

Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника
дизайнер

Форма обучения:
очная

**Одобрено на заседании педагогического
совета**

протокол № 3 от 16.06.2026 г.

**Утверждено Приказом
директора ГБПОУ НИК**

приказ № 01-16/451 от 16.06.2026 г.


подпись /Никишин А.Е.

Согласовано с предприятием-работодателем

И.П. Цыбанова С.У.
наименование
индивидуальный предприниматель
должность


подпись ФИО



2026 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: дизайнер

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 г. 10 мес.

Представленная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. №308

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с запросами работодателей.

Содержание ППССЗ направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС СПО:

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12156 Закройщик

Объем времени, отведенный на вариативную часть, составляет 32,34 %.

Объем часов вариативной части образовательной программы распределен на: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 72 часа, общепрофессиональный цикл -150 часов, профессиональный цикл –1152 часа.

За счёт вариативных часов введены следующие дисциплины:

Основы финансовой грамотности – 36 часов, Основы бережливого производства – 42 часа, Дизайн-проектирование одежды – 72 часа, Выполнение работ по профессии 12156 Закройщик – 820 часов.

Согласовано с предприятием-работодателем



Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. №308

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский индустриальный колледж» (далее ГБПОУ НИК).

Разработчики:

Ильичева Ю.А. –заместитель директора по учебно-производственной работе

Овчаров А.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Евламьева Т.Б. – руководитель учебно-методического центра

Захарова А.Р. – преподаватель

Мелихова Е.В. – преподаватель

Бриккель А.С.-преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам	19
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	33
5.1. Учебный план	33
5.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	33
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	33
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	33
6.2. Практическая подготовка	43
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	44
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	44
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	44
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	45
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	46

ПРИЛОЖЕНИЯ

А. Учебный план	47
-----------------	----

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей (сформированы отдельным документом):

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин (сформированы отдельным документом):

Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов (сформированы отдельным документом):

Приложение 4. Оценочные материалы для ГИА (сформированы отдельным документом).

Приложение 5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (сформированы отдельным документом).

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные основания для разработки образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 №308);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 №892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.03.2018 № 152н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор оборудования цифровой печати»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 721н «Об утверждении профессионального стандарта «Промышленный дизайнер».

Устав ГБПОУ НИК.

Локальные нормативные акты ГБПОУ НИК.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Искусство и креативная индустрия. Легкая промышленность.
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	11.013 Графический дизайнер (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н) 21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 №892н) 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308 «Об утверждении федерального государственного

	образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»	
Квалификация выпускника	Дизайнер	
Направленности (при наличии):	нет	
Дополнительная квалификация	12156 Закройщик	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО:	3 года 10 мес. / 5940 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	1224/720 ак.ч.	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4350	2904
общеобразовательный цикл	1476	824
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	436	358
математический и общий естественно-научный цикл	144	80
общепрофессиональный цикл	574	334
профессиональный цикл	1720	1308
в т.ч. практика:	504	504
- учебная	– 180	– 180
- производственная	– 324	– 324
Вариативная часть образовательной программы	1374	1102
в т.ч. практика:	720	720
- учебная	– 324	– 324
- производственная	– 396	– 396
ГИА в форме демонстрационного экзамена /государственного экзамена и (или)защиты дипломного проекта (работы)	216	216
Всего	5940	4006

Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12156 Закройщик

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

		деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Навыки:
		разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения:
		разрабатывать концепцию проекта;
		находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
		выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
		владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
		Знания:
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	современные тенденции в области дизайна;
		теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
		Навыки:
		проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		Умения:
		проводить предпроектный анализ;
		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
		создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
		использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;

		создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
		изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
		проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
		владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
		Знания:
		законы создания колористики;
		закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
		законы формообразования;
		систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
		преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
		принципы и методы эргономики
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Навыки:
		осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
		Умения:
		использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
		осуществлять процесс дизайн-проектирования;
		разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
		осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
		Знания:
		систематизация компьютерных программ для осуществления процесса

	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	дизайнерского проектирования
		Навыки:
		проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		Умения:
		производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
		Знания:
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
		Навыки:
		разработки технологической карты изготовления изделия
		Умения:
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
		применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Знания:
		технологический процесс изготовления модели
		Навыки:
		выполнения технических чертежей
		Умения:
		выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные	Знания:
		технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
		Навыки:
		выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим

	элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	заданием (описанием)
		Умения:
		реализовывать творческие идеи в макете;
		выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
		Знания:
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
		Навыки:
		доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		Умения:
		выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Знания:
		современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
		Навыки:
		разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		Умения:
		выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
		работать на производственном оборудовании
		Знания:
		технологии сборки эталонного образца изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия	Навыки:
		контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

авторскому образцу	требованиям стандартизации и сертификации	Умения:
		выбирать и применять методики выполнения измерений;
		подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		Знания:
		принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	Навыки: проведения метрологической экспертизы
		Умения:
		выполнять авторский надзор;
		определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
		подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		Знания:
		порядок метрологической экспертизы технической документации;
		принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
		аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Навыки:
		планирования работы коллектива исполнителей
		Умения:
		принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Знания:
		система управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Навыки:
		составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		Умения:

		составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		Знания:
		методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Навыки:
		контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения:
		осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания:
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
		Навыки:
		работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения:
		управлять работой коллектива исполнителей
Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПК 5.1. Распознавать составные части деталей изделий одежды, их конструкций и изготавливать лекала изделий различного ассортимента швейных изделий ПК 5.2. Выполнять раскрой моделей различного ассортимента швейных изделий ПК.5.3 Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения ПК.5.4 Выполнять технологическую последовательность обработки	Знания:
		особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Навыки:
		работы с эскизами; раскроя и пошива различного ассортимента швейных изделий; работы на технологическом оборудовании; ремонта и устранения дефектов швейных изделий;
		Умения: изготавливать лекала изделий различного ассортимента; выкраивать детали с минимальными межлекальными отходами; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; обрабатывать узлы деталей одежды и осуществлять монтаж изделия; выполнять технологический процесс изготовления швейных изделий
		Знания:

	деталей и узлов, а также сборки изделий	конструкцию, составные части и детали швейных изделий виды швов и свойства применяемых материалов; способы раскроя швейных изделий; технологию, методы, приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки швейных изделий; назначение и характеристику современного оборудования; причину возникновения и способы устранения дефектов в изделиях различных ассортиментных групп;
--	---	--

4.3. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.	33.016 Специалист по моделированию, конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.	33.016 Специалист по моделированию, конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе	ТФ А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного

			изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
		21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции	ОТФ А Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции	ТФ А/01.5
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.	33.016 Специалист по моделированию, конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным	ТФ А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика

			заказам	
		11.013 Графический дизайнер	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.	33.016 Специалист по моделированию, конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ А/01.5 Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
ВД 2 Техническое исполнение художественно-конструкторских	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	33.016 Специалист по моделированию, конструированию швейных, трикотажных, меховых,	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе	ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых,

(дизайнерских) проектов в материале		кожаных изделий по индивидуальным заказам	ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	кожаных изделий различного ассортимента
		21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции продукции	ОТФ А Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции	ТФ А/02.5 Выполнение работ по дизайнерской и инженерно- технической разработке и внедрению в производство детской игровой среды и продукции
		21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции	ОТФ А Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции	ТФ А/02.5
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.	33.016 Специалист по моделированию, конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке моделей одежды, их авторское	ТФ А/03.5 Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного

			сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика
		21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции	ОТФ А Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции	ТФ А/02.5
		11.013 Графический дизайнер	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в	33.016 Специалист по моделированию, конструированию швейных, трикотажных, меховых,	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе	ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых,

	соответствии с техническим заданием (описанием).	кожаных изделий по индивидуальным заказам	ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	кожаных изделий различного ассортимента
		21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции	ОТФ А Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции	ТФ А/02.5
		11.013 Графический дизайнер	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.	33.016 Специалист по моделированию, конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и	ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий

		индивидуальным заказам	изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	различного ассортимента
		21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции	ОТФ А Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции	ТФ А/02.5
		11.013 Графический дизайнер	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.	33.016 Специалист по моделированию, конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных,	ТФ В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

			меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	
		21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции	ОТФ А Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции	ТФ А/02.5
		11.013 Графический дизайнер	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ВД 3 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	33.016 Специалист по моделированию, конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных,	ТФ А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика

			трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.	33.016 Специалист по моделированию, конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ А/04.5 Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика
ВД 4 Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива.	33.016 Специалист по моделированию, конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления	ТФ В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых,

			швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.	33.016 Специалист по моделированию, конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	33.016 Специалист по моделированию, конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых,	ТФ В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

			кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	
	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.	33.016 Специалист по моделированию, конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
ВД 5 Освоение профессии рабочего, должности служащего (Выполнение работ по профессии Закройщик)	ПК 5.1. Распознавать составные части деталей изделий одежды, их конструкций и изготавливать лекала изделий различного ассортимента швейных изделий ПК 5.2. Выполнять раскрой моделей различного ассортимента швейных изделий ПК.5.3 Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий,оборудование и	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ А Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных изделий различного ассортимента	разработка эталонных лекал каждого размера в рамках предусмотренного диапазона размеров одежды с использованием диаграмм, чертежных приборов, компьютеров и/или маркирующих приспособлений;

	обосновывать принятые решения ПК.5.4 Выполнять технологическую последовательность обработки деталей и узлов, а также сборки изделий			- создание светокопий или деталей лекал для отдельных вариантов одежды при помощи компьютера; - расчет габаритов лекал в соответствии с размерами и с учетом растяжения материала; - прорисовка отдельных деталей на контурных деталях для указания мест соединения деталей, а также местоположения складок, карманов, петлиц на одежде, декоративных швов на парах обуви или ушек на изделиях из парусины с использованием компьютеров или чертежных приборов; - размещение шаблонов или обмер материалов для расположения отдельных точек разреза или получения максимального выхода, а также
--	---	--	--	--

				соответствующая разметка тканей; - наложение эталонных лекал на ткани и изготовление выкроек; - проверка лекал посредством пошива и подгонки пробных экземпляров одежды; - размещение лекал на верхнем слое ткани и нарезка тканей по лекалам с использованием электрических или ручных ножей, резцов или раскройных машин с числовым программным управлением; - крой ткани или меховых шкурок для изготовления деталей одежды и других меховых изделий; - обрезка лишнего материала или обрезка нитей с готовых изделий, включая обрезку незакрепленных концов
--	--	--	--	--

				готовых изделий; - размещение кожи на платформы машин для нарезки с целью наиболее рационального использования материала с учетом структуры поверхности кожи, дефектов и растяжения материала; - изготовление выкроек, разметка и раскрой при производстве других изделий, включая предметы одежды из мягких тканей и изделия из парусины.
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план (Приложение А).

5.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (отдельным документом).

Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ НИК;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся ГБПОУ НИК общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Образовательная программа обеспечивает выполнение обучающимися работ на лабораторных и практических занятиях, включая задания с использованием персональных компьютеров.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- литературы;
- истории и обществознания;
- географии;
- математики;
- физики;
- химии;
- биологии и экологии;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- истории и философии;
- психологии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности;

- стандартизации и сертификации;
- история искусств и дизайна;
- экономики и менеджмента.

Лаборатории:

- компьютерного дизайна;
- материаловедения.

Мастерские:

- макетирования;
- дизайна;
- рисунка и живописи;
- производственная мастерская (лёгкая промышленность).

Спортивный комплекс

Спортивный зал. Колледж для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 54.02.01 Дизайн.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет литературы

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Портреты (А.С. Пушкин, М. Горький).
2	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет истории и обществознания

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя

4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Карты (Карта Мира, карта Российской Федерации, карта Древнерусское государство).
2	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет географии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Интерактивная доска
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Карты
2	Модели городов мира
3	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет математики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	компьютерные презентации на изучаемые темы
2	наглядные пособия: «Свойства степени», «Свойства корня», «Свойства логарифма», «Формулы сокращенного умножения», «Таблица производных», «Правила дифференцирования», «Таблица первообразных», «Правила нахождения первообразных», «Формулы планиметрии», «Формулы стереометрии», «Золотое сечение».

Кабинет физики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе

2	Проектор
3	Экран
III	Специальное оборудование
1	Гальванометр демонстрационный
2	Миллиамперметр,
3	Комплект магнитных стрелок на подставках
4	Катушка для демонстрации магнитного поля токов
5	Амперметры, вольтметры учебные
6	Камертоны на подставках
7	Набор линз и зеркал, набор по интерференции и дифракции света
8	Набор по геометрической оптике,
9	Спектроскоп двухтрубный
10	Приборы для измерения длины световой волны
11	Гидрометр ВИТ-1
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Плакаты: методы физических исследований; измерение расстояний и времени; кинематика прямолинейного движения; относительность движения; законы Ньютона; упругие деформации, вес и невесомость; сила всемирного тяготения; сила трения; закон сохранения энергии в механике; закон Бернулли; Броуновское движение, закон Бойля-Мариотта; закон Гей-Люссака; электрическое поле; магнитное поле тока, механические колебания, законы сохранения в СТО, рентгеновское излучение.
2	Информационные стенды: «Приставки и множители». «Мировые кон-станты». «Международная система единиц».
3	компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет химии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Специальное оборудование
1	Лабораторные штативы
2	Лабораторные весы с разновесами
3	Аналитические весы с разновесами
4	Спиртовки
5	Держатели пробирок; пробирки; штативы для пробирок
6	Колбы; химические стаканы; мензурки
7	Водяные бани
8	Дистиллятор
9	Склянки для реактивов (рабочие растворы)
10	Лотки со склянками для лабораторных опытов
11	Наборы реактивов
12	Стеклянные палочки; пинцеты; ложки для сжигания веществ; ершики для мытья
13	Газоотводные трубки

III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Модели кристаллических решеток
2	Коллекции пластмасс, коллекции волокон.
3	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет биологии и экологии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
3	Рабочее место преподавателя
4	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Плакаты и информационные стенды
2	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование	
	рабочие места обучающихся
	рабочее место преподавателя
Дополнительное оборудование	
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете
II	Технические средства
Основное оборудование	
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование
	лицензионное программное обеспечение,
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
Дополнительное оборудование	
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование	
	учебно-методический комплекс по дисциплине
	учебные пособия
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения
Дополнительное оборудование	
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования
----------	----------------------------------

I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
	рабочие места обучающихся
	рабочее место преподавателя
II Технические средства	
Основное оборудование	
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование
	лицензионное программное обеспечение
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
	учебно-методический комплекс по дисциплине
	учебные пособия
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения
	словари, журналы на иностранных языках

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
	рабочие места обучающихся
	рабочее место преподавателя
Дополнительное оборудование	
II Технические средства	
Основное оборудование	
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование
	лицензионное программное обеспечение
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
	общевоисковой защитный комплект (ОЗК)
	общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7
	гопкалитовый патрон ДП-5В
	изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
	респиратор Р-2
	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
	ватно-марлевая повязка
	противопыльная тканевая маска
	медицинская сумка в комплекте
	носилки санитарные
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)
	бинты марлевые
	бинты эластичные
	жгуты кровоостанавливающие резиновые
	индивидуальные перевязочные пакеты
	косынки перевязочные
	ножницы для перевязочного материала прямые

	шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
	шинный материал (металлические, дитерихса)
	огнетушители порошковые (учебные)
	огнетушители пенные (учебные)
	огнетушители углекислотные (учебные)
	устройство отработки прицеливания
	учебные автоматы АК-74
	винтовки пневматические
	робот-тренажер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
	учебно-методический комплекс по дисциплине
	учебные пособия
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения
	комплект плакатов по Гражданской обороне
	комплект плакатов по Основам военной службы
	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)

Кабинет «Математических дисциплин»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
	рабочие места обучающихся
	рабочее место преподавателя
II Технические средства	
Основное оборудование	
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование
	лицензионное программное обеспечение
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
	учебно-методический комплекс по дисциплине
	учебные пособия
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения

Кабинет «Психологии»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
	рабочие места обучающихся
	рабочее место преподавателя
II Технические средства	
Основное оборудование	
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование

	лицензионное программное обеспечение
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
	учебно-методический комплекс по дисциплине
	учебные пособия
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения

Кабинет Экологических основ природопользования»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
	рабочие места обучающихся
	рабочее место преподавателя
II Технические средства	
Основное оборудование	
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование
	лицензионное программное обеспечение
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
	учебно-методический комплекс по дисциплине
	учебные пособия
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи
Дополнительное оборудование	

Кабинет «Стандартизации и сертификации»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
	рабочие места обучающихся
	рабочее место преподавателя
II Технические средства	
Основное оборудование	
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование
	лицензионное программное обеспечение
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
	учебно-методический комплекс по дисциплине
	учебные пособия
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения

Кабинет «История искусств и дизайна»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	

Основное оборудование	
	рабочие места обучающихся
	рабочее место преподавателя
II Технические средства	
Основное оборудование	
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование
	лицензионное программное обеспечение
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
	учебно-методический комплекс по дисциплине
	учебные пособия
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения

Кабинет Экономики и менеджмента»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
	рабочие места обучающихся
	рабочее место преподавателя
II Технические средства	
Основное оборудование	
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование
	лицензионное программное обеспечение
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
	учебно-методический комплекс по дисциплине
	учебные пособия
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения

6.1.2.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория компьютерного дизайна:

компьютеры;
 графические планшеты;
 плоттер широкоформатный;
 лазерный принтер;
 3D-принтер;
 мультимедийный проектор;
 экран;
 стол, стул преподавателя;
 стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе);
 шкафы;
 стеллажи для материалов и проектов.

Лаборатория материаловедения:

стол, стул преподавателя;
 стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);

доска;
компьютер;
многофункциональное устройство НР (МФУ НР);
проектор;
экран;
шкафы, тумбы;
наглядные пособия;
раздаточные материалы.

6.1.2.3 Оснащение мастерских

Мастерская макетирования:

компьютер;
экран;
проектор;
рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;
светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;
специальные коврики для резки макетов;
инструменты (по видам профессиональной деятельности);
крепёжная система для демонстрации работ;
стеллажи для материалов и макетов.

Мастерская дизайна:

компьютер;
многофункциональное устройство НР (МФУ НР);
экран;
проектор;
рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;
светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;
специальные коврики для резки макетов (графический дизайн, предметный дизайн, дизайн мебели, интерьера, среды, ландшафтный и т.п.);
крепёжная система для демонстрации работ;
стеллажи для материалов и макетов;
материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности).

Мастерская рисунка и живописи:

стол, стул преподавателя;
доска;
шкафы;
компьютер;
многофункциональное устройство НР (МФУ НР);
проектор;
экран;
подиум (для натюрморта);
стул (по кол-ву обучающихся в группе);
мольберты (по кол-ву обучающихся в группе);
ящики для красок;
планшеты;
натюрмортный фонд;
художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.);
графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь,

чернила и т.п.);
инструменты и аксессуары (палитра, подрамник);
дидактические материалы;
папки (для работ студентов).

Производственная мастерская (в зависимости от специализации):

стол, стул преподавательский;

доска;

стол для ручных работ;

компьютер или ноутбук;

многофункциональное устройство НР (МФУ НР);

проектор;

экран;

шкафы;

стеллажи для материалов;

спецоборудование:

рабочие зоны с большими столами и удобными стульями на 25 раб. мест;

прямошвейная универсальная полуавтоматическая швейная машина – 10 шт.;

плоскошовная швейная машина – 2 шт.;

петельная швейная машина - 1 шт.; парогенератор и утюжильная доска – 3 шт.;

краеобметочная швейная машина – 2 шт.,

колодки – 9 шт.,

пресс – 1 шт.;

режущий плоттер – 1 шт

Наглядные пособия: комплект образцов поузловой обработки; материалов, тканей

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по специальности профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3.1. Библиотечный фонд ГБПОУ НИК укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). ГБПОУ НИК предоставлен доступ к электронной библиотечной системе на основании договора «Об оказании информационных услуг».

Договор действуют в течение календарного года и заключается ежегодно.

Обеспечивается одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к электронной библиотечной системе.

6.3.2. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, учебным дисциплинам (модулям).

6.3.3. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) указывается из ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным

группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации дизайнер

7.3. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ НИК разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

54.02.01

код

Дизайн (по отраслям)

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

дизайнер

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2026

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 05.05.2022

№ 308

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		К	К																																		
II																		К	К																																		
III																		К	К																																		
IV																		К	К																																		

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

А

Промежуточная аттестация

К

Каникулы

У

Учебная практика

П

Производственная практика (по профилю специальности)

И

Государственная итоговая аттестация

*

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	40 2/3	17	23 2/3	1/3		1/3											11	52	
II	35 1/3	14 5/6	20 1/2	2/3	1/6	1/2	5	2	3								11	52	
III	27 1/6	14	13 1/6	5/6		5/6	6	3	3	8		8					10	52	
IV	18 5/6	11 1/2	7 1/3	1 1/6	1/2	2/3	3	1	2	12	4	8				5	1	2	43
Всего	122	57 1/3	64 2/3	3	2/3	2 1/3	14	6	8	20	4	16				5	1	34	199

[illegible]

[illegible]

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ООП.01 Русский язык
				[2]	ООП.02 Литература
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ООП.12 Химия
				[2]	ООП.13 Биология
3	Зач	Комплексный зачет	6	[6]	МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале
				[6]	МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.01.01 Производственная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
				[6]	УП.01.01 Учебная практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОП по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Нижегородской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– <i>готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами;</i>
– <i>сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;</i>
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности
– сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического знания;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

освоение основной профессиональной образовательной программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком
внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли;

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии.

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты и др
встречи с известными представителями отрасли
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров отрасли

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в отрасли, чествование трудовых династий
совместные мероприятия, посвященные отраслевым праздникам

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с направлением подготовки
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в выбранную профессию
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий: презентации, лекции, акции
реализация мероприятий по направлению подготовки, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
организация конкурсов профессионального мастерства, приуроченных к отраслевым праздникам, организуемых совместно с организациями-партнерами
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

положение о классном руководстве (кураторстве)
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ
успешное освоение образовательной программы
<u>сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.</u>

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга воспитательной деятельности колледжа.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ				
№№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета	-	июнь - август	УМЦ Преподаватели
2	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1-2 курс	в течение года	УМЦ, Советник директора по воспитанию, преподаватели
3	Участие в Большом этнографическом диктанте	1-4 курс	ноябрь	Советник директора по воспитанию, преподаватели
4	Участие в Диктанте Победы	1-4 курс	апрель 2026	Советник директора по воспитанию, преподаватели
5	Конкурс профессионального мастерства по профессиям	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР, мастера п/о, преподаватели
6	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2 курс	По графику	Советник директора по воспитанию, преподаватели
Модуль 2. Кураторство				
1	Психологический тренинг «Давайте знакомиться!»	1 курс	первая декада сентября	Классные руководители
2	Линейка. Поднятие Флага РФ и исполнение гимна РФ. Тематические классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно	Руководитель ОВиМП, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители
3	Классные часы: - по тематике классного руководителя с учетом возрастных особенностей и профессиональной направленности обучающихся; - по подведению итогов успеваемости и посещаемости за месяц.	1-4 курс	В течение года До 10 числа ежемесячно	Классные руководители
4	Поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-4 курс	в течение года	Классные руководители
5	Участие в реализации ФП "Пушкинская карта"	1-4 курс	в течение года	Классные руководители
6	Организация студенческого самоуправления в группе	1 курс	сентябрь	Классные руководители
7	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и	1-2 курс	в течение года	Социальный педагог, классные руководители

	разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися			
Модуль 3. Наставничество				
1	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
2	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерское движение)	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
3	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
4	Организация наставничества по форме "студент-студент", "студент-работодатель"	1 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, УПР
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия по специальности				
Сентябрь				
1	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний	1 курс	01.09	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, студсовет, педагог-организатор, классные руководители
2	Памятное мероприятие, посвященное дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора»	1 курс	03.09	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели ФК
Октябрь				
4	День среднего профессионального образования	1-4 курс	02.10	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, студсовет, классные руководители
5	День Отца в России	1-4 курс	3е вс	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог организатор
Ноябрь				
6	День Государственного герба РФ	1-4 курс	30.11.	Советник директора по воспитанию, классные руководители
7	День матери	1-4 курс	Последнее вс	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Декабрь				
8	День неизвестного солдата	1-4 курс	03.12	Руководитель ОВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог организатор
9	Международный день инвалидов	1-4 курс	03.12	Руководитель ОВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог организатор
10	День добровольца (волонтера) «Жить - значит действовать. По одиночке или вместе»	1-4 курс	05.12.	Руководитель ОВР, Советник директора по воспитанию
11	День Героев Отечества	1-4 курс	09.12	Руководитель ОВР, Советник директора по воспитанию,

				студсовет, педагог организатор
12	Праздничное мероприятие «Новый год»	1-4 курс	25.12	Руководитель ОВР, Советник директора по воспитанию, студсовет, педагог организатор
Январь				
13	Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента	1-4 курс	25.01.	Советник директора по воспитанию, студсовет
14	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	27.01.	Руководитель ОВи МП, Советник директора по воспитанию, педагог организатор
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курс	15.02	Руководитель ОВи МП, Советник директора по воспитанию, педагог организатор
16	Торжественный праздничный концерт «Служу Отечеству»	1-4 курс	23.02	Советник директора по воспитанию, студсовет
17	День памяти воинов-интернационалистов	1-4 курс	15.02.	Руководитель ОВиМП, Советник директора по воспитанию, педагог организатор
Март				
18	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4 курс	08.03	Руководитель ОВиМП, Советник директора по воспитанию, педагог организатор
19	Всемирный день поэзии	1 курс	21.03	Руководитель ОВиМП, Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка и литературы
Апрель				
20	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курс	19.04	Руководитель ОВР, Советник директора по воспитанию, преподаватели
21	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4 курс	19.04	Заместитель директора по УВР, руководитель ОВР, Советник директора по воспитанию
22	Комплекс памятных мероприятий в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	1-4 курс	19.04	Заместитель директора по УВР, руководитель ОВР, Советник директора по воспитанию, преподаватели
23	Международный день Матери-Земли	1-4 курс	22.04	Руководитель ОВР, Советник директора по воспитанию, преподаватели
24	День российского парламентаризма	1-4 курс	27.04	Руководитель ОВР, Советник директора по воспитанию, преподаватели
25	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	1-4 курс	апрель-май	Руководитель ОВР, Советник директора по воспитанию, студсовет, педагог организатор
Май				
26	Памятные мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.	1-4 курс	01-09	Руководитель ОВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители,

				педагог организатор
27	День детских (молодежных) общественных организаций	1 курс	19.05	Руководитель ОВР, Советник директора по воспитанию, студсовет, педагог организатор
Июнь				
28	День России «Мой дом – Россия»	1-4 курс	12.06	Руководитель ОВР, Советник директора по воспитанию, студсовет, педагог организатор
29	День молодежи	1 курс	27.06	Руководитель ОВР, Советник директора по воспитанию, студсовет, педагог организатор
Июль				
30	Торжественное мероприятие "Вручение дипломов-2026"	2-4 курс	03-07	Заместитель директора по УВР, Руководитель ОВР, Советник директора по воспитанию, педагог организатор
Модуль 5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительское собрание	1-4 курс	в течение года	Классные руководители
2	Диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в профессии, чествование трудовых династий	1-2 курс	в течение года	Классные руководители
3	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания подростков. «Особенности переходного возраста», «Особенности воспитания детей в неполных семьях».	1-2 курс	в течение года	Педагоги- психологи
4	Организация лекций для родителей с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.	1-4 курс	в течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи
Модуль 6. Профилактика и безопасность				
1	Лекция - беседа «Терроризм. Его истоки и последствия», в рамках месячника безопасности	1-4 курс	сентябрь	Руководитель социально-психологической службы, социальный педагог, педагоги-психологи
2	Мероприятия Комплексного плана противодействия идеологии терроризма	1-4 курс	В течение года	Руководитель социально-психологической службы, социальный педагог, педагоги-психологи
3	Профилактическая лекция – беседа, приуроченная к Всемирному Дню трезвости	1 курс	сентябрь	Руководитель социально-психологической службы, социальный педагог, педагоги-психологи
4	Тематические лекции с представителями УКОН «Уголовная и административная ответственность»	1-4 курс	сентябрь – далее в течение года	Руководитель социально-психологической службы, социальный педагог
5	Лекция – беседа в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения	1-4 курс	сентябрь	Руководитель социально-психологической службы, социальный педагог, педагоги-психологи
6	Проведение адаптационных мероприятий первокурсников, социометрия 1 этап	1 курс	сентябрь – октябрь	Педагоги - психологи
7	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-4 курс	октябрь	Руководитель социально-психологической службы, социальный педагог, педагоги-психологи
8	Акция «Засветись, стань заметным на дороге»	1-4 курс	октябрь	Руководитель социально-психологической службы, социальный педагог, педагоги-психологи

9	Социально-психологическое тестирование. Выявление особенностей развития личности, ее социально-психологического состояния, способностей и потенциала.	1-4 курс	октябрь	Руководитель социально-психологической службы, социальный педагог, педагоги-психологи
10	«Неделя психологии» 1 этап	1 курс	ноябрь	Педагоги- психологи
11	Акция «Неделя здоровья» (мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, профилактику ЗППП, запрета курения, профилактику употребления алкоголя)	1-4 курс	декабрь	Руководитель социально-психологической службы, социальный педагог, педагоги-психологи
12	Профилактические лекции, тематические классные часы для студентов в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-4 курс	декабрь	Руководитель социально-психологической службы, социальный педагог, педагоги-психологи
13	Мероприятия организованные волонтерским отрядом колледжа в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-4 курс	декабрь	Руководитель социально-психологической службы, социальный педагог, педагоги-психологи
14	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-2 курс	в течение года	Руководитель социально-психологической службы, социальный педагог, педагоги-психологи
15	Конкурс направленный на популяризацию здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь»	1-4 курс	апрель	Руководитель социально-психологической службы, социальный педагог, педагоги-психологи
16	Проведение адаптационных мероприятий первокурсников, социометрия 2 этап	1 курс	апрель	Педагоги- психологи
17	«Неделя психологии» 2 этап	1-4 курс	апрель	Педагоги- психологи
18	Заседания Совета профилактики (работа со студентами "группы риска")	1-2 курс	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, Руководитель социально-психологической службы, социальный педагог, педагоги-психологи
19	Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое) по итогам СПТ.	1-4 курс	в течение года	Руководитель социально-психологической службы, социальный педагог, педагоги-психологи
20	Интерактивное занятие «Безопасность в социальных сетях»	1-4 курс	в течение года	Руководитель социально-психологической службы, социальный педагог, педагоги-психологи
21	Интерактивное занятие «Преступление и его последствия»	1-4 курс	в течение года	Руководитель социально-психологической службы, социальный педагог, педагоги-психологи

Модуль 7. Социальное партнерство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

1.	Мастер-классы с профессиональными кейсами на базе организаций-партнеров	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
2.	Экскурсии на базе организаций-партнеров	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
3	День карьеры	2-4 курс	Ноябрь, Март	Заместитель директора по УПР
4	Олимпиада профессионального мастерства	3-4 курс	Апрель	Заместитель директора по УПР
5	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству	2-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР

6	Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессиональной деятельности: презентации, лекции, акции	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
7	Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах.	1-4 курс	По графику	Заместитель директора по УПР

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом направления подготовки:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://ави.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;