

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора ГБПОУ НИК

А.А. Силантьев

« 28 » 08 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

49.02.01 Физическая культура

углубленной подготовки

форма обучения очная

квалификация выпускника педагог по физической культуре и спорту

2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 976 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33826).

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский индустриальный колледж» (далее – ГБПОУ «НИК»).

Разработчики:

Полякова Л.М. – заместитель директора по учебной работе,
Сорокина И.В. – руководитель Учебно-методического центра,
Евламьева Т.Б. – заведующий методическим кабинетом,
Болдышева М.В. – председатель предметно-цикловой комиссии,
Адамова Е.А. – ведущий специалист.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию при организации учебного процесса в ГБПОУ «НИК» на заседании Педагогического совета (Приказ об утверждении решения Педагогического совета от 28.08.2020 г. № 01-16/838).

Основная профессиональная образовательная программа согласована с предприятием (организацией) работодателя:

СОГЛАСОВАНО:



М.П. (Наименование
предприятия/организация)

Директор (Занимаемая должность)

Подпись (Подпись)

Савилов В.И. (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Общая характеристика образовательной программы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Учебные циклы
- 5.2. Общеобразовательный цикл
- 5.3. Формирование вариативной части
- 5.4. Курсовые работы

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 6.2. Оснащение баз практик
- 6.3. Кадровое обеспечение

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 7.1. Процедуры оценки
- 7.2. Порядок аттестации обучающихся
- 7.3. Фонды оценочных средств
- 7.4. Показатели контроля и оценки
- 7.5. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 7.6. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1. Программы профессиональных модулей.
 - Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
 - Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
 - Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

- Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Реабилитация и формирование здорового образа жизни.(вариативная часть)

2. Рабочие программы учебных дисциплин.

- Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.

- Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История.

- Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Психология общения.

- Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык.

- Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы экономики (вариативная часть).

- Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Спортивная метрология (вариативная часть)..

- Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи (вариативная часть)..

- Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика.

- Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

- Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Анатомия.

- Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Физиология с основами биохимии.

- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта.

- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы врачебного контроля.

- Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Педагогика.

- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Психология.

- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта.

- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Основы биомеханики.

- Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

3. Фонд оценочных средств

4. Методические материалы

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ/ образовательная программа) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 976 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33826).

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 976 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33826).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, реализуемый в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 N 36 (с изменениями на 11 декабря 2015 года) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 N 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям

начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355».

1.2. Общая характеристика образовательной программы

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по физической культуре и спорту.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО – среднее профессиональное образование;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ПК 4.1.	Определять цели, задачи содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, использовать основные приемы массажа и самомассажа.
ПК 4.2.	Разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК).
ПК 4.3.	Применять методики социальной и психологической реабилитации в период восстановления после травм спортсменов.
ПК 4.4.	Систематизировать и применять на практике знания о миостимуляции и лечебном массаже.
ПК 4.5.	Разрабатывать план физической реабилитации, определять ее цели, учитывать параметры (вид, физических упражнений, количество

	повторений, интенсивность, продолжительность, методические указания).
ПК 4.6.	Систематизировать знания о пути формирования здорового образа жизни (закаливание, рациональное питание, вредные привычки, личная гигиена).

РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Учебный план (сформирован отдельным документом).

4.2. Календарный учебный график (сформирован отдельным документом).

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебные циклы ППСЗ

ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

- ОГСЭ.01. Основы философии.
- ОГСЭ.02. История.
- ОГСЭ.03. Психология общения.
- ОГСЭ.04. Иностранный язык.
- ОГСЭ.05. Основы экономики (вариативная часть).
- ОГСЭ.06. Спортивная метрология (вариативная часть).
- ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи (вариативная часть).

Математический и общий естественнонаучный цикл:

- ЕН.01. Математика.
- ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01. Анатомия.
- ОП.02. Физиология с основами биохимии.
- ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта.
- ОП.04. Основы врачебного контроля.
- ОП.05. Педагогика.
- ОП.06. Психология.
- ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта.
- ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- ОП.09. Основы биомеханики.
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули:

- ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

- ПМ.04. Реабилитация и формирование здорового образа жизни (вариативная часть).

Практика:

- Учебная практика: УП.01, УП.02, УП.03, УП.04
- Производственная практика: ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04

5.2. Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

В общеобразовательном цикле выделены базовые и профильные учебные дисциплины, Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, Дополнительные учебные дисциплины.

Федеральный компонент среднего общего образования реализуется на первом курсе.

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с документом, регламентирующим реализацию ФГОС среднего общего образования в системе СПО, а именно «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), «Инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования» (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 № 05-772).

Определен гуманитарный профиль. ФГОС среднего общего образования представлен в учебном плане в цикле «Общеобразовательный учебный цикл», в котором выделены базовые и профильные учебные дисциплины. Общеобразовательный учебный цикл сформирован с учетом того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке – 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

5.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы (1008 часов обязательных аудиторных занятий), использован на введение трех новых учебных дисциплин – ОГСЭ.05 Основы экономики (66 часов), ОГСЭ.06 Спортивная метрология (65 часов), ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи (64 часа), на увеличение объема времени на общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (16 час) математического и общего естественнонаучного цикла (20 часов), общепрофессионального цикла (558 часов), на введение нового профессионального модуля ПМ.04 Реабилитация и формирование здорового образа жизни (153 часа), и на увеличение объема времени модулей профессионального цикла (66 часов).

5.4. Курсовые работы

По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение двух курсовых работ:

МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж - в рамках ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту - в рамках модуля ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- теории и методики избранного вида спорта;
- методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.2. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2. Оснащение баз практик

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка в рамках учебной практики организована непосредственно в ГБПОУ НИК в помещениях, предназначенных для проведения практической подготовки и оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочих программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Процедуры оценки

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.1. Процедуры и порядок оценки

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, в период прохождения практики.

При освоении образовательной программы промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации при освоении программы среднего общего образования промежуточная аттестация являются экзамены по учебным дисциплинам – иностранный язык, математика, естествознание.

Формой итоговой аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проводится после прохождения междисциплинарных курсов, практической подготовки. Итогом проверки сформированности компетенций в

рамках профессионального модуля определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ осуществляется за счет часов, отведенных на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Порядок и сроки промежуточной аттестации отражаются в календарном графике аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и педагогами колледжа самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются в колледже после предварительного положительного заключения работодателей.

7.2. Порядок аттестации обучающихся

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ осуществляется за счет часов, отведенных на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы.

Зачеты, дифференцированные зачеты по учебной дисциплине Физическая культура в течение всего периода обучения не входят в число допустимых – 10 в учебном году.

Порядок и сроки промежуточной аттестации отражаются в календарном графике аттестации.

7.3. Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

7.4. Показатели контроля и оценки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	- планирует процесс физического воспитания и спортивной подготовки, - знает образовательный стандарт и программы в области ФКиС, - умеет ставить задачи урока ФК, тренировочного занятия и определять этапы их достижения, - владеет способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования, методами диагностики результатов, - умеет выбрать организационные формы занятий, адекватные педагогическим целям и задачам.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	- владеет нормативными методами организации и проведения уроков ФК, тренировочных занятий и умение их применять в конкретных условиях, - умеет излагать теоретический материал, демонстрировать конкретные двигательные действия, физические упражнения, - владеет методами решения педагогических (учебных и воспитательных) ситуаций при проведении урока или тренировочного занятия, - имеет навыки использования в педагогической деятельности современных методов физического воспитания, спортивной тренировки.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	- обладает знаниями и умениями в области организации и проведения соревновательной деятельности по различным видам спорта у разных возрастных групп населения, - обладает умениями организации и руководства проведением соревнований, созданию позитивного имиджа спортсменам и организациям, разработке и обеспечению заключения контрактов о спортивной деятельности, - обладает умением составления диалога, - обладает знаниями и умениями в области организации и регулирования спонсорских отношений.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	- умеет осуществлять педагогический контроль, на занятиях по физической культуре, оценивать процесс и результаты деятельности различных возрастных групп, - умеет оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях, - обладает знаниями и умением решения конфликтных ситуаций в команде, - умеет находить компромисс в спорных ситуациях.
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	- умеет анализировать учебно-тренировочные занятия, - умеет определять ошибки в технической и тактической подготовке и способы их исправления, - умеет анализировать результаты руководства соревновательной деятельностью, - обладает способностью управлять учебно-тренировочной

	деятельностью учащихся и собственной деятельностью, - свободно владеет предметным материалом и способен демонстрировать его практическую ценность.
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	- умеет диагностировать возможности конкретных учеников, способность к постановке учебно-тренировочных задач в соответствии с их возможностями, - умет выявлять интересы и потребности, показывать роль и значение изучаемого материала, выполняемой деятельности в реализации личных планов, - владеет приемами педагогического оценивания поведения и деятельности, - умеет проводить спортивный отбор и прогнозировать результативность учащихся на перспективу, - умеет проводить спортивную ориентацию учащихся по физическим способностям детей.
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	- владеет навыками ремонта подручного инвентаря, спортивных сооружений, знаниями по разметке спортзала и строительства спортивных сооружений с различными покрытиями, - умеет проводить подбор спортивного инвентаря, технических спортивных сооружений, - умеет готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь, - знает технические характеристики и технику безопасности при проведении занятий и соревнований, - владеет информацией о необходимом наборе инвентаря для проведения соревнований по различным видам спорта.
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	- умеет составлять конспекты уроков, тренировочных занятий, календарно-тематическое планирование, перспективно-тематическое планирование на год, - умеет оформлять и вести документацию по соревновательной деятельности спортсменов, - умеет составлять календарь проведения соревнований на год, графики игр, положения о соревнованиях, приказы о проведении соревнований, составлять заявки на участие и допуске врача.
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	- определяет цели и задачи для проведения физкультурно-спортивных мероприятий, - определяет методы проведения занятий с различными возрастными группами населения, организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий, - обладает умением по включению населения в физкультурно-рекреационную деятельность, по пропаганде ЗОЖ и активного отдыха среди населения.
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной	- выявляет физкультурно-рекреационные предпочтения населения, - мотивирует население различных возрастных групп к массовым занятиям физической культурой и участию в соревнованиях, - умеет создавать стойкую мотивацию к участию в

деятельности.	физкультурно-спортивной деятельности, -знает возрастные особенности различных групп населения занимающихся в спортивных секциях.
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	- владеет нормативными методами организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий, тренировочных занятий и умение их применять в конкретных условиях, - знает основные формы организации физического воспитания и спортивной подготовки, - владеет способами организации учебно-воспитательной /тренировочной деятельности, - свободное владение предметным материалом и способность демонстрировать его практическую ценность.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- осуществляет контроль принятия педагогических решений, разрешения проблемных учебно-воспитательных ситуаций, - знает стили педагогического общения, способов и методов создания благоприятного микроклимата в коллективе, - умеет выбрать стиль общения, устанавливать доверительные отношения внутри коллектива учащихся/воспитанников, создавать настрой на общение и конструктивную деятельность, - умеет осуществлять педагогический контроль для различных возрастных групп.
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- умеет осуществлять обустройство спортивных сооружений, в помещениях, под открытым небом с различными земляными покрытиями, - умеет наносить разметку на спортивных площадках различных категорий, видов и форм, - знает технических характеристик спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, - умеет составления и прочтения эксплуатационных документов на спортивные сооружения для проведения занятий согласно технике безопасности.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учётную, отчётную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- владеет методами ведения учётной, отчетной и учебной документации, - составляет и ведет сметно-финансовую документацию по проведению соревнований, работы физкультурно-спортивных комплексов, спортивных школ, - умеет планировать деятельность физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий на бюджетной и коммерческой основе. - определяет необходимые для функционирования физкультурно-спортивных сооружений ресурсы и пополнять материально-техническую базу - ориентируется в социально-экономическом развитии физической культуры и спорта, финансирования, материально-технической базы, организации физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта.	- умеет разрабатывать методические указания и рекомендации для организации учебно-тренировочного процесса, - определяет приоритетные направления в учебно-тренировочном процессе в избранном виде спорта, - умеет разрабатывать методические указания и рекомендации для руководства и проведения соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта, - применяет современные методы и технических средства для обеспечения учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- умеет разрабатывать методические указания и рекомендации для организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами, - определяет приоритетные направления в проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами, - применяет современные методы и технические средства для обеспечения учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта, - умеет разрабатывать методические указания и рекомендации для студентов, занимающихся индивидуально с учетом возрастных особенностей и медицинских рекомендаций.
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- обладает знаниями в области информационных технологий, технологий саморазвития в физической культуре и спорте, - обладает умениями использования информационных технологий для саморазвития и повышения эффективности собственной физкультурно-рекреационной деятельности, формулировать проблемы и искать новые теоретические способы их решения, - умеет использовать самоанализ, анализ деятельности других педагогов и применять на практике, - перенимает положительный педагогический опыт и применять инновационные методы в работе в области физической культуры и спорта.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- владеет приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области (выделение ключевых категорий и понятий, систематизация концепций, технологий и методов решения проблем, ведение собственной базы данных, составление рефератов, обзоров, методических пособий), - умеет работать с литературными источниками, проводить практическое экспериментальное исследование, наблюдать факты, собирать и обрабатывать статистические данные, оформлять результаты исследований, внедрять полученные результаты в практику; успешно организовывать собственную исследовательскую деятельность,

	- знает особенности и методологию исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской деятельности и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	- Понимает сущность научно-исследовательской деятельности и области применения ее результатов, - знает методологию научного исследования, методы решения познавательных задач, формы представления научно-исследовательских результатов, - знает особенности и методологию исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ПК 4.1. Определять цели, задачи содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, использовать основные приемы массажа и самомассажа.	- Знает медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности, владеет основами физической реабилитации и оказания первой медицинской помощи, - определяет цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, - знает особенности проведения занятий при наличии различных диагнозов, профессиональных заболеваний и после получения травм.
ПК 4.2. Разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК).	- Знает медицинские особенности при условии разработки комплексов ЛФК по различным группам заболеваний, - знает этапы медико-спортивной реабилитации после травм и причины повреждений, - определяет период восстановления после травм крупных суставов, связок, сухожилий, надрывов, разрывов мышц, травм и ушибов грудной клетки, внутренних органов, травм таза, позвоночника.
ПК 4.3. Применять методики социальной и психологической реабилитации в период восстановления после травм спортсменов.	- знает методику социальной и психологической реабилитации в период восстановления после травм, - умеет применять инновационные технологии в психологической реабилитации в период восстановления после травм, - знает адаптационные методики по оказанию социальной помощи спортсменам после тяжелых травм, требующих длительного периода восстановления, и жизни после завершения спортивной карьеры.
ПК 4.4. Систематизировать и применять на практике знания о миостимуляции и лечебном массаже.	- умеет систематизировать и применять на практике знания о миостимуляции (точечное лечение), использовании инновационных технологий на основе опыта ученых древности и современных специалистов, - умеет применять знания о лечебном массаже во время реабилитации и восстановления после травм и для предупреждения возникновения хронических заболеваний, - знает и умеет применять навыки массажа и самомассажа.
ПК 4.5. Разрабатывать план физической реабилитации, определять ее цели, учитывать параметры (вид, физических упражнений, количество	- умеет определять цели, планировать мероприятия по физической реабилитации с учетом параметрических данных травмированного, - знает параметры необходимой нагрузки в процессе восстановления после получения травм различной степени тяжести, - умеет обобщать опыт в проведении профилактических

повторений, интенсивность, продолжительность, методические указания).	мероприятий по реабилитации и восстановлению, накапливать базу методических указаний с учетом степени травмированности.
ПК 4.6. Систематизировать знания о пути формирования здорового образа жизни (закаливание, рациональное питание, вредные привычки, личная гигиена).	- обладает умениями: по включению населения в физкультурно-рекреационную деятельность, по пропаганде ЗОЖ и активного отдыха среди населения, по организации совместной физкультурно-рекреационной деятельности, организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий, по определению основных потребителей физкультурно-рекреационных услуг и их типологии, по выявлению физкультурно-рекреационных предпочтений населения.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - участвует в декадах, научно-практических конференциях; - участвует в органах студенческого самоуправления; - участвует в социально-проектной деятельности; - проходит производственную практику.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- оценивает эффективность и качество выполнения работы.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области физической культуры и спорта.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществляет эффективный поиск необходимой информации; - использует различные источники информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- работает на ПК с системами электронного бронирования; - оформляет результаты самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работает с Интернет.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнёрами.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - умеет работать в группе; - проявляет лидерские качества; - участвует в студенческом самоуправлении; - участвует в спортивно- и культурно-массовых

	мероприятиях.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- анализирует и корректирует результаты собственной работы; - проявляет ответственность за работу подчиненных и результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организует самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля; - самостоятельно выбирает тематику профессионально-ориентированных творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - посещает дополнительные занятия; - обучается на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - проявляет уровень профессиональной зрелости.
ОК 9 . Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания и смены технологий.	- анализирует инновации в области разработки технологических процессов продвижения тур продукта и организации обслуживания туристов; - владеет практической направленностью в работах (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- проводит инструктаж по технике безопасности при проведении занятий с различными возрастными группами населения; - обеспечивает профилактику травматизма и охрану жизни и здоровья занимающихся; - определяет степень тяжести травмы и оказывает первую помощь.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, их регулирующих.	- изучает базовую правовую документацию; - строит профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих правовых норм; - ведет документацию обеспечивающей организацию и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	- владеет профессионально значимыми двигательными умениями и навыками базовых и новых видов физкультурно-спортивной работы; - умеет подбирать, устанавливать и готовить к эксплуатации спортивные сооружения, снаряды, оборудование и инвентарь; - проводит учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта, базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.

7.5. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определены на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по

программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план

7.6. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж».

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01

код

Физическая культура

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Педагог по физической культуре и спорту

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2020

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 11.08.2014

№ 976

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2											11	52	
II	37	1332	16	576	21	756	2	1	1	2		2								11	52	
III	35	1260	13	468	22	792	2	1	1	2	1	1	3	2	1					10	52	
IV	23	828	15	540	8	288	1		1	4	2	2	3		3	4		4	4	2	2	43
Всего	134	4824	61	2196	73	2628	7	2	5	8	3	5	6	2	4	4		4	4	2	34	199

[illegible]

[illegible]

ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	1		5		567	189	378	20	358							144		144	299	143	156	124	46	78																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
-------	--	---	--	---	--	-----	-----	-----	----	-----	--	--	--	--	--	--	-----	--	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	ОУД.01 Русский язык
				[2]	ОУД.09 Родной язык / Родная литература
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	ПП.01 Производственная практика
				[5]	УП.01 Учебная практика

	№	Наименование
	1	Кабинеты: Кабинеты: русского языка, родного языка и литературы; астрономии; истории; физики; химии; проектной деятельности; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; анатомии и физиологии человека; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; теории и истории физической культуры; теории и методики избранного вида спорта; методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности; лечебной физической культуры и массажа.
	2	Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий; физической и функциональной диагностики.
	3	Спортивный комплекс
	4	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА НА УЧЕБНЫЙ ПЛАН
	Нормативно-правовая база 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014 N 33826. 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный N 24480. 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200). 5. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 5 апреля 1999 года N 16-52-59ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573. 7. Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.). 8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. n 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; 9. Устав ГБПОУ НИК; 10. Локальные нормативные акты ГБПОУ НИК.
	Организация учебного процесса и режим занятий Дата начала занятий 1 сентября 2021 г. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППССЗ составляет 34 недели, согласно графику учебного процесса. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10 (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре и курсовые проекты). Объем часов на дисциплину ОП.10 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов аудиторных занятий, из них на освоение основ военной службы отводится 70 процентов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, но не более 100 часов на группу обучающихся. Учебная и производственная практика осуществляется в форме практической подготовки

Формирование вариативной части:

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть вариативная часть. Вариативная часть составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций.

В учебный план образовательной программы в соответствии с потребностями работодателей и дальнейшего развития общих компетенций в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введены учебные дисциплины ОГСЭВ.05 Основы экономики, ОГСЭВ.06 Спортивная метрология, ОГСЭВ.07 Русский язык и культура речи. Объем вариативной часть распределён: на общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 293 ч.; на математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 82 ч., на общепрофессиональный цикл – 387 ч.; на профессиональные модули - 770 ч.

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**"НИЖЕГОРОДСКИЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"**

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № 1

От 31.08. 2021 г.

Советом родителей

Протокол № 1

От 31.08. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора ГБПОУ НИК

А. А. Аникиец

20 ____ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

49.02.01 Физическая культура

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	Настоящая рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура"</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и молодежной политики, руководитель социально-психологической службы, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители (кураторы), преподаватели, мастера п/о, руководители творческих объединений и студий, спортивных секций, руководитель физического воспитания, сотрудники учебной части, заведующие отделением, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-

культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готов-

ности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ЛР 9

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в **таблице 1**. Основные направления самоанализа.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в колледже направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основании:

Нормативно-правовые документы РФ:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)”
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.).
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ;
- Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 г. N 172-ФЗ;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. №82-ФЗ
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995г. №98-ФЗ;

- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995г. №135-ФЗ;
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г. (постановление Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 г. №751);
- «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 31.10.2018 г. N 1288);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р);
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ".
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена приказом Президента РФ от 03.04. 2012 г.
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (от 26.05.2012 г. № 2405п-П8).
- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р.
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07. 2009 г. № 1054-р.
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Нормативно-правовые документы Нижегородской области

- Закон от 9 марта 2010 года № 23-З «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области».
- Закон Нижегородской области № 141-ФЗ от 31.10.2012 г. «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области».
- Приказ Минобрнауки и Минздрава Нижегородской области от 20.11.2013 N 2588/2851 "Об организации добровольного анонимного социально-психологического и иммунохроматографического тестирования обучающихся образовательных организаций Нижегородской области на предмет немедицинского потребления наркотиков и других токсических веществ".
- Приказ Министерства образования Нижегородской области и Министерства здравоохранения Нижегородской области от 16 сентября 2013 г. N 2076/2284 "Об организации межведомственной работы с обучающимися по профилактике употребления

психо-активных веществ в муниципальных и государственных образовательных организациях Нижегородской области".

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316-01-100-1674/14 Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования.
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 06 ноября 2014 года № 316-01-100-3574/14 "О предоставлении информации о формах занятости обучающихся во второй половине дня" и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социального педагога, специалистов социально-психологической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей творческих объединений и студий, спортивных секций, руководителя физического воспитания. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика в колледже реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

Таблица 1. Основные направления самоанализа

№ n/n	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, района, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях, спортивных секциях (колледжа) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета (студенческого актива), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса по итогам года, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Количество пропусков учебных занятий по неуважительной причине в учебной группе	час.				
2.3.	Успеваемость студентов учебной группы по результатам мониторинга за 2 месяца (полугодие, год).	%				
2.4.	Количество неаттестованных студентов в группе по результатам	чел.				

	мониторинга за 2 месяца (полугодие, год).					
2.5.	Качество освоения учебных дисциплин по всем обучающимся учебной группы по результатам мониторинга за 2 месяца (полугодие, год).	%				
2.6.	Доля обучающихся, осваивающих учебные дисциплины на "отлично" от общей численности обучающихся в учебной группе по результатам мониторинга	%				
2.7.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.	-			
2.9.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	-	-		
2.10.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Количество обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	чел.				
2.13.	Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	чел.				
2.14.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.15.	Количество обучающихся вызванных на заседание профилактического совета (индивидуальную беседу при администрации колледжа)	чел.				
2.16.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за 2 месяца (полугодие, год)	ед.				

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(49.00.00 Физическая культура и спорт)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 49.02.01 Физическая культура
на период 2021-2024 г.

г. Нижний Новгород, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Классные часы, посвященные началу нового учебного года (знакомство с классным руководителем, доведение основных положений Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка, порядка действий в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, особенностей расписания, организации питания и др.)	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, классный руководитель.	ЛР 1 ЛР 2
3	День окончания Второй мировой войны Митинги и возложение цветов у памятников и обелисков.	Обучающиеся 1-2 курс	Территория колледжа, Парк Славы	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, классный руководитель.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терро-	Обучающиеся	Учебные аудитории,	Заместитель директо-	ЛР 1

	ризмом	1-4 курс	Парк Славы	ра по УВР, руководи- тель отдела воспита- ния и мп., педагоги- организаторы, класс- ный руководитель.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
01-08	Неделя безопасности дорожного движе- ния	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директо- ра по УВР, руководи- тель отдела воспита- ния и мп., педагоги- организаторы, класс- ный руководитель., социальный педагог.	ЛР 3 ЛР 9
13-18 20-25	Реализация дополнительной обра- зовательной программы для пер- вокурсников «ПРОЛОГ-введение в профессию»	Обучающиеся 1 курс	ДЮООЦ "Красный Плес"	Заместитель директо- ра по УВР, руководи- тель отдела воспита- ния и мп., педагоги- организаторы, класс- ный руководитель.	ЛР 1-12 ЛР 13-7
6-7	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального паспорта групп)	Обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директо- ра по УВР, социаль- ный педагог, педагоги- психологи, классный руководитель	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12
13-25	Участие в формировании органов сту- денческого самоуправления на 2021/22 учебный год	Обучающиеся 1-4 курс	Актный зал	Заместитель директо- ра по УВР, руководи- тель отдела воспита- ния и мп., педагоги- организаторы, класс- ный руководитель.	ЛР 2 ЛР 7
15-30	Посещение областного музея Проф- техобразования студентами	Обучающиеся 1 курс	Музей	педагоги- организато- ры, классный руково- дитель.	ЛР 1-17
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Обучающиеся	Места проживания	Заместитель директо-	ЛР 1

	Посещение ветеранов колледжа	1-2 курс	ветеранов	ра по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, классный руководитель, библиотекари.	ЛР 6 ЛР 12
2	День профессионально-технического образования.	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, классный руководитель.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4
5	Международный День учителя	Преподаватели	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, классный руководитель.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6
15-22	Социально-психологическое тестирование на определение зависимостей	Обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории	Руководитель социально-психологической службы, педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12
28	День интернета	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Классный руководитель, библиотекари	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
1-30	Участие в турнире по мини-футболу среди обучающихся колледжа	Студенты 1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре, педагоги-организаторы, преподаватели фк.	ЛР 9
НОЯБРЬ					

4	День народного единства	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, классный руководитель, библиотекари.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8
16	Международный день толерантности	Обучающиеся 1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, социальный педагог, классный руководитель.	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
22	День словаря	Студенты 1-4 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР1, 5
23	День здоровья	Обучающиеся 1-4 курс	Спортивные сооружения (спортивный зал, стадион)	Руководитель физического воспитания, педагоги-организатор, классный руководитель.	ЛР 9
24	Школа наставников по форме студент-студент: «Как сплотить группу?» - упражнения и игры на сплочение, творческую активизацию и сотрудничество	Наставники по форме студент-студент.	Актный зал	Педагоги-организаторы, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7
26	День матери	Преподаватели, многодетные семьи.	Онлайн-поздравления	Руководитель отдела воспитания и МП, педагоги - организаторы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12
20-27	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин	Обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, председатель предметно-цикловой комиссии,	ЛР 3 ЛР 13-17

	<i>по профилю специальности</i>			<i>преподаватели профессиональных модулей.</i>	
1-30	Участие в турнире по волейболу среди обучающихся колледжа	Студенты 1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре, педагоги-организаторы, преподаватели фк.	ЛР 9
1-30	Участи в реализации плана мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безнадзорности и семейного неблагополучия в ГБПОУ НИК (по отдельному плану)	Студенты 1-2 курс	Согласно месту проведения	Руководитель социально-психологической службы	ЛР 1-12
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курс	Аудитории колледжа, актовый зал, фойе.	Руководитель отдела воспитания и МП, педагоги-организаторы, социальный педагог, классный руководитель.	ЛР 9
2	Круглый стол «Я-волонтер!», приуроченный ко Дню добровольца в России	Обучающиеся 1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, классный руководитель.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 12
6	День начала контрнаступления советских войск под Москвой	Обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории	Классный руководитель Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
10	День Конституции РФ Акция "Мы – граждане России"	Студенты 1-4 курс	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1-3

				Преподаватели	
9 -10	День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, классный руководитель.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
28	Новогоднее представление для детей из ГБУ "СРЦН "Улыбка"	Обучающиеся 1-4 курс	ГБУ "СРЦН "Улыбка"	Педагоги- организаторы,	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
29-30	Праздничные мероприятия, посвященные встрече Нового года	Обучающиеся 1-4 курс	Актальный зал	Руководитель отдела воспитания и МП, педагоги- организаторы	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
1-30	Участие в турнире по баскетболу среди обучающихся колледжа	Студенты 1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре, педагоги-организаторы, преподаватели фк.	ЛР 9
ЯНВАРЬ					
18	Школа наставников по форме студент-студент: разбор текущих ситуаций в группах, определение направлений дальнейшей работы	Наставники по форме студент- студент.	Актальный зал	Педагог- психолог	ЛР 2 ЛР 7
	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся 4 курс	Актальный зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора по УПР, классный руководитель	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 13-17
25	Мероприятие, приуроченное ко Дню российского студента (Татьянин день)	Обучающиеся 1-4 курсо	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспита-	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11

				ния и мп., педагоги- организаторы, класс- ный руководитель.	
27	Акция «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (1944).	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал, фойе.	Председатель ПЦК, Преподаватели, класс- ные руководители.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
24-29	Неделя профилактики интернет- зависимости «OFFLINE»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководите- ли	ЛР 7 ЛР 9
1-30	Участие в турнире по настольному теннису среди обучающихся колле- джа.	Студенты 1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель по фи- зической культуре, педагоги- организаторы, препо- даватели фк.	ЛР 9
ФЕВРАЛЬ					
8	Круглый стол, приуроченный ко Дню российской науки	Обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, Преподаватели, класс- ные руководители, библиотекари	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
1-30	Участие в военно-патриотическом кон- курсе "Кубок Воинской Славы"	Обучающиеся 1-2 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директо- ра по УВР, руководи- тель физического вос- питания, классные руководители, библио- текари	
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал.	Классный руководи- тель, педагоги- орга- низаторы,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6

21	Международный день родного языка	Студенты 1-2 курс	Учебные аудитории	Классный руководи- тель, педагоги- орга- низаторы, преподава- тели	ЛР 5
22	Квиз-игра «Моё Отечество», приурочен- ная ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-2 курс	Актный зал	Педагог- организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
22	Фестиваль ГТО	Обучающиеся 1 курс	Спортивный зал	Заместитель директо- ра по УВР, руководи- тель физического вос- питания, классные руководители, студен- ческий спортивный клуб	ЛР 3 ЛР 9
15-28	Организовать посещение музея Бое- вой Славы студентами 1-ого курса	Обучающиеся 1 курс	Музей	Педагоги- организаторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
1-28	Участи в турнире по шахматам среди обучающихся колледжа	Студенты 1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель по фи- зической культуре, педагоги- организаторы, препо- даватели фк.	ЛР 9
МАРТ					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Все- мирного дня гражданской обороны)	1 курс	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, Преподаватели, класс- ные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
4	<i>Круглый стол с представителями мало- го и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предприниматель-</i>	<i>Обучающиеся 4 курс</i>	<i>Актный зал</i>	<i>Заместитель дирек- тора по УВР, УПР, педагог – организа- тор, классные руково- дители</i>	<i>ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-17</i>

	<i>ства</i>				
7	Праздничный концерт, приуроченный к Международному женскому дню	Преподаватели, студенты	Актный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, классный руководитель.	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, классный руководитель.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
24	Школа наставников по форме студент-студент: профессиональная ориентация с точки зрения студента – что интересно?	Наставники по форме студент- студент	Актный зал	Зам директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7
	Участие в спортивном мероприятии «Широкая масленица»	Студенты 1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре, педагоги-организаторы, преподаватели фк.	ЛР 9
АПРЕЛЬ					
6-8	Круглый стол «Цена жизни» и конкурс стенгазет, направленные на профилактику экстремальных увлечений	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Педагоги- организаторы	ЛР 3 ЛР 9
12	Квиз-игра, приуроченная ко Дню космонавтики	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Зам директора по УВР, педагоги- организаторы.	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 11
16	Общегородской субботник	Администрация, преподавательский и студенческий коллективы	Территория и учебные корпуса, Парк Славы.	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 2 ЛР 10
18-22	Неделя правовых знаний: викторины,	Обучающиеся 1-2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК,	ЛР 2

	классные часы, конкурс стенгазет	курсов		Преподаватели, классные руководители, социальный педагог.	ЛР 3 ЛР 7
26-27	Дивизионные соревнования «Нижегородская Зарница»	Обучающиеся 1-3 курса	Согласно Положению.	Заместитель директора по УВР, преподаватель- организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания, педагог- организатор, педагог- психолог.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1 курс	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
1-30	Участи в реализации плана мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безнадзорности и семейного неблагополучия в ГБПОУ НИК (по отдельному плану)	Студенты 1-2 курс	Согласно месту проведения	Руководитель социально- психологической службы	ЛР 1-12
МАЙ					
4-6	Дни памяти. Торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню Победы	Преподаватели, студенты 1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Администрация колледжа, педагог- организатор, классные руководители.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
9	Международная акция «Георгиевская ленточка», "Диктант Победы"	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели.	Территория Автозаводского района г. Нижнего Новгорода	Зам директора по УВР, педагоги- организаторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
26	Школа наставника по форме студент-студент: подведение итогов года, вручение грамот и дипломов отличникам	Наставники по форме студент- студент	Актовый зал	Зам директора по УВР, педагог- психолог	ЛР 2 ЛР 7

	Школы				
23-28	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории.	Зам директора по УВР, педагоги- организаторы, классный руководитель.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
24	День славянской письменности	Студенты 1-3 курс	Учебные аудитории.	Зам директора по УВР, педагоги- организаторы, классные руководители, библиотекари	ЛР 1, 5
ИЮНЬ					
1	Спортивный праздник, приуроченный ко Дню защиты детей	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, спортивные сооружения	Зам директора по УВР, педагоги- организаторы, классные руководители.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12
7	День русского языка – Пушкинский день России	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11
12	День России	Студенты 1-3 курс	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, педагоги- организаторы, классные руководители, библиотекари	ЛР 1-17
22	День памяти и скорби	Преподаватели, студенты 1-4 курсов, ветераны.	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги- организаторы, классный руководитель.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
30	Торжественная церемония выпуска	Обучающиеся выпускных курсов	Актный зал	Зам директора по УВР, педагоги- орга-	ЛР 2 ЛР 4

				низаторы, классный руководитель	
Мероприятия, в которых предполагается участие студентов в течение учебного года:					
По графику	Реализация проекта "Декада"	Студенты 1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Председатель ПЦК, Преподаватели, класс- ный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13-17
ежемесячно	Участие в заседаниях Студенческого Со- вета	Актив группы 1-4 курс	Актовый зал	Председатель СС.	ЛР 2 ЛР 7
2 раза в полугодие	Родительские собрания	Студенты 1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Администрация кол- ледж, классный руко- водитель	ЛР 1-17
По графику	Классные часы по тематике классно- го руководителя с учетом возрастных особенностей и профессиональной направленности студентов и обуча- ющихся	Студенты 1-4 курс	Учебные аудитории	Администрация кол- ледж, классный руко- водитель	ЛР 1-17
по отдель- ному гра- фику	Участие в районных, городских, об- ластных мероприятиях, акциях, кон- курсах, фестивалях.	Студенты 1-3 курс	Согласно месту про- ведения	Зам директора по УВР, педагоги- орга- низаторы, классный руководитель	ЛР 1-17
по плану ОМ	Участие в мероприятиях по линии Отдела Молодежи Автозаводского района г. Н. Новгорода	Студенты 1-3 курс	Автозаводский р-н	Зам директора по УВР, педагоги- орга- низаторы, классный руководитель	ЛР 1-17
по плану МОН и МП НО	Принять участие в мероприятиях, ре- комендованных Министерством об- разования, науки и молодежной по- литики Нижегородской области	Студенты 1-4 курс	Согласно месту про- ведения	Зам директора по УВР, педагоги- орга- низаторы, классный руководитель	ЛР 1-17
По графиче- ской	Участие в соревнованиях Областной Спартакиады	Студенты 1-4 курс	Согласно месту про- ведения	Зам директора по УВР, педагоги- орга- низаторы, руководи-	ЛР 9

				тель по физическому воспитанию, преподаватели фк.	
По плану	Участие в реализации плана (договоров, соглашений) по межведомственному взаимодействию с органами системы профилактики, а так же плана социально-психологической службы.	Студенты 1-4 курс	Согласно плану	Зам директора по УВР, руководитель социально-психологической службы, социальный педагог, педагоги-психологи	ЛР 1 - 12
Федеральный компонент. Мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования, в том числе:					
По плану	Участие в мероприятиях, согласно всероссийскому сводному календарю плана мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях (https://fedcdo.ru/about/documents/vserossiyskiy-svodnyy-kalendarnyy-plan/);	Студенты 1-4 курс	Согласно плану	Зам директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, социально-психологическая служба, классный руководитель	ЛР 10
По плану	Участие в олимпиадах и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (https://edu.gov.ru/activity/main_activities/olympiads/);	Студенты 1-4 курс	Согласно плану	Председатели ПЦК, УМЦ, педагоги, классный руководитель	ЛР 1-17
По плану	Участие в соревнованиях согласно всероссийскому сводному кален-	Студенты	Согласно	Зам директора	ЛР 9

	дарю плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (https://docs.edu.gov.ru/document/4f7ebc9212af8d5339c2d81ad957d717/);	1-4 курс	плану	по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, руководитель по физическому воспитанию, классный руководитель	
По графику	Просмотр онлайн-уроков в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки»	Студенты 1-2 курс	Учебные аудитории	Педагоги, педагоги-организаторы	ЛР 1-12
По графику	Участие в реализации федерального проекта "Пушкинская карта"	Студенты 1-4 курс	Согласно месту проведения	Педагоги-организаторы, классный руководитель	ЛР 1-12
По графику	Участие в конкурсах национального проекта "Образования" https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/obrazovanie	Студенты 1-4 курс		Зам директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, социально-психологическая служба, классный руководитель	ЛР 1-17