



Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
(ГБПОУ НИК)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
ГБПОУ НИК

_____ А.А. Аникиец
« ____ » _____ 2024 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета ГБПОУ НИК
Протокол № 4 от 14.06.2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 15.02.19 Сварочное производство

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник

2024 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена - составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.11.2023 N 907 (зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2023 N 76769).

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский индустриальный колледж» (далее – ГБПОУ НИК, Колледж).

Разработчики:

Сорокина И.В. – руководитель учебно-методического центра,
Слешинская И.Б. - заместитель директора по учебной работе,
Беляева Ю.А.. – исполняющий обязанности заместителя директора по учебно-производственной работе,
Овчаров А.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
Легошина В.Г. - методист

Образовательная программа согласована с предприятием (организацией) работодателя:

СОГЛАСОВАНО:

СОГЛАСОВАНО:			
	<u>ЗАО ГАЗ</u> М.П. (Наименование предприятия/организация)	<u>Г.С. Скворцов</u> (Занимаемая должность)	<u>Андреев</u> (Подпись) <u>Андреев</u> (Ф.И.О.)
	<u>ООО Газпром нефть</u> М.П. (Наименование предприятия/организация)	<u>И.В. Сорокина</u> (Занимаемая должность)	<u>И.В. Сорокина</u> (Подпись) <u>И.В. Сорокина</u> (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Личностные результаты программы воспитания	23
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
5.1. Учебный план	24
5.2. Календарный учебный график	24
5.3. Рабочая программа воспитания	24
5.4. Календарный план воспитательной работы	25
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25
6.1. Требования к материально-техническому оснащению основной профессиональной образовательной программы	25
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	27
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	27
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	28
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	28
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	28

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Рабочие программы профессиональных модулей (сформированы отдельным документом):

- Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;

- Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий;

- Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Контроль качества сварочных работ;

- Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке;

- Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

2. Рабочие программы учебных дисциплин (сформированы отдельным документом):

- Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01. История России;

- Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности;

- Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность

жизнедеятельности;

- Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04. Физическая культура;

- Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности;

- Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства;

- Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности;

- Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Охрана труда;

- Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Экономика организации;

- Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Менеджмент;

- Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Инженерная графика;

- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Техническая механика;

- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Материаловедение;

- Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Электротехника и электроника;

- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Метрология, стандартизация и сертификация;

- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Технологические процессы в машиностроении;

- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.11. Перспективные технологии сварочного производства;

- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.12. Технология и оборудование контактной сварки;

3. Рабочие программы учебных предметов (сформированы отдельным документом):

- Приложение 3.1. Рабочая программа учебного предмета ООП.01 Русский язык;

- Приложение 3.2. Рабочая программа учебного предмета ООП.02 Литература;

- Приложение 3.3. Рабочая программа учебного предмета ООП.03 История;

- Приложение 3.4. Рабочая программа учебного предмета ООП.04 Обществознание;

- Приложение 3.5. Рабочая программа учебного предмета ООП.05 География;

- Приложение 3.6. Рабочая программа учебного предмета ООП.06 Иностранный язык;

- Приложение 3.7. Рабочая программа учебного предмета ООП.07 Математика;

- Приложение 3.8. Рабочая программа учебного предмета ООП.08 Информатика;

- Приложение 3.9. Рабочая программа учебного предмета ООП.09 Физическая культура;

- Приложение 3.10. Рабочая программа учебного предмета ООП.10 Основы безопасности и защиты Родины;

- Приложение 3.11. Рабочая программа учебного предмета ООП.11 Физика;

- Приложение 3.12. Рабочая программа учебного предмета ООП.12 Химия;

- Приложение 3.13. Рабочая программа учебного предмета ООП.13 Биология;

- Приложение 3.14. Рабочая программа учебного предмета ООП.14 Основы проектной деятельности;
- Приложение 3.15. Рабочая программа учебного предмета ООП.15 Черчение;
- Приложение 3.16. Рабочая программа учебного предмета ООП.16 Прикладные технологии профессиональной деятельности.

Приложение 4. Оценочные материалы для ГИА (сформированы отдельным документом).

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ООП по специальности 15.02.19 Сварочное производство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 N 907 (далее - ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования ГБПОУ НИК на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 N 907 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.12.2023 г., регистрационный N 76769).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный N 24480).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 ноября 2020 г., регистрационный № 60770).

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный N 66211).

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887).

9. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 N 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

11. Устав ГБПОУ НИК;

12. Локальные нормативные акты ГБПОУ НИК.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО – среднее профессиональное образование;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;

ЛР - личностные результаты реализации программы воспитания.

1.2. Общая характеристика образовательной программы

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального стандарта по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: техник.

Форма обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 5940 часов.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства. ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций. ПК 1.3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами. ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.
разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами. ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии. ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса. ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами. ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.
контроль качества сварочных	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию

работ	дефектов в сварных соединениях. ПК 3.2. Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации. ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.
организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ. ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат. ПК 4.3. Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства. ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования. ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.
Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПК.5.1 Производить сборку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) ПК.5.1 Производить сварку (наплавку, резку) конструкций

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: описывать значимость своей профессии; применять современную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий; разрабатывать проекты в профессиональной области
		Знания: требований, предъявляемых к профессии; значимости профессиональной деятельности; современной профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составлять тактические и среднесрочные планы; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную профессиональную терминологию; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: основ проектной деятельности; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий Знания: актуального профессионального и/или социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: классификации способов получения и видов информации; приемов структурирования информации; нормативно-правовой профессиональной базы и номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современных средств и устройств информатизации, порядка их применения; программного обеспечения в профессиональной деятельности

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: организовывать работу коллектива и команды; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: социально-психологических основ деятельности коллектива; социально-психологических особенностей личности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: проявлять самостоятельность при принятии решений; владеть приемами аргументирующей речи; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Знания: социально психологических основ функционирования коллектива; актуального профессионального и/или социального контекста, в котором приходится работать; основных источников информации и ресурсов, имеющихся в наличии
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: самостоятельно определять цели личностного и профессионального развития, планировать пути их достижения; составлять тактические и среднесрочные планы; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: основ проектной деятельности; возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: анализировать рабочую ситуацию; принимать решения по повышению квалификации; владеть современными средствами получения информации
		Знания: способов повышения квалификации; современных средств получения информации

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование	Практический опыт, умения, знания
ПК 1.1.	Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства.	Практический опыт: применения различных методов, способов и приёмов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами; технической подготовки производства сварных конструкций; выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; хранения и использования

ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесс
ПК 1.3.	Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	Умения: организовать рабочее место сварщика; выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; устанавливать режимы сварки; рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции; читать рабочие чертежи сварных конструкций; использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; читать чертежи и схемы; читать кинематические схемы; распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы; определять виды конструкционных материалов; выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; оформлять технологическую и техническую документацию; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 1.4.	Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.	Знания: видов сварочных участков, сварочного оборудования, устройства и правил эксплуатации; источников питания; оборудования сварочных постов; технологического процесса подготовки деталей под сборку и сварку; основ технологии сварки и производства сварных конструкций; методики расчётов режимов ручных и механизированных способов сварки; основных технологических приёмов сварки и наплавки сталей,

		чугунов и цветных металлов; технологии изготовления сварных конструкций различного класса; техники безопасности проведения сварочных работ и мер экологической защиты окружающей среды; прав и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; действующих нормативных правовых актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; мер предупреждения пожаров и взрывов; категорирования производств по взрыво- и пожароопасности; основных причин возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовых, организационных основ охраны труда в организации; правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правил безопасной эксплуатации механического оборудования; профилактических мероприятий по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; предельно допустимых концентраций вредных веществ и индивидуальных средств защиты; принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов; правил выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; требований Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации к оформлению и составлению чертежей и схем; основы технической механики; закономерностей процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основ их термообработки, способов защиты металлов от коррозии; принципов выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; строение и свойства металлов, методы их исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; основных правил эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; основ теории электрических машин, принципов работы типовых электрических устройств; параметры электрических схем и единицы их измерения; принцип выбора электрических и электронных приборов; документацию систем качества; единства терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических
--	--	---

		стандартов; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основ повышения качества продукции; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим
ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами.	Практический опыт: выполнения расчётов и конструирование сварных соединений и конструкций; проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами; осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса; оформления конструкторской, технологической и технической документации; разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий
ПК 2.2.	Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.	Умения: пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; составлять схемы основных сварных соединений; проектировать различные виды сварных швов; составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций; производить расчёты сварных соединений на различные виды нагрузки; разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; выбирать технологическую схему обработки; проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса; использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.	
ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного	

	проектирования.	соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией; производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; читать кинематические схемы; определять напряжения в конструкционных элементах; распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; производить расчеты простых электрических цепей; рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; применять документацию систем качества; применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Знания: основ проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; правил разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; методики прочностных расчётов сварных конструкций общего назначения; закономерностей взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; методов обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; классификации сварных конструкций; типов и видов сварных соединений и сварных швов; классификацию нагрузок на сварные соединения; состав ЕСТД; методики расчёта и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов; основ автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основных правил и методов работы с пакетами прикладных программ; основных положений Конституции Российской Федерации, действующих нормативных правовых акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; классификации, основных видов и правил составления нормативных правовых актов; прав и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; действующих нормативных правовых актов,
--	-----------------	--

		регулирующих производственно-хозяйственную деятельность; методик расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; организации производственного и технологического процессов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовых, организационных основ охраны труда в организации; правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правил безопасной эксплуатации механического оборудования; профилактических мероприятий по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; предельно допустимых концентраций вредных веществ и индивидуальных средств защиты; принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов; законы, методы и приемы проекционного черчения; правил выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правил оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требований Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации к оформлению и составлению чертежей и схем; основы технической механики; видов механизмов, их кинематических и динамических характеристик; методики расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; основ расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения; закономерностей процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основ их термообработки, способов защиты металлов от коррозии; классификации и способов получения композиционных материалов; принципов выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; строение и свойства металлов, методы их исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; основные законы электротехники; основных правил эксплуатации электрооборудования; основ теории электрических машин, принципов работы типовых электрических устройств; параметры электрических схем и единицы их измерения; принцип выбора электрических и электронных приборов; принципы составления простых
--	--	--

		электрических и электронных цепей; устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; документацию систем качества; единства терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.
ПК 3.1.	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	Практический опыт: определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях; обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений; предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции; оформления документации по контролю качества сварки Умения: выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, её габаритами и типами сварных соединений; производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов; производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; выявлять дефекты при металлографическом контроле; использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; заполнять документацию по контролю качества сварных соединений; использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной
ПК 3.2.	Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации.	
ПК 3.3.	Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.	

		графике; читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией; производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; читать кинематические схемы; определять напряжения в конструкционных элементах; распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; производить расчеты простых электрических цепей; рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; применять документацию систем качества; применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Знания: способов получения сварных соединений; основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; способов устранения дефектов сварных соединений; способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; методов неразрушающего контроля сварных соединений; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основных правил и методов работы с пакетами прикладных программ; основных положений Конституции Российской Федерации, действующих нормативных правовых акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; классификации, основных видов и правил составления нормативных правовых актов; прав и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; действующих нормативных правовых актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность; методик расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; организации производственного и технологического процессов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовых, организационных основ охраны труда в организации; правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правил безопасной эксплуатации механического оборудования;
--	--	---

		профилактических мероприятий по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; предельно допустимых концентраций вредных веществ и индивидуальных средств защиты; принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов; законы, методы и приемы проекционного черчения; правил выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правил оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требований Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации к оформлению и составлению чертежей и схем; основы технической механики; видов механизмов, их кинематических и динамических характеристик; методики расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; основ расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения; закономерностей процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основ их термообработки, способов защиты металлов от коррозии; классификации и способов получения композиционных материалов; принципов выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; строение и свойства металлов, методы их исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; основные законы электротехники; основных правил эксплуатации электрооборудования; основ теории электрических машин, принципов работы типовых электрических устройств; параметры электрических схем и единицы их измерения; принцип выбора электрических и электронных приборов; принципы составления простых электрических и электронных цепей; устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; документацию систем качества; единства терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.
--	--	---

ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	Практический опыт: текущего и перспективного планирования производственных работ; выполнения технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат; применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства; организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта; обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ Умения: разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; определять трудоёмкость сварочных работ; рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ; производить технологические расчёты, расчёты трудовых и материальных затрат; проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования; использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; читать чертежи и схемы; читать кинематические схемы; распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы; определять виды конструкционных материалов; выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; оформлять технологическую и техническую документацию; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь
ПК 4.2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	
ПК 4.3.	Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.	
ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования.	
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.	

		пострадавшим Знания: принципов координации производственной деятельности; форм организации монтажно-сварочных работ; основных нормативных правовых актов, регламентирующих проведение сварочно-монтажных работ; тарифной системы нормирования труда; методики расчёта времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативов затрат труда на сварочном участке; методов планирования и организации производственных работ; прав и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; действующих нормативных правовых актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность; особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; мер предупреждения пожаров и взрывов; категорирования производств по взрыво- и пожароопасности; основных причин возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовых, организационных основ охраны труда в организации; правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правил безопасной эксплуатации механического оборудования; профилактических мероприятий по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; предельно допустимых концентраций вредных веществ и индивидуальных средств защиты; принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов; правил выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; требований Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации к оформлению и составлению чертежей и схем; основы технической механики; закономерностей процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основ их термообработки, способов защиты металлов от коррозии; принципов выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; строение и свойства металлов, методы их исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; основных правил эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; основ теории электрических машин, принципов работы типовых электрических устройств; параметры электрических схем и единицы их измерения; принцип
--	--	---

		выбора электрических и электронных приборов; документацию систем качества; единства терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; основных положений систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основ повышения качества продукции; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим
ПК.5.1 ПК.5.2	Производить сборку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) Производить сварку (наплавку, резку) конструкций	Умения: выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке; проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД; настраивать сварочное оборудование для РД; выбирать пространственное положение сварного шва для РД; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла; владеть техникой РД сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией Знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых РД; сварочные (наплавочные) материалы для РД; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию РД простых деталей неответственных

		конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; дуговая резка простых деталей; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
--	--	---

Результаты освоения образовательной программы в рамках учебных дисциплин вариативной части

Учебная дисциплина	Умения, знания
ОПВ.11 Перспективные технологии сварочного производства	Умения: определять виды современного сварочного оборудования; выбирать способ сварки современных материалов. Знания: перспектив развития сварочных материалов; перспектив развития сварочного оборудования; перспектив развития методов контроля сварных соединений; новых технологии сварки.

3.3. Личностные результаты программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9
Сохранивший психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план (Приложение А).

5.2. Календарный учебный график (Приложение Б).

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении В.

5.4. **Календарный план воспитательной работы** представлен в приложении В.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- географии;
- обществознания;
- истории;
- физики;
- химии;
- биологии;
- математики;
- информатики;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- инженерной графики;
- безопасности жизнедеятельности;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- расчета и проектирования сварных соединений;

Лаборатории:

- электротехники и сварочного оборудования

- материаловедения
- электротехники и электроники

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная.

Спортивный зал. Колледж для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. ППСЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Кабинет русского языка и литературы

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет обществознания

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Карты (Карта Мира, карта Российской Федерации)
2	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет географии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения

1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Интерактивная доска
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Карты
2	Модели городов мира
3	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет истории

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет физики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Специальное оборудование
1	Гальванометр демонстрационный
2	Миллиамперметр,
3	Комплект магнитных стрелок на подставках
4	Катушка для демонстрации магнитного поля токов
5	Амперметры, вольтметры учебные
6	Камертоны на подставках
7	Набор линз и зеркал, набор по интерференции и дифракции света
8	Набор по геометрической оптике,
9	Спектроскоп двухтрубный
10	Приборы для измерения длины световой волны
11	Гидрометр ВИТ-1
12	Модель Небесная сфера

Кабинет химии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска учебная
II	Технические средства

1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Специальное оборудование
1	Лабораторные штативы
2	Лабораторные весы с разновесами
3	Аналитические весы с разновесами
4	Спиртовки
5	Держатели пробирок; пробирки; штативы для пробирок
6	Колбы; химические стаканы; мензурки
7	Водяные бани
8	Дистиллятор
9	Склянки для реактивов (рабочие растворы)
10	Лотки со склянками для лабораторных опытов
11	Наборы реактивов
12	Стеклянные палочки; пинцеты; ложки для сжигания веществ; ершики для мытья
13	Газоотводные трубки
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Модели кристаллических решеток
2	Коллекции пластмасс, коллекции волокон.
3	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет биологии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Плакаты и информационные стенды
2	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет математики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет информатики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства

1	Персональные компьютеры в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет инженерной графики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет технической механики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
4	Измерительный и разметочный инструмент

Кабинет материаловедения

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства

1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Вспомогательное оборудование
2	Образцы материалов
3	Стенды

Кабинет охраны труда

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Вспомогательное оборудование
1	Макет для оказания первой помощи

Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)
2	экран, проектор, магнитная доска
3	компьютеры по количеству посадочных мест
4	профессиональные компьютерные программы
III	Вспомогательное оборудование
1	комплекты индивидуальных средств защиты
2	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
3	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности
4	огнетушители (учебные)
5	устройство отработки прицеливания
6	учебные автоматы
7	винтовки пневматические
8	медицинская аптечка
9	комплект учебно-наглядных пособий
10	видеофильмы по различным темам

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональные компьютеры в сборе

2	Проектор
3	Экран
III	Вспомогательное оборудование
	комплект учебно-наглядных пособий

Кабинет расчета и проектирования сварных соединений

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональные компьютеры в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Вспомогательное оборудование
	комплект учебно-наглядных пособий

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Учебный информационный центр

№	Наименование оборудования
I	Основное оборудование
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
2	ПК с выходом в интернет. Интерактивная доска
II	Технические средства
1	Персональные компьютеры в сборе
2	Проектор
3	Экран

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория электротехники и электроники

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональные компьютеры в сборе
2	Проектор
3	Экран

Лаборатория материаловедения

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения <i>(при необходимости)</i>
	Основное оборудование
1	Рабочее место преподавателя
2	Посадочные места по количеству обучающихся
3	Доска ученическая
4	Шкаф для методических пособий
5	Шкаф для инвентаря

Дополнительное оборудование	
II Технические средства (при необходимости)	
Основное оборудование	
1.	Персональный компьютер
2.	Проектор
3.	Экран
Дополнительное оборудование	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стационарный твердомер
2	Маятниковый копер
3	Учебное оборудование «Изучение микроструктуры легированной стали»
4	Учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии»
5	Учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в неравновесном состоянии»
6	Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры цветных металлов»
7	Учебное оборудование «Лаборатория металлографии»
Дополнительное оборудование	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы)
2	Таблицы показателей механических свойств металлов и сплавов
3	Комплект плакатов и схем
4	Коллекция металлографических образцов
5	Электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов
Лаборатория электротехники и сварочного оборудования	
№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)	
Основное оборудование	
1.	Рабочее место преподавателя
2.	Посадочные места по количеству обучающихся
3.	Доска ученическая
4.	Шкаф для методических пособий
5.	Шкаф для инвентаря
Дополнительное оборудование	
II Технические средства (при необходимости)	
Основное оборудование	
1.	Персональный компьютер
2.	Проектор
3.	Экран
4.	Колонки
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	Стенд основы электротехники и электроники
2.	Электронная лаборатория
3.	Стенд измерение электрических величин
4.	Стенд исследование асинхронных машин
5.	Стенд исследование машин постоянного тока

6.	Однофазные трехфазные трансформаторы
Дополнительное оборудование	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1.	Комплект плакатов «Электротехника»
2.	Комплект планшетов «Электротехника»
3.	Комплект планшетов «Теоретические основы электротехники»
4.	Комплект плакатов «Электротехника. Электрические цепи постоянного тока»
5.	Комплект плакатов «Электротехника. Цепи синусоидального переменного тока»
6.	Комплект плакатов «Электротехника. Электрическое и магнитное поле»
Дополнительное оборудование	

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)	
Основное оборудование	
1.	Рабочее место преподавателя
2.	Посадочные места по количеству обучающихся
3.	Шкаф для одежды
4.	Шкаф для хранения инструмента
Дополнительное оборудование	
II Технические средства (при необходимости)	
Основное оборудование	
1.	Оборудование для резки, гибки металла.
2.	Персональный компьютер
3.	Проектор
4.	Экран
5.	Колонки
Дополнительное оборудование	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	Верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами - по количеству обучающихся
2.	Плита разметочная чугунная 400х400 по ГОСТ 10905-86
3.	Тиски слесарные с ручным приводом по ГОСТ 4045-75 общего назначения - по количеству обучающихся
4.	Радиально-сверлильный станок
5.	Стационарный ручной листогибочный станок
6.	Заточной станок универсальный
7.	Рычажные ножницы
8.	Гильотинные ножницы
9.	Инструментальный шкаф
Дополнительное оборудование	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1.	Комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы)

Мастерская «Сварочная для сварки металлов»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)	

Основное оборудование	
1.	Рабочее место преподавателя
2.	Посадочные места по количеству обучающихся
3.	Шкаф для одежды
Дополнительное оборудование	
II Технические средства (при необходимости)	
Основное оборудование	
1.	Персональный компьютер
2.	Проектор
3.	Экран
4.	Колонки
5.	Веб камера
Дополнительное оборудование	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.	Сварочно-монтажный стол с отверстиями на верхних плоскостях. (для фиксации трубы и пластин)
2.	Тележка инструментальная 3 полки
3.	Шкаф для хранения инструмента
4.	Сварочный аппарат для 111/141 AC/DC
5.	Сварочный аппарат для 135/136
6.	Фильтровентиляционная установка
7.	Сетевые угловые шлифовальные машины (УШМ)
8.	Сетевые прямые шлифовальные машины (ПШМ)
10.	Пресс гидравлический напольный
11.	Универсальное резиновое покрытие 4 мм, 15х1,25 м
12.	Сварочная штора
Дополнительное оборудование	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1.	Демонстрационный комплекс «Сварочные технологии»
2.	Комплект плакатов «Ручная электродуговая сварка»
3.	Комплект плакатов «Ручная дуговая сварка в защищенных газах»
4.	Комплект плакатов «Способы выполнения сварных швов»

6.1.2.5. Требования к оснащению баз практик

Освоение ППССЗ предусматривает проведение практической подготовки обучающихся. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится в ГБПОУ НИК - в помещениях, предназначенных для проведения практической подготовки и оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочих программ учебной практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных ППССЗ.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд ГБПОУ НИК укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). ГБПОУ НИК предоставлен доступ к электронной библиотечной системе на основании договора «Об оказании информационных услуг» между ГБПОУ НИК и ООО «Современные цифровые технологии», а также между ГБПОУ НИК и ООО «Айбукс». Договоры действуют в течение календарного года и заключается ежегодно.

Обеспечивается одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к электронной библиотечной системе. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам/ предметам, профессиональным модулям.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

6.2.2. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, учебным дисциплинам (модулям).

6.2.3. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Организация работы по воспитанию обучающихся реализуется на основе рабочей программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Условия организации воспитания определяются Колледжем.

Для реализации программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации 3 и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации техника.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

15.02.19
код

Сварочное производство
наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 30.11.2023

№ 907

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным к		Учебная практика (распределенная)		Подготовка к государственной итоговой аттестации
	Промежуточная аттестация		Производственная практика (распределенная)		Государственная итоговая аттестация
	Каникулы				Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникул ы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю)			Производственная практика (преддипломная)			Подго- товка	Прове- дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	40	17	23	1		1												11	52
II	33 1/2	16	17 1/2	1/2		1/2	4	1	3	3		3						11	52
III	26 1/2	11 1/2	15	1 1/2	1/2	1	6	2	4	8	3	5						10	52
IV	17 1/2	12 1/2	5	1 1/2	1/2	1	5	1	4	7	3	4	4		4	5	1	2	43
Всего	117 1/2	57	60 1/2	4 1/2	1	3 1/2	15	4	11	18	6	12	4		4	5	1	34	199

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам																																																Объём ОП																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные экзамены	Курсовые проекты	Другие	Объём ОП	Самост. (с.р.+н.п.)	Консультации	С преподавателем в том числе						Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект (входит в с.р.)	Курс 1												Курс 2												Курс 3												Курс 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
										Семестр 1								Семестр 2						Семестр 3						Семестр 4						Семестр 5						Семестр 6						Семестр 7						Семестр 8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
										Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект	Объём ОП			Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные аттестации	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препода.	Промежуточные

[illegible]