в СТО, рентгеновское излучение.
2	Информационные стенды: «Приставки и множители». «Мировые кон-станты». «Международная система единиц».
3	компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет химии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения

1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Специальное оборудование
1	Лабораторные штативы
2	Лабораторные весы с разновесами
3	Аналитические весы с разновесами
4	Спиртовки
5	Держатели пробирок; пробирки; штативы для пробирок
6	Колбы; химические стаканы; мензурки
7	Водяные бани
8	Дистиллятор
9	Склянки для реактивов (рабочие растворы)
10	Лотки со склянками для лабораторных опытов
11	Наборы реактивов
12	Стеклянные палочки; пинцеты; ложки для сжигания веществ; ершики для мытья
13	Газоотводные трубки
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Модели кристаллических решеток
2	Коллекции пластмасс, коллекции волокон.
3	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет биологии и экологии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Плакаты и информационные стенды
2	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет «Истории».

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование	
1	Рабочее место преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся
II	Технические средства
Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение
3	Пакет офисных программ
4	Мультимедиа проектор

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Учебные плакаты
2	Учебные фильмы
3	Презентации по темам программы
4	Экранно-звуковые пособия
5	Дидактические материалы

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение
3	Пакет офисных программ
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Словари; дидактические материалы

Кабинет «Основы строительного черчения»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение
3	Пакет офисных программ
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства
5	Мультимедиа проектор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Учебно-наглядные пособия
2	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений
3	Модели технических деталей
4	Плакаты по темам программы
5	Дидактические материалы

Кабинет «Основ строительного материаловедения»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	

Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение
3	Пакет офисных программ
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Плакаты и образцы строительных материалов
2	Дидактические материалы

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место преподавателя
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение
3	Пакет офисных программ
4	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства;

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Для самостоятельной работы»

№	Наименование оборудования
I Основное оборудование	
1	Мобильный класс
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение

Кабинет «Для воспитательной работы»

№	Наименование оборудования
I Основное оборудование	
1	Рабочее место педагога – организатора
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение
3	Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства

Кабинет «Психологической разгрузки»

№	Наименование оборудования
I Основное оборудование	
1	Рабочее место педагога – психолога
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение

3	Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства
---	---

Кабинет «Социализации»

№	Наименование оборудования
I Основное оборудование	
1	Рабочее место социального педагога
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер с подключением к сети Internet
2	Лицензионное программное обеспечение
3	Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Штукатурных работ».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место мастера производственного обучения
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Мультимедийный комплекс
2	Проектор
3	Экран
4	Принтер
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект учебно-наглядных пособий
2	Комплект технологической документации
3	Комплект учебно-методической документации
4	Комплект плакатов
5	Учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент штукатура: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д.
6	Электроперфоратор,
7	Лазерный уровень (дальномер)
8	Миксер

Мастерская «Малярных работ»:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место мастера производственного обучения,
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Мультимедийный комплекс
2	Проектор
3	Экран
4	Принтер
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	

1	Комплект учебно-наглядных пособий
2	Комплект технологической документации
3	Комплект учебно-методической документации
4	Комплект плакатов
5	Столик малярный
6	Шпатели (металлические, деревянные, резиновые)
7	Щетки, кисти (маховые, побелочные, макловицы, ручники, флейцы, торцовки)
8	Малярные валики (меховые, поролоновые)
9	Пульверизатор
10	Краскопульт
11	Тепловая пушка

Мастерская «Облицовочных работ»:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место мастера производственного обучения
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Мультимедийный комплекс
2	Проектор
3	Экран
4	Принтер
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект учебно-наглядных пособий
2	Комплект технологической документации
3	Комплект учебно-методической документации
4	Комплект плакатов
5	Кельмы плиточные
6	Киянка (деревянная, резиновая)
7	Причалки металлические с резинкой (плиточные уголки)
8	Молоточек плиточный
9	Штырь
10	Стекloreз
11	Кусачки (прямые, «клюв попугая»)
12	Гладилка со сменными зубчатыми полотнам
13	Шпатель(зубчатый, резиновый)
14	Терка резиновая, рейкодержатель
15	Гибкий уровень
16	Двухметровая деревянная рейка
17	Шнур
18	Емкость для раствора
19	Плиткорез, рулетка для измерения разметки
20	Топорик (молоток) для нанесения насечек
21	Строительный уровень для проверки горизонтальности маяков
22	Металлический угольник для проверки прямых углов,
23	Лопатка для нанесения и разравнивания раствора,
24	Стальные штырьки (крестики) для фиксации толщины швов
25	Деревянный брусок
26	Емкости для цементного молока и воды

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место мастера производственного обучения,
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Мультимедийный комплекс
2	Проектор
3	Экран
4	Принтер
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект учебно-наглядных пособий,
2	Комплект технологической документации,
3	Комплект учебно-методической документации,
4	Комплект плакатов,
5	Комплект ручного инструмента для монтажа гипсокартонных листов (ножницы по металлу,
6	Просекатель,
7	Нож для гипсокартона,
8	Рубанок,
9	Уровень,
10	Рулетка,
11	Фрезерный циркуль,
12	Отбивочный шнур и т.д.),
13	Аккумуляторный шуруповерт,
14	Магазинный шуруповерт,
15	Электроперфоратор,
16	Шпаклевочная машина,
17	Затирочная машина,
18	Воздушный компрессор,
19	Тепловая пушка,
20	Шлифмашина эксцентриковая,
21	Лазерный дальномер,
22	Подъемник для гипрока,

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по специальности профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности,

предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Thixomet PRO	Основы строительного материаловедения
2.	MathCAD	Строительные машины и средства малой механизации
3.	Справочно-правовая система "Гарант"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
4.	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
5.	ARCHICAD	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ; выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
6.	Грандсмета 2021	Основы бережливого производства
7.	Autocad	Основы строительного черчения
8.	КОМПАС-3D	Основы строительного черчения

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение В).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат о государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Министерство образования и науки Нижегородской области



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

08.01.28

код

Мастер отделочных строительных и декоративных работ Профессионалитет

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

мастер отделочных строительных работ Направленность: Монтаж каркасно-обшивных конструкций; Облицовочные,

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

1г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 18.05.2022

№ 340

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт				27 окт - 2 ноя				29 дек - 4 янв				26 янв - 1 фев				23 фев - 1 мар				30 мар - 5 апр				27 апр - 3 май				29 июн - 5 июл				27 июл - 2 авг																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
II															8	8																		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

- Обозначения:
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Промежуточная аттестация

=

Каникулы

0

Учебная практика

8

Производственная практика (по профилю специальности)

X

Производственная практика (преддипломная)

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III

Государственная итоговая аттестация

*

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подгото- товка	Прове- дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем															
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	39 2/3	17	22 2/3	1/3		1/3	1		1									11	52		
II	20	12	8	2		2	8	3	5	10	2	8					1	2	43		
Всего	59 2/3	29	30 2/3	2 1/3		2 1/3	9	3	6	10	2	8					1	13	95		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Распределение по курсам и семестрам								Объём ОП			
														Курс 1				Курс 2							
		Семестр 1	Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4																		
			17 нед	23 2/3 нед	15 (2) нед	13 (8) нед																			
Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	Самост.	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Обяз. часть	Вар. часть													
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)														36	35.41	36	35.83	36		35.07	36	35.85			
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1	1	13	1	1476	26	1446	731	643	72	4	8	576	568	678	670	148	8	140	74	68			
СО	Среднее общее образование	1	1	13	1	1476	26	1446	731	643	72	4	8	576	568	678	670	148	8	140	74	68			
БД		1	1	12		1377	18	1355	689	594	72	4		508	508	647	639	148	8	140	74	68			
ООП.01	Русский язык			2		77		77	41	36				32	32	45	45								
ООП.02	Литература			4		108	8	100	58	42								66	4	62	42	38			
ООП.03	История			2		136		136	88	48				48	48	88	88								
ООП.04	Обществознание			2		72		72	38	34				30	30	42	42								
ООП.05	География			3		36		36	14	22								36		36					
ООП.06	Иностранный язык			2		72		72	8	64				24	24	48	48								
ООП.07 П	Математика			4		340	8	332	220	112				120	120	142	140	46	4	42	32	30			
ООП.08	Информатика			2		108		108	12	96				50	50	58	58								
ООП.09	Физическая культура		1	2		72		72	14	58				34	34	38	38								
ООП.10	Основы безопасности жизнедеятельности			2		68		68	20	48				44	44	24	24								
ООП.11 П	Физика	2				180	2	174	130		44	4		90	90	90	84								
ООП.12 П	Химия			2		72		72	42	16	14			36	36	36	36								
ООП.13	Биология			2		36		36	4	18	14					36	36								
ПД	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			1	1	99	8	91	42	49			8	68	60	31	31								
ООП.14 Д	Основы проектной деятельности / Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации			1		32	8	24	8	16			8	32	24										
ООП.15 Д	Основы строительного производства				2	67		67	34	33				36	36	31	31								
																								80%	20%
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3		16	3	1440	48	996	331	329	12	36		36	34	186	178	464	6	386	754	398	1152	288	
СГ	Социально-гуманитарный цикл			4	1	180	10	170	49	121								66	2	64	114	106	180		

СГ.01	История России			4		36	4	32	24	8										36	32	36		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				3	36	2	34	4	30							36	2	34			36		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		38		38	3	35										38	38	38		
СГ.04	Физическая культура			4		40	4	36	4	32										40	36	40		
СГ.05	Основы бережливого производства			3		30		30	14	16							30		30			30		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																							
ОП	Общепрофессиональный цикл			4	1	178	4	174	96	66	12			36	34	68	66	74		74			166	12
ОП.01	Основы строительного черчения			2		36	2	34	16	18						36	34					36		
ОП.02	Основы строительного материаловедения			1		36	2	34	10	12	12			36	34							36		
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации				3	32		32	28	4								32		32			32	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности			2		32		32	16	16						32	32					32		
ОПВ.05	Охрана труда и техника безопасности			3		42		42	26	16								42		42			30	12
ПЦ	Профессиональный цикл	3		8	1	1082	34	652	186	142		36				118	112	324	4	248	640	292	806	276
ПМ.01	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	1		3		476	12	266	72	50		18				82	78	184		112	210	76	339	137
МДК.01.01	Технологии работ по возведению и отделки каркасно – обшивных конструкций			4		134	12	122	72	50						46	42	40		40	48	40	70	64
УП.01.01	Учебная практика выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций			4	час	144		144	нед	4				час		час	36	час		72	час	36	84	60
ПП.01.01	Производственная практика выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций			4	час	180		180	нед	5				час		час		час		72	час	108	167	13
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	4				18			18											18			18	
	Всего часов по МДК					134		122																
ПМ.02	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	1		3		444	12	278	64	70		10				36	34	100	4	96	308	148	305	139
МДК.02.01	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ			4		146	12	134	64	70						36	34	64	4	60	46	40	43	103
УП.02.01	Учебная практика выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ			4	час	144		144	нед	4				час		час		час		36	час	108	108	36
ПП.02.01	Производственная практика выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ			4	час	144		144	нед	4				час		час		час			час	144	144	

ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4				10				10								10		10						
	Всего часов по МДК					146		134																		
ПМ.03	Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ	1		2	1	162	10	108	50	22		8						40		40	122	68	162			
МДК.03.01	Цифровые технологии дизайнерских и проектных работ				4	82	10	72	50	22								40		40	42	32	82			
УП.03.01	Учебная практика цифровые технологии дизайнерских и проектных работ			4	час	36		36	нед	1				час		час		час			час	36	36			
ПП.03.01	Производственная практика цифровые технологии дизайнерских и проектных работ			4	час	36		36	нед	1				час		час		час			час	36	36			
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	4				8					8									8		8				
	Всего часов по МДК					82		72																		
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					час	684		684	нед	19				час		час	36	час		180	час	468			
	Учебная практика					час	324		324	нед	9				час		час	36	час		108	час	180			
	Концентрированная					час				нед					час		час		час			час				
	Рассредоточенная					час	324		324	нед	9				час		час	36	час		108	час	180			
	Производственная (по профилю специальности) практика					час	360		360	нед	10				час		час		час		72	час	288			
	Концентрированная					час	360		360	нед	10				час		час		час		72	час	288			
	Рассредоточенная					час				нед					час		час		час			час				
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)				час				нед					час		час		час			час					
	Государственная итоговая аттестация					час	36		36	нед	1				час		час		час			час	36			
	Подготовка выпускной квалификационной работы					час				нед					час		час		час			час				
	Защита выпускной квалификационной работы					час				нед					час		час		час			час				
	Подготовка к государственным экзаменам					час				нед					час		час		час			час				
	Демонстрационный экзамен					час	36		36	нед	1				час		час		час			час	36	36		
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																									
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																									
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	4	1	29	4	2952	74	2442	1062	972	84	40	8	612	602	864	848	612	14	526	864	466	2664	288		
	Экзамены (без учета физ. культуры)																1						3			
	Зачеты (без учета физ. культуры)																									

Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	2	8	2	8
--	---	---	---	---

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ООП.12 П Химия
				[2]	ООП.13 Биология
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ООП.03 История
				[2]	ООП.04 Обществознание
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	СГ.05 Основы бережливого производства
				[3]	ОПВ.05 Охрана труда и техника безопасности
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.01.01 Технологии работ по возведению и отделки каркасно – обшивных конструкций
				[4]	МДК.02.01 Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ПП.01.01 Производственная практика выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
				[4]	УП.01.01 Учебная практика выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ПП.02.01 Производственная практика выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
				[4]	УП.02.01 Учебная практика выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ПП.03.01 Производственная практика цифровые технологии дизайнерских и проектных работ
				[4]	УП.03.01 Учебная практика цифровые технологии дизайнерских и проектных работ

	№	Наименование
	1	Кабинеты: истории; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; основ бережливого производства; основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности; основ строительного черчения; основ строительного материаловедения; строительных машин и средств малой механизации
	2	Мастерские: облицовочных работ; монтажа каркасно-обшивных конструкций.
	3	Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	4	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал;

	Пояснения
	Нормативные основания для разработки учебного плана: "- Федеральный закон ""Об образовании в Российской Федерации"" от 29.12.2012 N 273-ФЗ - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 340 ""Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ"" - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. (ред. от 12.08.2022) N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный N 24480 - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 ""Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"" ((Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) - Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 ""О практической подготовке обучающихся"" (вместе с ""Положением о практической подготовке обучающихся"")) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) - Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 ""О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 сентября 2022 г. Регистрационный № 70034) - Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 1 марта 2023 года № 05-592) - Устав ГБПОУ НИК - Локальные нормативные акты ГБПОУ НИК "
	Организация учебного процесса: "Срок получения образования по учебному плану в очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев. Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом ППКРС. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия, самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, практику в форме практической подготовки. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению ППКРС. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы. На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом. Общий объем дисциплины ""Безопасность жизнедеятельности"" составляет менее 36 академических часов"
	Формирование вариативной части: "В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть вариативная часть. Вариативная часть составляет не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций. В учебный план образовательной программы в соответствии с потребностями работодателей в общепрофессиональный цикл введены учебные дисциплины ОПВ.05 Охрана труда – 22 ч., ОПВ.06 Основы черчения – 24 ч.. Объем вариативной часть распределён: на общепрофессиональный цикл – 46 ч.; на профессиональный цикл -242 ч.

	Общеобразовательный цикл "Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. Объем времени, отведенного на общеобразовательный цикл составляет 1476 ч. В общеобразовательном цикле выделены профильные учебные предметы - математика и физика. Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой специальности; определен технологический профиль. В процессе освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбранной теме. "
	Организация контроля освоения образовательной программы: "В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации ""мастер отделочных строительных работ"". "

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № _____

От _____ 2023_г.

Советом родителей

Протокол № 1

От _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора ГБПОУ НИК

_____ А.А. Аникиец

« ____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	Настоящая рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 1 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и молодежной политики, руководитель социально-психологической службы, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители (кураторы), преподаватели, мастера п/о, руководители творческих объединений и студий, спортивных секций, руководители физического воспитания, сотрудники учебной части, заведующие отделением, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие

личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- формирование цифровой грамотности;
- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	ЛР 9

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся.

Для оценки достижения обучающимися личностных результатов классными руководителями (кураторами) составляется портфолио на каждого студента группы (**таблица №1**).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в колледже направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания разработана на основании:

Нормативно-правовые документы РФ:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.).
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ;
- Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 г. N 172-ФЗ;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. №82-ФЗ
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995г. №98-ФЗ;
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995г. №135-ФЗ;
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г. (постановление Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 г. №751);

- «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 31.10.2018 г. N 1288);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р);
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ".
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена приказом Президента РФ от 03.04. 2012 г.
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (от 26.05.2012 г. № 2405п-П8).
- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р.
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07. 2009 г. № 1054-р.
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Нормативно-правовые документы Нижегородской области

- Закон от 9 марта 2010 года № 23-З «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области».
- Закон Нижегородской области № 141-ФЗ от 31.10.2012 г. «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области».
- Приказ Минобразования и Минздрава Нижегородской области от 20.11.2013 N 2588/2851 "Об организации добровольного анонимного социально-психологического и иммунохроматографического тестирования обучающихся образовательных организаций Нижегородской области на предмет немедицинского потребления наркотиков и других токсических веществ".
- Приказ Министерства образования Нижегородской области и Министерства здравоохранения Нижегородской области от 16 сентября 2013 г. N 2076/2284 "Об организации межведомственной работы с обучающимися по профилактике употребления психо-активных веществ в муниципальных и государственных образовательных организациях Нижегородской области".
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316-01-100-1674/14 Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования.

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 06 ноября 2014 года № 316-01-100-3574/14 "О предоставлении информации о формах занятости обучающихся во второй половине дня" и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социального педагога, специалистов социально-психологической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей творческих объединений и студий, спортивных секций, руководителя физического воспитания. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика в колледже реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

Таблица №1

Портфолио студента
ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж"

ФИО студента

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Специальность

Группа

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Результаты реализации программы воспитания (участие в мероприятиях и достижения студента)
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13	
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14	
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17	

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
на период 2023-2025 г.

г. Нижний Новгород, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний (праздничная линейка) Классные часы, посвященные началу нового учебного года (знакомство с классным руководителем, доведение основных положений Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка, порядка действий в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, особенностей расписания, организации питания и др.)	Обучающиеся 1-2 курс	Актный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, куратор.	ЛР 1 ЛР 2
3	День окончания Второй мировой войны Митинги и возложение цветов у памятников и обелисков.	Обучающиеся 1-2 курс	Территория колледжа, Парк Славы	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, куратор.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории, Парк Славы	Заместитель директора по УВР, руково- дитель отдела воспитания и мп., педагоги- организаторы, куратор.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
01-08	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руково- дитель отдела воспитания и мп., педагоги- организаторы, куратор, соци- альный педа- гог.	ЛР 3 ЛР 9
По гра- фику	Реализация программы для первокурсников «ПРОЛОГ-введение в профессию»	Обучающиеся 1 курс	колледж	Заместитель директора по УВР, руково- дитель отдела воспитания и мп., педагоги- организаторы, куратор.	ЛР 1-12 ЛР 13-17
6-7	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирова- ние (составление социального паспорта групп)	Обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социаль- ный педагог, педагоги-пси- хологи, кура- тор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12
13-25	Участие в формировании органов студенческого самоуправления	Обучающиеся	Актный зал	Заместитель	ЛР 2

		1-2 курс		директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, куратор.	ЛР 7
15-30	Посещение областного музея Профтехобразования студентами	Обучающиеся 1 курс	Музей	педагоги- организаторы, мастер п/о.	ЛР 1-17
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей Посещение ветеранов колледжа	Обучающиеся 1-2 курс	Места проживания ветеранов	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, куратор, библиотекари.	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12
2	День СПО.	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, куратор.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4
По графику	Социально-психологическое тестирование на определение зависимостей	Обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории	Руководитель социально-психологической службы, педагоги-психологи, мастер	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12

				п/о	
10-30	Посвящение в студенты	Студенты 1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, руково- дитель отдела воспитания и мп., педагоги- организаторы, куратор.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11
28	День интернета	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Классный ру- ководитель, библиотекари	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
1-30	Участие в турнире по мини-футболу среди обучающихся колледжа	Студенты 1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре, пе- дагоги-орга- низаторы, пре- подаватели фк. куратор	ЛР 9
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руково- дитель отдела воспитания и мп., педагоги- организаторы, куратор, биб- лиотекари.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8
16	Международный день толерантности	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные ауди- тории	Заместитель директора по УВР, руково- дитель отдела	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11

				воспитания и мп., педагоги- организаторы, социальный педагог, кура- тор	
22	День словаря	Студенты 1-2 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР 1, 5
23	День здоровья	Обучающиеся 1-2 курс	Спортивные сооружения (спортивный зал, стадион)	Руководитель физического воспитания, педагоги-орга- низатор, кура- тор	ЛР 9
20-27	<i>"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности</i>	<i>Обучающиеся 1 курс</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Заместитель директора по УПР, председа- тель пред- метно-цикло- вой комиссии, преподава- тели профес- сиональных модулей. кура- тор</i>	<i>ЛР 3 ЛР13 ЛР14 ЛР 15-17</i>
1-30	Участие в турнире по волейболу среди обучающихся колледжа	Студенты 1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре, пе- дагоги-орга- низаторы, пре- подаватели фк. куратор	ЛР 9

1-30	Участи в реализации плана мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безнадзорности и семейного неблагополучия в ГБПОУ НИК (по отдельному плану)	Студенты 1-2 курс	Согласно месту проведения	Руководитель социально-психологической службы куратор	ЛР 1-12
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-2 курс	Аудитории колледжа, актовый зал, фойе.	Руководитель отдела воспитания и МП, педагоги-организаторы, социальный педагог, куратор.	ЛР 9
2	Круглый стол «Я-волонтер!», приуроченный ко Дню добровольца в России	Обучающиеся 1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, куратор	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 12
6	День начала контрнаступления советских войск под Москвой	Обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории	Классный руководитель Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
9 -10	День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, куратор.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6

25-30	Праздничные мероприятия, посвященные встрече Нового года	Обучающиеся 1-2 курс	Актовый зал	Руководитель отдела воспи- тания и МП, педагоги- ор- ганизаторы куратор	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
1-30	Участие в турнире по баскетболу среди обучающихся колледжа	Студенты 1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре, пе- дагоги-орга- низаторы, пре- подаватели фк. куратор	ЛР 9
ЯНВАРЬ					
По гра- фику	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся 2 курс	Актовый зал, учебные ауди- тории, откры- тые площадки организаций - работодате- лей, центра за- нятости насе- ления	Заместитель директора по УПР, куратор	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15-17
25	Мероприятие, приуроченное ко Дню российского студента (Татьянин день)	Обучающиеся 1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руково- дитель отдела воспитания и мп., педагоги- организаторы, куратор.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11

27	Акция «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (1944).	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории, актовый зал, фойе.	Председатель ПЦК, Препо- даватели, ку- ратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
24-29	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, кура- тор	ЛР 7 ЛР 9
1-30	Участие в турнире по настольному теннису среди обучающихся колледжа.	Студенты 1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре, пе- дагоги-орга- низаторы, пре- подаватели фк. куратор	ЛР 9
ФЕВРАЛЬ					
8	Круглый стол, приуроченный ко Дню российской науки	Обучающиеся 1-2 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, Препо- даватели, биб- лиотекари, ку- ратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
1-30	Участие в военно-патриотическом конкурсе "Кубок Воинской Славы"	Обучающиеся 1-2 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руково- дитель физи- ческого воспи- тания, кура- тор, библиоте- кари	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории, ак- товый зал.	куратор, педа- гоги- органи- заторы,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

					ЛР 6
21	Международный день родного языка	Студенты 1-2 курс	Учебные аудитории	куратор, педа- гоги- органи- заторы, препо- даватели	ЛР 5
22	День Защитника Отечества	Обучающиеся 1-2 курс	Актный зал	Педагог- орга- низатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
22	Фестиваль ГТО	Обучающиеся 1 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руково- дитель физи- ческого воспи- тания, кура- тор, студенче- ский спортив- ный клуб	ЛР 3 ЛР 9
15-28	Организовать посещение музея Боевой Славы студентами 1-ого курса	Обучающиеся 1 курс	Музей	Педагоги-ор- ганизаторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
1-28	Участи в турнире по шахматам среди обучающихся колледжа	Студенты 1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре, пе- дагоги-орга- низаторы, пре- подаватели фк. куратор	ЛР 9
МАРТ					
1	Занятие патриотической и нравственной направленности "Города трудовой доблести"	Студенты	Учебные ауди- тории	Куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4

					ЛР 5 ЛР 7
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, Преподаватели ОБЖ, куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
4	<i>Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства</i>	<i>Обучающиеся</i> 2 курс	<i>Актный зал</i>	<i>Заместитель директора по УВР, УПР, педагог – организатор, куратор</i>	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15-17
7	Праздничный концерт, приуроченный к Международному женскому дню	Студенты 1-2 курс	Актный зал УК	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, куратор.	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1- курс	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, куратор.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
	Участие в спортивном мероприятии «Широкая масленица»	Студенты 1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре, педагоги-орга-	ЛР 9

				низаторы, преподаватели фк, куратор	
АПРЕЛЬ					
12	Квиз-игра, приуроченная ко Дню космонавтики	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Зам директора по УВР, педагоги- организаторы, куратор	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 11
18-22	Неделя правовых знаний: викторины, классные часы.	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, Преподаватели, куратор, социальный педагог.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, Преподаватели ОБЖ, куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
1-30	Участи в реализации плана мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безнадзорности и семейного неблагополучия в ГБПОУ НИК (по отдельному плану)	Студенты 1-2 курс	Согласно месту проведения	Руководитель социально-психологической службы, куратор	ЛР 1-12
МАЙ					
4-9	Дни памяти. Торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню Победы	Студенты 1-2 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Администрация колледжа, педагог- организатор, мастер п/о	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
9	Международная акция «Георгиевская ленточка», "Диктант Победы"	Обучающиеся 1-2 курс	Территория Автозаводского района	Зам директора по УВР, педагог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6

			г. Нижнего Новгорода	гоги- органи- заторы, кура- тор	
По гра- фику	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лег- кие!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные ауди- тории.	Зам директора по УВР, педа- гоги- органи- заторы, кура- тор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
24	День славянской письменности	Студенты 1-2 курс	Учебные ауди- тории.	Зам директора по УВР, педа- гоги- органи- заторы, кура- тор, библиоте- кари	ЛР 1, 5
ИЮНЬ					
1	Спортивный праздник, приуроченный ко Дню защиты детей	Обучающиеся 1 курс	Актный зал, спортивные сооружения	Зам директора по УВР, педа- гоги- органи- заторы, кура- тор	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12
7	День русского языка – Пушкинский день России	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, учебные ауди- тории	Председатель ПЦК, Препо- даватели, ма- стер п/о.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11
12	День России	Студенты 1-2 курс	Учебные ауди- тории	Зам директора по УВР, педа- гоги- органи- заторы, кура- тор, библиоте- кари	ЛР 1-17

22	День памяти и скорби	Преподаватели, студенты 1-2 курсов, ветераны.	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, куратор.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
27	День молодежи (мероприятие совместно с библиотекой, концерт, флешмоб и т.п.)	Студенты 1-2 курс	Аудитории, зал	Зам директора по УВР, педагоги-организаторы, библиотекари, куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
30	Торжественная церемония выпуска	Обучающиеся на выпускном курсе	Актный зал	Зам директора по УВР, педагоги-организаторы, куратор	ЛР 2 ЛР 4
Мероприятия, в которых предполагается участие студентов в течение каждого учебного года:					
По графику	Реализация проекта "Декада"	Студенты 1-2 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Председатель ПЦК, Преподаватели, куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13-17
ежемесячно	Участие в заседаниях Студенческого Совета	Актив группы 1-2 курс	Актный зал	Председатель СС.	ЛР 2 ЛР 7
2 раза в полугодие	Родительские собрания	Студенты 1-2 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Администрация колледж, куратор	ЛР 1-17

По гра-фику Еже-не-дельно (пн)	Классные часы по тематике классного руководителя с учетом возраст-ных особенностей и профессиональной направленности студентов и обучающихся. Внеурочные занятия "Разговоры о важном"	Студенты 1-2 курс	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 1-17
по от-дель-ному гра-фику	Участие в районных, городских, областных мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях.	Индивиду-ально	Согласно ме-сту проведе-ния	Зам директора по УВР, руко-водитель от-дела воспита-ния и мп., пе-дагоги- орга-низаторы, со-циально-пси-хологическая служба, кура-тор	ЛР 1-17
по плану ОМ	Участие в мероприятиях по линии Отдела Молодежи Автозаводского района г. Н. Новгорода	Индивиду-ально	Автозавод-ский р-н	Зам директора по УВР, руко-водитель от-дела воспита-ния и мп., пе-дагоги- орга-низаторы, соци-ально-психологиче-ская служба, куратор	ЛР 1-17
по плану МОН и МП НО	Принять участие в мероприятиях, рекомендованных Министерством образования и науки Нижегородской области	Индивиду-ально	Согласно ме-сту проведе-ния	Зам директора по УВР, руко-водитель от-дела воспита-ния и мп., пе-	ЛР 1-17

				дагоги- организаторы, социально-психологическая служба, куратор	
По гра-фику	Участие в соревнованиях Областной Спартакиады	Индивиду-ально	Согласно месту проведе-ния	Зам директора по УВР, педа-гоги- органи-заторы, руко-водитель по физическому воспитанию, преподаватели фк.	ЛР 9
По плану	Участие в реализации плана (договоров, соглашений) по межведом-ственному взаимодействию с органами системы профилактики, а так же плана социально-психологической службы.	Студенты 1-3 курс	Согласно плану	Зам директора по УВР, руко-водитель со-циально-пси-хологической службы, соци-альный педа-гог, педагоги-психологи, ку-ратор	ЛР 1 - 12
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивиду-ально	аудитория	Куратор	ЛР 4
еже-ме-сяно	Работа Совета профилактики колледжа	Индивиду-ально		Совет, кура-тор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15
Федеральный компонент.					

Мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования, в том числе:					
По плану	Участие в мероприятиях, согласно всероссийскому сводному календарю плана мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях (https://fedcdo.ru/about/documents/vserossiyskiy-svodnyy-kalendarnyy-plan/);	Индивидуально	Согласно плану	Зам директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, социально-психологическая служба, куратор	ЛР 10
По плану	Участие в олимпиадах и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (https://edu.gov.ru/activity/main_activities/olympiads/);	Индивидуально	Согласно плану	Председатели ПЦК, УМЦ, педагоги, мастер п/о	ЛР 1-17
По плану	Участие в соревнованиях согласно всероссийскому сводному календарю плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (https://docs.edu.gov.ru/document/4f7ebc9212af8d5339c2d81ad957d717/);	Индивидуально	Согласно плану	Зам директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, руководитель по физическому воспитанию, куратор	ЛР 9

По гра-фику	Участие в реализации федерального проекта "Пушкинская карта"	Студенты 1-2 курс	Согласно месту проведения	Куратор, педагоги-организаторы.	ЛР 1-12
По гра-фику	Участие в конкурсах национального проекта "Образования" https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/obrazovanie	Индивидуально		Зам директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, социально-психологическая служба, куратор	ЛР 1-17