

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора ГБПОУ НИК

А.А. Аникин

2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ**

по профессии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)**

форма обучения очная

квалификация выпускника электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования

2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 802 с изменениями и дополнениями от 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29611).

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский индустриальный колледж» (далее – ГБПОУ «НИК»).

Разработчики:

Шиканова Н.Н. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Сорокина И.В. – руководитель учебно-методического центра,
Овчаров А.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Клесов А.А. – заместитель директора по учебно-производственной работе,
Рябова Н.П. – председатель предметно-цикловой комиссии,

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в ГБПОУ НИК на заседании Педагогического совета (Приказ об утверждении решения Педагогического совета от 30.06.2021 г. № 01-16/964).

Основная профессиональная образовательная программа согласована с предприятием (организацией) работодателя:

 <u>М.П. (Наименование предприятия/организация)</u>	<u>Директор</u> (Занимаемая должность)	<u>Подпись</u> (Подпись)	<u>Ф.И.О.</u> (Ф.И.О.)
 <u>М.П. (Наименование предприятия/организация)</u>	<u>Директор</u> (Занимаемая должность)	<u>Подпись</u> (Подпись)	<u>Ф.И.О.</u> (Ф.И.О.)
 <u>М.П. (Наименование предприятия/организация)</u>	<u>Подпись</u> (Занимаемая должность)	<u>Подпись</u> (Подпись)	<u>Ф.И.О.</u> (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Общая характеристика образовательной программы

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общие компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Учебные циклы

4.4. Рабочая программа воспитания

4.5. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

5.2. Оснащение баз практик

5.3. Кадровое обеспечение

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Процедуры и порядок оценки

6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Программы профессиональных модулей:

- Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

- Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования.

- Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

2. Рабочие программы учебных дисциплин:

- Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Техническое черчение.

- Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Электротехника.

- Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ.

- Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Материаловедение.
 - Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Охрана труда.
 - Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности.
 - Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.07 Бережливое производство.
 - Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.08 Основы финансовой грамотности.
 - Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.09 Химия.
 - Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура.
- 3. Фонд оценочных средств
 - 4. Методические материалы

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29611).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный N 24480).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 ноября 2020 г., регистрационный № 60770).

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226);

9. Устав ГБПОУ НИК.

1.2. Общая характеристика образовательной программы

ППКРС реализуется на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

СПО – среднее профессиональное образование;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

- Проверка и наладка электрооборудования.

- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- электрические машины и электроаппараты;

- электрооборудование;

- технологическое оборудование;

- электроизмерительные приборы;

- техническая документация;

- инструменты, приспособления.

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: описывать значимость своей профессии; применять современную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий; разрабатывать проекты в профессиональной области
		Знания: требования, предъявляемые к профессии;

		значимость профессиональной деятельности по профессии; современная профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Умения: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
		Знания: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей.

3.2. Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Практический опыт, умения, знания
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Практический опыт: сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	Умения: выполнять слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; производить контроль параметров работы электрооборудования; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; выполнять слесарную и механическую обработку в пределах
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	

		различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта. читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. Знания: правила оформления и чтения рабочих чертежей; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. методы измерения параметров и определения свойств материалов; основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; способы экономии электроэнергии; правила сращивания, спайки и изоляции проводов; виды и свойства электротехнических материалов; правила техники безопасности при работе с электрическими приборами; виды износа и деформации деталей и узлов; виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов: кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления; подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения; различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам; технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; слесарные, слесарно-
--	--	---

		сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ; правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
ПК 2.1	Принимать эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	Практический опыт: заполнения технологической документации; работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	Умения: читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; проводить электрические измерения; снимать показания приборов; проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям. пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами; производить контроль параметров работы электрооборудования; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
ПК 2.3	Настраивать регулировать контрольно-измерительные приборы инструменты.	Знания: правила оформления и чтения рабочих чертежей; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; способы экономии электроэнергии; правила сращивания, спайки и изоляции проводов; виды и свойства электротехнических материалов; правила техники безопасности при работе с электрическими

		приборами; виды износа и деформации деталей и узлов; виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов: кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве; методы измерения параметров и определения свойств материалов; виды прокладочных и уплотнительных материалов; виды химической и термической обработки сталей; общая классификация измерительных приборов; схемы включения приборов в электрическую цепь; документация на техническое обслуживание приборов; система эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов; правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	Практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств Умения: выполнять слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; производить контроль параметров работы электрооборудования; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления; подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения; различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам; разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; производить межремонтное техническое
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	

		обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей. соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
		Знания: виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве; виды прокладочных и уплотнительных материалов; виды химической и термической обработки сталей; задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра; порядок оформления и выдачи нарядов на работу; правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
ПК 4	Использовать теорию и практику бережливого производства	Умения: минимизировать любые виды потерь; пользоваться инструментами бережливого производства Знания: преимущества бережливого производства; различия внутреннего и внешнего заказчика; основные принципы и идеалы бережливого производства; смысл мероприятий по искоренению потерь; смысл основных этапов сокращения времени наладки; инструментарию бережливого производства как системы; виды и планы обслуживания оборудования, виды контроля, особенности TPM; отличия системы методов TPM от традиционного обслуживания оборудования.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план (Приложение).

4.2. Календарный учебный график (Приложение).

4.3. Учебные циклы

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного; общепрофессионального; профессионального и разделов: физическая культура; учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик:

Общепрофессиональный учебный цикл:

- ОП.01. Техническое черчение

- ОП.02. Электротехника
- ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ
- ОП.04. Материаловедение
- ОП.05. Охрана труда
- ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
- ОПВ.07 Основы черчения.
- ОПВ.08 Бережливое производство.

Профессиональные модули:

ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования.

ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Практика:

- Учебная практика: УП.01, УП.02, УП.03.
- Производственная практика: ПП.01, ПП.02, ПП.03.

ФК.00 Физическая культура.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППКРС сформирован в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. N 06-259), Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 14 апреля 2021 г.).

Профиль обучения определен *технологический*.

Перечень учебных предметов общеобразовательного учебного цикла:

- БП.01 Русский язык
- БП.02 Литература
- ПП.03 Математика
- БП.04 Иностранный язык
- БП.05 Астрономия
- БП.06 История
- БП.07 Физическая культура
- БП.08 Основы безопасности жизнедеятельности
- БП.09 Родной язык
- ПП.10 Информатика
- ПП.11 Физика
- ДП.12 Основы профессиональной деятельности / Свойства материалов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбранной теме в рамках учебных предметов: БП.01 Русский язык, БП.06

4.4. Рабочая программа воспитания (Приложение).

4.5. Календарный план воспитательной работы (Приложение).

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. ППКРС обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- технического черчения;
- электротехники;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- информационных технологий;
- контрольно-измерительных приборов;
- технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

- слесарно-механическая;
- электромонтажная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5.2. Оснащение баз практик

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практической подготовки обучающихся. Практическая подготовка направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и

компетенций по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Практическая подготовка в рамках учебной практики организована непосредственно в ГБПОУ НИК - в помещениях, предназначенных для проведения практической подготовки и оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочих программ.

Практическая подготовка в рамках производственной практики проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных ППКРС.

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Процедуры и порядок оценки

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, в период прохождения практики.

При освоении ППКРС промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов осуществляется за счет часов, отведенных на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Завершающим этапом промежуточной аттестации при освоении программы среднего общего образования промежуточная аттестация являются экзамены по учебным дисциплинам – русский язык, математика, физика.

Порядок и сроки промежуточной аттестации отражаются в календарном графике аттестации.

Формой итоговой аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проводится после прохождения междисциплинарных курсов, практической подготовки. Итогом проверки сформированности компетенций в рамках профессионального модуля определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и педагогами колледжа самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются в колледже после предварительного положительного заключения работодателей.

6.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ППКРС, соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом Колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря). Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Формой государственной итоговой аттестации по ППКРС является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППКРС.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором Колледжа после обсуждения на заседании педагогического совета Колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКС.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Нижегородский индустриальный колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

13.01.10

код

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

наименование профессии

основного общего образования

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС

квалификация:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС

2г 10м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 20.08.2013

№ 802

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			Декабрь			29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март			30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август										
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7		8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																		К	К																		У	У																		
II														У	У				К	К												У	У	П	П	П	П	П	П	П																
III						У	У	У	У	У	П	П	П	П	П		А	К	К						У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	А	А	А	А	Г	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"

А

Промежуточная аттестация

К

Каникулы

У

Учебная практика

П

Производственная практика

ГИА

*

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего
										Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика			Прове- дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем									
	нед.	час. обя- з. уч. зан.	нед.	час. обя- з. уч. зан.	нед.	час. обя- з. уч. зан.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	38 2/3	1392	17	612	21 2/3	780	1/3		1/3	2		2					11	52
II	27 1/2	990	14 2/3	528	12 5/6	462	1 1/2	1/3	1 1/6	4	2	2	8		8		11	52
III	10 5/6	390	5 1/2	198	5 1/3	192	3 1/6	1 1/2	1 2/3	9	5	4	16	5	11	2	2	43
Всего	77	2772	37 1/6	1338	39 5/6	1434	5	1 5/6	3 1/6	15	7	8	24	5	19	2	24	147

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам и семестрам																							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная			Индивид. проект (входит в с.р.)	Курс 1						Курс 2						Курс 3												
							Всего	в том числе			Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6									
								Лекции, уроки	Пр. занятия		Лаб. занятия	17 нед			21 2/3 нед			14 2/3 нед			12 5/6 нед			5 1/2 нед			5 1/3 нед								
												Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная						
1	2	3	4	5	10	12	15	17	18	19	26	27	28	30	41	42	44	55	56	58	69	70	72	83	84	86	97	98	100						
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)												54		36	54		36	54		36	54		36	54		36	54		36	54		36	54		36
	Общеобразовательный учебный цикл	4	3	8	3078	1026	2052	1068	942	42		792	264	528	867	289	578	657	219	438	561	187	374	201	67	134									
	Общие учебные предметы	3	3	5	1848	616	1232	626	600	6		504	168	336	567	189	378	429	143	286	348	116	232												
БП.01	Русский язык	4			219	73	146	90	56			72	24	48	75	25	50	30	10	20	42	14	28												
БП.02	Литература			4	258	86	172	136	36			84	28	56	78	26	52	42	14	28	54	18	36												
ПП.03	Математика	4			390	130	260	138	116	6		111	37	74	105	35	70	90	30	60	84	28	56												
БП.04	Иностранный язык	4			285	95	190	44	146			57	19	38	66	22	44	96	32	64	66	22	44												
БП.05	История			4	243	81	162	130	32			57	19	38	78	26	52	63	21	42	45	15	30												
БП.06	Физическая культура		1-3	4	261	87	174		174			72	24	48	78	26	52	54	18	36	57	19	38												
БП.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2	138	46	92	62	30			51	17	34	87	29	58																		
БП.08	Астрономия			3	54	18	36	26	10									54	18	36															
	Учебные предметы из обязательных предметных областей	1		2	774	258	516	218	262	36		162	54	108	198	66	132	135	45	90	162	54	108	117	39	78									
БП.09	Родной язык			4	102	34	68	50	18						36	12	24	30	10	20	36	12	24												
ПП.10	Информатика			5	297	99	198	42	156			54	18	36	60	20	40	42	14	28	66	22	44	75	25	50									
ПП.11	Физика	5			375	125	250	126	88	36		108	36	72	102	34	68	63	21	42	60	20	40	42	14	28									
	Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся			1	456	152	304	224	80			126	42	84	102	34	68	93	31	62	51	17	34	84	28	56									
ДП.12	Основы профессиональной деятельности / Свойства материалов			5	456	152	304	224	80			126	42	84	102	34	68	93	31	62	51	17	34	84	28	56									
ПОО.02	Индивидуальный проект. Дисциплиной не является																																		
ОП	Общепрофессиональный цикл	2		7	522	170	352	168	180	4		93	31	62	213	71	142	78	26	52	102	34	68				36	8	28						
ОП.01	Техническое черчение	3			78	26	52	4	48						42	14	28	36	12	24															
ОП.02	Электротехника	2			72	24	48	28	20			45	15	30	27	9	18																		

ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ			2	60	20	40	22	18					60	20	40													
ОП.04	Материаловедение			1	48	16	32	20	12			48	16	32															
ОП.05	Охрана труда			2	42	14	28	18	10					42	14	28													
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			4	102	34	68	22	46								42	14	28	60	20	40							
ОПВ.08	Бережливое производство			6	36	8	28	22	6																	36	8	28	
ОПВ.09	Основы финансовой грамотности			4	42	14	28	18	10										42	14	28								
ОПВ.07	Химия			2	42	14	28	14	10	4				42	14	28													
П	Профессиональный учебный цикл	3		11	478	150	328	148	152	28		33	11	22	90	30	60	57	19	38	30	10	20	58	14	44	210	66	144
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	1		4	210	70	140	70	70			33	11	22	90	30	60	57	19	38	30	10	20						
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ			2	75	25	50	26	24			33	11	22	42	14	28												
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций			4	135	45	90	44	46						48	16	32	57	19	38	30	10	20						
УП.01	Учебная практика			5	252		252	нед	7			час			час	72	час	72	час	72	час	36	час						
ПП.01	Производственная практика			5	396		396	нед	11			час			час		час		час	288	час	108	час						
	Экзамен	5																											
	Всего часов с учетом практик				858		788																						
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	1		4	142	40	102	44	44	14													28	6	22	114	34	80	
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования			6	72	18	54	22	22	10												28	6	22	44	12	32		
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы			6	70	22	48	22	22	4															70	22	48		
УП.02	Учебная практика			6	144		144	нед	4			час			час		час		час		час	108	час		час		36		
ПП.02	Производственная практика			6	216		216	нед	6			час			час		час		час		час			час		час	216		
	Экзамен	6																											
	Всего часов с учетом практик				502		462																						
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	1		3	126	40	86	34	38	14													30	8	22	96	32	64	

[illegible]

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования
				[6]	МДК.02.02 Контрольно-измерительные приборы
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	ПП.01 Производственная практика
				[5]	УП.01 Учебная практика

	№	Наименование
	1	Кабинет Русского/родного языка и литературы
	2	Кабинет Иностранного языка
	3	Кабинет Истории и обществознания
	4	Кабинет Безопасности жизнедеятельности
	5	Кабинет Физики и астрономии
	6	Кабинет Математики
	7	Кабинет Технического черчения
	8	Кабинет Электротехники
	9	Кабинет Технической механики
	10	Кабинет Материаловедения
	11	Кабинет Охраны труда
	12	Лаборатория Электротехники и электроники
	13	Лаборатория Информационных технологий
	14	Лаборатория Контрольно-измерительных приборов
	15	Лаборатория Технического обслуживания электрооборудования
	16	Мастерская Слесарно-механическая
	17	Мастерская Электромонтажная
	18	Спортивный зал
	19	Открытый стадион
	20	Библиотека (ЗУК)
	21	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
	22	Актовый зал

	Пояснения
	Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработан на основе следующих документов: 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29611. 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный N 24480. 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200). 5. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 5 апреля 1999 года N 16-52-59ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573. 7. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.). 8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. n 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; 9. Устав ГБПОУ НИК; 10. Локальные нормативные акты ГБПОУ НИК.
	Организация учебного процесса и режим занятий Дата начала занятий 1 сентября 2021 г. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППКРС составляет не менее двух недель в зимний период и не менее десяти недель в учебном году. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10 (в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре). Объем часов на дисциплину ОП.06 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов аудиторных занятий, из них на освоение основ военной службы отводится 70 процентов. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Группы обучающихся могут объединяться при проведении учебных занятий в виде лекций. Учебная и производственная практика осуществляется в форме практической подготовки. Обучающимся после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения ППКРС, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования

	Общеобразовательный учебный цикл ГБПОУ НИК определен технологический профиль ППКРС в соответствии со спецификой ППКРС. Общими, включенными в учебный план, являются учебные предметы: ОДБ.01 Русский язык, ОДБ.03 Литература, ОДБ.04 Иностранный язык, ОДП.01 Математика, ОДБ.05 История, ОДБ.06 Физическая культура, ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОДБ.08 Астрономия. Учебными предметами по выбору из обязательных предметных областей являются ОДП.03 Физика, ОДП.02 Информатика, ОДБ.02 Родной язык. На углубленном уровне изучаются учебные предметы ОДП.01 Математика, ОДП.03 Физика, ОДП.02 Информатика. Дополнительными учебными предметами по выбору обучающихся определены ПОО.01 Введение в профессию, ПОО.01 Технология. В рамках учебного предмета ПОО.01 Введение в профессию осваиваются разделы: «Основы профессиональной деятельности», «Химия в профессиональной деятельности», «Основы проектной деятельности». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбранной теме в рамках учебных предметов: ОДБ.02 Родной язык, ОДБ.03 Литература, ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОДП.02 Информатика. Индивидуальные проекты выполняются обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя с учетом специфики профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
	Формирование вариативной части Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В учебный план реализуемой ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в соответствии с потребностями работодателей в общепрофессиональный учебный цикл введены учебные дисциплины вариативной части: ОПВ.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательская деятельность (30 часов аудиторных), ОПВ.08 Бережливое производство (36 часов аудиторных). Актуальность введения учебной дисциплины ОПВ.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательская деятельность обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), а также особенностями развития финансового рынка на современном этапе. Актуальность введения учебной дисциплины ОПВ.08 Бережливое производство обусловлено активным использованием бережливых технологий многими промышленными предприятиями региона, в т.ч. ОАО «ГАЗ». Кроме того, вариативная часть в объеме 102 часа аудиторной нагрузки (226 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося) распределена на: ОП.02 Электротехника – 10 часов аудиторной нагрузки, ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ – 10 часов аудиторной нагрузки, ОП.04 Материаловедение - 8 часов аудиторной нагрузки, ОП.05 Охрана труда - 8 часов аудиторной нагрузки, МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ - 10 часов аудиторной нагрузки, МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций – 38 часов аудиторной нагрузки, МДК 02.01 Организация и технология проверки электрооборудования – 32 часа аудиторной нагрузки, МДК 02.02 Контрольно-измерительные приборы – 8 часов аудиторной нагрузки, МДК 03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций – 36 часов аудиторной нагрузки.

	Организация контроля освоения ППКРС Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. На проведение промежуточной аттестации в учебном плане предусмотрено 5 недель. Промежуточная аттестация проводится в форме, экзамена, дифференцированного зачета, зачета; Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференциального зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).		
	Согласовано		
	Заместитель директора по учебно-производственной работе		