

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Техник**

Одобрено протоколом
педагогического совета:

протокол № 4 от 21.06.2023 г.
реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом ГБПОУ НИК

от 27.06.2023 г. № 01-16/626

реквизиты утверждающего документа

Согласовано с предприятием-
работодателем ООО «НСК»:

М.И.Иванов / Горшкова В.Е.
должность подпись Ф.И.О.

Согласовано с предприятием-
работодателем ООО «СЗ «ННДК»:

Иванов М.С. / Иванов М.С.
должность подпись Ф.И.О.

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов

для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Содержание ГИА

Приложение 5. Дополнительный профессиональный блок

Приложение А. Учебный план

Приложение Б. Календарный учебный график

Приложение В. Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 №231н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации строительства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2019 №500н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2020 №760н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 №746н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2019 №504н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 №537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2019 №505н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает общие виды деятельности: Участие в проектировании зданий и сооружений; Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства; Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений; Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов; Производство работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник и междисциплинарный модуль Обеспечение профессиональной подготовки при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.

ООО «КЕРМАСТРОЙ»
ВД сформированные ОО совместно с работодателем (<i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i>)
Цифровая трансформация строительной отрасли

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: техник – 5328 академических часов, со сроком обучения 3 года 6 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:	
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

		Уо 01.04	составлять план действия;
		Уо 01.05	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.06	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.07	реализовать составленный план;
		Уо 01.08	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:	
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:	
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска;
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска
		Знания:	
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения:	
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания:	
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;

		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения:	
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:	
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:	
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:	
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения:	
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
		Уо 06.02	проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
		Знания:	
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского
		Зо 06.03	основы нравственности и морали демократического общества;
		Зо 06.04	основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:	
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных
		Уо 07.03	оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;

		Уо 07.04	использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
		Знания:	
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;
		Зо 07.05	технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:	
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
		Знания:	
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения:	
		Уо 09.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 09.02	использовать современное программное обеспечение
		Знания:	
		Зо 09.01	современные средства и устройства информатизации;
		Зо 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться	Умения:	

	профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Уо 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:	
		Зо 10.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 10.04	особенности произношения;
		Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения:	
		Уо 11.01	выявлять достоинства и недостатки коммерческой
		Уо 11.02	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		Уо 11.03	оформлять бизнес-план;
		Уо 11.04	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 11.05	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 11.06	презентовать бизнес-идею;
		Уо 11.07	определять источники финансирования
		Знания:	
		Зо 11.01	основы предпринимательской деятельности;
		Зо 11.02	основы финансовой грамотности;
		Зо 11.03	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 11.04	порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1.Участие в проектировании зданий	ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные	Навыки/практический опыт:	
		Н 1.1.01	подбора строительных конструкций и материалов

и сооружений	решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Н 1.1.02	разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		Умения:	
		У 1.1.01	выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
		У 1.1.02	подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
		У 1.1.03	определять глубину заложения фундамента;
		Знания:	
		З 1.1.01	виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло-и- звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
		З 1.1.02	конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
		З 1.1.03	требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов
	ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	Навыки/практический опыт:	
		Н 1.2.01	выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
		Умения:	
		У 1.2.01	выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
		У 1.2.02	строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
		У 1.2.03	выполнять статический расчет;
		У 1.2.04	проверять несущую способность конструкций;
		У 1.2.05	подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
		У 1.2.06	выполнять расчеты соединений элементов конструкции
		Знания:	
		З 1.2.01	международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
	ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-	Навыки/практический опыт:	
		Н 1.3.01	разработки архитектурно-строительных чертежей

	строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования		Умения:
		У 1.3. 01	читать проектно-технологическую документацию;
		У 1.3. 02	пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
		Знания:	
		З 1.3.01	принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
		З 1.3.02	особенности выполнения строительных чертежей;
		З 1.3.03	графические обозначения материалов и элементов конструкций;
		З 1.3.04	требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей.
	ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	Навыки/практический опыт:	
		Н 1.4.01	составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
		Н 1.4.02	разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		Н 1.4. 03	разработки карт технологических и трудовых процессов;
		Умения:	
		У 1.4.01	определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		У 1.4.02	разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		У 1.4.03	определять состав и расчет показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
		У 1.4.04	заполнять унифицированные формы плановой документации распределения

			ресурсов при производстве строительных работ;
		У 1.4.05	определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями;
		Знания:	
		З 1.4.01	виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
		З 1.4.02	требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
		З 1.4.03	в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
		З 1.4.04	способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
		З 1.4.05	графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям
ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	Навыки/практический опыт:	
		Н 2.1.01	подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
		Н 2.1.02	определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
		Н 2.1.03	организации и выполнения производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
		Умения:	
		У 2.1. 01	читать проектно-технологическую документацию;
		У 2.1. 02	осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		Знания:	

		3 2.1.01	требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
		3 2.1.02	правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
	ПК 2.2 Выполнять строительные – монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Навыки/практический опыт:	
		Н 2.2.01	определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства
		Умения:	
		У 2.2.01	читать проектно-технологическую документацию;
		У 2.2.02	осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
		У 2.2.03	осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
		У 2.2.04	проводить обмерные работы;
		У 2.2.05	определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
		У 2.2.06	определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
		Знания:	
		3 2.2.01	требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
		3 2.2.02	технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
		3 2.2.03	технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
		3 2.2.04	технологии катодной защиты объектов;
		3 2.2.05	правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;

		3 2.2.06	требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства
		3 2.2.07	методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
		3 2.2.08	требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
		3 2.2.09	требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства
		3 2.2.10	технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
		3 2.2.11	особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
		3 2.2.12	нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты
		3 2.2.13	правила содержания и эксплуатации техники и оборудования
		3 2.2.17	перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ
	ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	Навыки/практический опыт	
		Н 2.3.01	определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
		Н 2.3.02	оформления заявки, приемки, распределения, учёта и хранения материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
		Н 2.3.03	контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
		Н 2.3.04	составления калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы
		Н 2.3.05	составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе

			отделочным работам в подразделении строительной организации
		Умения:	
		У 2.3.01	обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
		У 2.3.02	формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
		У 2.3.03	осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
		У 2.3.04	калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
		У 2.3.05	определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;
		У 2.3.06	оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов
		Знания:	
		З 2.3.01	требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства работ на объекте капитального строительства;
		З 2.3.02	современную методическую и сметно - нормативную базу ценообразования в строительстве
		З 2.3.03	порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
		З 2.3.04	правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ
		З 2.3.05	методы профилактики дефектов систем защитных покрытий
	ПК 2.4 Осуществлять мероприятия	Навыки/ практический опыт:	
		Н 2.4.01	контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для

по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов		производства строительных работ
	Н 2.4.02	разработки, планирования и контроля выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ
	Н 2.4.03	представления для проверки и сопровождения при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам
	Н 2.4.04	контроля выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда
	Н 2.4.05	планирования и контроля выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации
	Умения:	
	У 2.4.01	осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
	У 2.4.02	распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля
	У 2.4.03	вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
	У 2.4.04	осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);

		Знания:	
		3 2.4.01	содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ;
		3 2.4.02	методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
		3 2.4.03	требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
		3 2.4.04	требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		3 2.4.05	методы и средства инструментального контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		3 2.4.06	методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ
		3 2.4.07	правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов;
		3 2.4.08	схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		3 2.4.09	порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ инструментального контроля
		3 2.4.10	основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства
		3 2.4.11	состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления
	ПК 2.5. Обеспечивать строительное производство строительными машинами и механизмами на объектах капитального строительства	Навыки/ практический опыт:	
		Н 2.5.01	планирования обеспечения производства участка строительства строительными машинами и механизмами
		Н 2.5.02	формирования заказов на поставку строительных машин и механизмов
		Умения:	
		У 2.5.01	распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;

		У 2.5.02	использовать различные методы расчета потребности производства участка строительства в строительных машинах и механизмах
		У 2.5.03	определять количественный и качественный состав парка строительных машин и механизмов, требуемых на участке строительства
		У 2.5.04	использовать автоматизированные средства и методы планирования и управления материально-техническим обеспечением организации
		Знания:	
		З 2.5.01	нормативные технические и методические документы по материально-техническому обеспечению строительной организации
		З 2.5.02	основные технологии строительства, строительные машины и механизмы, применяемые при производстве различных видов строительных работ
		З 2.5.03	нормативные показатели потребности строительного производства в строительных машинах и механизмах
		З 2.5.04	методы расчета потребности строительного производства в строительных машинах и механизмах, включая детерминированные, стохастические, оценочные
		З 2.5.05	требования локальных нормативных актов, методических документов к составлению и оформлению документации на отпуск материально-технических ценностей подразделениям организации
		З 2.5.06	методы планирования материально-технического обеспечения строительного производства
ВД 3.Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции	ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	Навыки/ практический опыт:	
		Н 3.1.01	сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства;
		Н 3.1.02	оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства
		Умения:	
		У 3.1.01	осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;

зданий и сооружений		У 3.1.02	разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно- хозяйственной деятельности
		Знания:	
		З 3.1.01	методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		З 3.1.02	методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		З 3.1.03	методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
		З 3.1.04	методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
	ПК 3.2 Обеспечить работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	Навыки/практический опыт:	
		Н 3.2.01	обеспечения деятельности структурных подразделений
		Умения:	
		У 3.2.01	применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
		У 3.2.02	применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
		У 3.2.03	разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг
		У 3.2.04	определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий
		Знания:	
		З 3.2.01	инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
		З 3.2.02	методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
		З 3.2.03	основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
		З 3.2.04	основные требования трудового законодательства Российской Федерации;

		З 3.2.05	приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
ПК 3.3 Обеспечить ведение текущей и исполнительно й документации по выполняемым видам строительных работ	Навыки/ практический опыт:		
	Н 3.3.01	согласования календарных планов производства однотипных строительных работ	
	Умения:		
	У 3.3.01	подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;	
	У 3.3.02	составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;	
	У 3.3.03	разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ	
	Знания:		
	З 3.3.01	основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;	
	З 3.3.02	состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации	
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	Навыки/ практический опыт		
	Н 3.4.01	контроля деятельности структурных подразделений	
	Умения:		
	У 3.4.01	осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;	
	У 3.4.02	вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;	
	У 3.4.03	обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;	
	У 3.4.04	осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;	
	У 3.4.05	осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;	
	У 3.4.06	вносить предложения о мерах поощрения	

			и взыскания работников
		Знания:	
		З 3.4.01	основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
		З 3.4.02	нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
		З 3.4.03	методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;
		З 3.4.04	основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
		З 3.4.05	основные методы оценки эффективности труда;
		З 3.4.06	основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
		З 3.4.07	виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
	ПК3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	Навыки/практический опыт:	
		Н 3.5.01	обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
		Н 3.5.02	проведения инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
		Н 3.5.03	планирования и контроля выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
		Н 3.5.04	подготовки участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
		Н 3.5.05	контроля соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Умения:	
		У 3.5.01	определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций

			на работников и окружающую среду;
		У 3.5.02	определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
		У 3.5.03	определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
		У 3.5.04	оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Знания:	
		З 3.5.01	требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
		З 3.5.02	основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
		З 3.5.03	основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
		З 3.5.04	требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
		З 3.5.05	правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
		З 3.5.06	методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
		З 3.5.07	меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
ВД 4.Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	Навыки/ практический опыт:	
		Н 4.1.01	проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
		Умения:	
		У 4.1.01	оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
		У 4.1.02	организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;

		У 4.1.03	определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
		У 4.1.04	подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
		Знания:	
		З 4.1.01	правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;
		З 4.1.02	обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;
		З 4.1.03	основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций инженерного оборудования зданий	Навыки/ практический опыт:	
		Н 4.2.01	разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту;
		Н 4.2.02	проведения текущего ремонта;
		Н 4.2.03	участия в проведении капитального ремонта;
		Н 4.2.04	контроля качества ремонтных работ
		Умения:	
		У 4.2.01	проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования
		У 4.2.02	составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
		У 4.2.03	составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;
		У 4.2.04	организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
		У 4.2.05	проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
		У 4.2.06	составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
		У 4.2.07	планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;
		У 4.2.08	осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;
		У 4.2.09	определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств

			элементов объектов;
		У 4.2.10	оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;
		У 4.2.11	подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту
		Знания:	
		З 4.2.01	основные методы усиления конструкций;
		З 4.2.02	организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;
		З 4.2.03	нормативы продолжительности текущего ремонта;
		З 4.2.04	перечень работ, относящихся к текущему ремонту;
		З 4.2.05	периодичность работ текущего ремонта;
		З 4.2.06	оценку качества ремонтно-строительных работ;
		З 4.2.07	методы и технологию проведения ремонтных работ
		З 4.2.08	нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ
	ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	Навыки/ практический опыт:	
		Н 4.3.01	проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
		Умения:	
		У 4.3.01	проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
		У 4.3.02	проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
		У 4.3.03	пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов
		Знания:	
		З 4.3.01	методы визуального и инструментального обследования;
		З 4.3.02	правила техники безопасности при проведении обследований технического

			состояния элементов зданий;
		З 4.3.03	положение по техническому обследованию жилых зданий
	ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	Навыки/ практический опыт:	
		Н 4.4.01	контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
		Н 4.4.02	оценки физического износа и контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
		Умения:	
		У 4.4.01	владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
		У 4.4.02	владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;
		У 4.4.03	использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания
		Знания:	
		З 4.4.01	правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий;
		З 4.4.02	пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий
ВД 7 Производство работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник	ПК 7.1 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.	Навыки/ практический опыт:	
		Н 7.1.01	Практический опыт: - по выполнению подготовительных работ при производстве облицовочных работ; - по выполнению облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей; - по выполнению ремонта облицовочных работ плитками и плитами.
	ПК 7.2. Выполнять ремонт облицовочных работ плитками и плитами.	Н 7.1.02	Умения: - правильно организовывать и содержать рабочее место; - соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; - рассчитать потребность в материалах, на основании норм расхода; - сортировать, подготавливать плитки к

			облицовке; - подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой; - устраивать выравнивающий слой; - готовить вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики; - готовить растворы для промывки облицованных поверхностей; - контролировать качество подготовки и обработки поверхности; - способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; - облицовывать вертикальные поверхности: плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками; - облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий; - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей; - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей; - осуществлять смену облицованных плиток; - осуществлять ремонт плиточных полов.
--	--	--	---

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – Приложение А

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП.11 Основы бережливого производства	32	По запросу работодателя дисциплина вводится для формирования знаний и умений в области: разработка и планирование мероприятий по повышению эффективности производственно- хозяйственной деятельности, современные средства и устройства информатизации; приемы

			структурирования информации.
2	ПМ.08 Цифровая трансформация строительной отрасли	128	Освоение модуля по запросу работодателя направлено на углубленное изучение профессиональных компетенций: выполнение информационного моделирования технологических процессов на объектах капитального строительства; осуществление мероприятий по контролю качества выполняемых работ с использованием технологий информационного моделирования; осуществление, обработка и хранение информации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием баз данных и компьютерных сетевых технологий.
Итого		160	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в ч.)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка
	Код	Название			
1. Подбор строительных материалов и конструкций для конструктивных элементов зданий. 2. Проведение испытаний строительных материалов для определения их качественных характеристик и соответствия нормативно-техническим документам: - песок (насыпная плотность, содержание пылевидных и глинистых частиц, содержание глины в комках, модуль крупности, влажность); - щебень и песчанно-гравийные смеси (влажность, дробимость, плотность, зерновой состав, морозостойкость); - бетон (прочность, водопоглощение, плотность, морозостойкость, морозостойкость); - цемент (прочность при сжатии и изгибе, сроки схватывания, тонкость помола) 3. Бетонные и растворные смеси (входной контроль) 4. Неразрушающий контроль (метод ударно-импульсный, метод скалывания ребра, метод отрыва со скалыванием, ультра-звуковой метод позволяющий определять прочность, плотность бетона, наличие трещин в бетоне) 5. Визуально-измерительный контроль(ВИК) (определение точности геометрических параметров изделий и конструкций, качество поверхности бетонных изделий, наличие трещин,	01	Участие в проектировании зданий и сооружений /	36ч.	6 семестр	Рабочий участок «Проектирование зданий и сооружений»

раковин, сколов на бетонных поверхностях и изделиях) 6. Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств автоматизированного проектирования: - подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия (покрытия), их теплотехнический расчет с использованием информационных программ; - подбор элементов наклонных стропил, вычерчивание стропильной системы; - подбор ленточных сборных фундаментов, вычерчивание в autocad; - подбор сборных железобетонных перекрытий, вычерчивание в autocad 7. Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования: - узлов цоколя зданий; - карнизных узлов зданий; - стыков и сопряжений конструктивных элементов бескаркасных панельных зданий. 8. Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования : - чертежа плана здания; - чертежа разреза здания; - фасада здания, узлов. 9. Трехмерное моделирование здания с использованием BIM-технологий 10. Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ: - сбор нагрузок; - определение расчетного сопротивления грунта; - определение размеров подошвы ленточного фундамента; - расчёт железобетонной конструкции					
1. Ознакомление со строительной организацией, нормативными локальными актами, ее производственной базой. 2. Участие в подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Изучение и анализ стройгенплана. 3. Участие в организации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте	02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	144ч.	6,7 семестр	Рабочий участок «Технологические процессы на объекте капитального строительства»

капитального строительства. Выполнение строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства под руководством наставника. Изучение и анализ проекта производства работ. 4. Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах. 5. Оформление заявки на необходимые материально-технические ресурсы под руководством наставника. Участие в приемке, распределении, учёте и организации хранения материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Составление, ведение, оформление учетно-отчетной документации. 6. Участие в контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. Ведение журнала входного учета и контроля качества получаемых материалов. 7. Участие в разработке плана оперативных мер и контроля исправления дефектов, выявленных в результате производства однотипных строительных работ. 8. Составление первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации под руководством наставника. 9. Участие в представлении для проверки, сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам. 10. Участие в контроле выполнения плана мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда. 11. Участие в разработке плана мероприятий и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации					
1. Ознакомление с производственной	03	Организаци	36ч.	6	Рабочи

структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка. 2. Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией. 3. Проведение контроля и оценки деятельности структурных подразделений. 4. Участие в мероприятиях по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке, строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, по учету объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, по контролю качества выполняемых работ, по осуществлению оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов с использованием программного комплекса Renga при проектировании жилых и общественных зданий. 5. Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения требований охраны труда		я деятельнос ти структурны х подразделе ний при выполнени и строительн о- монтажных , в том числе отделочных работ, эксплуатац ии, ремонте и реконструкц ии зданий и сооружений		се ме ст р	й участок «Орган изация деятель ности структу рных подразд елений »
1. Проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории. 2. Разработка перечня (описи) работ по текущему ремонту. 3. Проведение текущего ремонта. 4. Участие в проведении капитального ремонта. 5. Контроль качества ремонтных работ 6. Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий; 7. Установление маяков и наблюдение за деформациями, ведение журнала наблюдений; 8. Контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; 9. Определение сроков службы элементов здания; 10. Разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту; 11. Установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; 12. Проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации	04	Организаци я видов работ при эксплуатац ии и реконструкц ии строительн ых объектов/	72ч.	7 се ме ст р	Рабочи й участок «Произ водство видов работ при эксплуа тации и реконст рукции строите льных объекто в»
1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ; 2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;	07	Выполнение работ по одной или нескольким	72ч.	3 се ме ст	Рабочи й участок «Произ

3.Выполнение ремонта облицовочных работ плитками и плитами.		профессиям рабочих, должностям служащих		р	водство облицовочных работ плитками и плитами»
---	--	---	--	---	--

5.3. Календарный учебный график – Приложение Б

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.						
	Всего за год		1 семестр		2 семестр							уч. час.	487 8		ОЧ	ВЧ	ГИА
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.						ПА	234	час ы	414 0	972	216
1 курс	40	1440	17	612	23	282	1	X	X	11	52	ГИА	216	нед	115	27	6
2 курс	30,5	1098	9,5	342	21	756	1,5	9	X	11	52	Ито г	532 8				
3 курс	32	1152	14	504	18	648	2	8	X	10	52						
4 курс	11	396	11	396			1	6	6	2	26						
ито г	113, 5	4086	51,5	1854	62	2232	5,5	23	6	34	182						

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении В.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении В.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Математики;

Истории и обществознания;

Физики;

Биологии и экологии;

Химии;

Иностранного языка

Социально-экономических дисциплин

Математики

Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

Инженерной графики

Технической механики

Электротехники

Основ геодезии

Инженерных сетей территорий и зданий

Безопасности жизнедеятельности

Охраны труда

Проектирования зданий и сооружений

Строительных материалов и изделий

Проектно-сметного дела

Проектирования производства работ

Технологии и организации строительных процессов

Организации деятельности структурных подразделений строительной отрасли

Эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Основ инженерной геологии

Бережливого производства

Лаборатории:

Испытания строительных материалов и конструкций

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Электротехники

Мастерские:

Геопространственные технологии

Кирпичная кладка

Технологии информационного моделирования BIM

Облицовка плиткой

Сухое строительство и штукатурные работы
 Зона под вид работ Цифровые системы управления в строительстве
 Зона под вид работ Строительные машины
 Зона под вид работ Арматурные работы
 Зона под вид работ Бетонные работы
 Зона под вид работ Дорожные машины
 Зона под вид работ Цифровая трансформации технологических процессов
 строительно-монтажных работ

Спортивный комплекс. Колледж для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет русского языка и литературы

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Портреты (А.С. Пушкин, М. Горький).
2	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет истории и обществознания

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства

1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Карты (Карта Мира, карта Российской Федерации, карта Древнерусское государство).
2	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет математики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	компьютерные презентации на изучаемые темы
2	наглядные пособия: «Свойства степени», «Свойства корня», «Свойства логарифма», «Формулы сокращенного умножения», «Таблица производных», «Правила дифференцирования», «Таблица первообразных», «Правила нахождения первообразных», «Формулы планиметрии», «Формулы стереометрии», «Золотое сечение».

Кабинет физики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Специальное оборудование
1	Гальванометр демонстрационный
2	Миллиамперметр,
3	Комплект магнитных стрелок на подставках
4	Катушка для демонстрации магнитного поля токов
5	Амперметры, вольтметры учебные
6	Камертоны на подставках
7	Набор линз и зеркал, набор по интерференции и дифракции света
8	Набор по геометрической оптике,
9	Спектроскоп двухтрубный
10	Приборы для измерения длины световой волны
11	Гидрометр ВИТ-1
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия

1	Плакаты: методы физических исследований; измерение расстояний и времени; кинематика прямолинейного движения; относительность движения; законы Ньютона; упругие деформации, вес и невесомость; сила всемирного тяготения; сила трения; закон сохранения энергии в механике; закон Бернулли; Броуновское движение, закон Бойля-Мариотта; закон Гей-Люссака; электрическое поле; магнитное поле тока, механические колебания, законы сохранения в СТО, рентгеновское излучение.
2	Информационные стенды: «Приставки и множители». «Мировые кон-станты». «Международная система единиц».
3	компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет химии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Специальное оборудование
1	Лабораторные штативы
2	Лабораторные весы с разновесами
3	Аналитические весы с разновесами
4	Спиртовки
5	Держатели пробирок; пробирки; штативы для пробирок
6	Колбы; химические стаканы; мензурки
7	Водяные бани
8	Дистиллятор
9	Склянки для реактивов (рабочие растворы)
10	Лотки со склянками для лабораторных опытов
11	Наборы реактивов
12	Стеклянные палочки; пинцеты; ложки для сжигания веществ; ершики для мытья
13	Газоотводные трубки
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Модели кристаллических решеток
2	Коллекции пластмасс, коллекции волокон.
3	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет биологии и экологии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор

3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Плакаты и информационные стенды
2	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащенная оборудованием: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевоисковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного
- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;
- техническими средствами:
- электронный стрелковый тренажер.

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций» оснащена оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена оборудованием

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Лаборатория «Электротехники» оснащена оборудованием:

- учебная лабораторная станция;
- макетная плата с наборным полем для станции;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату;
- техническими средствами:
- персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение.

5.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская каменных работ:

Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки: станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

2. Мастерская отделочных работ:

Штукатурные работы:

– Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси,

– Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола $мах=1,5м$), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрка, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

– Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся
- Малярные работы:
- Строительные материалы: грунтовка, обои, обойный клей, краски.

– Инструменты и приспособления: нож с выдвижным лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

– Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Облицовка плиткой:

– Строительные материалы: клей плиточный, плитка глазурованная, затирка для швов.

- Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный, мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповёрт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

- Станки: станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок
- Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

3. Мастерская плотницких работ:

- Ручной инструмент:
- Разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

- Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

- Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцебель, грунтубель, медведка.

- Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

- Для сверления: коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

- Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рапира, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник.

- Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповёрт, фрезерная машина, сабельные пилы

- Станки: фугально-рейсмусовый станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок.

- Приспособления, принадлежности, инвентарь:
- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
- Рабочее место – столярный верстак

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»

№	Наименование оборудования
I Основное оборудование	
1	Стол ученический (компьютерный)
2	Стул ученический
3	Стеллаж
4	Шкаф
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором
2	Телевизор

Зона под вид работ Цифровые системы управления в строительстве

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стул компьютерный
2	Стол компьютерный
3	Стул для учебного класса (для площадки проведения теоретических занятий)
4	Стол
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер в сборе с клавиатурой, мышью и монитором
2	ПО для работы с файлами DXF, DWG,
3	Пакет офисных программ
4	Коммутатор 24-портовый
5	МФУ лазерный А4
6	Дисплей LED диагональ не менее 65 дюймов, с напольной подставкой в комплекте для наглядной демонстрации выполнения рабочих операций и визуализации съемок с квадрокоптера и геодезических приборов
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Комплекс системы 3D нивелирования для автоматизации управления дорожно-строительной техникой (Указанное оборудование будет установлено на грейдер, будет возможность его показать)
2	Тепловизор
3	Квадрокоптер
Дополнительное оборудование	
1	Аптечка
2	Огнетушитель

Зона под вид работ Строительные машины

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Ящик для спецодежды на рабочем месте
2	Стол
3	Стул
Дополнительное оборудование	
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором
2	Пакет офисных программ
Дополнительное оборудование	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Погрузчик фронтальный
2	Кран-балка для выполнения работ по обслуживанию техники
3	Автомобиль грузовой самосвал грузоподъемностью 20 тонн
4	Автокран грузоподъемностью 20 тонн
5	Строп канатный 4СК г/п не менее 12,5т и 5,0 м
6	Строп канатный 4СК г/п не менее 12,5т и 10,0 м
7	Строп цепной 4СЦ-не менее 26,5 т. и 3,0 м

8	Вилочный погрузчик грузоподъемностью не менее 2 тонн
Дополнительное оборудование	
1	Аптечка
2	Огнетушитель
3	Защитные очки
4	Перчатки
5	Беруши
6	Респиратор

Зона под вид работ Арматурные работы

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол верстак
2	Стол
3	Стул
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Дисплей LED диагональ не менее 65 дюймов, с напольной подставкой в комплекте для наглядной демонстрации выполнения рабочих операций
2	Ноутбук
3	Пакет офисных программ
4	МФУ лазерный А4
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Комплект инструмента для выполнения арматурных работ: щетка по металлу, молотки, кусачки-бокорезы, вязальный крючок, клещи вязальные, лом-монтажка, лом-гвоздодёр
2	Инструмент для резки арматуры: угловая шлифмашина (болгарка)
3	Ручной станок для гибки арматуры
4	Ротационный лазер со штативом
5	Козлы стальные столярные (комплект 2 шт)
6	Комплект измерительного инструмента: Рулетка, металлическая линейка, складной метр, угольник металлический, уровень строительный магнитный, уровень лазерный, шнуровой отвес, отбивочный шнур, правило
Дополнительное оборудование	
1	Аптечка
2	Огнетушитель
3	Защитные очки
4	Перчатки
5	Беруши
6	Респиратор

Мастерская «Зона под вид работ Бетонные работы»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Ящик для спецодежды на 5 секций
2	Ящик для хранения инструментов
3	Стол
4	Стул
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Дисплей LED диагональ 65 дюймов, с напольной подставкой в комплекте для наглядной демонстрации выполнения рабочих операций

2	Ноутбук
3	Пакет офисных программ
4	МФУ лазерный А4
Дополнительное оборудование	
1	Аптечка
2	Маски медицинские одноразовые
3	Защитные очки
4	Перчатки
5	Беруши
6	Респиратор
1	Вибропресс в комплекте с матрицами
2	Комплект инструмента для бетонных работ: линейка металлическая, лопата совковая, ведро строительное, барка строительная (комплект 4 шт), киянка, струбцина, кисть техническая
3	Бетономешалка объемом готовой смеси не менее 270 литров с редуктором.
4	Весы строительные платформенные TCS-T1
5	Электродрель - шуруповерт
6	Сборная опалубка
7	Рейка телескопическая 4-х секционная
8	Вибратор глубинный высокочастотный диаметр булав 35-45 мм; длина вала 1,5-2 м
9	Измерительная рейка
10	Нивелир
11	Угломер 400 мм электронный

Зона под вид работ Дорожные машины

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Ящик для спецодежды
2	Стол
3	Стул
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер в сборе с клавиатурой, мышью и монитором для выполнения работ по оформлению планово-учетной документации по организации дорожно-строительных работ и дорожно-строительной техники
2	Пакет офисных программ
3	Дисплей LED диагональ не менее 65 дюймов, с напольной подставкой в комплекте для наглядной демонстрации выполнения рабочих операций.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Каток большой НАММ
2	Асфальтоукладчик до 50 КВТ
3	Экскаватор-погрузчик
4	Автогрейдер мощностью двигателя от 60 квт до 100 квт
5	Тренажер-имитатор одноковшовый гидравлический экскаватор
1	Защитные очки
2	Перчатки
3	Беруши
4	Респиратор

Зона под вид работ Цифровая трансформация технологических процессов строительно-монтажных работ

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	

1	Стул компьютерный
2	Стол компьютерный для учебного класса
3	Стул
4	Стол
5	Ящик для спецодежды на рабочем месте
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер в сборе с клавиатурой мышью и монитором для выполнения работ по оформлению планово-учетной документации по организации строительных работ и строительной техники
2	Пакет офисных программ
3	Дисплей LED диагональ не менее 65 дюймов, с напольной подставкой в комплекте для наглядной демонстрации выполнения рабочих операций
4	МФУ лазерный А4
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Тренажер-имитатор автомобильного крана

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным

базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Операционные системы Windows	ОП 06. Информационные технологии в профессиональной деятельности; ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений; ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов; ПМ.08 Цифровая трансформация строительной отрасли; УП.01 Учебная практика УП.02 Учебная практика	15
2.	Пакет офисных программ Office		15
3.	Система САПР AutoCAD		15
4	Пакет для работы с растровой графикой Gimp		
5	Пакет для работы с векторной графикой InkScape		
6.	Renga BIM	УП.01 Учебная практика УП.02 Учебная практика	13
7.	Renga Collaboration Server		
8.	Adobe Acrobat DC		
9.	Pilot-ICE enterprise		
10.	Pilot-BIM (с расширением TASQ)		
11.	Система САПР «КОМПАС-3D»	ОП.01 Инженерная графика	13
12.	КРЕДО ТОПОГРАФ	ОП.04 Основы геодезии УП.02 Учебная практика	13
13.	Программа для расчета смет Гранд-Смета, версия «Student»	МДК.02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	13
14.	Система САПР NANOCAD	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений; ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов; ПМ.08 Цифровая трансформация строительной отрасли	13
15.	Kaspersky Endpoint Security		13

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с

будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) реализуется в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение В).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей

и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса

обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

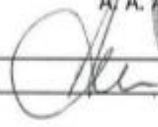
Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломного проекта.

Министерство образования и науки Нижегородской области

Утверждаю
Исполняющий обязанности директора
А. А. Аникин



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

08.02.01

код

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 6м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 10.01.2018

№ 2

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август					
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24		25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		24 - 31					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																	К	К																																				
II															У	У	К	К															У	У	У	У	У	У	Т	Т	Т	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III																У	К	К																		У	У	Т	Т	Т	Т	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV												У	Т	Т	Т	Т	А	К	К		П	П	П	П	П	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

- Обозначения:
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

У

Учебная практика

П

Подготовка к государственной итоговой аттестации
- А

Промежуточная аттестация

Т

Производственная практика (по профилю специальности)

И

Государственная итоговая аттестация
- К

Каникулы

С

Производственная практика (преддипломная)

*

Неделя отсутствия

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	40	17	23	1		1											11	52	
II	30	15	15	1		1	8	2	6	3		3					10	52	
III	33	16	17	1		1	3	1	2	4		4					11	52	
IV	12	11	1	1	1		1	1		4	4				5	1	2	26	
Всего	115	59	56	4	1	3	12	4	8	11	4	7			5	1	34	182	

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам																Объём ОП	
																			Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4					
		Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8																				
		17 нед		23 нед		15 (2) нед		15 (9) нед		16 (1) нед		17 (6) нед		11 (5) нед		1 нед																				
		Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Объём ОП	С препод.	Обяз. часть	Вар. часть																	
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																		36	36	36	35.74	36	36	36	34.93	36	34.5	36	36	36	35.64	36	36			
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2	1	12				1	1476	34	1434	686	688	60			8	26	612	612	864	822														
СО	Среднее общее образование	2	1	12				1	1476	34	1434	686	688	60			8	26	612	612	864	822														
ООП	Обязательные общеобразовательные предметы	2	1	11					1350	8	1334	620	654	60			8		588	588	762	746														
ООП.01	Русский язык			2					82		82	46	36						32	32	50	50														
ООП.02	Литература			2					108		108	66	42						58	58	50	50														
ООП.03	История			2					118		118	70	48						50	50	68	68														
ООП.04	Обществознание			2					82		82	48	34						38	38	44	44														
ООП.05	География			2					72		72	14	58						42	42	30	30														
ООП.06	Иностранный язык			2					72		72	8	64						24	24	48	48														
ООП.07 П	Математика	2							292	4	284	150	134				4		138	138	154	146														
ООП.08	Информатика			2					116		116	20	96						48	48	68	68														
ООП.09	Физическая культура		1	2					72		72	14	58						34	34	38	38														
ООП.10	Основы безопасности жизнедеятельности			2					68		68	20	48						44	44	24	24														
ООП.11 П	Физика	2							158	4	150	118		32			4		42	42	116	108														
ООП.12 П	Химия			2					76		76	44	18	14					38	38	38	38														
ООП.13	Биология			2					34		34	2	18	14							34	34														
ООП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			1				1	126	26	100	66	34				26		24	24	102	76														
ООП.14 Д	Основы проектной деятельности / Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации			2					90	26	64	36	28				26		24	24	66	40														
ООП.15 Д	Основы финансовой и правовой грамотности							2	36		36	30	6								36	36														
																																		69.99%	30.01%	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	6	5	36	2			3	3636	54	2656	1211	1344	18	83		98						612	540	900	524	612	552	864	612	612	392	36	36	2545	1091
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		5	3				2	406	4	402	46	356									160	160	84	80	88	88	20	20	18	18	36	36	384	22	
ОГСЭ.01	Основы философии							3	32		32	14	18									32	32											32		
ОГСЭ.02	История			3					32		32	14	18									32	32											32		
ОГСЭ.03	Психология общения							3	32		32	16	16									32	32										30	2		
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности			5					150	2	148		148									32	32	54	52	64	64							130	20	
ОГСЭ.05	Физическая культура		3-7	8					160	2	158	2	156									32	32	30	28	24	24	20	20	18	18	36	36	160		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			2					126	2	124	76	48									68	68	58	56									126		
ЕН.01	Математика			4					60		60	36	24									32	32	28	28									60		
ЕН.02	Информатика			4					66	2	64	40	24									36	36	30	28									66		
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл			10				1	652	4	648	308	322	18								192	192	226	222	121	121	81	81	32	32			521	131	
ОП.01	Инженерная графика			4					96		96	8	88									48	48	48	48									86	10	
ОП.02	Техническая механика			4					102	2	100	60	40									36	36	66	64									102		
ОП.03	Основы электротехники			3					38		38	20	12	6								38	38											32	6	

ОП.04	Основы геодезии			4			60		60	38	10	12							30	30	30	30										
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях				4		38		38	28	10										38	38										
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4			84	2	82	40	42								40	40	44	42										
ОП.07	Экономика отрасли			6			78		78	48	30												42	42	36	36						
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности			7			32		32	26	6																32	32				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			6			68		68	20	48												23	23	45	45						
ОПВ.10	Основы строительного черчения			5			24		24	4	20												24	24								
ОПВ.11	Основы бережливого производства			5			32		32	16	16												32	32								
ПЦ	Профессиональный цикл	6		21	2		2452	44	2310	781	574	44	100	98						192	192	532	490	403	379	763	727	562	522			
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	1		4	1		798	16	764	352	210	44	50	18						88	88	52	46	239	229	419	401					
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений			6	6		554	10	544	272	178	44	50							88	88	52	46	152	148	262	262					
МДК.01.02	Проект производства работ			6			118	6	112	80	32												51	45	67	67						
УП.01	Учебная практика			6	РП	час	72		72	нед	2				час		час		час		час		час	36	час	36	час		час			
ПП.01	Производственная практика			6	РП	час	36		36	нед	1				час		час		час		час		час		час	36	час		час			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6					18							18												18						
	Всего часов по МДК							672		656																						
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте	1		4	1		658	14	618	216	136		50	26								124	118	74	70	184	184	276	246			
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства			7	7		354	10	344	194	100		50								52	46	74	70	112	112	116	116				
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства			7			62	4	58	22	36															62	58					
УП.02	Учебная практика			4	РП	час	72		72	нед	2				час		час		час		час		час	72	час		час		час		час	
ПП.02	Производственная практика			7	РП	час	144		144	нед	4				час		час		час		час		час		час	72	час	72	час			
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	7					26							26														26				
	Всего часов по МДК							416		402																						
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	1		3			250	10	222	78	72		18										90	80	160	142						
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений			6			160	10	150	78	72												90	80	70	70						
УП.03	Учебная практика			6	РП	час	36		36	нед	1				час		час		час		час		час		час	36	час		час			
ПП.03	Производственная практика			6	РП	час	36		36	нед	1				час		час		час		час		час		час	36	час		час			
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6					18							18												18						
	Всего часов по МДК							160		150																						
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	1		4			286		276	86	82		10														286	276				
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений			7			98		98	62	36																98	98				
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений			7			70		70	24	46																70	70				
УП.04	Учебная практика			7	РП	час	36		36	нед	1				час		час		час		час		час		час		час	36	час			
ПП.04	Производственная практика			7	РП	час	72		72	нед	2				час		час		час		час		час		час		час	72	час			
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	7					10							10														10				
	Всего часов по МДК							168		168																						

	Всего часов по МДК							168		168																																							
ПМ.07	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	1		3				332	2	60	24	36				18						104	32	228	28							218	114																
ПМ.07.01	Производство работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник			4				62	2	60	24	36									32	32	30	28							20	42																	
УП.07.01	Учебная практика			4		РП		час	180		180	нед	5					час		час		час	72	час	108	час		час		час		час	144	36															
ПП.07.01	Производственная практика			4		РП		час	72		72	нед	2					час		час		час		час	72	час		час		час		час	36	36															
ПМ.07.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный)	4						18							18								18									18																	
	Всего часов по МДК							62		60																																							
ПМ.08	Цифровая трансформация строительной отрасли	1		3				128	2	46	8	38				8								128	46							94	34																
МДК.08.01	Цифровая трансформация технологических процессов на объекте капитального строительства			4				48	2	46	8	38											48	46							14	34																	
УП.08.01	Учебная практика			4		РП		час	36		36	нед	1					час		час		час		час	36	час		час		час		час	36																
ПП.08.01	Производственная практика			4		РП		час	36		36	нед	1					час		час		час		час	36	час		час		час		час	36																
ПМ.08.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный)	4						8							8								8									8																	
	Всего часов по МДК							48		46																																							
	Практическая подготовка							час	828		828	нед	23					час		час		час	72	час	324	час	36	час	216	час	180	час																	
	Учебная практика							час	432		432	нед	12					час		час		час	72	час	216	час	36	час	72	час	36	час																	
	Концентрированная							час	432		432	нед	12					час		час		час	72	час	216	час	36	час	72	час	36	час																	
	Рассредоточенная							час				нед						час		час		час		час		час		час		час		час																	
	Производственная практика							час	396		396	нед	11					час		час		час		час	108	час		час	144	час	144	час																	
	Концентрированная							час	396		396	нед	11					час		час		час		час	108	час		час	144	час	144	час																	
	Рассредоточенная							час				нед						час		час		час		час		час		час		час		час																	
	Государственная итоговая аттестация							час	216		216	нед	6					час		час		час		час		час		час		час		час	216																
	Подготовка дипломного проекта. Демонстрационный экзамен							час	180		180	нед	5					час		час		час		час		час		час		час		час	180	180															
	Защита дипломного проекта							час	36		36	нед	1					час		час		час		час		час		час		час		час	36	36															
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																																
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																																																
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	8	6	48	2		4	5328	88	4090	1897	2032	78	83		106	26	612	612	864	822	612	540	900	524	612	552	864	612	612	392	252	36	4237	1091														
	Экзамены (без учета физ. культуры)																					2								2								2				2							
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																																
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																					10				2				8				3				7				8							
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																					1				1							
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																																

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ООП.01 Русский язык
				[2]	ООП.02 Литература
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ЕН.01 Математика
				[4]	ЕН.02 Информатика
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ОП.01 Инженерная графика
				[4]	ОП.02 Техническая механика
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.08.01 Цифровая трансформация технологических процессов на объекте капитального строительства
				[4]	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ПП.07.01 Производственная практика
				[4]	УП.07.01 Учебная практика
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ПП.08.01 Производственная практика
				[4]	УП.08.01 Учебная практика
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.03 Производственная практика
				[6]	УП.03 Учебная практика
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.01 Производственная практика
				[6]	УП.01 Учебная практика

[illegible]

	Пояснения
	Нормативные основания для разработки:
	– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 №231н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации строительства»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2019 №500н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2020 №760н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 №746н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2019 №504н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 №537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.07.2019 №505н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 №1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»; – Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»; – Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

	Форма обучения: очная. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: техник – 5328 академических часов, со сроком обучения 3 года 6 месяцев.
	Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № _____

От _____ 20 ____ г.

Советом родителей

Протокол № 1

От _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора ГБПОУ НИК

_____ А.А. Аникиец

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Основания для разработки программы	Настоящая рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 965 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений”</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и молодежной политики, руководитель социально-психологической службы, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители (кураторы), преподаватели, мастера п/о, руководители творческих объединений и студий, спортивных секций, руководитель физического воспитания, сотрудники учебной части, заведующие отделением, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие

личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	ЛР 9

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Для оценки достижения обучающимися личностных результатов классными руководителями (кураторами) составляется портфолио на каждого студента группы (**таблица №1**).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в колледже направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания разработана на основании:

Нормативно-правовые документы РФ:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.).
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ;
- Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 г. N 172-ФЗ;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. №82-ФЗ
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995г. №98-ФЗ;
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995г. №135-ФЗ;
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г. (постановление Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 г. №751);

- «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 31.10.2018 г. N 1288);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р);
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ".
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена приказом Президента РФ от 03.04. 2012 г.
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (от 26.05.2012 г. № 2405п-П8).
- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р.
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07. 2009 г. № 1054-р.
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Нормативно-правовые документы Нижегородской области

- Закон от 9 марта 2010 года № 23-З «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области».
- Закон Нижегородской области № 141-ФЗ от 31.10.2012 г. «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области».
- Приказ Минобразования и Минздрава Нижегородской области от 20.11.2013 N 2588/2851 "Об организации добровольного анонимного социально-психологического и иммунохроматографического тестирования обучающихся образовательных организаций Нижегородской области на предмет немедицинского потребления наркотиков и других токсических веществ".
- Приказ Министерства образования Нижегородской области и Министерства здравоохранения Нижегородской области от 16 сентября 2013 г. N 2076/2284 "Об организации межведомственной работы с обучающимися по профилактике употребления психо-активных веществ в муниципальных и государственных образовательных организациях Нижегородской области".
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316-01-100-1674/14 Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования.

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 06 ноября 2014 года № 316-01-100-3574/14 "О предоставлении информации о формах занятости обучающихся во второй половине дня" и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социального педагога, специалистов социально-психологической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей творческих объединений и студий, спортивных секций, руководителя физического воспитания. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика в колледже реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

Таблица №1

Портфолио студента
ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж"

ФИО студента

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Специальность

Группа

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Результаты реализации программы воспитания (участие в мероприятиях и достижения студента)
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2	

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10	

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13	
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14	
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17	

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
на период 2023-2027 г.

г. Нижний Новгород, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний (праздничная линейка) Классные часы, посвященные началу нового учебного года (знакомство с классным руководителем, доведение основных положений Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка, порядка действий в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, особенностей расписания, организации питания и др.)	Обучающиеся 1-4 курс	Актный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, куратор.	ЛР 1 ЛР 2
3	День окончания Второй мировой войны Митинги и возложение цветов у памятников и обелисков.	Обучающиеся 1-2 курс	Территория колледжа, Парк Славы	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, куратор.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории, Парк Славы	Заместитель директора по УВР, руково- дитель отдела воспитания и мп., педагоги- организаторы, куратор.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
01-08	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руково- дитель отдела воспитания и мп., педагоги- организаторы, куратор, соци- альный педа- гог.	ЛР 3 ЛР 9
По гра- фику	Реализация дополнительной образовательной программы для пер- вокурсников «ПРОЛОГ-введение в профессию»	Обучающиеся 1 курс	ДЮООЦ "Красный Плес"	Заместитель директора по УВР, руково- дитель отдела воспитания и мп., педагоги- организаторы, куратор.	ЛР 1-12 ЛР 13-17
6-7	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирова- ние (составление социального паспорта групп)	Обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социаль- ный педагог, педагоги-пси- хологи, кура- тор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12
13-25	Участие в формировании органов студенческого самоуправления	Обучающиеся	Актный зал	Заместитель	ЛР 2

		1-2 курс		директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, куратор.	ЛР 7
15-30	Посещение областного музея Профтехобразования студентами	Обучающиеся 1 курс	Музей	педагоги- организаторы, мастер п/о.	ЛР 1-17
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей Посещение ветеранов колледжа	Обучающиеся 1-2 курс	Места проживания ветеранов	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, куратор, библиотекари.	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 12
2	День СПО.	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, куратор.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4
По графику	Социально-психологическое тестирование на определение зависимостей	Обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории	Руководитель социально-психологической службы, педагоги-психологи, мастер	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12

				п/о	
10-30	Посвящение в студенты	Студенты 1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, руково- дитель отдела воспитания и мп., педагоги- организаторы, куратор.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11
28	День интернета	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Классный ру- ководитель, библиотекари	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
1-30	Участие в турнире по мини-футболу среди обучающихся колледжа	Студенты 1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре, пе- дагоги-орга- низаторы, пре- подаватели фк. куратор	ЛР 9
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руково- дитель отдела воспитания и мп., педагоги- организаторы, куратор, биб- лиотекари.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8
16	Международный день толерантности	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные ауди- тории	Заместитель директора по УВР, руково- дитель отдела	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11

				воспитания и мп., педагоги- организаторы, социальный педагог, кура- тор	
22	День словаря	Студенты 1-2 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР 1, 5
23	День здоровья	Обучающиеся 1-4 курс	Спортивные сооружения (спортивный зал, стадион)	Руководитель физического воспитания, педагоги-орга- низатор, кура- тор	ЛР 9
20-27	<i>"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности</i>	<i>Обучающиеся 1 курс</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Заместитель директора по УПР, председа- тель пред- метно-цикло- вой комиссии, преподава- тели профес- сиональных модулей. кура- тор</i>	<i>ЛР 3 ЛР13 ЛР14 ЛР 15-17</i>
1-30	Участие в турнире по волейболу среди обучающихся колледжа	Студенты 1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре, пе- дагоги-орга- низаторы, пре- подаватели фк. куратор	ЛР 9

1-30	Участи в реализации плана мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безнадзорности и семейного неблагополучия в ГБПОУ НИК (по отдельному плану)	Студенты 1-2 курс	Согласно месту проведения	Руководитель социально-психологической службы куратор	ЛР 1-12
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курс	Аудитории колледжа, актовый зал, фойе.	Руководитель отдела воспитания и МП, педагоги-организаторы, социальный педагог, куратор.	ЛР 9
2	Круглый стол «Я-волонтер!», приуроченный ко Дню добровольца в России	Обучающиеся 1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, куратор	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 12
6	День начала контрнаступления советских войск под Москвой	Обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории	Классный руководитель Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
9 -10	День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, куратор.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6

25-30	Праздничные мероприятия, посвященные встрече Нового года	Обучающиеся 1-4 курс	Актальный зал	Руководитель отдела воспитания и МП, педагоги-организаторы куратор	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
1-30	Участие в турнире по баскетболу среди обучающихся колледжа	Студенты 1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре, педагогов-организаторов, преподавателей фк. куратор	ЛР 9
ЯНВАРЬ					
По графику	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся 3 курс	Актальный зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Заместитель директора по УПР, куратор	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15-17
25	Мероприятие, приуроченное ко Дню российского студента (Татьянин день)	Обучающиеся 1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, куратор.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11

27	Акция «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (1944).	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал, фойе.	Председатель ПЦК, Препо- даватели, ку- ратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
24-29	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, кура- тор	ЛР 7 ЛР 9
1-30	Участие в турнире по настольному теннису среди обучающихся колледжа.	Студенты 1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре, пе- дагоги-орга- низаторы, пре- подаватели фк. куратор	ЛР 9
ФЕВРАЛЬ					
8	Круглый стол, приуроченный ко Дню российской науки	Обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, Препо- даватели, биб- лиотекари, ку- ратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
1-30	Участие в военно-патриотическом конкурсе "Кубок Воинской Славы"	Обучающиеся 1-2 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руково- дитель физи- ческого воспи- тания, кура- тор, библиоте- кари	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории, ак- товый зал.	куратор, педа- гоги- органи- заторы,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

					ЛР 6
21	Международный день родного языка	Студенты 1-2 курс	Учебные аудитории	куратор, педа- гоги- органи- заторы, препо- даватели	ЛР 5
22	День Защитника Отечества	Обучающиеся 1-2 курс	Актный зал	Педагог- орга- низатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
22	Фестиваль ГТО	Обучающиеся 1 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руково- дитель физи- ческого воспи- тания, кура- тор, студенче- ский спортив- ный клуб	ЛР 3 ЛР 9
15-28	Организовать посещение музея Боевой Славы студентами 1-ого курса	Обучающиеся 1 курс	Музей	Педагоги-ор- ганизаторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
1-28	Участи в турнире по шахматам среди обучающихся колледжа	Студенты 1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре, пе- дагоги-орга- низаторы, пре- подаватели фк. куратор	ЛР 9
МАРТ					
1	Занятие патриотической и нравственной направленности "Города трудовой доблести"	Студенты 1-4 курс	Учебные ауди- тории	Куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4

					ЛР 5 ЛР 7
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, Преподаватели ОБЖ, куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
4	<i>Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства</i>	<i>Обучающиеся 4 курс</i>	<i>Актный зал</i>	<i>Заместитель директора по УВР, УПР, педагог – организатор, куратор</i>	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15-17
7	Праздничный концерт, приуроченный к Международному женскому дню	Студенты 1-4 курс	Актный зал УК	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, куратор.	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1- 4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, куратор.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
	Участие в спортивном мероприятии «Широкая масленица»	Студенты 1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре, педагоги-орга-	ЛР 9

				низаторы, преподаватели фк, куратор	
АПРЕЛЬ					
12	Квиз-игра, приуроченная ко Дню космонавтики	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Зам директора по УВР, педагоги- организаторы, куратор	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 11
По графику	Общегородской субботник	Студенты 1-4 курс	Территория и учебные корпуса, Парк Славы.	Администрация колледжа, куратор	ЛР 2 ЛР 10
18-22	Неделя правовых знаний: викторины, классные часы.	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, Преподаватели, куратор, социальный педагог.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, Преподаватели ОБЖ, куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
1-30	Участи в реализации плана мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безнадзорности и семейного неблагополучия в ГБПОУ НИК (по отдельному плану)	Студенты 1-2 курс	Согласно месту проведения	Руководитель социально-психологической службы, куратор	ЛР 1-12
МАЙ					
4-9	Дни памяти. Торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню Победы	Студенты 1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Администрация колледжа, педагог- организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6

				низатор, мастер п/о	
9	Международная акция «Георгиевская ленточка», "Диктант Победы"	Обучающиеся 1-4 курс	Территория Автозаводского района г. Нижнего Новгорода	Зам директора по УВР, педагоги- организаторы, куратор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
По графику	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории.	Зам директора по УВР, педагоги- организаторы, куратор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
24	День славянской письменности	Студенты 1-4 курс	Учебные аудитории.	Зам директора по УВР, педагоги- организаторы, куратор, библиотекари	ЛР 1, 5
ИЮНЬ					
1	Спортивный праздник, приуроченный ко Дню защиты детей	Обучающиеся 1 курс	Актальный зал, спортивные сооружения	Зам директора по УВР, педагоги- организаторы, куратор	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12
7	День русского языка – Пушкинский день России	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал, учебные аудитории	Председатель ПЦК, Преподаватели, мастер п/о.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11
12	День России	Студенты 1-4 курс	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, педагоги- органи-	ЛР 1-17

				затары, кура- тор, библиоте- кари	
22	День памяти и скорби	Преподава- тели, сту- денты 1-4 кур- сов, ветераны.	Учебные ауди- тории	Заместитель директора по УВР, руково- дитель отдела воспитания и мп., педагоги- организаторы, куратор.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
27	День молодежи (мероприятие совместно с библиотекой, концерт, флешмоб и т.п)	Студенты 1-2 курс	Аудитории, зал	Зам директора по УВР, педа- гоги- органи- заторы, биб- лиотекари, ку- ратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
30	Торжественная церемония выпуска	Обучающиеся на выпускном курсе	Актотый зал	Зам директора по УВР, педа- гоги- органи- заторы, кура- тор	ЛР 2 ЛР 4
Мероприятия, в которых предполагается участие студентов в течение каждого учебного года:					
По гра- фику	Реализация проекта "Декада"	Студенты 1-4 курс	Учебные аудитории, актотый зал	Председатель ПЦК, Препо- даватели, ку- ратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13-17
ежеме- сячно	Участие в заседаниях Студенческого Совета	Актив группы 1-3 курс	Актотый зал	Председатель СС.	ЛР 2 ЛР 7

2 раза в полугодие	Родительские собрания	Студенты 1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Администрация колледж, куратор	ЛР 1-17
По графику Ежедневно (пн)	Классные часы по тематике классного руководителя с учетом возрастных особенностей и профессиональной направленности студентов и обучающихся. Внеурочные занятия "Разговоры о важном"	Студенты 1-4 курс	Учебные аудитории	Куратор	ЛР 1-17
по отдельному графику	Участие в районных, городских, областных мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях.	Индивидуально	Согласно месту проведения	Зам директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, социально-психологическая служба, куратор	ЛР 1-17
по плану ОМ	Участие в мероприятиях по линии Отдела Молодежи Автозаводского района г. Н. Новгорода	Индивидуально	Автозаводский р-н	Зам директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, социально-психологическая служба, куратор	ЛР 1-17

по плану МОН и МПНО	Принять участие в мероприятиях, рекомендованных Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Индивидуально	Согласно месту проведения	Зам директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, социально-психологическая служба, куратор	ЛР 1-17
По графику	Участие в соревнованиях Областной Спартакиады	Индивидуально	Согласно месту проведения	Зам директора по УВР, педагоги-организаторы, руководитель по физическому воспитанию, преподаватели фк.	ЛР 9
По плану	Участие в реализации плана (договоров, соглашений) по межведомственному взаимодействию с органами системы профилактики, а также плана социально-психологической службы.	Студенты 1-4 курс	Согласно плану	Зам директора по УВР, руководитель социально-психологической службы, социальный педагог, педагоги-психологи, куратор	ЛР 1 - 12
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	аудитория	Куратор	ЛР 4

еже- ме- сяно	Работа Совета профилактики колледжа	Индивиду- ально		Совет, кура- тор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15
Федеральный компонент. Мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования, в том числе:					
По плану	Участие в мероприятиях, согласно всероссийскому сводному календарю плана мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях (https://fedcdo.ru/about/documents/vserossiyskiy-svodnyy-kalendar-nyy-plan/);	Индивиду- ально	Согласно плану	Зам директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, социально-психологическая служба, куратор	ЛР 10
По плану	Участие в олимпиадах и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (https://edu.gov.ru/activity/main_activities/olympiads/);	Индивиду- ально	Согласно плану	Председатели ПЦК, УМЦ, педагоги, мастер п/о	ЛР 1-17
По плану	Участие в соревнованиях согласно всероссийскому сводному календарю плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (https://docs.edu.gov.ru/document/4f7ebc9212af8d5339c2d81ad957d717/);	Индивиду- ально	Согласно плану	Зам директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, руководитель по	ЛР 9

				физическому воспитанию, куратор	
По гра- фику	Участие в реализации федерального проекта "Пушкинская карта"	Студенты 1-4 курс	Согласно ме- сту проведе- ния	Куратор, педа- гоги-организа- торы.	ЛР 1-12
По гра- фику	Участие в конкурсах национального проекта "Образования" https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/obrazovanie	Индивиду- ально		Зам директора по УВР, руко- водитель от- дела воспита- ния и мп., пе- дагоги- орга- низаторы, со- циально-пси- хологическая служба, кура- тор	ЛР 1-17