

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»

Принята на заседании
Методического совета ДЮООЦ
«Красный плес»

«12» ноября 2024г.
протокол №4

Утверждено
Исполняющим обязанности
директора ГБПОУ НИК



С.М. Горшков
«12» января 2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
«От сердца к сердцу»

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 16-21 год
Срок реализации: 10 дней

Нижний Новгород
2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
2.1. Учебно-тематический план	6
2.2. Содержание программы.....	7
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	12
4. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ (УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ)	
4.1. Материально-технические условия реализации программы.....	12
4.2. Учебно-методическое обеспечение программы.....	12
4.3. Правовое обеспечение программы	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана с благотворительностью и милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности в данном виде деятельности. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих студентов.

Профильная смена «От сердца к сердцу» способствует этому, т.к. через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других.

Данная программа является продолжением работы по вовлечению подростков в добровольческое движение, развитию активной жизненной позиции, ответственности и желания изменить этот мир к лучшему.

Цель программы: формирование социальной активности студентов профессиональных образовательных организаций, а также развития волонтерского движения в профессиональных образовательных организациях

Задачи:

Образовательные:

1. Создание условий для развития мотивации личности к активной жизненной позиции.
2. Расширение кругозора студентов о волонтерстве в различных сферах жизнедеятельности.

Развивающие:

1. Развитие навыков социального проектирования.
2. Развитие толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости.

Воспитательные:

1. Содействие созданию благоприятных условий для развития личностных качеств студентов, способностей к творчеству через удовлетворение потребности в свободном выборе интересной для него деятельности,
1. Содействие воспитанию волевых качеств, дисциплины, внимательности. высокого уровня социальной активности;
2. Формирование навыков и приемов личной гигиены, самоконтроля и воспитание потребности к здоровому образу жизни.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства. При разработке программы учитывались возрастные и личностные особенности обучающихся.

Программа рассчитана на 48 часов.

Форма обучения – очная.

Форма организации занятий – индивидуальные и групповые (командные).

Режим занятий -занятия проводятся 8дней по 6 академических часов.

Участники программы: студенты профессиональных образовательных организаций Нижегородской области, с разным уровнем подготовки, не имеющими медицинских противопоказаний.

Планируемые (ожидаемые) результаты реализации программы:

Участники должны знать:

- историю развития волонтерства и волонтерского движения;
- формы и методы реализации социального проекта;
- приобрести дополнительные навыки в физкультурно-спортивной деятельности.

Участники должны уметь:

- уметь создавать проекты социальной направленности;
- уметь подготовить эффективное выступление по защите проекта
- уметь реализовать подготовленный проект.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации
		Общее	Теория	Практика	
1	Познавательные стратегии, особенности мышления	6	2	4	Наблюдение, анкетирование
1.1.	Введение в проектную деятельность. Вводный инструктаж.	2	2	0	
1.2.	Деловая игра «От образа Будущего к образу себя»	2	0	2	
1.3.	Тренинг креативного мышления	2	0	2	
2.	Волонтерская деятельность	3	3	0	Тестирование
2.1.	Понятие о волонтерской деятельности. Становление волонтерского движения	1	1	0	
2.2.	Волонтерство в России	1	1	0	
2.3.	Виды, принципы и направления волонтерства	1	1	0	
3.	Технология проектной деятельности	9	4	5	Собеседование, наблюдение, опрос, информационная карта, творческая работа
3.1.	Жизненный цикл проекта. Проблема в проекте. Образ будущего проекта	2	1	1	
3.2.	Цель, задачи, результаты и продукт проекта	2	1	1	
3.3.	Методы и ресурсы проекта	2	1	1	
3.4.	Команда проекта. Планирование реализации проекта	3	1	2	
4.	Проектная практика	16	0	16	Наблюдение, собеседование, практическая работа
4.1.	Выбор проблематики и темы проекта	2	0	2	
4.2.	Исследование актуальности проблемы проекта	2	0	2	
4.3.	Анализ и подбор метод проекта	2	0	2	

4.4.	Реализация проектов	6	0	6	
4.5.	Обработка результатов проекта	2	0	2	
4.6.	Обоснование полученных результатов. Выводы.	2	0	2	
5.	Оформление проектных работ	6	2	4	Наблюдение, собеседование, оформленный проект
5.1.	Структура проектной работы	2	1	1	
5.2.	Оформление проекта	4	1	3	
6.	Азы публичного выступления	8	2	6	Наблюдение, собеседование, презентация проекта
6.1.	Правила успешного выступления	2	1	1	
6.2.	Подготовка презентации публичного выступления	3	1	2	
6.3.	Защита проектных работ	2	0	2	
6.4.	Рефлексия публичных выступлений	1	0	1	
7	Занятия по ГО (гражданской обороне волонтера)	19	8	11	
7.1	Патриотическое волонтерство	3	1	2	
7.2	Семафорная азбука	4	2	2	
7.3	Строевая подготовка волонтера	4	2	2	
7.4	Волонтерская топография	4	2	2	
7.5	Выпуск (письмо солдату)	2	1	1	
7.6	Волонтерские Кейсы	2		2	
8	Оказание первой медицинской помощи	5	4	1	
	Оказание первой помощи при разных видах травматизма	2	2		
	Первая помощь при ранениях	1	1		
	Транспортировка и наложение повязок	2	1	1	
	ИТОГО	72	25	47	

2.2. Содержание программы

Раздел 1. Познавательные стратегии, особенности мышления

1.1 Тема: Введение в проектную деятельность. Вводный инструктаж.

Теория: Проектирование как особый вид познавательной деятельности, отличия от других видов познавательных практик. Отличие исследовательской и проектной деятельности. Типология проектов.

Практика: Выявление интересов участников программы.

1.2. Тема: Деловая игра «От образа Будущего к образу себя»

Теория: Роль проектирования в личной жизнедеятельности человека. Мотиваторы проектной деятельности. Интересы человека.

Практика: упражнения на выявление интересов и профессиональных ориентаций.

1.3 Тема: Тренинг креативного мышления.

Теория: Проектный тип мышления. Виды мышления: диалектическое, системное, функциональное, синергетическое, логическое.

Понятие креативности, диагностика креативности.

Практика: Упражнения на развитие креативности.

Раздел 2. аРаР

РВолонтерская деятельность

2.1. Тема: Понятие о волонтерской деятельности. Становление волонтерского движения.

Теория: Понятие о волонтерской деятельности. Становление волонтерского движения.

2.2. Тема: Волонтерство в России

Теория: Формирование волонтерства в России

2.3. Тема: Виды, принципы и направления волонтерства

Теория: Виды, принципы и направления волонтерства

Раздел 3. Технология проектной деятельности

3.1. Тема: Жизненный цикл проекта. Проблема в проекте. Образ будущего проекта.

Теория: Понятие «проект», виды проектов, алгоритм реализации проекта. Особенности проектной деятельности. Проблема проекта. Смысловые понятия проекта. Характеристики и отличия проблемы в проекте. Приемы, помогающие выбрать проблему и тему проекта: аналог, знаменательная дата или событие, вопрос-проблема, «развитие территорий», заказ. Что такое ситуация. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуация. Анализ (описание) реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации. Описание ситуации в рамках проекта.

Практика: Подбор примеров региональных или локальных проектов, составление схемы реализации этих проектов. Тренинг на развитие умения видеть проблему. Составляют несколько проблемных ситуаций для решения. Упражнения на проработку реальной и желаемой ситуации

3.2. Тема: Цель, задачи, результаты и продукт проекта

Теория: Понятийный аппарат проектной деятельности: понятие «цель работы». Понятие «задачи работы». Задачи по этапам выполнения проекта. Примеры формулировок целей и задач работ. Понятийный аппарат проектной деятельности: результаты. Количественные и качественные результаты. Понятийный аппарат проектной деятельности: продукт. Характеристика продукта проекта.

Практика: Упражнения на формулирование цели, задач проекта. Формулировка цели и конкретных задач проектных идей. Упражнения на выявление результатов проекта. Их проработка. Проработка продукта волонтерского проекта.

3.3. Тема: Методы и ресурсы проекта

Теория: Понятийный аппарат проектной деятельности: методы. Понятиеметода. Общелогические методы: анализ, синтез, обобщение. Конкурсы, фестивали, акции, флешмобы, форумы, марафоны и т.д. Понятийный аппарат проектной деятельности: ресурсы. Основные ресурсы в проектировании: люди, время, информация, технологии, оборудование, финансы.

Практика: Определение 2-3 вариантов методов проектов. Составление ресурсной карты проектов

3.4. Тема: Команда проекта. Планирование реализации проекта

Теория: Понятие «команда», партнеры проекта. Основные роли и обязанности в команде проекта. Этапы проектной деятельности. Планирование. Эффективность планирования. Как составить календарный план проекта?

Практика: Упражнения на командообразование. Распределение ролей в командах проектов. Составляют календарный план проекта. Самостоятельно планируют каждый этап проекта.

Раздел 4. Проектная практика

4.1 Тема: Выбор проблематики и темы проекта.

Практика: Генерирование новых идей. Формулировка проблемы (проблемного вопроса). Разработка и формулировка темы проекта. Определение актуальности темы.

4.2 Тема: Исследование актуальности проблемы проекта.

Практика: Формулировка актуальности проблемы, ее аргументации и общей характеристики.

4.3. Тема: Анализ и подбор методов проекта

Практика: Выбор методов проекта. Изучение и анализ методов по проекту. Составление плана действий по выбранному методу.

4.4. Тема: Реализация проектов

Практика: Проведение мероприятий по проекту, реализация проектов.

4.5. Тема: Обработка результатов проекта

Практика: Обработка результатов проекта с использованием IT технологий. Формулировка результатов. Анализ и интерпретация полученных результатов проекта.

4.6. Тема: Обоснование полученных результатов. Выводы.

Практика: Обобщение результатов проекта. Выводы о результатах проекта, определение перспектив развития проекта.

Раздел 5. Оформление проектных работ

5.1 Тема: Структура проектной работы.

Теория: Составные части проектной работы.

Практика: Упражнения на выявление элементов структуры проектной работы.

5.2 Тема: Оформление проекта

Теория: Паспорт проекта. Требования к оформлению текста работы. Требования к компьютерной верстке. Программы для набора текста на компьютере.

Практика: Упражнения по компьютерной верстке текста. Оформление паспорта проекта.

Раздел 6. Азы публичного выступления

6.1 Тема: Правила успешного выступления.

Теория: Секреты эффективной подачи материала. Понятие имиджа. Типология фигур. Приемы мнемотехники. Постановка голоса, позы, жестов.

Практика: Тренинг «Как говорить, чтобы тебя слышали».

6.2. Тема: Подготовка презентации публичного выступления.

Теория: Знакомство с программой Microsoft PowerPoint. Требования к оформлению презентации. Внешний вид выступающего. Требование к речи выступления. Требования к защите проекта.

Практика: Подборка материала для презентации. Компьютерная верстка презентации. Составление плана и текста выступления.

Апробирование выступления перед аудиторией. Отработка навыка ведения диалога. Корректировка выступления.

6.3. Тема: Защита проектных работ

Практика: Отработка навыков публичного выступления. Отработка навыков ведения научного диалога через задавание вопросов выступающим, через ответы на вопросы аудитории.

6.4. Тема: Рефлексия публичного выступления.

Практика: Анализ результатов публичного выступления по листу наблюдения и критериям оценки. Рефлексия выступления. Корректировка публичного выступления.

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- на начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов участника, уровне мотивации и готовности к деятельности;
- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы;
- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническое оснащение программы основывается на МТО базы проведения, которое включает в себя:

- жилой корпус на 80 мест;
- столовая;
- физкультурно – оздоровительный комплекс;
- стадион;
- спортивная площадка;
- здание администрации
- кружковой корпус
- банный комплекс

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М. Шаги социального проекта. Рабочая тетрадь. Серия «Библиотека Федеральной программы развития» - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003. – 24с.

2. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М. Социальное проектирование подростка. Как изменить отношение в школе. Серия «Библиотека Федеральной программы развития» - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003. –48с.

3. Воспитательная система школы: проблемы управления. Очерки прагматической теории. Под ред. В.А. Караковского, Л.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой, Е.И. Соколовой. -М.: Сентябрь. 2017.- 112с.

4. Котляров И.В. Теоретические основы социального проектирования. М., 2019. – 69 с.

5. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование. Ростов-наДону: Феникс, 2011. – 43 с.
6. Луков Вал. А. Социальное проектирование. М.: Флинта: Социум, 2013. – 102 с.
7. Прутченков А.С. «Шаг за шагом». Технология подготовки и реализации социального проекта. Пособие для менеджеров МООДиМ «Новаяцивилизация».- МООДиМ «Новая цивилизация».2012. – 86 с.

4.3. Правовое обеспечение программы

1. Федерального закона от 29.12.12 г.№273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
2. Приказа Минпросвещения России от 09.11.18 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.11.18 №52831;
3. Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации. Приложение к постановлению Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. № 1;
4. Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р;
5. Федеральногопроекта"Успех каждого ребенка". Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24 декабря 2018 года № 16;
6. Государственной программы РФ "Развитие образования" на 2018–2025 гг. Утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
7. Указа Президента РФ №172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе"Готов к труду и обороне" (ГТО)". Утвержден 24 марта

2014 г.;

8. Федерального закона N329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Утвержден 4 декабря 2007 г.;

9. Отраслевого стандарта ОСТ-01-2001 "Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в системе Минобразования России". Утвержден приказом Минобразования РФ № 2953 от 14 августа 2001 г.;

10. Распоряжения Правительства РФ № 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года" от 29 ноября 2014 г.;

11. Закона Нижегородской области № 70-З "О молодежной политике в Нижегородской области". Утвержден 25 апреля 1997 г.;

12. Распоряжения Правительства Нижегородской области от № 1001-р "Об утверждении сводного плана приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" от 27 июня 2017 г.