

Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБПОУ НИК

от «02» апреля 2025 г. № 01-16/292

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
"Нижегородский индустриальный колледж"
за 2024 год

г. Нижний Новгород
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	5
СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	10
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	20
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	41
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	42
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	44
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ И ФИЛИАЛА	58

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Нижегородский индустриальный колледж" проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

"Нижегородский индустриальный колледж", именуемое в дальнейшем "Колледж", является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж", именуемое в дальнейшем "Колледж", является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное и полное наименование Колледжа на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж".

Официальное сокращенное наименование Колледжа на русском языке: ГБПОУ НИК.

Юридический адрес Колледжа: 603016, г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А.

Фактические адреса Колледжа:

603016, г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А.;

603053, г. Нижний Новгород, ул. Бурденко, д. 31.;

603041, г. Нижний Новгород, ул. Спутника, д. 2А;

606614, Нижегородская область, город Семенов, деревня Хахалы, территория Красный плес, корпус 1.

Официальный сайт Колледжа в информационно-коммуникационной сети Интернет <https://niknn.ru/>

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Колледжа является Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования и науки Нижегородской области.

Полномочия собственника имущества Колледжа от имени Нижегородской области осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области.

Колледж осуществляет деятельность на основании:

– лицензии регистрационный номер Л035-01218-52/00278602 от 28.05.2015 г. на осуществление образовательной деятельности, действует бессрочно;

– государственной аккредитации регистрационный номер № А007-01281-52/01138139 от 04.02.2019, действует бессрочно;

– Устава Колледжа.

Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим видам образования:

– профессиональное образование;

– профессиональное обучение;

– дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Колледж имеет в своей структуре структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными актами Колледжа.

Колледж имеет филиал - Детско-юношеский оздоровительно-образовательный центр "Красный плес" - создан на основании приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 13.01.2005 №2 "О передаче ДОЛ "Красный плес" на баланс ГОУ СПО НИТ и об открытии филиала ГОУ СПО НИТ" (адрес: 606614, Нижегородская область, город Семенов, деревня Хахалы, территория Красный плес, корпус 1).

Кроме того, в составе Колледжа функционируют следующие структурные подразделения:

1) Центр опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области (адрес: 603016 г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А, корп. 2, сайт: <http://corp52.ru>);

2) Инновационный ресурсный Центр по подготовке и переподготовке рабочих широкого профиля и специалистов для малых и средних предприятий ГБПОУ НИК (адрес: 603016 г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А, корп. 2, сайт: <https://niknn.ru/platnye-kursy/>).

Статус и функции структурных подразделений Колледжа определяются положениями о них, которые утверждаются директором Колледжа.

Существующая структура управления Колледжа позволяет решать функциональные задачи, обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных задач образовательной организации, позволяет обеспечивать взаимодействие структурных подразделений Колледжа и соответствует требованиям устава Колледжа.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

- Конференция Колледжа;
- Совет Колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Партнерский совет.

Высшим коллегиальным органом управления Колледжем является Конференция Колледжа.

Общее руководство Колледжем осуществляет представительный орган – Совет Колледжа.

Состав, порядок функционирования и принятия решений, компетенция органов управления определены в соответствующем разделе Устава Колледжа, а также в случаях, предусмотренных Уставом - положениях о соответствующем органе управления. Решения, принимаемые коллегиальными органами управления, оформляются протоколами.

В 2024 году были разработаны и актуализированы следующие нормативно-правовые акты Колледжа:

- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ НИК;
- Положение об ассистенте (помощнике) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке учета, коммунальных услуг с использованием приборов учета, об основании и порядке проведения проверок состояния приборов учета и правильности снятия их показаний ГБПОУ НИК;
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024-2025 уч.г.;
- Положение о реализации образовательных программ в рамках проекта «Первая профессия»;
- Положение об общежитии;
- Положение о Центре опережающей профессиональной подготовке Нижегородской области;
- Положение об оплате труда работников (в новой редакции);
- Изменения в Положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Режим занятий, обучающихся;

- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ НИК;
- Изменение в Положение о порядке ведения журналов теоретического обучения и учета;
 - Изменения в Положение о порядке заполнения, выдачи, учета документов об образовании и (или) о квалификации и их дубликатов, документов об обучении, а также об образцах документов о квалификации;
 - Регламент работы при заключении договоров гражданско-правового характера с физическими лицами;
 - Изменения в Положение о порядке заполнения, выдачи, учета документов об образовании и (или) о квалификации и их дубликатов документов об обучении, а также об образцах документов о квалификации;
 - Положение о порядке обеспечения обучающихся средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами.

СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящее время в Колледже реализуются 25 программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по очной форме обучения и 3 программы подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения (Таблица 1).

Обучение реализуется как за счет бюджетных ассигнований бюджета Нижегородской области, так и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица.

Таблица 1 – Реализуемые в Колледже ППКРС и ППССЗ

№ п/п	Уровень образования, необходимый для приема	Профессия, специальность		Год набора	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Примечания
		Код	Наименование				
образовательные программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1	основное общее образование	08.01.06	Мастер сухого строительства	2022	Очная	2г. 10 мес.	
3	основное общее образование	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2022	Очная	2г. 10 мес.	
4	основное общее образование	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2023	Очная	1г. 10 мес.	ФП Профессионалитет (сетевая организация)
				2024	Очная	1г. 10 мес.	

5	основное общее образование	11.01.0 1	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2023	Очная	1г. 10 мес.	
6	основное общее образование	13.01.1 0	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2022	Очная	2г. 10 мес.	
				2023	Очная	1г. 10 мес.	
				2024	Очная	1г. 10 мес.	
7	основное общее образование	15.01.0 5	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2022	Очная	2г. 10 мес.	
				2023	Очная	1г. 10 мес.	
				2024	Очная	1г. 10 мес.	
8	основное общее образование	15.01.2 3	Наладчик станков и оборудования в механообработке	2021	Очная	3г. 10 мес.	
				2022	Очная	2г. 10 мес.	ФП Профессионали тет (сетевая организация)
				2023	Очная	2г. 10 мес.	
	основное общее образование	15.01.3 8	Оператор-наладчик металлообрабатываю щих станков	2024	Очная	1г. 10 мес.	ФП Профессионали тет (сетевая организация)
9	основное общее образование	15.01.3 5	Мастер слесарных работ	2022	Очная	2г. 10 мес.	
				2023	Очная	1г. 10 мес.	
				2024	Очная	2г. 10 мес.	
10	основное общее образование	23.01.1 7	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2022	Очная	2г. 10 мес.	
				2023	Очная	1г. 10 мес.	
				2024	Очная	1г. 10 мес.	
образовательная программа - программы подготовки специалистов среднего звена							
1	основное общее образование	08.02.0 1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2021	Очная	3г. 10 мес.	
				2022	Очная	3г. 10 мес.	
				2023	Очная	3г. 6 мес.	ФП Профессионали тет (сетевая организация)
				2024	Очная	3г. 6 мес.	
2	основное общее образование	13.02.1 1	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическог о оборудования (по отраслям)	2021	Очная	3г. 10 мес.	
				2022	Очная	2г. 10 мес.	ФП Профессионали тет (сетевая организация)
				2023	Очная	2г. 10 мес.	
3	основное общее образование	13.02.1 3	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическог о оборудования (по отраслям)	2024	Очная	2г. 10 мес.	ФП Профессионали тет (сетевая организация)

4	основное общее образование	15.02.0 8	Технология машиностроения	2021	Очная	3г. 10 мес.	
5	основное общее образование	15.02.1 6	Технология машиностроения	2022	Очная	2г. 10 мес.	ФП Профессионали тет (сетевая организация)
				2023	Очная	2г. 10 мес.	
				2024	Очная	2г. 10 мес.	
6	основное общее образование	22.02.0 6	Сварочное производство	2021	Очная	3г. 10 мес.	
				2022	Очная	3г. 10 мес.	
				2023	Очная	3г. 10 мес.	
7	основное общее образование	15.02.1 9	Сварочное производство	2024	Очная	3г. 10 мес.	
8	основное общее образование	29.02.0 4	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2021	Очная	3г. 10 мес.	
				2022	Очная	3г. 10 мес.	
9	основное общее образование	29.02.1 0	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	2023	Очная	2г. 10 мес.	
				2024	Очная	2г. 10 мес.	
10	основное общее образование	38.02.0 3	Операционная деятельность в логистике	2022	Очная	2г. 10 мес.	
				2023	Очная	2г. 10 мес.	
	среднее общее образование			2023	Заочная	2г. 10 мес.	
	основное общее образование			2024	Очная	2г. 10 мес.	
	среднее общее образование			2024	Заочная	2г. 10 мес.	
11	основное общее образование	43.02.1 0	Туризм	2021	Очная	3г. 10 мес.	
				2022	Очная	2г. 10 мес.	
12	основное общее образование	43.02.1 6	Туризм и гостеприимство	2023	Очная	2г. 10 мес.	

	среднее общее образование			2023	Заочная	2г. 10 мес.	
	основное общее образование			2024	Очная	2г. 10 мес.	
	среднее общее образование			2024	Заочная	2г. 10 мес.	
13	основное общее образование	46.02.0 1	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2022	Очная	2г. 10 мес.	
				2023	Очная	2г. 10 мес.	
				2024	Очная	2г. 10 мес.	
14	основное общее образование	49.02.0 1	Физическая культура	2021	Очная	3г. 10 мес.	
				2022	Очная	3г. 10 мес.	
				2023	Очная	3г. 10 мес.	
	2023			Заочная	3г. 10 мес.		
	2024			Очная	3г. 10 мес.		
	среднее общее образование			2024	Заочная	3г. 10 мес.	
15	основное общее образование	54.02.0 1	Дизайн (по отраслям)	2024	Очная	3г. 10 мес.	

Контингент обучающихся по очной форме обучения по состоянию на 01 января 2025 года составил 1851 человек, из них обучающихся на счет средств из бюджета – 1276 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 577. Всего групп, обучающихся по очной форме обучения - 78. Количество групп, обучающихся по ППКРС – 22 (518 человек). Количество групп, обучающихся по ППССЗ – бюджет 56 групп (1333 человек).

Контингент обучающихся по заочной форме обучения по состоянию на 01 января 2025 года составил 46 человек. Обучение по заочной форме обучения проводится по договорам об оказании платных образовательных услуг. Всего групп обучающихся по заочной форме обучения – 6.

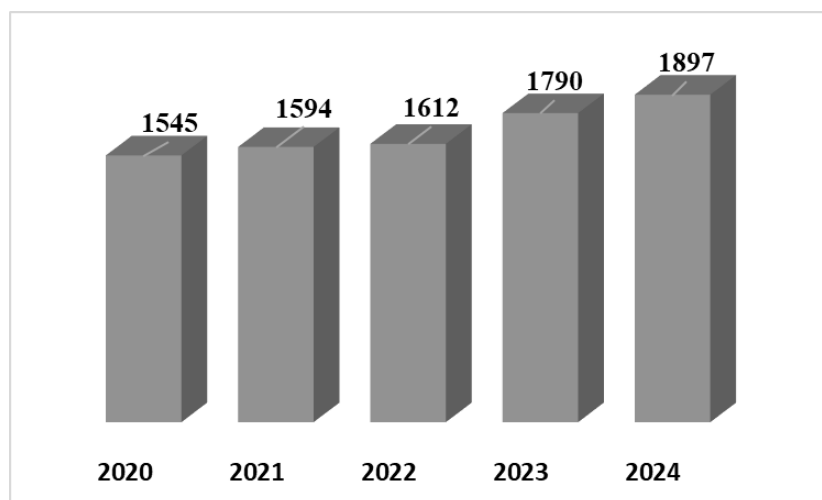


Рисунок 1 - Контингент обучающихся за последние 5 лет

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются Министерством образования и науки Нижегородской области и подтверждены договорами с работодателями.

Реализация приемной кампании

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются Министерством образования и науки Нижегородской области и подтверждены договорами с работодателями.

Контрольные цифры приема на 2024 год были утверждены приказом Министерством образования и науки Нижегородской области от 19.06.2024, № 316-01-63-1371/24.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся на общедоступной основе.

В 2024 году в Нижегородский индустриальный колледж принято на обучение по очной форме 500 человек, из них за счет средств бюджета – 375, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 125.

В рамках приемной кампании ежедневно размещалась информация о количестве поданных заявлений по специальностям и профессиям. Абитуриентам предоставлялась возможность проследить за рейтингом среднего балла своего аттестата. Списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению, и приказ о зачислении, был размещен на сайте Колледжа в установленные сроки.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, с указанием количества учебных недель по всем видам обучения

(обучение по учебным циклам, учебной и производственной практике, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Учебная деятельность ведется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое размещается на информационных стендах в учебных комплексах Колледжа и на официальном сайте Колледжа в разделе «Студенту и педагогу» (<https://niknn.ru/studentu/>).

Основанием для планирования учебной работы педагогов является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. До начала учебного года издан приказ об учебной нагрузке (Приказ от 28.06.2024г № 01-16/573/1).

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки педагогов и годовой учет часов педагогов. Все учебные занятия записываются в журналах теоретического обучения в соответствии с Положением о ведении журнала учебных занятий.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

В колледже функционирует система дистанционного обучения Moodle. Реализацию образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий регламентирует Положение о реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ. Вход в систему дистанционного обучения Moodle осуществляется с официального сайта Колледжа (<https://niknn.ru/studentu/distantionnoe-obuchenie/>).

Режим занятий и отдыха обучающихся регламентируются Правилами внутреннего распорядка обучающихся (далее - Правила), размещенными на официальном сайте Колледжа официального сайта Колледжа.

В целях контроля и обеспечения посещаемости учебных занятий кураторами групп ежедневно проводится мониторинг посещаемости, на основании которого проводится анализ посещаемости и принимаются решения в соответствии с Правилами.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Учебно-производственная деятельность

Практическая подготовка обучающихся представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических

навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Выстроенная система подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена и налаженная совместная работа Колледжа с предприятиями дают возможность готовить для предприятий квалифицированные кадры, которые способны адаптироваться к требованиям современного производства и являются востребованными на рынке труда.

С предприятиями заключены договора на практическую подготовку обучающихся (Таблица 2).

Таблица 2 - Места прохождения практики в 2024 году

Код и наименование профессии/специальности	Место проведения практики
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО ВИРА ООО ГП ННДК ООО ОЗСК ИП Лелин А.В. ООО ТД Волгакерамика ООО ОблГаз-Сервис ООО Бизнес Флор ООО Контур-НН ООО СК СтройМакс ООО Профиль-НН
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	АЗ ГАЗ ПАО ГАЗ ЗАО «Завод Труд» ООО НижегородТрансснаб АО РУМО ООО «ПФ ИНТЭС» ООО СитиГрупп ООО ПК Альтек ПАО ГЗАС им А.С.Попова ООО Экологические проекты ООО Русметиз нн ООО Алсма ООО Спарта - НН АО ПКО Теплообменник ООО «АВС плюс» ФГУП РФЯЦ ВНИИЭФ АО Спецпромстрой МП Нижегородское метро ООО Сервисный центр ООО Элтехком ООО Точмаштехнологии ООО ЭРА
15.02.08 Технология машиностроения	ПАО ГАЗ АЗ ГАЗ ООО ГК Автокомпонент ЗАО Завод Труд АО НПП Салют

	<p>ООО НПП ГазСервисКомпозит ООО Нижегородские моторы НАЗ Сокол ОАО Слюда ООО Точмаш ООО Прима ООО Старт АО Завод 70-летия Победы ООО Волгастальпроект ООО Литпромгарант ООО Болтен ООО Автомеханический завод ООО Красный Октябрь</p>
<p>19.02.10 Технология продукции общественного питания</p>	<p>ООО Кофешоп ООО Тортилла Кафе Автосуши/автопицца ООО Рафинад ООО Агроторг Кафе Мир пиццы ООО Аппетит сервис ООО Норд-груп МБДОУ Детский сад №171 ООО Салют Кафе Менуа ООО Бургер Кинг ООО Спар Миддл Волга Ресторан В&D ООО Нижегородская сеть питания Кафе У озера АО Нормаль МАОУ СШ № 8 ООО Окто групп ООО Верасень ООО Волга Кафе Лас-Вегас МБДОУ Детский сад №114 ООО Багира ООО Спайси бенд МБДОУ Детский сад №153 МБОУ Школа № 52 Кафе Пепероника ООО Пир-2 Столовая На обед ООО Италика Кафе Кристалл ООО Биг RussianБургер ООО Малина Кафе Выбор</p>
<p>22.02.06 Сварочное производство</p>	<p>АЗ ГАЗ ПАО ГАЗ АО ПКО Теплообменник</p>

	ЗАО Завод Труд ООО Теплосети ООО Стройгрупп ООО Артель ООО Мнитек ООО Стройпроект НН ООО Политстрой ООО Юнитекс колор ООО ТрансИнвест ООО Сервисный центр ООО ОЗСК ООО Техцентр Поршень НЗ 70-летия Победы ООО Соцгород НН ООО АВС ООО Красный Октябрь
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ООО ФК-Талисман ООО Трэвери ИП Цыбанов И.П ООО Мэри Трюфель ИП Фадеева ООО ПКФ Классика ЗАО Завод Труд ООО Беркут Ателье Валерия АО Меридиан
43.02.10 Туризм	ООО Изюм Тур АО Турист ООО ГАМА Тур. фирма "Магазин горящих путевок" ИП Быков Андрей Юрьевич ООО Лайм-Тревел ООО Место под солнцем ООО Радуга-Тур Юг МАУ МЦ Надежда ООО Гостиница Волна ООО ВолгоВятТур ООО Юна Тревел ГБУК Нижегородской области «Государственный литературно-мемориальный и природный музей-заповедник А.С.Пушкин Болдино ИП Пигаева О.М Туристическое агентство На чемоданах
49.02.01 Физическая культура	МАУ ДО СШ №1 по спортивной гимнастике Спортивная школа Олимпийского резерва №8 Центр развития ребёнка Как Я Футбольная школа Зенит-Чемпионика Школа плавания Капелька Йоко МФК Торпедо Детский клуб Восток МБУ ДО ЦДТ МБОУ Школа №124

	<p>МБОУ Школа № 66 МАОУ ДО СШ Юность МБОУ ДО СШ Нижегородец Дворец спорта Заречье СДЮШОР ХК Торпедо Детская школа искусств им. А.И. Хачатуряна ГАУ НО Центр спортивной подготовки МБОУ СШ № 14 ПКМФ Торпедо МОД Здоровая нация ДЮООЦ Красный плес МБОУ Школа № 63 МБУ КСШОР № 1 ДЮСШ г. Павлово ГБУ СШОР № 8 по футболу МБУ СШ № 9 МБУ СШ Сормово МБУ ДО ДДТ Нижегородского района МБОУ Школа № 181 МБУ СШОР Фаворит НРООГОВФСО Динамо МАОУ СШ № 32 МАОУ СШ № 125 МБОУ Школа № 129 МБУ СШ ДС Северная звезда СШОР № 8 МБУ ДО ЦДТ Автозаводского района ДЮСШ № 1 по спортивной гимнастике МБУ ДО ДЮСЦ МБОУ Школа № 127 ГБУ Альый парус СШ № 100 ФОК Рубин МБОУ Детский сад № 103</p>
<p>46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение</p>	<p>ГБПОУ НИК МБОУ Школа №133 АО ПКО Теплообменник МБОУ Школа №144 МБОУ ШКОЛА №60 ООО ИММУНИТЕТ ООО Авторад Муниципальное бюджетное учреждение «Городское хозяйство» МБДОУ Детский сад №131 ЧОУ ДПО КУ ГАЗ им. А.Н. Моисеева ГБОУ ДПО НИРО, ГБПОУ НАМТ ФГБОУ НГПУ им. К. Минина Департамент лесного хозяйства по ПФО ООО НЗА Военный комиссариат Автозаводского района»</p>
<p>08.01.06 Мастер сухого</p>	<p>ООО Мастерская декора</p>

строительства	ООО ГП ННДК ИП Тумакова Н.П. ООО Вратарь ООО СК МаксДар ИП Сушков Владимир Иванович ООО ТК АллюПроф ООО Комсервис
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	АЗ ГАЗ ООО СпецВентСервис-НН ООО Форс ООО Центральный-НН ООО С-ЖБК ООО КБС АО НПО Тепломаш МБОУ Школа №140 ООО ВИК ООО Бултен Рус ООО Вентиляция ООО Инженерные решения Инком ООО Эльтонстрой ООО Жилсервис №29 АО Нижегородский водоканал
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ООО ГП ННДК ООО ВИРА ИП Елагин А.В. ООО Реферанс МАДОУ Детский сад №70 ООО Тантал ИП Мышов С.В. ООО Маталлипресс ООО Строй реконструкция МДОУ №83 ООО ОЛИМП64 ИП Мехтиев М. Э. ООО СТРОЙ РЕКОРД ООО ПАРИТЕТ НН ООО ИнженерСтройГруппНН ООО ПАРАЛ НН ООО Швейсервис-НН ООО ЧОО Валдай ООО ПрогрессНН ООО Кари ГК Сокольники ООО Бунтарь ИП Диброва Е. А.
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	АО НПП ПОЛЕТ АО НПП Салют ГЗАС им АС Попова НАЗ Сокол ООО НПП «Прима АО НПО Эркон

	ООО Алмаз Антей
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию промышленного оборудования	АЗ ГАЗ ПАО ГАЗ ЗАО Завод Труд ООО Заводские сети АО РУМО ООО Волгастальпроект ООО Ворктрак ООО ЗШП ООО Нижегородские моторы
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки	ООО Нижегородские моторы ЗАО Завод Труд ООО Альфа Ресурс ООО Теплосети ООО БОЗАЛ ООО Еврастилбокс УК "Группа ГАЗ" ООО Альфа Ресурс ООО Сервис плюс АО РУМО
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	ПАО ГАЗ АЗ ГАЗ ООО ГК Автокомпонент ЗАО Завод Труд АО НПП «Салют» ООО Нижегородские моторы НАЗ Сокол ООО Точмаш ООО Прима ООО Старт АО Завод 70-летия Победы ООО НПО Красный Октябрь
15.01.35 Мастер слесарных работ	ЗАО Завод ТРУД УК Группа ГАЗ АО РУМО
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО Интеравтоцентр ООО Ворктрак СТО Маз-Камаз ООО АвтоКлаус Центр ООО НПО Транспорт СТО Таганка ООО Борн СТО Автогараж СТО Восток-сервис ТКЦ ГАЗ АТО ООО Техцентр Луидор ООО БОРН СТО Масленка СТО Автозаводец

Результаты опроса работодателей

В марте 2025 г. был проведен опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам (Таблица 3).

	не участвую	участвую
Участвуете ли вы в создании учебных планов?	66,7	33,3
Готовы ли Вы принимать участие в создании учебных планов?	66,7	33,3
Участвуете ли Вы в подписании образовательной программы колледжа (ОПОП, ООП) ?	50	50
Участвуете ли Вы в проведении ГИА?	66,7	33,3
	удовлетворительно	хорошо
Удовлетворены ли Вы качеством теоретической подготовки студентов?	66,7	33,3
Удовлетворены ли Вы сформированными у студентов умениями и навыками по их профессиональной направленности?	66,7	33,3
Удовлетворены ли Вы сформированностью у студентов общих компетенций (дисциплина, ответственность, умение работать в команде)?	66,7	33,3
	да	нет
Трудоустраиваются ли к Вам выпускники ГБПОУ НИК?	50	50
Готовы ли Вы трудоустраивать выпускников?	да	нет

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация и контроль проведения аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится на основании учебного плана и включает следующие виды:

- Зачет;
- дифференцированный зачет, в т.ч. комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен, в т.ч. экзамен по модулю, квалификационный экзамен;
- другие формы контроля (контрольная работа).

Экзамены проводятся в соответствии с графиком. Приказ о проведении экзаменов утверждается директором.

Для проведения промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы (для учебных предметов) и контрольно-оценочные средства (для учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей) и включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Экзаменационные вопросы в контрольно-оценочных и контрольно-измерительных материалах разрабатываются педагогами, согласовываются руководителем учебно-методического центра и заместителем директора по УМР.

Экзамен проводится для обучающихся, полностью выполнившие учебные программы на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом планируется проведение консультации. Итоги экзаменов отражаются в журналах теоретического обучения, зачетных книжках и оценочных ведомостях.

Выполнение курсовых проектов (работ) выполняется в объеме часов, установленных в учебных планах.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Освоение профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА) выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ГИА в 2023-2024 учебном году по ФГОС СПО предусматривала следующие виды аттестационных испытаний:

- демонстрационный экзамен;
- дипломная работа (дипломный проект);
- демонстрационный экзамен и дипломный проект.

Для организации государственной итоговой аттестации по всем профессиям и специальностям:

- разработаны программы ГИА, которые доведены до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала проведения ГИА;
- изданы приказы о составах государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) по каждой профессии и специальности;
- изданы приказы о закреплении тем дипломных работ (проектов) с назначением руководителей;
- изданы приказы о закреплении тем письменных экзаменационных работ с назначением руководителей;
- разработаны методические указания по выполнению дипломных работ (проектов).

При подготовке и защите дипломных работ (проектов) реализованы требования ФГОС СПО: тематика дипломных работ (проектов) соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Председатели ГЭК являются ведущими специалистами предприятий и организаций Нижегородского региона.

Все председатели ГЭК утверждены Приказом Министерства образования и науки Нижегородской области.

Решение ГЭК оформляется протоколом о присвоении обучающимся соответствующей квалификации. Все протоколы ГЭК пронумерованы, подписаны всеми членами ГЭК.

По результатам работы ГЭК написаны заключения председателей ГЭК, которые обсуждались на Педагогическом совете и включены в ежегодный отчет ГБПОУ НИК.

Численность выпускников, прошедших ГИА, составила 387 человек.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основной целью деятельности по содействию трудоустройства выпускников колледжа является организация занятости обучающейся молодежи и трудоустройство выпускников.

Для достижения цели в течение отчетного периода решались задачи:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников, оказание помощи в организации производственных практик, предусмотренных учебными планами;

- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, проведение иных мероприятий, содействующих занятости обучающихся и выпускников;

- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;

- сбор, обобщение, анализ и представление студентам колледжа информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям и профессиям, формирование банка данных выпускников колледжа.

Ежегодно в колледже проводятся следующие мероприятия:

- дни открытых дверей;
- ярмарки вакансий;
- собрания – встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства;
- и др.

На сайте колледжа создан раздел «Центр содействия трудоустройству» (<https://niknn.ru/studentu/tsentr-trudoustroystva/>), в котором регулярно размещаются вакансии от работодателей, в т.ч. обеспечивающие совмещение работы с учёбой.

В разделе «Центр содействия трудоустройству» представлена следующая информация:

1. О деятельности Базового центра содействия трудоустройству
2. Положение о Центре содействия трудоустройству
3. План работы по содействию трудоустройства выпускников на 2024-2025 уч.год

4. План мероприятий Центра содействия трудоустройству на 2024-2025 уч.год
5. Соглашение с центром занятости населения
6. База предприятий-партнеров
7. База вакансий
8. Вакансии от работодателей
9. Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 г.
10. Трудоустройство выпускников 2023 г. выпуска
11. Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 г.
12. Рынок труда. Как составить резюме
13. Подготовка к собеседованию
14. Стажировка
15. Карьерные карты

В колледже при выпуске осуществляется контроль трудоустройства выпускников (Таблица 4).

Таблица 4 - Занятость выпускников ГБПОУ НИК, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения в 2024 г.

Код и наименование профессии, специальности	Выпуск	Трудоустроено		Занятость выпускников			
	Всего			Продолжили обучение	Призвано в ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Оформили самозанятость
		Всего	из них, по полученной профессии, специальности				
43.02.10 Туризм	22	21	17		1		
49.02.01 Физическая культура	38	27	17	5	5		1
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	19	17	14				1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	23	20	9	1			
19.02.10 Технология продукции общественного питания	24	20	14	2		1	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация	21	16	4	3	2		

зданий и сооружений							
08.01.06 Мастер сухого строительства	21	14	1	2	1		4
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	17	13	4		2	1	1
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	24	10	7	1	13		
22.02.06 Сварочное производство	16	9	6		6		1
15.02.08 Технология машиностроения	19	13	2		5		
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	22	15	7	1	5		
15.01.35 Мастер слесарных работ	17	11	6		6		
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	19	16		4		
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	11	11		11		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19	14	6		5		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	17	14	2	4		

ОГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основой организации воспитательной деятельности в колледже является «Рабочая программа воспитания» и «Календарный план воспитательной работы» по всем направлениям подготовки студентов.

С целью реализации направлений воспитания в ГБПОУ НИК выстроена система межведомственного взаимодействия.

Социальные партнёры колледжа:

– ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»;

– Военный комиссариат Автозаводского района;

– Отдел молодежной политики, культуры и организации досуга населения администрации Автозаводского района;

– Сектор по физической культуре и спорту администрации Автозаводского района;

– Управление социальной защиты населения Автозаводского района;

– Молодежный центр «Твой выбор» Автозаводского района;

– Библиотечно-досуговый центр Автозаводского района;

– Библиотека им. Биянки;

– Библиотека им. М.Ю. Лермонтова.

– Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Улыбка»

– Нижегородский Молодежный центр «Высота»

– Союз ветеранов боевых действий в горячих точках

– Союз семей погибших военнослужащих в Афганистане и Чечне

– Региональное отделение «Волонтеры – медики Нижегородской области»

– Областной центр волонтеров

– Войсковой части 7408

– Федерации традиционного каратэ Нижегородской области

– 96-1 отдельная бригада разведки Нижегородского территориального гарнизона

– Региональный союз ветеранов боевых действий «Ратник»

– Учебный центр «Искра»

Воспитательная работа реализуется по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое направление;

2. профессионально-ориентирующее направление;

3. спортивное и здоровьесориентирующее направление;

4. экологическое направление;

5. культурно-творческое направление;

6. бизнес-ориентирующее направление.

Гражданско-патриотическое направление

Целью этого направления является формирование высокого уровня гражданско-патриотической воспитанности, формирования высокого уровня знаний своего культурного, исторического, национального наследия.

Ключевые мероприятия в 2024 году – Уроки Мужества к Памятным и знаменательным датам РФ, военно-патриотические конкурсы «Кубок Воинской Славы», «Кубок Мужества», День Памяти погибших выпускников, Региональная акция День Призывника, День Героев Отечества, Декады

«Несокрушимая и легендарная», «Наши улицы носят их имена», «Афганистан болит в моей душе», Всероссийские акции «Блокадный хлеб» и День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, «Защитим память героев», патриотические акции «Во имя жизни на земле», «Бессмертный полк», «Без срока давности», литературный проект «Любить Отечество, как Минин», региональная конференция «Патриотизм в современных медиа», региональный форум «Нижний Новгород – Родина героев», День неизвестного солдата, День добровольца, Международный день борьбы с терроризмом, День Конституции, День героев Отечества, Заря Приволжье, Межрегиональная патриотическая акция «Алтарь Отечества», военно-патриотическая программа «Никто, кроме нас» с фондом ветеранов боевых действий «Ратник» и уроки патриотизма в Музее Росгвардии в/ч 7408.

Студенты колледжа традиционно принимают участие в гражданско-патриотических программах: «День призывника», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Никто, кроме нас», «Заря Приволжье», акциях «Патриотизм–дело молодых», «Мы помним. Мы гордимся» (благоустройство захоронений погибших выпускников колледжа).

Мощным воспитательным ресурсом в гражданско-патриотическом воспитании является Музей Боевой Славы. Музей ведет образовательную, воспитательную, экскурсионную, фондовую, методическую, семинарскую и просветительскую деятельность, а также держит пальму первенства по патриотическому воспитанию и участию в конкурсах патриотической направленности. В музее работает Школа экскурсоводов. Большая работа ведется в подготовке экскурсоводов по преемственности поколений.

Ведущие экспозиции Музея – «Героические страницы истории колледжа», «Это наша с тобой биография», «Обзорная экскурсия по фондам и экспозициям». Экскурсионные программы проводятся также для обучающихся школ Автозаводского района, участников семинаров, конференций, а также и ветеранов Профтехобразования.

Огромную работу Музей Боевой Славы играет в патриотическом воспитании первокурсников – знакомит с историей колледжа и его военной истории, биографиями погибших выпускников и сохранением Памяти. Ежегодно для всех студентов 1-го курса учебных корпусов Колледжа организовываются и проводятся экскурсии в музей. Главным достоинством и гордостью Музея является то, что в нем хранятся подлинные экспонаты и артефакты ВОВ.

Профессионально-ориентирующее направление

Целью данного направления является формирование высокого уровня мотивации к профессиональному развитию студентов. Достижение поставленной цели осуществляется посредством участия студентов в мероприятиях разного уровня и работы объединений дополнительного образования.

На базе ДЮООЦ «Красный плес» проводится профильная смена для студентов 1-го курса «Пролог – введение в профессию». Ежегодно в сентябре проходят две такие смены.

Студенты старших курсов вовлечены в систему профессиональных программ со специалистами ведущих предприятий района и города, через систему дополнительного образования, конкурсы профессионального мастерства, а также встречи с успешными людьми района и города. В 2024 году успешно реализуется проект «Сто вопросов успешному человеку», посредством которого через неформальные встречи с известными людьми района и города студенты знакомятся с рынком труда, профессиями и законами успеха, секретами профессии. А также личностными маркерами, необходимыми для построения успешного профессионального маршрута. В рамках воспитательной работы уделяется вопросам дополнительного образования.

Спортивное и здоровьесоориентированное направление

К основным задачам данного направления относятся формирование устойчивой культуры и значимости сохранения здоровья у обучающихся, создание системы нравственных и моральных ценностей, создание условий для мотивации студентов вести здоровый образ жизни и отказаться от пагубного влияния вредных привычек.

В колледже создан и активно работает студенческий спортивный клуб НИК.

Ведущие мероприятия направления: военно-спортивный фестиваль «Твое действие», спортивные программы Декады «Несокрушимая и легендарная», товарищеские матчи по волейболу, баскетболу, «Кубок Воинской Славы», «Кубок Мужества», веселые старты, мастер-классы в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями физической культуры и спорта Автозаводского района, Региональные и зональные Спартакиады по футболу, легкой атлетике, волейболу и баскетболу и тд.

В 2024 году были организованы турниры между корпусами: по мини-футболу, баскетболу и волейболу, спортивный фестиваль «Территория молодости» Автозаводского района, первенство по стритболу, областной турнир по смешанным единоборствам, открытые тренировки, окружные соревнования по шахматам, победы в мини-футболе, окружные соревнования по настольному теннису, областная спартакиада по гиревому спорту, Спартакиада с участием тренеров регионального движения «Здоровая нация» и городского проекта «Улицы спорта».

Экологическое направление системы воспитания

В рамках сетевого взаимодействия ведущие экологи города ведут информационно-просветительскую деятельность по экологическому образу жизни, рассказывают о возможностях замены одноразовых предметов быта на альтернативные многоразовые и пользу таких действий для жизни будущих поколений. Наши партнеры: экологический клуб «Зеленый парус»,

экологический центр «Дронт», общественная организация «Изменим мир» и руководитель движения «Раздельно» Плужникова Анастасия.

В рамках сетевого взаимодействия с ведущими экологами города экологического клуба «Зеленый парус», общественной организации «Изменим мир» и движения "Раздельно" студенты принимают участие во Всероссийском экологическом диктанте, Всероссийском проекте «Зелёная Россия», экологических акциях по благоустройству парка Славы, волонтерских акциях по благоустройству аллеи памяти и исследовательских проектах.

Культурно-творческое направление системы воспитания

Цели культурно-творческого направления: создание условий для творческой самореализации студентов в соответствии с их потребностями, интересами и склонностями; воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Студенты колледжа традиционно входят в состав Городского студенческого совета и в состав Совета молодежи Автозаводского района. Главными событиями стали: городской форум «Студенчески Нижний», проект "Посмотри на Нижний", городской форум ко Дню добровольца, интерактивный квест «Выборы: смотри в будущее!», образовательный форум "ССообщество", проект «Регион для молодых», Марафон Российского общества «Знание», региональный фестиваль «Дружба народов».

Бизнес-ориентирующее направление системы воспитания

Цель бизнес-ориентирующего направления: социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности.

Разработаны и реализуются программы курсов: 1) «Путь к успеху», призванная содействовать успешной социализации молодежи в обществе, ее успешной адаптации на рынке труда через освоение молодыми поколениями ключевых социальных и профессиональных способностей и умений, воспитанию гражданского сознания и поведения; 2) «Вектор на успех», позволяющий создать условия для формирования адекватных профессиональных представлений о будущей профессии/специальности у студентов колледжа, сопровождение профессионального и личностного самоопределения студентов. Программа позволяет провести комплексную профессиональную диагностику студентов.

Студенческое самоуправление в системе воспитания

Социальные практики давно стали показателем социально-педагогической работы ОО, готовности педагогов, обучающихся к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни своего района и города. Они способствуют профилактике таких серьезных рисков в подростковой среде:

- потребительское отношение к жизни;
- социальная пассивность;
- непонимание необходимости трудиться;

- нежелание родителей участия в трудовой деятельности ребенка;
- «уход» детей и подростков в виртуальную реальность;
- пагубное влияние социальных сетей;
- асоциальное поведение во всех его проявлениях;

Активная социальная деятельность открывает дополнительные возможности взаимодействия и приобретения коммуникативных навыков студентов. В результате этой деятельности:

- улучшается социально-эмоциональное развитие обучающихся через формирование навыков решения задач и проблем, способности критически мыслить, чувства самоуважения и уверенности в себе, эмпатии и толерантности;
- воспитывается активная гражданская позиция и гражданская ответственность;
- возрастает мотивация к обучению, получению необходимых знаний;
- ускоряется социализация через освоение проблем микрорайона, города;
- укрепляются уважительные и доверительные отношения между учителями и обучающимися;
- улучшается общий климат в колледже;
- сохраняются и обновляются традиции колледжа;

В Колледже активно работает Студенческий Совет. Студенческое самоуправление направлено на эффективные организационные решения, на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией Колледжа на всех уровнях управления, ориентировано на развитие всесторонне интересной студенческой жизни. Участие студентов в управлении, расширяет сферу применения способностей и умений студентов, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу. С целью формирования навыков организаторской и управленческой деятельности проводятся школы студенческого актива, вожатых, социального проектирования, занятия по карьерному проектированию.

Студенческий актив НИКа ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- Самоуправление.
- Добровольческие практики.
- Культурно-творческое и экологическое воспитание.
- Поддержание традиций Колледжа.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами района и города.
- Работа, направленная на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Колледжа, укрепление учебной дисциплины и правопорядка в учебных корпусах, повышение гражданского самосознания и социальной активности студентов.

- Работа со студентами по выполнению Устава и правил внутреннего распорядка ГБПОУ НИК, по вопросам культурного, нравственного и физического совершенствования студентов.

- Участие в разработке и обсуждении проектов, локальных и нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов Колледжа.

В 2024 году прошла отчетно-выборная конференция Студенческого Совета. Выбран руководящий состав, определены списки, план и перспективы развития.

Ведущие мероприятия: наставничество «Студент–студент», День первокурсника, новогодняя программа, добровольческие акции, новогодние волонтерские программы для малообеспеченных семей Автозаводского района и детей военнослужащих СВО, региональный форум «Студенты НО», городской форум «Социальный вектор», городской форум «Студенческий Нижний», региональный форум лидеров студенческих сообществ "Сообщество".

Представители студенческого совета колледжа принимают активное участие в проектах Президентской платформы "Россия – страна возможностей", это и участие во Всероссийском конкурсе "Большая перемена", "Студенческая Весна", волонтерская акция "Мы вместе", а также в градовой деятельности по линии "Росмолодежь" и Движения Первых.

Показателями эффективности воспитательной работы в колледже являются достижения обучающихся по итогам в районных, областных, городских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях в 2024 году (Таблица 5).

Таблица 5 - Достижения обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности

№	Название конкурса/проекта	Уровень	Результат
1.	Районное мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним...»	Район	Участие
2.	Торжественное мероприятие отправки гуманитарного груза на территорию Курской области	Район	Участие
3.	Выставка Музея Холодной войны	Город	Участие
4.	Районное мероприятие «В день начала битвы за Крым»	Район	Участие
5.	Патриотический флешмоб ко дню Народного единства	Регион	Участие
6.	Городской историко-патриотический проект «Нижегородский патриот – 2024»	Город	2 место
7.	Проект «С чего начинается Родина»	Город	Участие
8.	Передвижной фестиваль «Кино на службе Отечеству»	Область	Участие
9.	День героев Отечества в НГТУ им. Р.Е. Алексеева	Город	Участие
10.	Межмуниципальный молодежный форум	Область	Участие

	«Эко форум. Заповедный уголок Нижегородской области»		
11.	Всероссийский конкурс «Команда Первых»	Россия	Участие
12.	Городской конкурс «Добро в Нижнем»	Город	Участие
13.	Региональный форум классных руководителей 2024	Регион	Участие
14.	Районная Интеллектуальная игра «РосКвиз»	Район	2 место
15.	Марафон «Знание в Нижегородской области»	Область	Участие
16.	Международная конференция Нижегородского Фестиваля науки «Учащиеся школ и колледжей»	Область	Участие
17.	Олимпиада по биологии в рамках Дня открытых дверей в Нижегородском Государственном Агротехническом университете	Город	Участие
18.	Конкурс «Дефектоскопист 2024»	Город	1,2,3 места
19.	Квиз в честь Дня Конституции РФ	Район	Участие
20.	Квиз «Не время скучать»	Район	2 место
21.	Стратегическая сессия «РосМолодежь.Гранты»	Город	Участие
22.	Форум СОобщество. Конкурс «Лучшие студенческие советы ССУЗов»	Регион	2 место. Победа. Грант на 850 т. р.
23.	Итоговое мероприятие регионального образовательного проекта «Наставник в деле»	Регион	Участие
24.	Фестиваль Бразильского кино в Центре культуры «Рекорд»	Россия	Участие
25.	Межрегиональный форум студенческих инициатив «В ФОРМАТЕ»	Область	Участие
26.	Форум «Студенческий Нижний» на базе «КУПНО.СТАРТ»	Город	Участие
27.	Всероссийская акция «Елка желаний»	Россия	Участие
28.	Всероссийские соревнования по СУМО «Кубок черного моря»	Россия	Занято 1 и 2 места
29.	Нижегородский областной спортивный фестиваль «Спорт на все времена»	Область	Занято 1 место в соревновании по мини-футболу и 2 место в общекомандном зачете
30.	Открытие второго Всероссийского форума «Вера и спорт»	Россия	Участие
31.	Спортивно-развлекательный фестиваль «Территория молодости»	Район	Участие
32.	Первенство Приволжского федерального округа по СУМО г. Дзержинск	Федеральный округ	1 и 2 место
33.	Всероссийский турнир по самбо г. Зеленоград	Россия	3 место
34.	Кубок Нижегородской области по каратэ	Область	Занято два 1 места
35.	VI Всероссийский фестиваль борьбы	Россия	2 место

	«Юность России»		
36.	Вторая ежегодная Спартакиада Совета работающей молодежи Нижегородской области	Область	Участие
37.	Городские соревнования по пулевой стрельбе и малокалиберного оружия	Город	3 место
38.	Первенство Нижегородской области по самбо	Область	1 место
39.	Всероссийские соревнования, посвященные памяти героя России И.В Гурова	Россия	2 место
40.	Зональные соревнования по гиревому спорту среди СПО	Город	Два 2-х места
41.	Турнир по спортивным единоборствам	Город	Участие
42.	Конкурс «Пешком по Родине»	Регион	Участие
43.	Премия «Я Молодец»	Региональный	Спецноминация «Лучший студенческий совет»
44.	Соревнования по баскетболу среди юношей	Городской	4 место
45.	Первенство НО по спортивной борьбе грэпплинг	Региональный	2 место
46.	Первенстве Нижегородской области по спортивной борьбе панкратион	Региональный	2 место
47.	«Армейский квиз»	Район	1 место
48.	Награждение по итогам участия в акции «МЫВМЕСТЕ»	Региональный	Благодарственные письма
49.	Турнир по Муайтай	Региональный	1,1,1,3 места
50.	Соревнования по плаванию в рамках областной Спартакиады ПОО	Городской	1, 2 места
51.	Всемирный Фестиваль молодежи	РФ	Участие
52.	Соревнования по мини футболу среди команд ПОО	Региональный	1 место
53.	Соревнования по волейболу среди команд ПОО	Городской	1 место
54.	Финал Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд ПОО	РФ	1 место
55.	Конкурс "Семейная реликвия"	Региональный	3 место
56.	Итог работы по пошиву форму для военнослужащих СВО	Регион	Благодарственное письмо патриотического общества «Русский Доброволец»
57.	Конкурс «Российская студенческая весна - 2024»	Региональный	1, 1 места
58.	Конкурс «Российская студенческая весна - 2024»	Всероссийский	Номинация «Специальный приз»

59.	III турнир по стрельбе, посвященном 79-й годовщине Победы в ВОВ	Региональный	1 место
60.	Награждение «За вклад в патриотическое воспитание молодежи и развитие у студентов активной гражданской позиции»	Региональный	Благодарственные письма регионального отделения «Единой России»
61.	Награждение по итогам года	Региональный	Благодарственное письмо сенатора Российской Федерации Александра Вайнберга «За вклад в патриотическое воспитание молодежи и развитие у студентов активной гражданской позиции»
62.	Подведение итогов историко-патриотического проекта « <u>Дорога Единства</u> »	Городской	Благодарственное письмо и сертификат
63.	Награждение «За активное участие в общественной жизни, содействовали в организации и проведении социально-значимых мероприятий Автозаводского района»	Район	Благодарственные письма
64.	Награждение по итогам года ко дню города	Городской	Благодарственное письмо «За добросовестный труд и высокий профессионализм»
65.	Конкурс музеев общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования «Солдаты Великого Отечества».	Всероссийский	Благодарственная грамота за участие и значительный вклад в патриотическое воспитание молодежи и сохранение исторической памяти был награжден Музей Нижегородского индустриального колледжа Наградил участников депутат

			Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации — Вадим Евгеньевич Булавинов
66.	XVIII Межрегиональный молодежный конкурс -фестиваль "Алтарь Отечества". КУПНО ЗА ЕДИНО-ВМЕСТЕ ЗАОДНО" в номинации "Литературное творчество молодых"	Региональный	2 место
67.	Итог работы СС НИК	Региональный	Благодарственные письма Министерства молодежной политики НО и департамента социальных коммуникаций и молодежной политики «За организацию мероприятий ко дню молодежи»
68.	Соревнования по плаванию	Региональный	2 место
69.	Чемпионат Приволжского федерального округа по вестилевому каратэ	Межрегиональный	2, 3 места
70.	Большая перемена	Всероссийский	Полуфинал
71.	Итог работы первичного отделения «Движения первых»	Региональный	Благодарственные письма

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровый потенциал образовательной организации является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие.

Кадровое обеспечение ГБПОУ НИК соответствует требованиям ФГОС. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Общая численность педагогических работников составляет – 113 человека, в том числе:

- преподавателей – 70;
- мастеров производственного обучения – 14;
- педагогов-организаторов – 5;
- педагогов-психологов – 2;

- социальных педагогов – 2;
- других педагогических работников – 20.

Средний возраст педагогических работников составляет 46 года, из них средний возраст:

- преподавателей – 47 лет;
- мастеров производственного обучения – 52 лет;
- других педагогических работников – 46 лет.

Имеют высшее профессиональное образование 91 педагогических работников, среднее профессиональное образование - 22.

Учебный процесс в Колледже обеспечивают 84 преподавателей и мастеров производственного обучения, из них:

- имеет звание "Почетный работник сферы образования/СПО/НПО РФ" – 3;
- имеет звание "Заслуженный мастер п/о РФ – 1;
- имеет учёную степень кандидата наук – 2.

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории – 59 человек, из них: высшую квалификационную категорию – 37 человек, первую – 22.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования.

Результаты опроса педагогических работников

В марте 2025 г. был проведен опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ (Таблица 6).

	да	частично	нет
Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?	80	20	0
Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	55,7	37,1	7,1
Я считаю себя причастным к организации образовательного процесса в колледже?	85,7	12,9	1,4
В целом я удовлетворен тем, как работают обучающиеся по моему	38,6	60	1,4

предмету?			
Обязанности и функции преподавателей распределены оптимально?	70	24,3	5,7
Я имею возможность повышать квалификацию, свой образовательный уровень?	90	8,6	1,4
Меня устраивают условия работы в колледже?	55,7	44,3	0
Я ощущаю поддержку своих коллег в совместной работе	74,3	25,7	0
Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам, которые меня устраивают	68,6	25,7	5,7
Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?	72,9	21,4	5,7
Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?	52,9	24,3	22,9

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В своей деятельности учебно-методический центр Колледжа (далее – УМЦ) руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

– Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный N 66211);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н(ред. от 31.05.2011)"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638) (п. III. Должности педагогических работников);

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации

Целями учебно-методической работы являются:

- обеспечение качества учебно-методической поддержки образовательного процесса Колледжа, отвечающего актуальным потребностям субъектов образования;

- разработка и предоставление учебно-методических и организационно-методических решений, обеспечивающих совершенствование образовательного процесса и развитие Колледжа.

Направления деятельности учебно-методического центра в 2024году:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- повышение компетентности педагогических работников;
- методическая поддержка организации и реализации образовательного процесса;
- реализация дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- исследовательская, аналитическая деятельность.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2024 году в Колледже разработаны, согласованы с работодателями и утверждены 13 программ подготовки специалистов среднего звена и 6 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (таблица 7).

Таблица 7- Наименование образовательных программ

№ п/п	Профессия, специальность		Форма обучения
	Код	Наименование	
1	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очная
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная
4	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Очная
5	15.01.35	Мастер слесарных работ	Очная
6	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная
7	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная
8	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная
9	15.02.16	Технология машиностроения	Очная
10	15.02.19	Сварочное производство	Очная
11	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Очная
12	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Очная
			Заочная
13	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Очная
			Заочная
14	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Очная
15	49.02.01	Физическая культура	Очная
			Заочная
16	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная

Пять образовательных программ по профессии и специальностям: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.13 Эксплуатация

и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.16 Технология машиностроения – реализуются в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Вариативная часть образовательных программ дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования (Таблица 8).

Таблица 8 – Учебные дисциплины вариативной части

№ п /п	Профессия, специальность		Вариативная часть
	Код	Наименование	
1	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ПМ. Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ, ПМ. Пластиковые окна
2	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	На ПМ и ОП
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	На ПМ и ОП
4	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	На ПМ и ОП
5	15.01.35	Мастер слесарных работ	Информационные технологии в профессиональной деятельности, на ПМ и ОП
6	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основы бережливого производства, на ПМ и ОП
7	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основы строительного черчения, Основы бережливого производства, Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, Цифровая трансформация строительной отрасли, на ОП+ПМ
8	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, Компьютерная графика, на ОП+ПМ
9	15.02.16	Технология машиностроения	Информационные технологии в профессиональной деятельности, Цифровая экономика отрасли, на ОП+ПМ
10	15.02.19	Сварочное производство	Перспективные технологии сварочного производства, Выполнение работ по профессии рабочего, на ОП+ПМ
11	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология	Основы правовых знаний и предпринимательской деятельности,

		изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Цифровое моделирование, Бережливое производство, Выполнение работ по профессии, на ОП+ПМ
12	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Бережливое производство, на ОП+ПМ
13	43.02.16	Туризм и гостеприимство	География туризма, Организация внутреннего туризма, Маркетинговые технологии в туризме, Выполнение работ по должности, на ОП+ПМ
14	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Управление персоналом, на ОП+ПМ
15	49.02.01	Физическая культура	ПМ. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, ПМ. Организация и продвижение фитнес-услуг населению, на ОП+ПМ
16	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Выполнение работ по профессии, на ОП+ПМ

Разработанные образовательные программы рассмотрены на заседании Педагогического совета (Протокол № 4 от 14.06.2024 г.).

Обеспеченность всеми компонентами образовательной программы по специальностям и профессиям составила 100%.

Повышение компетентности педагогических работников

В соответствии с п.1 статьи 49 закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории. В 2024 году было аттестовано 20 педагогических работников (Таблица 9).

Таблица 9 – Показатели аттестации педагогических работников в 2024 году

	Квалификационная категория (чел.)		Всего: квалификационная категория		СЗД	
	Высшая	Первая	2024	2023	2024	2023
Преподаватели	7	5	14	16	6	12
Мастера п/о	2	-				
Другие педагоги	-	-				
Итого	9	5	Квалификационная категория + СЗД			
			2024	2023		
			20	28		

Всего педагогических работников, имеющих квалификационную категорию по состоянию на 31.12.2024г. - 56% (Таблица 10).

Таблица 10 – Показатели аттестации педагогических работников

Педагоги	Квалификационная категория (чел.)		Всего	
	Высшая	Первая	2024	2023
Преподаватели	30	14	56%	62.5%
Мастера п/о	6	3		
Другие педагоги	2	1		

Снижение показателей вызвано поступлением на работу новых педагогов, не имеющих квалификационной категории; не подлежат аттестации 29 % педагогических работников Колледжа.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2024 году обучение по программам повышения квалификации прошли 30 педагогических работника, в т.ч. в форме стажировки – 3.

По программам повышения квалификации педагогический и руководящий состав колледжа обучались в шести образовательных организациях (Таблица 11).

Таблица 11 – Повышение квалификации в образовательных организациях

Образовательные организации	Количество по годам, чел.		
	2024	2023	2022
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	7	9	2
Центр опережающей профессиональной переподготовки ГБПОУ НИК	4	-	33
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (ЧОУ ДПО «ИПК и ПП»)	5	5	-
Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского	1	18	9
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	3	3	1
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»	2	4	4
Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России	1	-	-
Институт непрерывного образования Мининского университета	2	-	-
5000 мастеров, ИРПО	3	-	-
Консорциум СПО Ассоциация «Национальное объединение строителей»	1	-	-

В 2024 году 6 сотрудников прошли обучение по программам профессиональной переподготовки.

Методическая поддержка организации и реализации образовательного процесса

Одним из важных направлений работы УМЦ является целевая модель наставничества «педагог-педагог» - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации системы наставничества в образовательной организации.

Целевая модель наставничества реализуется на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019 г., Распоряжения Губернатора Нижегородской области № 459-р от 24.03.2020 г., приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-915/20 от 20.05.2020 г. "О внедрении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования", а также в целях реализации федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Молодые профессионалы" национального проекта "Образование".

Целью реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

С этой целью в ГБПОУ НИК действует Школа молодых педагогов, закрепление наставников за молодыми педагогами (наставляемыми).

Молодым педагогам оказывается методическая поддержка при проведении учебного занятия, разработке пакета УМК, повышению квалификации.

Форма наставничества «педагог – педагог («учитель – учитель») предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри Колледжа, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;

- ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- способствовать ускорению процесса профессионального становления педагога;
- обеспечивать развитие системы работы «Школы молодого педагога».

Модель наставничества в ГБПОУ НИК в 2024 году привела к высокому уровню включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь Колледжа; к усилению уверенности в собственных силах и развитию личного, творческого и педагогического потенциалов; формированию благоприятного эмоционального фона в педагогическом коллективе Колледжа; получению стимулов и ресурсов для комфортного становления и развития внутри колледжа и профессии; повышению уровня удовлетворенности собственной работой и улучшению психоэмоционального состояния; качественному росту успеваемости и улучшению поведения в группах; сокращению числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами; росту числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

Исследовательская, аналитическая и научно-методическая деятельность.

В целях развития познавательной активности, творческих способностей, умений и навыков проектной и опытно-экспериментальной деятельности, обучающихся в Колледже, функционирует общество молодых исследователей и инноваторов (далее – ОМИИ). Направления деятельности ОМИИ:

- участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах, различного уровня (международный, всероссийский, региональный, областной);
- организация проектной деятельности обучающихся.

Результатом исследовательской работы обучающихся становятся их достижения при участии в конференциях и конкурсах, на которых представляются проектные работы обучающихся.

Уровень профессиональных компетенций определяется и участием педагогов в профессиональных тематических мероприятиях

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет создавать в Колледже условия для получения качественного образования в единой информационно-образовательной среде, обеспечивает участников образовательного процесса – обучающихся, педагогических работников, родителей (иным законным представителям) обучающихся - бесплатным доступом к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Колледжа.

Помещение каждой из библиотек состоит из двух зон: читательский зал и книгохранилище. Всего 72 посадочных места для пользователей библиотек

1, 2, 3 УК, в том числе 11 мест оснащены персональными компьютерами, подключенными к интернету. На 3 УК функционирует информационный центр, оборудованный современными компьютерами в количестве 16 ед.

Обучающиеся и педагоги имеют доступ к библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», которая функционирует в колледже с 2020 года. В 2023 году заключен новый договор № 37-03/2023 на использование библиотеки в 2024 году - от 31 марта 2023 года по 31 марта 2024 года.

«Университетская библиотека онлайн» насчитывает 130 000 книжных изданий, 500 периодических изданий по 16 000 учебных дисциплин.

Также обучающиеся имеют доступ на платформе электронной библиотечной системы «VOOK.ru» с 14 октября 2024 года (договор № 18515993/1).

При использовании электронных изданий студенты обеспечены рабочими местами в читальном зале, информационном центре, в которых установлены компьютеры с выходом в сеть Интернет.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс осуществляется на площадях, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления, и включает 3 учебных комплекса и общежитие.

Колледж располагает столовыми, спортивными залами, актовым залом, библиотеками, медицинским кабинетом, кабинетами, лабораториями, мастерскими.

Питание обучающихся организовано готовыми (в том числе горячими) блюдами, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вместе с «СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы»).

В колледже, в разных корпусах, работают две столовые, которые позволяют обеспечить питанием всех студентов и сотрудников. Столовые оснащены всем необходимым оборудованием, позволяющим производить продукцию в широком ассортименте. Система организации питания в колледже ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить студентов полноценным горячим питанием;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания.
- организован питьевой режим обучающихся.

Для развития творческих способностей и самореализации студентов в колледже имеется два актовых зала, в которых проводятся различные мероприятия: конкурсы, фестивали, интеллектуальные игры, концерты как на уровне колледжа, так и на уровне города. Актзовые залы оборудованы

мультимедийными проекторами и экранами, имеется высококачественная музыкальная аппаратура.

На базе колледжа имеются два спортивных зала оснащенных всем необходимым для успешного физического развития студентов.

В целях охраны здоровья обучающихся созданы безопасные условия пребывания: охрану учреждения осуществляет ООО ЧОО «СКАЛА-НН», установлена тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны, установлена система пожарной сигнализации со звуковым оповещением и выводом на пульт пожарной охраны, установлена система видеонаблюдения.

Специальные условия охраны здоровья

Здания колледжа оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками, указателями, и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.

На основании заключённого договора с ГБУЗ НО «Детская городская больница» №25 медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет педиатр и медсестра, закрепленные за колледжем. Ежегодно проводится обязательное медицинское обследование сотрудников по договорам с медицинским центром.

1. Мастерские:

- слесарно-механическая мастерская;
- сварочная мастерская;
- станочная мастерская;
- электромонтажная мастерская;
- радиомонтажная мастерская;
- мастерская двигателей внутреннего сгорания;
- мастерская швейного производства;
- мастерская механизированной обработки древесины;
- мастерская ручной обработки древесины;
- мастерская механизированного нанесения растворов;
- слесарно-монтажная мастерская;
- мастерская облицовочных работ;
- мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций,
- мастерская облицовочно-плиточных работ;

2. Лаборатории:

- лаборатория станков с ЧПУ,
- лаборатория малоамперных сварочных тренажеров;
- лаборатория материаловедения и контроля качества сварных соединений;
- лаборатория электротехники и электронной техники;
- лаборатория контроля качества сварных соединений;

- лаборатория конструирования и моделирования швейных изделий.

3. Тренажеры, тренажерные комплексы: малоамперный дуговой тренажер сварщика.

В колледже имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (Таблица 12).

Таблица 12 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Количество оборудования, ед.
Персональные компьютеры – всего	430
из них:	74
ноутбуки и другие персональные компьютеры	
планшетные компьютеры	4
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	430
имеющие доступ к Интернету	430
имеющие доступ к Интернет-порталу Колледжа	430

Максимальная скорость доступа к сети Интернет - 100

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету - 100

Имеется доступ к Сети Интернет по технологии Wi-Fi. Зоны доступа организованы во всех корпусах колледжа. Беспроводные технологии предоставляют возможность массового и повсеместного доступа к информационным ресурсам сети Интернет обучающимся.

В здании Колледжа имеется локальная сеть с разграниченным доступом к сети Интернет, объединяющие рабочие места сотрудников и компьютеры, используемые в учебных целях.

С целью исключения возможности получить обучающимися доступ к сайтам экстремисткой направленности и иным ресурсам сети Интернет несовместимым с образовательным процессом осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по технологии белых списков.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в Колледже создана внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОК) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности, эффективности образовательных программ, условий образовательного процесса с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОК являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, работодатели.

Система оценки качества ведется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нижегородский индустриальный колледж».

Основная цель применения ВСОК - формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в колледже по результатам освоения образовательной программы (далее – ОП/образовательные программы), получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению его качества.

Задачи применения ВСОКО:

усиление взаимодействия колледжа с предприятиями - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;

повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

обеспечение администрации колледжа объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на его повышение;

определение направлений актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в колледже;

совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

внедрение передовых образовательных технологий;

повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников колледжа, участвующих в реализации образовательных программ.

Предмет оценки качества образования:

качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих); качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, мониторинговые исследования, сводные ведомости успеваемости, результаты анкетирования.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в колледже:

Оценка качества результатов образовательного процесса

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для проведения контроля используются оценочные средства, разработанные преподавателями.

Оценка результатов всероссийских проверочных работ (ВПР)

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексная оценка качества образования, проводимая в форме федерального мониторинга качества подготовки обучающихся.

ВПР проводится в единое время по единым комплектам заданий, с использованием единых для всей страны критериев оценивания. Контрольно-измерительные материалы ВПР базируются на единой методике и заданиях, и являются инструментом создания единой, оптимальной, логично выстроенной и обеспечивающей объективные результаты системы оценочных процедур в рамках внутренней системы мониторинга качества образования.

Для проведения ВПР в колледже издается распорядительный акт, в котором определены участники, перечень предметов, сроки проведения.

Анализ результатов ВПР включает:

Выполнение заданий учащимися СПО (индивидуальные результаты);

Статистика по отметкам учащихся СПО;

Распределение первичных баллов в результатах учащихся СПО;

Индивидуальные результаты учащихся СПО;

Достижение планируемых результатов СПО;

Результаты проведения ВПР анализируются на заседании методического совета, заслушиваются на заседании педагогического совета колледжа.

Результаты анализа выполнения ВПР обучающимися 1 курса могут быть использованы для определения проблемных тем, несформированных планируемых результатов обучения с целью последующей корректировки образовательного процесса. Результаты анализа выполнения ВПР обучающимися 2 курса, характеризуют уровень остаточных знаний по предметам общеобразовательного цикла.

Оценка результатов текущего контроля

Входной контроль предваряет текущий контроль успеваемости и проводится ведущим преподавателем в начале учебного года с целью определения подготовленности обучающихся к освоению данной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества умений и знаний, обучающихся по всем изучаемым в данном семестре учебным дисциплинам, МДК, а также оценивает сформированность элементов компетенций (практического опыта, умений, знаний). Текущий контроль успеваемости осуществляется на учебных

занятиях (уроке, лабораторных занятиях, практических занятиях и т.д.), в период прохождения учебной практики.

Оценка результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является обязательной для всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части профессиональной образовательной программы. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и определены в учебном плане.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения дисциплины, МДК и прохождения учебной и производственной практики в составе ПМ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием разработанных оценочных средств.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в экзаменационные ведомости и журналы учебных занятий. В зачетную книжку обучающихся заносятся оценки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (кроме оценки «неудовлетворительно»). Экзаменационные ведомости хранятся в учебном отделе.

Результаты промежуточной аттестации, занесенные в сводные ведомости по группам, анализируются заведующим учебным отделом и выносятся на обсуждение педагогического совета колледжа для разработки предложений по совершенствованию учебного процесса.

Оценка результатов практической подготовки

В рамках проведения всех видов практик, предусмотренных учебным планом, анализируется:

наличие договоров с профильными организациями;

выполнение программы практики (наличие у обучающегося отчета по практике);

уровень овладения общими и профессиональными компетенциями,

уровень успеваемости

Анализ полноты и качества проведения практик, уровень успеваемости анализируется заместителем директора по УПР и разрабатываются предложения по совершенствованию учебного процесса.

Оценка результатов государственной итоговой аттестации

ВСОК обучающихся реализуется в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся. ГИА проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальностям/профессиям СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО, проводится мониторинг сформированных компетенций у выпускников. Формы и порядок проведения ГИА определяются Программой государственной итоговой аттестации по соответствующей специальности/профессии.

Результаты проведения ГИА анализируются на заседании педагогического совета колледжа.

Оценка результатов участия и результативности в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Проведение олимпиад, а также других конкурсных мероприятий по отдельным направлениям подготовки, которые являются образовательной средой личностного развития обучающихся позволяют выявлять и оценивать наиболее способных обучающихся, стимулировать обучающихся к углубленному изучению направления подготовки, дисциплины и ПМ и готовить их к будущей профессиональной деятельности.

По итогам участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях заместителем директора по учебной работе анализируются данные показатели с последующим обсуждением полученных результатов на заседании педагогического совета.

Оценка результатов сохранения контингента

Сохранность контингента является одним из показателей качества работы педагогического коллектива. В колледже систематически проводится анализ сохранности контингента обучающихся, количества обучающихся по курсам обучения и причины отчисления обучающихся.

По итогам каждого учебного семестра заместителем директора по учебной работе /заместителем директора по учебно-производственной работе анализируются данные показатели, разрабатываются предложения по сохранению контингента обучающихся.

Оценка качества образовательных программ среднего профессионального образования

Мониторинг качества ОП СПО предполагает проверку соответствия содержания образовательных программ требованиям ФГОС СПО, требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативным актам об организации учебного процесса колледжа.

Оценка ОПОП проводится по следующим основным показателям:

соответствие требованиям структуры ФГОС СПО, ОПОП (при наличии);

наличие согласования ОП работодателями и (или) их объединениями;

наличие основных составляющих ОП, в том числе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, фондов оценочных средств;

наличие учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП СПО, разработанных преподавателями;

обеспеченность ОПОП СПО учебной, учебно-методической литературой;

наличие и качество разработки фондов оценочных средств (ФОС), возможность с помощью разработанных ФОС определить уровень сформированности компетенций;

уровень трудоустройства выпускников по полученному направлению подготовки (специальности/профессии).

наличие электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) в организации или библиотечного фонда, укомплектованного согласно требованиям, соответствующего ФГОС СПО;

качество организации практической подготовки обучающихся;

наличие учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лабораторий, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов;

наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оборудованных компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;

Мониторинг качества ОП осуществляется ежегодно в процессе самообследования, результаты мониторинга отражаются в отчетах по самообследованию колледжа.

Оценка качества работы педагогических работников

ВСОК работы педагогических работников колледжа осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОП СПО.

Проведение системного мониторинга позволяет:

получить информацию о профессиональной деятельности педагогических работников;

определить соответствие педагогического состава требованиям соответствующего профессионального стандарта, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к кадровым условиям реализации ОП СПО;

проанализировать динамику роста профессионального уровня педагогических работников.

Деятельность педагогического работника оценивается по всем направлениям его работы:

учебная - анализ качества обучения по преподаваемым дисциплинам, МДК и модулям проводится на основании отчета преподавателя по итогам учебного семестра;

учебно-методическая – анализ наличия учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин;

участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях;

повышение педагогического мастерства – анализ прохождения курсов повышения квалификации.

Процедура оценки качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио их профессиональных достижений в рамках прохождения аттестационных процедур позволяет проследить профессиональный рост педагогических работников.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс ВСОКО качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, осуществляется в рамках ежегодного анкетирования обучающихся, педагогов, работодателей.

Мониторинг содержания, организации и качества образовательного процесса проводится в целях выявления мнения обучающихся по вопросам, относящимся к качеству обучения по специальности/профессии, к образовательному процессу.

Основными задачами мониторинга являются получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» и выявление динамики качества образовательного процесса.

Направления исследования:

мониторинг удовлетворенности условиями обеспечения образовательного процесса;

мониторинг удовлетворенности информационной и материально-технической базой образовательного процесса;

мониторинг применения в учебном процессе инновационных педагогических технологий и методов обучения;

мониторинг формирования микроклимата и межличностных отношений;

мониторинг реализации потребностей, обучающихся в выборе профессии/специальности и саморазвитии.

Методом исследования является опрос. Опрос проводится в форме анкетирования. Личное анкетирование обучающихся, педагогов, работодателей проводится в конце учебного года в целях оценки качества образования.

Проведение исследования, подведение итогов анкетирования организуются заместителем директора по учебной работе. Анкетирование обучающихся проводится анонимно путем заполнения Яндекс.Форм. Результаты анкетирования размещаются на сайте колледжа в виде таблицы Excel.

Заполненные анкеты после обработки не хранятся.

Результатом оценки являются данные, которые позволяют судить о степени удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса, выявленные проблемы, требующие улучшения и разрабатываются рекомендации по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования в ходе подготовки специалистов. По решению руководителя результаты анкетирования могут быть доведены до сведения педагогических работников.

Оценка качества воспитательной работы

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;

охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

анализ методического сопровождения деятельности классного руководителя;

анализ динамики количества правонарушений обучающихся.

Мониторинг по обозначенным направлениям работы осуществляется постоянно на основании представляемых документов. Обобщенный анализ результатов работы, подготовленный заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заслушивается на заседании педагогического совета колледжа.

Показателем качества подготовки выпускников является результат прохождения государственной итоговой аттестации.

Таблица 13 - Результаты демонстрационного экзамена

Специальность/профессия	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»
22.02.06 Сварочное производство	9	7	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7	11	3
08.01.06 Мастер сухого строительства	3	3	15
08.01.25 Мастер отделочных строительных работ	13	4	0
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	16	8	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	12	4	3
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	9	11	2
15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	11	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3	10	11
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	20	2	0
15.01.35 Мастер слесарных работ	4	6	7
Всего по колледжу	109	77	41

Свидетельством качества подготовки обучающихся являются достижения обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах.

Таблица 14- Результаты областных олимпиад 2024 ноябрь-декабрь обучающихся ГБПОУ НИК

№ п/п	ФИО участника	Специальность	Дата и место проведения	ФИО кто готовил и сопровождал	Количество участников	Место
1	Галузина Дарья Александровна	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 4 курс	15.11.2024 ГБПОУ НИК, ул. Юлиуса Фучика, 12А	готовила Мартынова Юлия Павловна сопровождала Захарова Анна Рустамовна	6	2 место
2	Солдаева Наталья Васильевна	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 3 курс		Мартынова Юлия Павловна		1 место
3	Пшеницин Егор Артемович	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 4 курс	19.11.24 ГАПОУ ПСК, г. Перевоз, пр. Советский, 27	Крылова Ольга Владимировна	6	3 место
4	Особливец Ростислав Григорьевич	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 3 курс	02.12.2024 ГБПОУ ДТК, г. Дзержинск, ул. Петрищева, 8	Ермакова Татьяна Михайловна	12	5 место
5	Мишуков Данила Олегович	49.02.01 Физическая культура, 3 курс	03.12.2024 ГБПОУ ДПК, г. Дзержинск, ул. Грибоедов	Грибина Надежда Александровна	5	4 место

			а, 10			
6	Гончарук Анастасия Вадимовна	43.02.10 Туризм, 3 курс	03.12.2024 ИПТД- филиала ГБОУ ВО НГИЭУ г. Н. Новгород, ул. Горная,13	Суконкина Елена Александров на	10	5 место Грамо та за участи е

Таблица 15- Результаты Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» март 2024 год

№ п/п	ФИО участника	Специальность	Дата и место проведения	ФИО кто готовил и сопровождал (эксперт)	Компетенция	Количество участников	Место
1	Сушин Андрей Сергеевич	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 3 курс	25-28 марта ГБПОУ ДТК	Крылова Ольга Владимировна	Облицовка плиткой	7	4
2	Ромашов Александр Михайлович	08.01.06 Мастер сухого строительства, 2 курс	18-22 марта ГБПОУ НСТ	Ермаков Александр Михайлович	Сухое строительство и штукатурные работы	5	III место
3	Асманкина Анна Станиславовна	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 2 курс	18-22 марта ГБПОУ НИК	Гусак Маргарита Владимировна	Технологии моды	6	5
4	Салдаева Наталья Валерьевна	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 2 курс	18-22 марта ГБПОУ НИК	Мелихова Елена Васильевна	Технологии моды	6	4
5	Тарбина Анастасия Дмитриевна	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 2 курс	18-22 марта ГБПОУ НИК	Захарова Анна Рустамовна	Технологии моды	6	I место
6	Ильюшенко Максим	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию	15.03.2024	Панакшин Александр	Электромонтаж		

	Александрович	электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 3 курс	ГБПОУ НИК Отборочный тур не прошел	Вячеславович		Не прошел отборочный
7	Шумилов Иван Владимирович	15.02.08 Технология машиностроения, 4 курс	Отказ от участия в связи с болезнью участника	Губанов Владимир Геннадьевич	Работы на токарных универсальных станках	Отказ от участия

Одним из эффективных инструментов мониторинга качества образования, является анализ результатов анкетирования обучающихся.

Таблица 16-Результаты анкетирования оценки обучающимися профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Вопрос	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	не очень удовлетворен	затрудняюсь ответить	совсем не удовлетворен
Оцените открытость и доступность информации о колледже, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(официальный сайт колледжа, информационные стенды в фойе колледжа)	48,4	35,1	10,2	3,8	2,5
Удовлетворены ли Вы условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса?	42,2	40	14,6	0	3,1
Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?	48,7	31,1	12	4,2	3,9
Вопрос	нет, не испытываю трудностей	да, высокая учебная нагрузка	да, отсутствие интереса к дисциплинам	да, трудности в общении с педагогом	да, трудности в общении

Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?	68,5	11,7	9,2	8,6	2
Вопрос	да	нет	иногда		
Приходиться ли Вам совмещать работу и учебу?	42,4	34,1	23,5		
Вопрос	никак не связана	не очень связана	да, связана		
Связана ли Ваша работа с Вашей специальностью?	52,2	25,1	21,7		
Вопрос	1	2	3	4	5
Оцените доброжелательность, вежливость работников колледжа, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в колледж (работники приемной комиссии, учебной части, работник вахты)? Оцените по шкале от 1-5	5,5	6,4	20,2	29,9	38
Оцените оборудование территории колледжа и помещений с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья Оцените по шкале от 1-5	10,8	10,4	24,7	22	32,1
Вопрос	1	2	3		
Оцените доброжелательность, вежливость работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги в колледже (преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-организатор) Оцените по шкале от 1-3	6,8	33,3	59,9		
Вопрос	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	не очень удовлетворен	совсем не удовлетворен	

Удовлетворены ли Вы качеством преподавания дисциплин (междисциплинарных курсов, учебной практики) профессионального цикла?	47,4	40,4	9,7	2,5	
Удовлетворены ли Вы организацией производственной практики (по профилю специальности)?	48,1	35,5	10,5	5,9	
Вопрос	в большинстве случаев	чаще не устраивает	полностью устраивает	совсем не устраивает	
Устраивает ли Вас учебное расписание?	39,1	27,2	24,8	8,9	
Вопрос	нет	да	иногда		
Питаетесь ли Вы в буфете (столовой) колледжа?	46,3	27	26,7		
Вопрос	скорее да, чем нет	готов	затрудняюсь ответить	не готов	скорее нет, чем да
Готовы ли Вы рекомендовать колледж своим родственникам, друзьям, знакомым?	30,3	26,4	21,2	12,9	9,2

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛИЙ И ФИЛИАЛА

Центр опережающей профессиональной подготовки

Основными задачами Центра опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области является координация развития и использование ресурсов Нижегородской области, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, для среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям.

Общее количество граждан, охваченных деятельностью Центра опережающей профессиональной подготовки, в 2024 году составило 73021 человек.

В 2024 году Центром опережающей профессиональной подготовки реализовывались профессиональные модули по дисциплинам системы среднего профессионального образования, программы под заказ работодателей, отраслевые программы, программы для обучающихся общеобразовательных организаций, программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, а также программы для граждан предпенсионного возраста. Количество обученных граждан по 64 программам, реализуемым Центром опережающей профессиональной подготовки в 2024 году, составило 11432 человек.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 30.08.2024 № 316-01-63-2065/24 «О назначении регионального оператора Единой модели профориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Нижегородской области» Центр опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области был назначен региональным оператором и координатором Единой модели профориентации в Нижегородской области.

ЦОПП Нижегородской области проводит мероприятия, направленные на профориентацию граждан, а именно:

– Консультирование по выстраиванию индивидуального маршрута обучения. В 2024 году Центром опережающей профессиональной подготовки была оказана консультативная помощь по построению индивидуальной траектории обучения для 8272 граждан;

– Организация профориентационных мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям. В 2024 году было организовано и проведено 473 мероприятия, направленных на профориентацию граждан, в которых приняло участие 53317 человек.

Организационно-методическое сопровождение профессионального самоопределения и профессионального воспитания детей и молодежи:

1. Организация проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Было проведено 16 (шестнадцать) открытых онлайн-уроков в период с апреля по декабрь 2024 года, которые были направлены на знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с приоритетными отраслями экономики России и востребованными профессиями.

Проект охватил 167150 участников.

2. Проведение областного фестиваля «Моя профессиональная карьера».

Фестиваль направлен на повышение эффективности профориентационной работы, создание условий для самореализации детей и молодежи, а также дает возможность представить педагогический опыт, обобщенный в авторских программах и педагогических проектах внеклассных мероприятий специалистов, курирующих карьерное проектирование и профориентационную работу в профессиональных образовательных организациях, в образовательных организациях высшего образования, общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организациях.

В фестивале принимали участие воспитанники ДОО, обучающиеся ОО, студенты ПОО и ОО ВО, педагогические работники ОО ВО, ПОО, ОО, ДОО осуществляющие сопровождение профессионального становления молодых специалистов.

Сроки проведения фестиваля: октябрь – декабрь 2024 года.

В фестивале приняли участие более 1000 человек.

3. Проведение областной выставки-ярмарки «Твой выбор – твои возможности».

Ноябрь, 2024 – областная конференция для школьников и студентов среднего профессионального образования транспортной отрасли, 8435 просмотров.

Декабрь, 2024 – областная конференция для школьников и студентов среднего профессионального образования химической отрасли, 1600 просмотров.

4. Проведение областной молодежной акции «Марш поколений».

Акция направлена на противодействие идеологии терроризма и экстремизма, формирование общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального российского народа, воспитание чувства патриотизма у молодежи, повышение интереса к военной истории страны, увековечение подвига Российских военнослужащих, борьбу с фальсификацией событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

В Акции приняли участие студенты профессиональных образовательных организаций, участники музейных объединений и поисковых отрядов, руководители музеев.

Сроки проведения Акции: 1 этап – до 10 июня 2024 года, 2 этап – до 20 ноября 2024 года.

По итогам двух этапов в Акции приняли участие 14 ПОО, было проведено 251 мероприятие, 5791 студента приняли участие в подготовке, 20017 человек приняли участие в мероприятиях. Мероприятия были проведены на уровнях ПОО, муниципальном, областном, всероссийском.

5. Организация и проведение областного конкурса «Лидер профессионального ориентирования».

Основными задачами конкурса являются:

- совершенствование организационно-методического обеспечения работы профессиональных образовательных организаций по профориентации детей и молодежи, содействию трудоустройству выпускников;
- поиск и трансляция перспективного опыта и лучших практик профориентационной работы;
- совершенствование форм и методов партнерства профессиональных образовательных организаций с работодателями и общеобразовательными организациями по поддержке профессионального самоопределения детей и молодежи и формированию кадрового потенциала предприятий региона.

Сроки проведения: май-июнь 2024 года.

Участники конкурса: профессиональные образовательные организации, подведомственные министерству образования и науки Нижегородской области.

В конкурсе приняли участие 21 ПОО.

Центр профессионального развития

Деятельность Центра профессионального развития в 2024 году была направлена на организационно-методическую поддержку трех важных составляющих в становлении молодого человека как профессионала: профессиональное самоопределение, профессиональное становление и профессиональное развитие.

В 2024 году Центр осуществлял работу по таким важным направлениям как:

- Профессиональное развитие и организационно-методическое сопровождение независимой оценки профессиональных достижений через конкурсное движение и демонстрационный экзамен;
- Создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

Система мероприятий по совершенствованию профессионального мастерства и профессиональному развитию

Развитие Чемпионатного движения по профессиональному мастерству через:

- *Экспертные сессии по вопросам проведения Регионального этапа чемпионата "Профессионалы"*, в рамках которых рассматривалась конкурсная документация соревнований по компетенциям;

- *Тренировочные сессии по подготовке к Региональному этапу чемпионата "Профессионалы", в профессиональных образовательных организациях;*
- *Региональный этап чемпионата "Профессионалы" и чемпионата высоких технологий проводился по 76 компетенциям. В чемпионатах приняли участие 662 студента организаций, реализующих программы СПО и обучающихся общеобразовательных организаций;*
- *Реализацию мероприятий Деловой программы в рамках Регионального этапа чемпионата. Проведено 71 мероприятие, в котором приняли участие 4071 человек;*
- *Участие региональной сборной в Итоговом (межрегиональном) этапе чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы". По итогам участия сборная завоевала 14 медалей разного достоинства, 10 конкурсантов вошли в "пятерку" лучших результатов;*
- *Координацию и сопровождение подготовки сборной команды для участия в Финале чемпионатов по профессиональному мастерству "Профессионалы" и высоких технологий, которая включала в себя создание индивидуальных планов и программ подготовки участников по 11 компетенциям, тренировочные мероприятия на площадках современных мастерских с привлечением индустриальных экспертов;*
- *Участие в Финале чемпионатов по профессиональному мастерству "Профессионалы" и высоких технологий. Сборная команда выступила в 11 компетенциях, завоевав 3 место в компетенции «Синтез компактных моделей электронных компонентов и систем» и 1 место в компетенции «Работа на токарных универсальных станках»;*
- *Организацию Итогового (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Нижегородской области. Состоялись соревнования по 8 компетенциям: Бережливое производство (основная и юниоры); Видеопроизводство (основная и юниоры); Звукорежиссура (основная и юниоры); Графический дизайн (основная и юниоры); Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений (основная и юниоры); Социальная работа (основная); Художественная роспись по дереву (основная и юниоры); Цифровой модельер (основная). Общее количество конкурсантов Итогового этапа составило 221 человек;*
- *Развитие и продвижение на Российском уровне компетенции, разработанной в Нижегородской области. Компетенция Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании в 2024 году вышла на межрегиональный уровень соревнований;*
- *Встречи участников Финала чемпионатов "Профессионалы" и высоких технологий с министром образования и науки Нижегородской области;*
- *Проведение внутреннего отбора для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в*

2025 году, в котором приняли участие более 7000 студентов из 60 организаций, реализующих программы СПО.

Координация олимпиадного движения

В 2024 году в Нижегородской области состоялись областные олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по 19 востребованным экономикой региона профильным направлениям, включающим в себя 35 специальностей.

В областном этапе приняли участие 192 обучающихся образовательных организаций. Средний показатель выполнения профессионального комплексного задания по всем профильным направлениям составил 51,66 из максимальных 90 баллов.

Победители и призеры были отмечены дипломами и призами министерства образования и науки Нижегородской области. По итогам олимпиад была подготовлена информационная справка с рекомендациями по совершенствованию подготовки студентов.

Создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников

В данном направлении в 2024 году были реализованы:

1. *Совещание по конкурсным мероприятиям 2024 года* в онлайн формате для руководителей образовательных организаций, реализующих программы СПО.

2. *Проект «Мастер года»*, целями которого является выявление и стимулирование талантливых педагогов и продвижение эффективных педагогических практик. Он включал в себя:

- Региональный этап Всероссийского конкурса "Мастер года" среди педагогических работников системы среднего профессионального образования. В конкурсе состязались 80 педагогических работников в номинациях: "Мастер производственного обучения", "Преподаватель дисциплин и профессиональных модулей", "Преподаватель общеобразовательного цикла".

Средние баллы выполнения участниками заданий 2 этапа составили (из 110 возможных): в номинации "Мастер производственного обучения" – 72,7 балла (в 2023 году – 79,6 балла); в номинации "Преподаватель дисциплин и профессиональных модулей" – 71,3 балла (в 2023 году – 78,6 балла), в номинации "Преподаватель общеобразовательного цикла" – 61,7 балла (в 2023 году – 66,6).

Определены победители регионального этапа конкурса и участник Всероссийского этапа.

Мероприятия:

- Торжественная церемония награждения победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса "Мастер года";

- Организационно-методическое сопровождение участия победителя регионального этапа во Всероссийском конкурсе "Мастер года";

- Мастер класс «Конкурс «Мастер года». Основные аспекты эффективного участия».

В 2024 году Центром Профессионального развития сопровождалась работа экспертных групп по 76 компетенциям: (организация и проведение экспертных сессий, совещаний экспертов по вопросам развития компетенций, организации соревнований, подготовки студентов).

Координация обучения педагогических работников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в рамках реализации проекта "Обучение педагогических работников практическим навыкам в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования" паспорта федерального проекта "Профессионалитет" (согласование объемов, комплектование групп, взаимодействие с Федеральным оператором, слушателями, их подбор и замены) и т. д., в результате которой обучение по программе "Эксперт чемпионата" прошли еще 215 человек.

Организационно-методическое сопровождение демонстрационного экзамена

1. Проведение обучающих и организационных мероприятий.

В целях качественной организации демонстрационных экзаменов в Нижегородской области в 2024 году с участием специалистов ЦПР проведены:

- вебинар «Обследование центров проведения демонстрационных экзаменов» для педагогических работников, курирующих организацию и проведение демонстрационных экзаменов;

- вебинар «Порядок организации и проведения демонстрационных экзаменов в 2024 году» для педагогических работников, курирующих организацию и проведение демонстрационных экзаменов;

- вебинар для руководителей, педагогических работников, экспертов, курирующих организацию и проведение демонстрационных экзаменов, экспертов демонстрационных экзаменов;

- в рамках областного совещания «Повышение качества профессионального образования, образовательных результатов СПО» принято участие с выступлением по особенностям организации демонстрационных экзаменов в Нижегородской области;

- в рамках реализации программы дополнительного профессионального образования «Развитие управленческих компетенций руководителя профессиональной образовательной организации», реализуемой министерством образования и науки Нижегородской области, проведено обучение по вопросам организации и поведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;

- совместно с министерством образования и науки Нижегородской области – ВКС с руководителями образовательных организаций по вопросам обследования центров проведения демонстрационных экзаменов, порядка проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена;

- рабочие совещания с площадками проведения демонстрационных экзаменов;

- консультации по процедурным вопросам организации и проведения ДЭ.

2. Сопровождение процесса обследования центров проведения демонстрационных экзаменов.

В 2024 году специалистами ЦПР проведено обследование 331 центра проведения демонстрационных экзаменов (в 2021 году – 101 центр проведения демонстрационных экзаменов, в 2022 году – 157 центров проведения демонстрационных экзаменов, в 2023 году – 287 центров).

3. Координация и сопровождение процесса организации и проведения демонстрационных экзаменов.

В 2024 году демонстрационные экзамены сдали 9075 чел. по 72 профессиям/специальностям из 73 (с филиалами) образовательных организаций (в 2022 году – 9051 чел. по 59 компетенциям из 73 (с филиалами) образовательных организаций, в 2023 году – 9648 чел. по 59 компетенциям и 38 профессиям/специальностям из 73 (с филиалами) образовательных организаций).

На основании приказа ГБПОУ НИК от 23.09.2025 № 01-16/684 «Об изменении организационной структуры ГБПОУ НИК» Центр профессионального развития с 25 ноября 2024 года был присоединен к Центру опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области с внесением соответствующих изменений в Устав Колледжа.

ДЮООЦ «Красный плес»

Детско-юношеский оздоровительно-образовательный центр «Красный плес» круглогодично осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с единовременной вместимостью 80 человек по различным направлениям:

- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- туристско-краеведческое,
- социально-гуманитарное.

ДЮООЦ «Красный плес»

Детско-юношеский оздоровительно-образовательный центр «Красный плес» круглогодично осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с единовременной вместимостью 80 человек по различным направлениям:

- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- туристско-краеведческое,
- социально-гуманитарное.

В течение 2024 года ДЮООЦ «Красный плес» реализовал 16 смен, из них 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- «Зажгите творчества звезду» художественной направленности;
- «Школа выживания» туристско-краеведческой направленности;
- «Формула успеха» социально-гуманитарной направленности;
- «Стирая границы» социально-гуманитарной направленности;
- «От сердца к сердцу» социально-гуманитарной направленности;
- «Вектор на успех» социально-гуманитарной направленности;
- «Спартиниада» физкультурно-спортивной направленности.

В летний период 2022 года были организованы и проведены:

- «Панема» (детская оздоровительная смена);
- «Вперед к рекордам» (детская оздоровительная смена);
- «Спортивный марафон» (детская оздоровительная смена);
- «Первые» (детская оздоровительная смена);

В зимне-весеннее каникулярное время также было проведено две смены физкультурно-спортивной направленности «Спортивный марафон» для детей Нижегородской области, занимающихся различными видами спорта.

На базе ДЮООЦ «Красный плес» проводились профильные сборы социально-гуманитарной направленности для студентов Нижегородского индустриального колледжа «НИК – вектор на успех».

Всего было принято 1151 участник, из них 560 студентов профессиональных образовательных организаций Нижегородской области.

За прошедший год проведена работа по улучшению материально-технической базы ДЮООЦ «Красный плес»: произведена замена водогрейного котла; приобретен спортивный, игровой инвентарь, приобретено оборудование с столовую (пароконвектомат, мясорубка, холодильник, тарелки столовые приборы, инвентарь для сотрудников. Проведена замена ограждения на расстоянии 400 м, смонтированы ворота, установлены дополнительные видеокamеры по периметру ДЮООЦ «Красный плес». Закуплен ковер для проведения тренировок по спортивным единоборствам. Проведен косметический ремонт помещений, замена душей в банном корпусе. Начата работа по организации доступности ДЮООЦ «Красный плес» для детей и студентов с ОВЗ.