



Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
(ГБПОУ НИК)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ НИК
от «08» 04 2024 г. № 02-16/199

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
"Нижегородский индустриальный колледж"

г. Нижний Новгород
2024 г.

Ак
н
н

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
Результаты опроса работодателей	9
Результаты опроса педагогических работников	11
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	12
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	20
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	35
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	40
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	41
КУРСЫ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ	43
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ НИК	54

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Нижегородский индустриальный колледж" проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж", именуемое в дальнейшем "Колледж", является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное и полное наименование Колледжа на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж".

Официальное сокращенное наименование Колледжа на русском языке: ГБПОУ НИК.

Юридический адрес Колледжа: 603016, г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А.

Фактические адреса Колледжа:

603016, г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А.; 603053, г. Нижний Новгород, ул. Бурденко, д. 31.;

603041, г. Нижний Новгород, ул. Спутника, д. 2А.

606602, Нижегородская область, город Семенов, деревня Хахалы.

Официальный сайт Колледжа в информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://www.niknn.ru>

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Колледжа является Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования и науки Нижегородской области.

Полномочия собственника имущества Колледжа от имени Нижегородской области осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области.

Колледж осуществляет деятельность на основании:

– лицензии регистрационный номер Л035-01218-52/00278602 от 28.05.2015 г. на осуществление образовательной деятельности, действует бессрочно;

– свидетельства о государственной аккредитации № 2967 от 04 февраля

2019 года, серия 52 А 01 № 0002625, срок действия до 04 февраля 2025 года;

– Устава Колледжа.

Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим видам образования:

– профессиональное образование;
– профессиональное обучение;
– дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Колледж имеет в своей структуре структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными актами Колледжа.

Колледж имеет филиал - Детско-юношеский оздоровительно-образовательный центр "Красный плес" - создан на основании приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 13.01.2005 №2 "О передаче ДОЛ "Красный плес" на баланс ГОУ СПО НИТ и об открытии филиала ГОУ СПО НИТ" (адрес: 606602, Нижегородская область, город Семенов, деревня Хахалы).

Кроме того, в составе Колледжа функционируют следующие структурные подразделения:

Центр опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области (адрес: 603016 г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А, сайт: <http://corp52.ru>);

Центр профессионального развития (адрес: 603016 г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А, сайт: <http://profes-nn.ru>);

Инновационный ресурсный Центр по подготовке и переподготовке рабочих широкого профиля и специалистов для малых и средних предприятий ГБПОУ НИК (адрес: 603016 г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А, сайт: <https://niknn.ru/platnye-kursy/>).

Статус и функции структурных подразделений Колледжа определяются положениями о них, которые утверждаются директором Колледжа.

Существующая структура управления Колледжа позволяет решать функциональные задачи, обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных задач образовательной организации, позволяет обеспечивать взаимодействие структурных подразделений Колледжа и соответствует требованиям устава Колледжа.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

- Конференция Колледжа;
- Совет Колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Партнерский совет.

Высшим коллегиальным органом управления Колледжем является Конференция Колледжа.

Общее руководство Колледжем осуществляет представительный орган – Совет Колледжа.

Состав, порядок функционирования и принятия решений, компетенция органов управления определены в соответствующем разделе Устава Колледжа, а также в случаях, предусмотренных Уставом - положениях о соответствующем органе управления. Решения, принимаемые коллегиальными органами управления, оформляются протоколами.

В 2023 году были разработаны и актуализированы следующие нормативно-правовые акты Колледжа:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления, перевода с платного обучения на бесплатное обучающихся;
- Положение о порядке ведения журналов теоретического обучения и учета практики;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБПОУ НИК и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о библиотеке;
- Положение о Центре профессионального развития;
- Положение о структурном подразделении ГБПОУ НИК Центр опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области;
- Положение о базовом секторе ГК «ННДК»;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ НИК;
- Положение о заведовании учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими;
- Положение об учебно-производственном комплексе;
- Положение о благотворительной деятельности;
- Положение о реализации программы (системы) наставничества;

- Правила приема на обучение по программам среднего профессионального образования на 2023-2024 учебный год;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об экзаменационной комиссии, формируемой для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ НИК;
- Инструкция по делопроизводству в ГБПОУ НИК.

СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящее время в Колледже реализуются 60 образовательных программ по 10 профессиям и 10 специальностям (Таблица 1).

Обучение реализуется как за счет бюджетных ассигнований бюджета Нижегородской области, так и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица.

Таблица 1 – Реализуемые в Колледже ППКРС и ППССЗ

№ п/п	Уровень образования, необходимый для приема	Профессия, специальность		Год набора	Форма обучения	Нормативный срок обучения
		Код	Наименование			
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
1	основное общее образование	08.01.06	Мастер сухого строительства	2021	Очная	2г. 10 мес.
				2022	Очная	2г. 10 мес.
2	основное общее образование	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	2021	Очная	2г. 10 мес.
3	основное общее образование	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2021	Очная	2г. 10 мес.
				2022	Очная	2г. 10 мес.
4	основное общее образование	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2023	Очная	1г. 10 мес.
5	основное общее образование	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2023	Очная	1г. 10 мес.
6	основное общее образование	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2021	Очная	2г. 10 мес.
				2022	Очная	2г. 10 мес.
				2023	Очная	1г. 10 мес.
7	основное общее образование	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2021	Очная	2г. 10 мес.
				2022	Очная	2г. 10 мес.
				2023	Очная	1г. 10 мес.
8	основное общее образование	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	2020	Очная	3г. 10 мес.
				2021	Очная	3г. 10 мес.
				2022	Очная	2г. 10 мес.

				2023	Очная	2г. 10 мес.
9	основное общее образование	15.01.35	Мастер слесарных работ	2021	Очная	2г. 10 мес.
				2022	Очная	2г. 10 мес.
				2023	Очная	1г. 10 мес.
10	основное общее образование	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2021	Очная	2г. 10 мес.
				2022	Очная	2г. 10 мес.
				2023	Очная	1г. 10 мес.
программы подготовки специалистов среднего звена						
1	основное общее образование	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2020	Очная	3г. 10 мес.
				2021	Очная	3г. 10 мес.
				2022	Очная	3г. 10 мес.
				2023	Очная	3г. 6 мес.
2	основное общее образование	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2020	Очная	3г. 10 мес.
				2021	Очная	3г. 10 мес.
				2022	Очная	2г. 10 мес.
				2023	Очная	2г. 10 мес.
3	основное общее образование	15.02.08	Технология машиностроения	2020	Очная	3г. 10 мес.
				2021	Очная	3г. 10 мес.
4	основное общее образование	15.02.16	Технология машиностроения	2022	Очная	2г. 10 мес.
				2023	Очная	2г. 10 мес.
5	основное общее образование	19.02.10	Технология продукции общественного питания	2020	Очная	3г. 10 мес.
6	основное общее образование	22.02.06	Сварочное производство	2020	Очная	3г. 10 мес.
				2021	Очная	3г. 10 мес.
				2022	Очная	3г. 10 мес.
				2023	Очная	3г. 10 мес.
7	основное общее образование	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2020	Очная	3г. 10 мес.
				2021	Очная	3г. 10 мес.
				2022	Очная	3г. 10 мес.
8	основное общее образование	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	2023	Очная	2г. 10 мес.
9	основное общее образование	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2022	Очная	2г. 10 мес.
				2023	Очная	2г. 10 мес.
	среднее общее образование			2023	Заочная	2г. 10 мес.
10	основное общее образование	43.02.10	Туризм	2020	Очная	3г. 10 мес.
				2021	Очная	3г. 10 мес.
				2022	Очная	2г. 10 мес.
11	основное общее образование	43.02.16	Туризм и гостеприимство	2023	Очная	2г. 10 мес.
				2023	Заочная	2г. 10 мес.

	общее образование				я	
12	основное общее образование	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2021	Очная	2г. 10 мес.
				2022	Очная	2г. 10 мес.
				2023	Очная	2г. 10 мес.
13	основное общее образование	49.02.01	Физическая культура	2020	Очная	3г. 10 мес.
				2021	Очная	3г. 10 мес.
				2022	Очная	3г. 10 мес.
				2023	Очная	3г. 10 мес.
		среднее общее образование			2023	Заочна я

Контингент обучающихся по состоянию на 11 января 2024 года составил 1753 человек, из них обучающихся на счет средств из бюджета – 1246 человек, из внебюджетных источников – 507. Всего групп: 76.

Количество групп, обучающихся по ППКРС – 24 (560 человек). Количество групп, обучающихся по ППССЗ – бюджет 30 (686 человек). Из них групп, обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица – 22 (507 человек).

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются Министерством образования и науки Нижегородской области и подтверждены договорами с работодателями.

Реализация приемной кампании

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и подтверждены договорами с работодателями.

Контрольные цифры приема на 2023 год были утверждены приказом Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.09.2022, № 316-01-63-2578/22.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся на общедоступной основе.

В 2023 году в ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» принято на обучение по очной форме 625 человек (Таблица 2).

Таблица 2 – Зачисление по очной форме обучающихся в 2023 году

Образовательная программа	За счет бюджетных средств	По договорам
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	200	0
Программа подготовки специалистов среднего звена	175	250
Всего	375	250

В 2023 году в Нижегородский индустриальный колледж принято на обучение по заочной форме 22 человека (Таблица 3).

Таблица 3 – Зачисление по заочной форме обучающихся в 2023 году

Образовательная программа	За счет бюджетных средств	По договорам
Программа подготовки специалистов среднего звена	0	22
Всего	0	22

В марте 2023 года в разделе «Абитуриентам» на сайте Колледжа размещена информация по вопросам приема. Своевременно размещалась информация о количестве поданных заявлений по специальностям и профессиям. Абитуриентам предоставлялась возможность проследить за рейтингом среднего балла своего аттестата. Список абитуриентов, рекомендованных к зачислению и приказ о зачислении, был размещен на сайте Колледжа в установленные сроки.

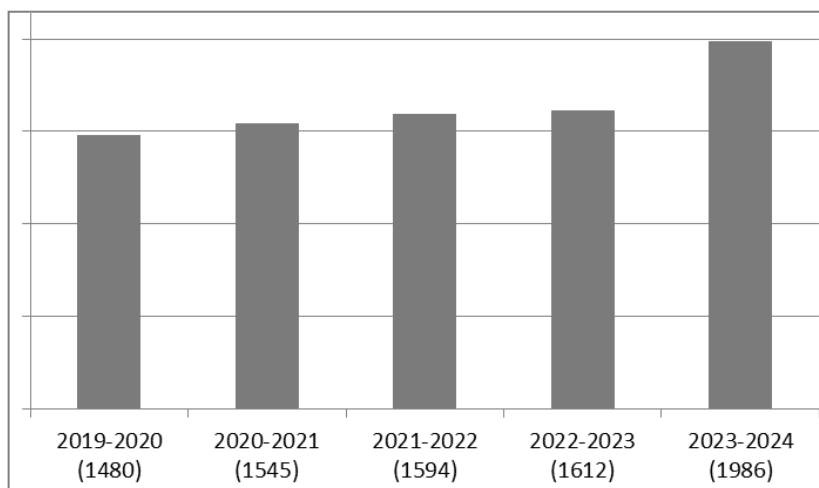


Рисунок 1 - Контингент обучающихся за последние 5 лет

Результаты опроса работодателей

В январе-феврале 2023 г. был проведен опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам (Таблица 4).

Таблица 4 – Перечень предприятий

№ п/п	Предприятие	Группы, проходящие практику на предприятии
1.	АО «НЗ 70-летия Победы»	ЭГС-34
2.	АЗ ГАЗ	МВ-23, ЭГС-24, ЭГС-34, МСР-39, ЭМ-35
3.	ООО «Волга» «Пиццафабрика»	ОП-51, 31
4.	ООО «Ворктрак»	ЭМ-35, МСР-39, МРА-27, МРА-37

5.	ООО «УК «Группа ГАЗ»	НС-26, НС-36, НС-46, ЭГС-24, ЭГС-34, МСР-39, ЭМ-25, ЭМ-35
6.	ООО «ГАМА»	Т-31, Т-41
7.	ООО «ГринАтом»	ДОУ-31
8.	ПАО ГАЗ ЗМА	ТМ-41, ТМ-31, ТСП-31, ТСП-22, ТСП-21, НС-36, НС-26, ЭГС-24, ЭМ-25, НС-26, НС-36
9.	ООО НПО «Красный октябрь»	НС-46
10.	ООО «СК Лидер НН»	МС-21
11.	ООО «НиАС»	КШИ-41, ТСП-21
12.	ООО «Нижегородские моторы»	ТМ-41, ТМ-31, ЭГС-34, НС-36, НС-46
13.	ООО «НСК»	СЗС-21
14.	ООО «Отдых»	МС-31, Мс-21, МОД-32
15.	ООО «Сервисный центр»	ТСП-21, НС-26, ЭГС-24
16.	Ф-л ПАО «ОАК»-НАЗ «Сокол»	РЭА-38, МСР-39
17.	ООО «Техноэнерго»	РЭА-38
18.	ЗАО «Завод Труд»	ТСП-21, ТЭО-31, ТЭО-21, ТМ-41, ТМ-31, МВ-33, МСР- 29, МСР-39, ЭГС-24, НС-26

Результаты опроса:

1. Участие представителей организации в создании учебных планов:
 - 78,7 % - не участвуют
 - 21,3 % - участвуют
2. Готовность принимать участие в создании учебных планов:
 - 48,9 % - не готовы
 - 51,1 % - готовы
3. Участие в подписания ОПОП:
 - 22,2 % - не участвуют
 - 77,8% - участвуют
4. Участие в проведении ГИА:
 - 25,0 % - не участвуют
 - 75,0 % - участвуют
5. Готовность направлять представителей предприятия для участия в проведении ГИА:
 - 18,2 % - не готовы
 - 81,8% - готовы
6. Удовлетворенность качеством теоретической подготовки студентов:
 - 53,5 % - оценка «хорошо»
 - 41,5 % - оценка «удовлетворительно»
 - 5,0 % - оценка «не удовлетворительно»
7. Удовлетворенность сформированными у студентов умениями и навыками по их профессиональной направленности:
 - 78,0 % - оценка «хорошо»
 - 18,0 % - оценка «удовлетворительно»
 - 4,0 % - оценка «не удовлетворительно»

7. Удовлетворенность сформированностью у студентов общих компетенций (дисциплина, ответственность, умение работать в команде):
 62 % - оценка «хорошо»
 34,4 % - оценка «удовлетворительно»
 3,6 % - оценка «не удовлетворительно»
8. Наличие трудоустроенных выпускников:
 88,9 % - да
 11,1 % - нет
9. Готовность трудоустроить выпускников:
 94,4 % - готовы
 5,6 % - не готовы
10. Предложения по изменениям и улучшениям:
 Воздержались от ответа – 33,3 %
 Устраивает качество подготовки студентов – 5,6 %
 Улучшение МТБ колледжа для проведения учебной практики – 10,2 %
 Увеличение часов производственной практики – 27,8 %
 Мотивация студентов – 12 %
 Повышение уровня дисциплины – 11,1 %.

Результаты опроса педагогических работников

В январе-феврале 2024 г. был проведен опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ (Таблица 5).

Таблица 5 - Результаты опроса педагогических работников

Вопрос	Ответы		
	Да	Частично	Нет
Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы	66	33	1
Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?	86	13	1
Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации	76	26	3
Я считаю себя причастным к организации образовательного процесса в техникуме	98	7	1
В целом я удовлетворен тем, как работают обучающиеся по моему предмету	49	44	7
Обязанности и функции преподавателей распределены оптимально	60	37	3
Я имею возможность повышать квалификацию свой образовательный уровень	100	0	0
Меня устраивают условия работы в Колледже	56	40	4
Я ощущаю поддержку своих коллег в совместной работе	81	16	3

Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам, которые меня устраивают	70	24	6
Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?	76	21	3
Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?	25	59	16

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основанием для планирования учебной работы педагогов является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки педагогов и годовой учет часов педагогов.

Продолжительность учебного занятия составляет два академических часа по 45 мин.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. педагогов, производится заведующими учебными частями.

Все учебные занятия записываются в журналах теоретического обучения в соответствии с Положением о ведении журнала учебных занятий.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

В колледже функционирует система дистанционного обучения Moodle. Реализацию образовательных программ с использованием СДО регламентирует Положение о реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

Учебно-производственная деятельность

Практическая подготовка обучающихся представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Выстроенная система подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена и налаженная совместная работа Колледжа с предприятиями дают возможность готовить для предприятий квалифицированные кадры, которые способны адаптироваться к требованиям современного производства и являются востребованными на рынке труда.

С предприятиями заключены договора на практическую подготовку обучающихся (Таблица 6).

Таблица 6 - Места прохождения практики в 2022 году

Код и наименование профессии/специальности	Место проведения практики
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «СМУ -7», ООО «Лира», ООО «Скорпион-С», ООО «РСУ -9», ООО «Нижегородспецгидрострой», ООО «Заводские сети», ООО «ОЗСК», ООО «Меридиан», ООО «Проект –строй», ООО «Квартал», ООО «БРЛ», ООО «Омега-плюс», ООО «РСТУ-9», ООО «НЕГС», ООО «Стриот-плюс»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	АО ПКО Теплообменник, ООО «АВС плюс», ФГУП РФЯЦ ВНИИЭФ», АО «Спецпромстрой», АО «Нижегородский водоканал», МП «Нижегородское метро», ООО «Сервисный центр», ООО «Элтехком», ООО «Точмаштехнологии», ООО «ЭРА», ООО «Магистраль», ООО «Нижегородец Дельта», ООО «Экомир», ООО «Печеры»
15.02.10 Технология машиностроения	ПАО «ГАЗ», ЗАО «Завод Труд», АО «НПП «Салют», ООО «НПП ГазСервисКомпозит», ООО «ТСН-электро», ООО «Нижегородские моторы», НАЗ «Сокол», ООО «Стройград», ОАО «Слюда», ООО «НСК», ООО «Точмаш»
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО «Кофешоп», ООО «Тортилла», Кафе «Автосуши/автопицца», ООО «Рафинад», ООО «Агроторг», Кафе «Мир пиццы», ООО «Аппетит сервис», ООО «Норд-групп», МБДОУ «Детский сад №171», ООО «Салют», Кафе «Менуа», ООО «Бургер Кинг», ООО «Спар Миддл Волга», Ресторан «V&D», ООО «Нижегородская сеть питания», Кафе «У озера», АО «Нормаль», МАОУ «СШ № 8», ООО «Окто групп», ООО «Верасень», ООО «Волга», Кафе «Лас-Вегас», МБДОУ «Детский сад №114», ООО «Багира», ООО «Спайси бенд», МБДОУ «Детский сад №153», МБОУ «Школа № 52», Кафе «Пепероника», ООО «Пир-2», Столовая «На обед», ООО «Италика», Кафе «Кристалл», ООО «Биг RussianБургер», ООО «Малина», Кафе «Выбор», МАОУ Шеманихинская СОШ», ООО «Дионис», Кафе «Горячие обеды», Кафе «Пицца Рика», Ресторан «Терапия», ООО «Хилтон Фабрика кухня», Кафе «Рыцарь», ООО «Тренд», МБОУ № 168, ООО «Октогрупп», ООО «НФК», Пекарня «Хлебница», ООО «Ашан», ООО «Виктория», ООО «Артемиды», ООО «Сервисцентр Стригино», Сеть кафе с доставкой «Автосуши», Ресторан «Таверна»

22.02.06 Сварочное производство	ПАО «ГАЗ» БЕ ПААГ ООО «НиАС» ООО «Сервисный центр» ООО «ОЗСК» ООО «Техцентр Поршень», ООО «Чайка НН» ООО «АЗ ГАЗ» ООО «Металлоконструкция» ООО «ЗЖБК» НЗ «70-летия Победы» ООО «Соцгород НН» ООО «АВС» ЗАО «Завод Труд»
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ООО ПКФ «Классика», ЗАО «Завод Труд», ООО «ЧемоданоФФ», ООО «НиАС», ООО «Беркут», ООО «Моби», Ателье «Валерия», АО «Меридиан»
43.02.10 Туризм	ТА «Робинзон», АО «Турист», ООО «Юста», ООО «Приматур», ООО «Софт Тур», ТА «АврораТур», ТА «Клевер Тур», Студия туризма «Континент», ТА «Мегаполис НН» ТА «Москва Тур», ООО «Вокруг света», КФ «ГАМА», ООО «Славия», ООО «Фея Тур НН», ТА «Элит Трэвел», ООО «Лира», ООО «Географика», ООО «Ветер перемен», ООО «Феникс», ООО «Алекса плюс», ТА «Агенство интересных путешествий», ООО «Сприн Тур», ООО «Гауэр Турс»
49.02.01 Физическая культура	МБОУ СШ № 14, ПКМФ «Торпедо», МОД «Здоровая нация», ДЮООЦ «Красный плес», МБОУ «Школа № 63», МБУ «КСШОР № 1», ДЮСШ г. Павлово, ГБУ СШОР № 8 по футболу», МБУ «СШ № 9, МБУ СШ «Сормово», МБУ ДО ДДТ Нижегородского района, МБОУ «Школа № 181», МБУ СШОР «Фаворит», МАУ СШ ДС «Юность», НРООГОВФСО «Динамо», МАОУ «СШ № 125», Школа танцев, МБОУ «Школа № 129», МБОУ «СОШ № 2 г. Коряжмы», МБУ СШ ДС «Северная звезда», СШОР № 8, МБУ ДО ЦДТ Автозаводского района, ДЮСШ № 1 по спортивной гимнастике, МБУ ДО ДЮСЦ, МБОУ «Школа № 127», ГБУ «Алый парус», СШ № 100, ФОК «Рубин»
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	ЧОУ ДПО «КУ ГАЗ им. А.Н. Моисеева», ГБОУ ДПО НИРО, ГБПОУ НАМТ, ФГБОУ «НГПУ им. К. Минина», Департамент лесного хозяйства по ПФО, ООО «НЗА», ООО «Вектор», ООО «Асмарт», Военный комиссариат Автозаводского района», ГБПОУ НИК
08.01.06 Мастер сухого строительства	ООО «Отдых», Эксплуатационное локомотивное депо Горький-Сортировочный, ЗАО 78 ДОК Н.М., ЗАО «Завод Труд», ООО «НСК», ООО «Спутник-СМ»
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	ПАО «ГАЗ», ЗАО «Завод Труд», ООО «Вентстройгород НН», ООО «Стеклопром», МУП «Коммунсервис», ООО ПКФ «Трейд- Вит», ООО «КБС», ООО «Альпсфера», ООО «Центральный-НН», АО «Итеко Ресурс», АО "НПО "Тепломаш", АО «Нижегородский водоканал».
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ООО «СК Акрон» ООО «Техномир» ООО «Блеск» ООО «Развитие» ООО «Проект Усадьба» ООО «Пульс» ООО «Скорпион –С», ООО «ИТР-СТРОЙ» ООО «РЕАЛ» ООО «СК –СОТА» АО ТФК «Камаз», ООО «СК Контур-НН» ООО «Смк ИнжКомСтрой», ООО «Альянс Строй» ООО, «ПКФ Пром-Реконструкция», ООО «Монолит-НН», ИП Бадеян А.Г., ООО «Конструктор-НН», ООО «Фьюжн Групп», АО «ЖКХ Богородского муниципального района».

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	НАЗ «Сокол», ООО «НПП «Прима», АО НПО «Эркон», ООО «Алмаз Антей»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию промышленного оборудования	ОАО «Завод Труд», ПАО «ГАЗ», АЗ «ГАЗ», ООО «Волгастальпроект», ООО «Ворктрак», ООО «ЗШП», ООО «Нижегородские моторы», ООО «БИРМА»
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки	ПАО «ГАЗ», АЗ «ГАЗ», ОАО «Завод Труд», ООО «Нижегородские моторы», ООО «Спецстрой-НН», ООО «Стеклопласт-НН»
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	ОАО «Завод Труд», ПАО «ГАЗ», АЗ «ГАЗ», ООО «Сервисный центр», АО «Нижфарм», ООО «Нижегородские моторы», ООО «НПО «Красный Октябрь»
15.01.35 Мастер слесарных работ	ОАО «Завод Труд», ПАО «ГАЗ», ООО «Промтех», ООО «Климат», ООО «Март сервис», АО «НПП «Салют»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Интеравтоцентр», ООО «Ворктрак», СТО «Маз-Камаз», ООО «АвтоКлаус Центр», ООО НПО «Транспорт», СТО «Таганка», ООО «Борн», СТО «Автогараж»

Организация и контроль проведения аттестации обучающихся

Расписание проведения экзаменов, утверждается директором Колледжа. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов 10.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

В 2023 году были проведены демонстрационные экзамены по 12 образовательным программам (Таблица 7).

Таблица 7 – Проведение демонстрационных экзаменов

Группа	Количество обучающихся	Компетенция	Результаты		
			«5»	«4»	«3»
Итоговая аттестация					
МС-31	22	Облицовка плиткой	1	8	7
МОД-32	23	Облицовка плиткой	3	18	3
МВ-33	19	Сантехника и отопление	7	17	0
СЗС-41	24	ВИМ-технологии	6	14	4
МРА-37	23	Кузовной ремонт	11	11	1
РЭА-38	23	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	7	10	6
НС-46	25	Кузовной ремонт	25	0	0
ЭГС-34	24	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	6	18	0
ЭМ-35	23	Электромонтер по ремонту и обслуживанию	14	7	2

		электрооборудования (по отраслям)			
ТМ-41	20	Технология машиностроения	9	7	4
ТСП-41	13	Сварочное производство	9	3	1
МСР-39	18	Обработка кузовного металла	0	4	14

Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Освоение профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА) выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ГИА в 2023 году по ФГОС СПО предусматривала следующие виды аттестационных испытаний:

демонстрационный экзамен;

дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Для организации государственной итоговой аттестации по всем профессиям и специальностям:

- разработаны программы ГИА, которые доведены до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала проведения ГИА;

- изданы приказы о составах государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) по каждой профессии и специальности;

- изданы приказы о закреплении тем выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) с назначением руководителей.

- изданы приказы о закреплении тем письменных экзаменационных работ с назначением руководителей;

- разработаны методические указания по выполнению письменных экзаменационных работ и ВКР.

Председатели ГЭК являются ведущими специалистами предприятий и организаций Нижегородского региона. Все председатели ГЭК утверждены Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Решение ГЭК оформляется протоколом о присвоении обучающимся соответствующей квалификации. Все протоколы ГЭК пронумерованы, подписаны всеми членами ГЭК.

По результатам работы ГЭК написаны заключения председателей ГЭК, которые обсуждались на Педагогическом совете и включены в ежегодный отчет ГБПОУ НИК.

Все группы проходили ГИА в соответствии с графиком (Таблица 8). Численность выпускников, прошедших ГИА, составила 248 человек.

При подготовке и защите ВКР реализованы требования ФГОС СПО: тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию нескольких профессиональных модулей.

Таблица 8 - Результаты ГИА

Специальность/профессия	Группа	Выпуск 2023г.					
		Защищено ВКР	Защищено ВКР в т.ч. на оценку:			Дипломов с отличием	
			«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	количество	%
22.02.06 Сварочное производство	ТСП-41	13	9	4	0	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания (углубленная подготовка)	ОП-51	19	11	7	1	3	15,79
19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)	ОП-41	22	13	9	0	1	4,55
43.02.10 Туризм	Т-41	24	11	11	4	5	20,8
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	КШИ-41	15	5	7	3	1	6,67
49.02.01 Физическая культура	ФК-41	24	7	16	1	1	4,1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СЗС-41	24	11	11	2	2	8,3
08.01.06 Мастер сухого строительства	МС-31	16	1	8	7	0	0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	МОД-32	24	3	18	3	1	5
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	МВ-33	24	7	17	0	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-41	20	6	9	5	0	0%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	ДОУ-31	23	10	9	4	3	13%
Всего по колледжу		248	84	126	30	17	7

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в

оценке работы каждой учебной группы при подведении итогов полугодия и учебного года, как программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, так и в целом по Колледжу.

Учебной частью проводится мониторинг успеваемости (1 раз в два месяца), по семестрам, по итогам экзаменационных сессий, по итогам учебного года.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- текущий контроль, в т.ч. входной контроль обучающихся 1 курса;
- мониторинг успеваемости знаний (проводится 1 раз в 2 месяца);
- промежуточная аттестация (экзамены и зачеты, оценка курсовых проектов/работ);
- государственная итоговая аттестация.

Результаты успеваемости обучающихся регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, инструктивно-методических совещаниях. По результатам анализа успеваемости принимаются соответствующие решения о разработке плана проведения корректирующих мероприятий по повышению успеваемости обучающихся и их реализации.

Качество знаний обучающихся по степени усвоения ими программного материала оценивается в ходе проверки их остаточных знаний. В процессе самообследования была проведена проверка остаточных знаний с целью определения качества обучения по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (Таблица 9).

В ходе самообследования контроль остаточных знаний, обучающихся проводился с использованием разработанных в ГБПОУ НИК фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Таблица 9 - Успеваемость и качество обучения

Код	Наименование профессии/ специальности	2023		2022	
		Успеваемость, %	Качество знаний	Успеваемость, %	Качество знаний
08.01.06	Мастер сухого строительства	83	10	81	24
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	98	12	98	38
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	95	14	96	31
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	95	31	96	23
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	29	99	13

15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	97	37	92	25
15.01.35	Мастер слесарных работ	92	28	87	8
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	20	94	28
15.02.08	Технология машиностроения	96	43	89	33
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	98	29	88	38
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	90	27	83	24
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	30	97	38
22.02.06	Сварочное производство	94	26	72	10
43.02.10	Туризм	98	40	98	34
49.02.01	Физическая культура	91	17	81	15
19.02.10	Технология продукции общественного питания	100	60	100	46
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	94	37	94	38
В целом по колледжу:		96	29	91	28

Одним из показателей качества подготовки являются достижения обучающихся. В течение 2023 года обучающиеся колледжа принимали участие в очных и заочных конференциях, конкурсах, олимпиадах. Среди них следует выделить более значимые (Таблица 10).

Таблица 10 – Участие обучающихся Колледжа в конкурсах, конференциях

Наименование	Номинация/ компетенция/ профессия/специальность	Результат
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» II тур 2022 - 2023 учебный год Конкурс «Время вдохновения» в номинации «Истории победы»	МАН «Интеллект будущего»	Диплом лауреата I степени
XV Областной поэтический конкурс им. А.И.Люкина «Я с вами, люди!..» номинация авторская декламация «Молодой мыслитель»	Министерство образования и науки Нижегородской области, ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ, обучающихся «Обретенное поколение»	г. Москва (Интеграция)	Диплом лауреата Диплом I степени
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству	Министерство образования и науки Нижегородской области	Диплом 2 место

«Профессионалы»		
Нижегородский областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Нижний Новгород, Правительство Нижегородской области, Молодежный центр «Высота»	Диплом финалиста
Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука: от мечты к профессии»	ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»	Диплом 3 степени
I областная научно-практическая конференция среди обучающихся образовательных организаций СПО Нижегородской области «Сегодня-исследователь, завтра-профессионал»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства»	Диплом 1 место Диплом 2 (два) Диплом 3 место
Международная научно-практическая конференция «Знание. Поиск. Творчество – 2023»	ГБПОУ НИК	Дипломы 1 место Дипломы 2 место Дипломы 3 место

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основной целью деятельности по содействию трудоустройства выпускников колледжа является организация занятости обучающейся молодежи и трудоустройство выпускников.

Для достижения цели в течение отчетного периода решались задачи:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников, оказание помощи в организации производственных практик, предусмотренных учебными планами;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, проведение иных мероприятий, содействующих занятости обучающихся и выпускников;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- сбор, обобщение, анализ и представление студентам колледжа информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям и профессиям, формирование банка данных выпускников колледжа.

Ежегодно в колледже проводятся следующие мероприятия: дни открытых дверей; ярмарки вакансий; дни карьеры; профориентационные встречи работодателей со студентами по вопросам прохождения производственной практики; экскурсии на предприятия; встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства.

На сайте колледжа создан раздел «Центр содействия трудоустройству» (<https://niknn.ru/studentu/tsentr-trudoustroystva/>) в котором регулярно размещаются вакансии от работодателей, в т.ч. обеспечивающие совмещение работы с учёбой.

В разделе «Центр содействия трудоустройству» представлена следующая информация: вакансии от работодателей, стажировка, план работы по

содействию трудоустройства выпускников, соглашение с центром занятости населения, сведения о трудоустройстве выпускников.

В колледже при выпуске осуществляется контроль трудоустройства выпускников (Таблица 11).

Таблица 11 - Востребованность выпускников

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Выпущено фактически, чел.	из них, чел.:							
			Направлено на работу (трудоустроено)		Направлено на учебу (продолжили обучение в организациях ВО и др.)	Призвано в ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустройство предоставлено органом опеки и попечительства	Предоставлено свободное трудоустройство	
			всего	в том числе по полученной профессии/специальности					всего	в т.ч. из-за отсутствия рабочих мест
22.0 2.06	Сварочное производство	13	8	5	1	4	-	-	-	-
29.0 2.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	13	6	1		1	-	-	-
43.0 2.10	Туризм	24	22	8	2	-	-	-	-	-
49.0 2.01	Физическая культура	24	18	9	11	1	-	-	-	-
19.0 2.10	Технология продукции общественного питания	41	32	16	5	4	-	-	-	-
08.0 2.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	15	9	4	3	2	-	-	-
46.02. 01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	23	-	-	-	-	-	-	23	-
15.0 2.08	Технология машиностроения	20	14	7		6	-	-	-	-
15.0 1.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	25	13	6	1	11	-	-	-	-

15.0 1.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	11	9	-	13	-	-	-	-
13.0 1.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	15	7	-	8	-	-	-	-
23.0 1.17	Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей	23	21	9	-	2	-	-	-	-
15.0 1.35	Мастер слесарных работ	18	12	4	-	6	-	-	-	-
11.0 1.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	23	21	4	-	2	-	-	-	-
08.0 1.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24	16	5	1	7	-	-	-	-
08.0 1.06	Мастер сухого строительства	16	10	4	1	5	-	-	-	-
08.0 1.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	24	14	3	-	10	-	-	-	-

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основой организации воспитательной деятельности в колледже является «Рабочая программа воспитания» и «Календарный план воспитательной работы» по всем направлениям подготовки студентов.

Цель воспитания - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст.2, п.2. ФЗ-273).

Главной задачей воспитательной системы колледжа является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся в колледже способствуют успешное решение следующих основных задач:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- формирование цифровой грамотности;

- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой

активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

С целью реализации направлений воспитания в ГБПОУ НИК выстроена система межведомственного взаимодействия.

Социальные партнёры колледжа данного направления работы:

-ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»;

-Военный комиссариат Автозаводского района;

-Отдел молодежной политики, культуры и организации досуга населения администрации Автозаводского района;

-Сектор по физической культуре и спорту администрации Автозаводского района;

-Управление социальной защиты населения Автозаводского района;

-Молодежный центр «Твой выбор» Автозаводского района;

-Библиотечно-досуговый центр Автозаводского района;

-Библиотека им. Биянки;

- Библиотека им. М.Ю. Лермонтова.

- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Улыбка»

- Нижегородский Молодежный центр «Высота»

- Союз ветеранов боевых действий в горячих точках

- Союз семей погибших военнослужащих в Афганистане и Чечне

- Общественная организация ветеранов Профтехобразования Нижегородской области

- Региональное отделение «Волонтеры – медики Нижегородской области»

- Школа здоровья ПИМУ

- Городской центр волонтеров

- Волонтерский центр Нижегородской области

- Войсковой части 7408

- Федерации традиционного каратэ Нижегородской области

- 96-1 отдельная бригада разведки Нижегородского территориального гарнизона

- Благотворительный фонд содействия социальным инициативам «Образ жизни» г. Москвы

- Региональный союз ветеранов боевых действий «Ратник»

Воспитательная работа в колледже реализуется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое направление;
- профессионально-ориентирующее направление;
- спортивное и здоровьеориентирующее направление;
- экологическое направление;
- культурно-творческое направление.

Гражданско-патриотическое направление

Целью этого направления является формирование высокого уровня гражданско-патриотической воспитанности, формирования высокого уровня знаний своего культурного, исторического, национального наследия.

Ключевые мероприятия проекта 2023 года – Уроки Мужества к Памятным и знаменательным датам РФ, военно-патриотические конкурсы: «Кубок Воинской Славы», «Кубок Мужества», День Памяти погибших выпускников, Региональная акция День Призывника, День Героев Отечества, «Афганистан болит в моей душе», Всероссийские акции «Блокадный хлеб» и День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, «Защитим память героев», патриотические акции «Во имя жизни на земле», «Бессмертный полк», «Без срока давности», региональный форум «Нижний Новгород – Родина героев», День неизвестного солдата, Международный день борьбы с терроризмом, День Конституции, День героев Отечества, Заря Приволжье, Межрегиональная патриотическая акция «Алтарь Отечества», «Армейский квиз», юбилейный лыжный агитпробег "Лыжня мужества", посвящённый памяти нашего выпускника Сергея Батманова, патриотические программы социальных партнеров и Всероссийские акции, посвященные СВО. Самым ярким, масштабным и резонансным стало участие студентов колледжа в городском патриотическом проекте «Дорога единства».

В колледже успешно действуют отряд военно-патриотического движения «Юнармия».

Юнармейцы:

- взаимодействуют с организациями, деятельность которых направлена на духовно - нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся;
- участвуют в военно-спортивных и юнармейских играх, экскурсиях, сборах;
- участвуют в акциях по благоустройству мест захоронения памятников воинской славы и погибших выпускников колледжа.

В 2023 году в колледже продолжает свою работу военно-патриотический клуб «Сильные духом». В программе – горная подготовка, стрелковая подготовка, спортивное ориентирование, радио – подготовка, военные сборы, программы по выживанию в экстремальных условиях, выезды на полигон и многое т.д.

Мощным воспитательным ресурсом в гражданско-патриотическом воспитании является Музей Боевой Славы. Музей ведет образовательную, воспитательную, экскурсионную, фондовую, методическую, просветительскую

деятельность. Большая работа ведется в подготовке экскурсоводов по преемственности поколений.

Музей Боевой Славы играет огромную роль в патриотическом воспитании первокурсников, знакомит с историей колледжа, биографиями погибших выпускников и формами сохранения исторической Памяти. Традиционно - в начале года и по плану - для всех студентов 1-го курса учебных корпусов колледжа проводятся экскурсионные программы. Главным достоинством и гордостью Музея является то, что в нем хранятся подлинные экспонаты ВОВ и СВО.

Патриотическое воспитание – это процесс освоения наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к государству, в котором живет человек. Одним из важных направлений в формировании общегражданской позиции мы считаем историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну.

Профессионально-ориентирующее направление

Целью данного направления является формирование высокого уровня мотивации к профессиональному развитию студентов. Достижение поставленной цели осуществляется посредством участия студентов в мероприятиях разного уровня и работы объединений дополнительного образования.

Студенты старших курсов вовлечены в систему профессиональных программ со специалистами ведущих предприятий района и города, через конкурсы профессионального мастерства, а также встречи с успешными людьми района и города.

Второй год успешно реализуется проект «Сто вопросов успешному человеку», посредством которого через неформальные встречи с известными людьми района и города студенты знакомятся с рынком труда, профессиями и законами успеха, секретами профессии, а также личностными маркерами, необходимыми для построения успешного профессионального маршрута.

Спортивное и здоровьесориентирующее направление

К основным задачам данного направления относятся формирование устойчивой культуры и значимости сохранения здоровья у обучающихся, создание системы нравственных и моральных ценностей, создание условий для мотивации студентов вести здоровый образ жизни и отказаться от пагубного влияния вредных привычек.

В колледже активно работает Спортивный студенческий клуб НИК.

Ведущие мероприятия направления: военно-спортивный фестиваль «Твое действие», спортивные программы Декады «Несокрушимая и легендарная», товарищеские матчи по волейболу, баскетболу, веселые старты, мастер-классы в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями физической культуры и спорта Автозаводского района, областная Спартакиада для студентов ПОО, областной турнир по Муайтай посвященный Дню Защитника Отечества, чемпионат Приволжского федерального округа по всестилевому каратэ,

Первенстве Нижегородской области по спортивной борьбе грэпплинг, спортивный турнир «II Открытый Кубок Приокского благочиния по настольному теннису - 2023», Первенстве Нижегородской области по спортивной борьбе панкратион, оздоровительный марафон по зимнему закаливанию.

Экологическое направление системы воспитания

В рамках сетевого взаимодействия ведущие экологи города ведут информационно-просветительскую деятельность по экологическому образу жизни, рассказывают о возможностях замены одноразовых предметов быта на альтернативные многоразовые и пользу таких действий для жизни будущих поколений. Наши партнеры: экологический клуб «Зеленый парус», экологический центр «Дронт», общественная организация «Изменим мир» и руководитель движения «Раздельно» Плужникова Анастасия.

Практикоориентированная деятельность экологической направленности обучающихся, а также разработка и реализация мероприятий в данной области, позволяет популяризировать эко - культуру, а также, используя ресурсы этого направления, вовлечь в общественно-полезную деятельность обучающихся и достичь более высокого уровня экологической культуры.

Традиционно студенты принимают участие во Всероссийском экологическом диктанте, Всероссийском проекте «Зелёная Россия», экологических акциях по благоустройству парка Славы, волонтерских акциях по благоустройству аллеи памяти и исследовательских проектах.

Культурно-творческое направление системы воспитания

Цели культурно-творческого направления: создание условий для творческой самореализации студентов в соответствии с их потребностями, интересами и склонностями; воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Главные события направления – городской проект «Дорога единства», литературный фестиваль «Вдохновение», проект «Пушкин», Мистер НИК, Мисс НИК, «Осенние дебюты», день студента, день Российской науки, фестиваль «Дружба народов», Всероссийские акции РДДМ «Движение первых», городской флешмоб, посвященный 120-летию В.П.Чкалова, музыкально –драматические спектакли ко Дню Победы, лидерские смены, торжественные программы ко Дню Знаний, день СПО, новогодние программы, благотворительные елки, церемония награждения «Молодые патриоты».

Эта работа носит системный характер. Мероприятия в данном направлении развивают студенческий коллектив, повышают содержательность его жизни, расширяют границы деятельности ребят, что оказывает на них большое воспитательное влияние, укрепляет их сплоченность, поддерживает чувство гордости за свой студенческий коллектив.

Студенческое самоуправление в системе воспитания

Социальные практики давно стали показателем социально-педагогической работы ОО, готовности педагогов, обучающихся к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни своего района и города.

Они способствуют профилактике таких серьезных рисков в подростковой среде:

- потребительское отношение к жизни;
- социальная пассивность;
- непонимание необходимости трудиться;
- нежелание родителей участия в трудовой деятельности ребенка;
- «уход» детей и подростков в виртуальную реальность;
- пагубное влияние социальных сетей;
- асоциальное поведение во всех его проявлениях;

В колледже активно работает Студенческий Совет. Студенческое самоуправление направлено на эффективные организационные решения, на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией колледжа на всех уровнях управления, ориентировано на развитие всесторонне интересной студенческой жизни. Участие студентов в управлении, расширяет сферу применения способностей и умений студентов, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу.

Студенческий актив НИКа ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- Самоуправление
- Добровольческие практики
- Культурно-творческое и экологическое воспитание
- Поддержание традиций колледжа
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами района и города
- Работа, направленная на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Колледжа, укрепление учебной дисциплины и правопорядка в учебных корпусах, повышение гражданского самосознания и социальной активности студентов.

- Работа со студентами по выполнению Устава и правил внутреннего распорядка ГБПОУ НИК, по вопросам культурного, нравственного и физического совершенствования студентов

- Участие в разработке и обсуждении проектов, локальных и нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов Колледжа.

В 2023 году прошла отчетно-выборная конференция Студенческого Совета. Выбран новый состав, определены списки, план и перспективы развития.

Ведущие мероприятия: профильные смены «Пролог. Введение в профессию», спартакиады по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, фестиваль «Самый спортивный», наставничество «Студент–студент», День первокурсника, новогодняя программа, добровольческая акция «МЫВМЕСТЕ», новогодние волонтерские программы добровольческих отрядов для малообеспеченных семей Автозаводского района и детей военнослужащих СВО и встреча студенческого актива с министром

образования и науки Нижегородской области по итогам голосования «Нижний Новгород - Молодежная столица России», региональный форум «Студенты НО», городской форум «Социальный вектор», городской форум «Студенческий Нижний», региональный форум лидеров студенческих сообществ.

2023 год стал наиболее продуктивным и ярким на события и результаты работы студенческого самоуправления.

Конкурс лидеров студенческого самоуправления в рамках регионального форума «СообществоНО» принес студенческому совету 3 победы в номинациях: «Патриотическое воспитание», «Популяризация здорового образа жизни», «Карьера и профориентация» и 2 место в городском конкурсе театральных постановок «Молодые патриоты».

Самыми яркими событиями стали круглый стол с участием министра молодежной политики НО и **победа на региональной премии «Я – молодец»** в специальной номинации **«Лучший студенческий совет» ССУЗов**. Это результат большой работы, реорганизации, понимания содержания, модели руководства, форм и стратегии молодежной политики НО.

Продолжается сотрудничество с НКО Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни» г. Москвы. Колледж является Пилотной площадкой по реализации Всероссийского проекта «Школа позитивных привычек и развитию добровольчества в районе, городе и регионе с правом обучения всех участников этой деятельности.

Показателями эффективности воспитательной работы в колледже являются достижения обучающихся по итогам в районных, городских, областных и Всероссийских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях в 2023 году (Таблица 12).

Таблица 12 - достижения обучающихся конкурсах, соревнованиях

Мероприятия	Уровень	Результат
«Каникулы со смыслом»	Межрегиональный	Сертификаты участника
Викторина «Время Героев»	Всероссийский	Сертификаты участников, Диплом за 1 место
Культурно-патриотическая акция «Виват, Россия» (г. Княгинино ГБОУ ВО НГИЭУ)	Областная	Диплом 1 степени в номинации «С любовью к Родине» Сертификаты участника
Проект «Дорога единства»: Конкурс «Традициям верны» Фестиваль-акция «Нижегородцы для России» Патриотическая акция "Новая жизнь плаката"	Городской	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Благодарственные письма городской Думы города НН
Чемпионат сочинений «Своими словами»	Всероссийский (НУИ ВШЭ) Отборочный этап	Диплом призера Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

Конкурс патриотической песни «Хор Первых»	Районный Всероссийский	Диплом 2 степени Сертификат участника
Акция «Пишу тебе, Герой»	Всероссийский	Участники
Конкурс лучших практик в сфере гражданско-патриотического воспитания "Молодые патриоты"	Городской	Диплом 2 степени в номинации "Лучшая патриотическая театральная постановка"
"Эстафета наших героев"	Общероссийская	Участие
Конкурс научно- исследовательских и проектных работ, обучающихся «Наследие моей страны»	Всероссийский	Диплом 1 степени в номинации "Родословная" "Родом из блокады: связанные одной нитью"
Форум "Вспомним их сегодня всех до одного" (годовщина начала контртеррористической операции на территории Чеченской Республ.	Региональный	Участие
Форум проекта «Молодёжное крыло Народного фронта»	Региональный	Сертификаты участника
Акция "День памяти, погибшим воинам СВО"	Региональная (совместно с МГЕР)	Участие
Форум «Гаврида –арт»	Всероссийский	Сертификат участника
Форум студенческих объединений «СообществоНО»	Региональный	Диплом 1 степени в номинации «Патриотическое воспитание», Диплом 1 степени в номинации «Карьера и профориентация» Диплом 1 степени в номинации «Популяризация здорового образа жизни» Сертификат участника для лидеров СС Благодарственное письмо делегации ГБПОУ НИК за участие
Игра «Осторожно, Новый год»	Районный	Диплом 3 степени (участие)
Форум студенческих сообществ Всероссийского проекта «Выбор Первых» и регионального этапа Всероссийского конкурса по освоению социальных навыков «Команда Первых»	Региональный	Сертификаты участников
Квиз по финансовой грамотности «Просто о ценном»	Районный	Диплом 1 степени
Форум студенческих сообществ ПОО "СПОдвижники Первых"	Региональный	Сертификат участника
"Медиа-фестиваль " Движение первых "	Региональный	Сертификат участника
Форум «Школа гибких навыков»	Региональный	Участие
Первый медиа форум «Молодой Нижний	Городской	Сертификат участника
Встреча с Министром	Региональный	Участие

молодёжной политики Нижегородской области Ануфриевой С.О.		
Образовательная программа «Русские чтения»	Региональный КЦ "Пакгаузы"	Участие
Форум Федерального проекта «Практическая академия»	Региональный	Участие
Форум «Студенческий Нижний»	Городской	Сертификат участника
Конкурс "Команда Первых»	Региональный этап Всероссийского конкурса	Сертификат участника
<i>Форум медиа-проекта "Короче"</i>	<i>Региональный</i>	<i>Сертификат участника</i>
Онлайн марафон "Команды первых» «Просто действуй»	Региональный	Участие
Фестиваль Самый спортивный «Амбассадор» (Стадион НН)	Региональный	Диплом за 3 место Диплом за участие
Окружные соревнования по шахматам в рамках Спартакиады ПОО	Городской	Диплом 3 место (д.)
Окружные соревнования по шахматам в рамках Спартакиады ПОО	Городской	Диплом 3 место (ю.)
Окружные соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады ПОО	Городской	Диплом 4 место (д.)
Окружные соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады ПОО	Городской	Диплом 2 место (ю.)
Окружные соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады ПОО	Региональный	Диплом 2 место
Первенство Автозаводского района по волейболу	Районный	Диплом 2 место
Окружные соревнования по гиревому спорту в рамках Спартакиады ПОО	Городской	Диплом за участие
Первенство Нижегородской области по футболу	Региональный	Диплом за 1 место, Кубок
Турнир по футболу «ОЛЕ ПАРИ НН»	Городской	Диплом за 1 место
Кубок Нижегородской области по муай-тай (Тайскому боксу)	Региональный	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место
Турнир по зимнему футболу среди команд профессиональных образовательных организаций	Районный	Диплом за 1 место

района		
Первенство Нижегородской области по дзюдо до 18 лет	Региональный	Отбор на ПФО по дзюдо до 18 лет в город Стерлитамак
Соревнования "Дружба" по спортивной борьбе панкратион	Межрегиональный	Диплом за 2 место
Первенстве ПФО по дзюдо среди юношей до 18 лет	Региональный	Диплом за 3 место
Турнир по спортивной борьбе посвященный заслуженному тренеру России Савихину Н.Г	Всероссийский	Диплом за 1 место
Соревнования, посвященные памяти героя России Е.П. Щнитникова по спортивной борьбе панкратион	Всероссийский	Диплом за 3 место
Акция «БумБатл»	Всероссийская	Участие
Акция "Тайны реки Левинки (создание экологической тропы"	Городская	Благодарственные письма
Большая перемена	Всероссийский	Полуфинал
Акция "Мы Вместе"	Всероссийская	Участие. Сбор гуманитарной помощи и передача ее в штаб "Народного Фронта"

Ежегодно педагогами-психологами проводится выявление обучающихся «группы риска» методом анкетирования с использованием анкеты для изучения индивидуально-психологических качеств.

Полученные результаты диагностики позволяют составить планы индивидуальной и групповой работы с обучающимися, разработать рекомендации кураторам групп и родителям студентов для создания наиболее благоприятных условий личностного и профессионального развития обучающихся.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый потенциал образовательной организации является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие.

Кадровое обеспечение Колледжа соответствует требованиям ФГОС. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Общая численность педагогических работников составляет – 116 человек, в том числе:

- преподавателей – 69;
- мастеров производственного обучения – 18;
- педагогов-организаторов – 5;
- педагогов-психологов – 2;
- социальных педагогов – 2;
- других педагогических работников – 20.

Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет, из них средний возраст:

- преподавателей – 47 лет;
- мастеров производственного обучения – 43 года;
- других педагогических работников – 41 год.

Имеют высшее профессиональное образование 96 педагогических работников, среднее профессиональное образование - 18.

Учебный процесс в Колледже обеспечивают 87 преподавателей и мастеров производственного обучения, из них:

- имеет звание "Почетный работник СПО РФ" – 1;
- имеет звание "Почетный работник НПО РФ" – 2;
- имеет звание "Заслуженный мастер п/о РФ – 1;
- имеет учёную степень кандидата наук - 1;
- является Мастером спорта России – 1.

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории – 54 человека, из них: высшую квалификационную категорию – 36 человек, первую – 18.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования.

Повышение компетентности педагогических работников

В соответствии с п.1 статьи 49 закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В 2023 году было аттестовано 28 педагогических работника (Таблица 13).

Таблица 13 – Показатели аттестации педагогических работников в 2023 г.

Должности	Квалификационная категория (чел.)		Всего: квалификационная категория		СЗД	
	Высшая	Первая	2023	2022	2023	2022
Преподаватели	6	6	16	16	12	9
Мастера п/о	3	-				
Другие педагоги	1	-				
Итого	10	6	Квалификационная категория + СЗД			
			2023		2022	
			28		25	

Всего педагогических работников, имеющих квалификационную категорию по состоянию на 01.04.2024г. - 62,5% (Таблица 14).

Таблица 14 – Показатели аттестации педагогических работников

Педагоги	Квалификационная категория (чел.)		Всего	
	Высшая	Первая	2023	2022
Преподаватели	29 41,0%	12 17,3%	62,5%	52,4%
Мастера п/о	6 28,5%	5 23,8%		
Другие педагоги	1 20,0%	1 20,0%		

Не подлежат аттестации 37,5% педагогических работников Колледжа.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2023 году обучение по программам повышения квалификации прошли 44 педагогических работника, в т.ч. в форме стажировки – 5.

По программам повышения квалификации педагогический и руководящий состав колледжа обучались в шестнадцати образовательных организациях (Таблица 15).

Таблица 15 – Повышение квалификации в образовательных организациях

Образовательные организации	Количество по годам, чел.		
	2023	2022	2021
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	13	45	-
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	9	2	12
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (ЧОУ ДПО «ИПК и ПП»)	5	-	-
ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса»	5	-	-
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»	4	4	9
ФГБОУ ВО «Российская академия народного Хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	3	1	1
Ресурсный учебно-методический центр среднего профессионального образования (РУМЦ СПО) Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии	3	-	-
Центр опережающей профессиональной переподготовки ГБПОУ НИК	-	33	45
Другое (НГУ имени Н. И. Лобачевского, ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум», АНО ДПО «Гид Образования», АНО ДПО «КУПНО»)	18	9	-
<i>повышения квалификации в форме стажировки</i>			

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	-	2	10
ООО «Нижегородская строительная компания»	1	6	-
АО «Теплообменник»	1	-	-

В 2023 году 3 сотрудника прошли обучение по программам профессиональной переподготовки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Направления деятельности учебно-методического центра в 2022 году:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение компетентности педагогических работников;
- методическая поддержка организации и реализации образовательного процесса;
- реализация дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- исследовательская, аналитическая деятельность.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2023 году в Колледже разработаны, согласованы с работодателями и утверждены 9 программ подготовки специалистов среднего звена и 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Таблица 16).

Таблица 16 - Наименование образовательных программ

Укрупненная группа	Программы подготовки
специалистов среднего звена	
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.00.00 Машиностроение	15.02.16 Технология машиностроения
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.16 Туризм и гостеприимство
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура, в том числе адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
квалифицированных рабочих, служащих	
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.00.00 Машиностроение	15.01.35 Мастер слесарных работ
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Пять образовательных программ по профессиям и специальностям реализуются в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке,
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
15.02.16 Технология машиностроения,
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Вариативная часть (около 30 % по специальностям и 20% по профессиям) образовательных программ дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования (Таблица 17).

Таблица 17 – Учебные дисциплины вариативной части

Программы подготовки специалистов среднего звена	Вариативная часть
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОПВ.10 Основы строительного черчения ОПВ.11 Основы бережливого производства ПМ.08 Цифровая трансформация строительной отрасли
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ОПВ.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОПВ.12 Компьютерная графика ОПВ.13 Основы финансовой грамотности ОП.14 Бережливое производство
15.02.08 Технология машиностроения	ОПВ. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности
22.02.06 Сварочное производство	ОПВ.12 Перспективные технологии сварочного производства ОПВ.13 Бережливое производство ОПВ.14 Технология и оборудование контактной сварки ОПВ.15 Черчение

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	СГВ.06 Экологические основы природопользования ОПВ.04 Основы правовых знаний и предпринимательской деятельности ОПВ.05 Цифровое моделирование ОПВ.06 Бережливое производство ОПВ.07 Охрана труда
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	СГВ.05 Основы финансовой грамотности СГВ.06 Экологические основы природопользования ОПВ.14 Бережливое производство ОПВ.15 Охрана труда
43.02.16 Туризм и гостеприимство	ОПВ.09 Страноведение ОПВ.10 Организация туристской индустрии ОПВ.11 География туризма ОПВ.12 Организация внутреннего туризма ОПВ.13 Маркетинговые технологии в туризме
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	ОПВ.08 Виды машинописных работ ОПВ.09 Современные виды организационной техники
49.02.01 Физическая культура	СГВ.06 Основы бережливого производства ОПВ.14 Основы предпринимательской деятельности ОПВ.15 Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры ОПВ.16 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Вариативная часть
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ОПВ.05 Охрана труда и техника безопасности ПМ.03 Цифровое моделирование дизайнерских и проектных работ
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ОПВ.08 Бережливое производство
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ОПВ.07 Бережливое производство
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ОПВ.07 Охрана труда ОПВ.08 Бережливое производство
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	ОПВ.07 Черчение ОПВ.08 Бережливое производство ОПВ.09 Охрана труда ОПВ.10 Цифровая экономика отрасли
15.01.35 Мастер слесарных работ	ОПВ.06 Охрана труда ОПВ.07 Бережливое производство ОПВ.08 Компьютерная графика
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ОПВ.06 Бережливое производство ОПВ.07 Безопасность дорожного движения ОПВ.08 Компьютерная диагностика

Разработанные образовательные программы рассмотрены на заседании Педагогического совета ((Приказ об утверждении решения Педагогического совета от 27.06.2023 г. № 01-16/626).

Обеспеченность всеми компонентами образовательной программы по специальностям и профессиям составила 100%.

Методическая поддержка организации и реализации образовательного процесса

Одним из важных направлений работы УМЦ является посещение учебных занятий педагогов с последующим анализом занятия и проведением консультаций для педагогов. Ежегодно перед началом учебного года составляется график посещений занятий с указанием целей посещений. С учетом специфики занятия, профессиональных компетенций педагога устанавливаются цели посещения (не более 3-х), например:

- контроль проведения занятия новым педагогом;
- соблюдение структуры учебного занятия;
- обеспечение связи теории с практикой;
- обеспечение результатов обучения в соответствии с ФГОС;
- использование приёмов, стимулирующих активность и самостоятельность обучающихся на занятии;
- соблюдение объективности оценивания;
- выполнение самостоятельных работ обучающимися;
- степень познавательной активности, творчества и самостоятельности обучающихся;
- использование приемов актуализации знаний;
- и др.

Всего за отчетный период было посещено 92 учебных занятия (за 2022 – 87 учебных занятий).

17,3% посещенных администрацией колледжа учебных занятия проведены на высоком уровне (в 2022 этот показатель составлял 22,9%, а в 2021 19%), на повышенном – 41,3 % (в 2022 этот показатель составлял 29,1%, а в 2021-14%), на удовлетворительном – 29,3% (в 2022 этот показатель составлял 25%, в 2021 - 54%), на низком – 11,9% (в 2022 этот показатель составлял 17,7%, а в 2021- 13%).

Исследовательская, аналитическая и научно-методическая деятельность.

В целях развития познавательной активности, творческих способностей, умений и навыков проектной и опытно-экспериментальной деятельности, обучающихся в Колледже функционирует общество молодых исследователей и инноваторов (далее – ОМИИ). Направления деятельности ОМИИ:

- участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах, различного уровня (международный, всероссийский, региональный, областной);
- организация проектной деятельности обучающихся;
- участие в организации и проведении студенческой научно-

практической конференции «Знание. Поиск. Творчество».

Традиционно в мае в Колледже проводится научно-практическая студенческая конференция. В 2023 году состоялась XII-я конференция, которая в отчетном году имела статус международной конференции, так как в ней принимали участие представители образовательных организаций Республики Беларусь и Абхазии.

В конференции приняли участие более 69 участников, представив работы в четырех номинациях: технологическое и строительное, гуманитарное, социальное, естественно-научное.

В конференции участвовали обучающиеся из следующих образовательных организаций: УО «Минский государственный колледж сферы обслуживания», ЧУО «Минский колледж предпринимательства», УО «Минский государственный колледж кулинарии», Пинский колледж УО Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина; РА г. Сухум, Сухумский государственный колледж; ГАПОУ «Чебоксарский экономико-технологический колледж»; ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», Центр профессионального образования «Бутурлинский сельскохозяйственный техникум», Вадский филиал ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», ГБПОУ «Нижегородский авиационный технический колледж», ГБПОУ «Нижегородский политехнический колледж им. А. П. Руднева», ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса», ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум», ГБПОУ «Нижегородский технологический техникум», ЧПОУ «Нижегородский гуманитарно-технический колледж», ГБПОУ «Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса», ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж».

Уровень профессиональных компетенций определяется и участием педагогов в профессиональных тематических мероприятиях (Таблица 18).

Таблица 18 – Участие педагогов колледжа в мероприятиях в 2023г.

Место проведения	Название конкурса, семинара	Результат участия
ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», ЦПО «Бутурлинский сельскохозяйственный техникум»	Межрегиональный конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт»	Диплом 1 степени – 4 Диплом 3 степени – 5
Москва, Интеграция	Всероссийский педагогический форум - научно-методический семинар «Образование и общество: вызовы времени»	Диплом 1 место Свидетельство
Издание «Педагогические инновации»	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Диплом 1 место
Интернет, образовательное издание «Время развития»	Международная интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	Диплом 1 место

МООО ПРТНИКДМ «Иновация»	XII всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Наследие моей страны»	Диплом 1 степени
ПедЭксперт	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2023»	Диплом 2 место
ИРПО	Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания ОД с учётом профнаправленности ОП СПО	Диплом 2 место
Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету обществознание	Диплом 3 место (2 диплома)
Банк России	Всероссийские онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников	Сертификаты (11)
МОНО, ГБПОУ «Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса»	Научно-практическая конференция «Стратегии и технологии наставнической деятельности в СПО: проблемы и перспективы»	Сертификат
Кузбасский региональный институт развития профессионального образования	Всероссийский вебинар «Педагогический инструментарий формирования финансовой грамотности обучающихся в ПОО»	Сертификаты (2)
ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Всероссийский конкурс «Словарный урок-2023»	Сертификат
ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов России»	Всероссийский конкурс «Словарный урок-2023»	Сертификат
ГБПОУ Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум»	Всероссийская педагогическая научно-практическая конференция «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании»	Сертификат (3)
ГБУ ДПО СО «Центр профессионального образования», ГАПОУ СГК	Всероссийский конкурс творческих работ молодежи «Люди так не делятся – 2023»	Сертификат
Центр компетенций по образованию «Русские решения», Петровский колледж	Всероссийская конференция «Основные ориентиры развития профессионального образования в СПО-2023: ЕПГУ, дипломы, личный кабинет»	Свидетельство о публикации
Минобрнауки РФ, ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет», кафедра «Туризм, гостиничный и ресторанный бизнес»	XX Международная научно-практическая конференция	Свидетельство о публикации

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет создавать в Колледже условия для получения качественного образования в единой информационно-образовательной среде. В колледже функционирует три библиотеки – на каждом учебном комплексе (УК).

Помещение каждой из библиотек состоит из двух зон: читательский зал и книгохранилище. Всего 72 посадочных места для пользователей библиотек 1, 2, 3 УК, в том числе 11 мест оснащены персональными компьютерами, подключенными к интернету. На 3 УК функционирует информационный центр, оборудованный современными компьютерами в количестве 16 ед.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с требованиями ФГОС и нормативами по обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами.

Обучающиеся и педагоги имеют доступ к электронно-библиотечным системам Айбукс.ру/ibooks.ru и ВООК.ru. В 2023 заключены договора на их использование.

При использовании электронных изданий студенты обеспечены рабочими местами в читальном зале, информационном центре, в которых установлены компьютеры с выходом в сеть Интернет.

В 2023 году за счет выделенных Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области было приобретено 82 печатных экземпляра учебной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс осуществляется на площадях, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления, и включает 3 учебных комплекса и общежитие.

Колледж располагает столовыми, спортивными залами, актовым залом, библиотеками, медицинским кабинетом, кабинетами, лабораториями, мастерскими.

В колледже, в разных корпусах, работают две столовые, которые позволяют обеспечить питанием всех студентов и сотрудников. Столовые оснащены всем необходимым оборудованием, позволяющим производить продукцию в широком ассортименте. Система организации питания в колледже ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить студентов полноценным горячим питанием;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Для развития творческих способностей и самореализации студентов в колледже имеется два актовых зала, в которых проводится различные мероприятия: конкурсы, фестивали, интеллектуальные игры, концерты как на уровне колледжа, так и на уровне города. Актовые залы оборудованы мультимедийными проекторами и экранами, имеется высококачественная музыкальная аппаратура.

На базе колледжа имеются два спортивных зала оснащенных всем необходимым для успешного физического развития студентов.

Для организации медицинского обслуживания и оказания первой доврачебной помощи обучающимся в колледже имеются три медицинских кабинета. Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, инвентарём. Между колледжем и районной поликлиникой заключен договор о лечебно-профилактической деятельности. Ежегодно проводится обязательное медицинское обследование сотрудников по договорам с поликлиниками.

В целях охраны здоровья обучающихся установлена современная система противопожарного оповещения ПАК "Стрелец-Мониторинг"; проводится инструктаж по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями нормативных документов.

Для обеспечения образовательного процесса в колледже имеются:

1. Мастерские:
 - механизированной обработки древесины;
 - ручной обработки древесины;
 - механизированного нанесения растворов;
 - слесарно-монтажная;
 - облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами);
 - монтажа каркасно-обшивных конструкций;
 - по отделке поверхностей гипсокартонными листами;
 - для подготовки маляра;
 - для подготовки штукатурка;
 - электромонтажная;
 - сварочная;
 - по обслуживанию и ремонту автомобилей;
 - слесарных и слесарно-сборочных работ;
 - станочная;
 - радиомонтажная;
 - швейного производства.
2. Учебный кулинарный цех.
3. Участок краскозаготовки.
4. Диагностический участок.
5. Агрегатный участок.
6. Сварочный полигон.
7. Лаборатории:
 - ремонта двигателей;
 - трансмиссии, ходовой части и механического управления;
 - станков с ЧПУ;
 - материаловедения;
 - технических измерений;
 - электроматериаловедения;
 - автоматизированных информационных систем;
 - электрических машин;
 - электрических аппаратов;

- электрического и электромеханического оборудования;
- контрольно-измерительных приборов;
- технического обслуживания электрооборудования;
- конструирования изделий и раскроя ткани;
- автоматизированного проектирования швейных изделий;
- макетирования швейных изделий;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений;
- строительных материалов;
- испытания строительных материалов и конструкций.

8. Тренажеры, тренажерные комплексы: малоамперный дуговой тренажер сварщика.

В колледже имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (Таблица 19).

Таблица 19 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Количество оборудования, ед.
Персональные компьютеры – всего	439
из них:	74
ноутбуки и другие персональные компьютеры	
планшетные компьютеры	6
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	437
имеющие доступ к Интернету	437
имеющие доступ к Интернет-порталу Колледжа	437

Максимальная скорость доступа к сети Интернет – 100. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 100.

КУРСЫ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ

Общие сведения:

Автодром ГБПОУ НИК г. Нижний Новгород, ул. Спутник, между домами 2А и 2Б.

Автодром ГБПОУ НИК - на условиях собственности.

Организация образовательной деятельности

Программы подготовки водителей транспортных средств категории: Водитель автомобиля категории «В» - 205/203 часов.

Водитель автомобиля категории «С» - 252/250 часа.

Переподготовка водителей транспортных средств категории «В» на категорию «С» - 92/90

Переподготовка водителей транспортных средств категории «С» на категорию «В» - 68/66

Программа подготовки водителей транспортных средств категории «В», «С», определена лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация учебного процесса соответствует графику учебного процесса и учебным планам.

Форма обучения: очная.

Теоретические занятия проходят в специально оборудованных классах. Расписание занятий на каждую группу вывешены на информационную доску. Организация промежуточных аттестаций проходит в виде зачетов.

Практические занятия осуществляются на оборудованном автодроме и на маршрутах города.

Внутренний экзамен по теории проходит в учебном классе.

Проведение практического экзамена осуществляет экзаменационная комиссия на учебном автомобиле.

Образовательные услуги:

Категория «В»

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Форма предоставления (оказания) услуг групповая	Наименование программы (курса)	Количество часов
Учебные предметы базового цикла				
1	Основы законодательства в сфере дорожного движения (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	43
2	Психофизиологические основы деятельности водителя (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	13
3	Основы управления транспортными средствами (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	15
4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	17
5	История развития транспортной отрасли	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	6
Учебные предметы специального цикла				
5	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"	21
6	Основы управления транспортными	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных	13

	средствами категории «В» (зачет)		средств категории "В"	
7	Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/ с автоматической трансмиссией) (зачет)	индивидуальная	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"	57/55
	Учебные предметы профессионального цикла			
8	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"	9
9	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"	7
Квалификационный экзамен				4
Итого:				205/203

Категория «С»

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Форма предоставления (оказания) услуг групповая	Наименование программы (курса)	Количество часов
Учебные предметы базового цикла				
1	Основы законодательства в сфере дорожного движения (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	43
2	Психофизиологические основы деятельности водителя(зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	13
3	Основы управления транспортными средствами(зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	15
4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	17
Учебные предметы специального цикла				
6	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	61
7	Основы управления транспортными средствами категории «С» (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	13

8	Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией/ с автоматической трансмиссией) (зачет)	индивидуальная	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	73/71
9	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	13
Квалификационный экзамен				4
Итого:				252/250

Переподготовка водителей транспортных средств категории «В» на категорию «С»

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Форма предоставления (оказания) услуг групповая	Наименование программы (курса)	Количество часов
Учебные предметы специального цикла				
1	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	25
2	Основы управления транспортными средствами категории «С» (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	13
3	Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией/ с автоматической трансмиссией) (зачет)	индивидуальная	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	39/37
4	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	11
Квалификационный экзамен				4
Итого:				92/90

Переподготовка водителей транспортных средств категории «С» на категорию «В»

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Форма предоставления (оказания) услуг групповая	Наименование программы (курса)	Количество часов
Учебные предметы специального цикла				

1	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"	13
2	Основы управления транспортными средствами категории «В» (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"	13
3	Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/ с автоматической трансмиссией) (зачет)	индивидуальная	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"	27/25
Учебные предметы профессионального цикла				
4	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"	11
Квалификационный экзамен				4
Итого:				69/67

Наличие локальных актов:

- Положение об оказании платных образовательных услуг ГБПОУ НИК
- Положение об организации профессионального обучения на курсах подготовки и переподготовки водителей транспортных средств ГБПОУ НИК
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации на курсах подготовки водителей ГБПОУ НИК
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ НИК
- Должностные инструкции работников ГБПОУ НИК
- Штатное расписание ГБПОУ НИК

Оценка степени освоения обучающимися предметов учебного плана программы подготовки в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний слушателей.

Организация внутреннего экзамена и экзамена в ГИБДД выпускников обеспечивает объективность результатов. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников государственным требованиям.

Курсы подготовки водителей транспортных средств ГБПОУ НИК располагают необходимой материально-технической базой.

4.10 Результаты проведенного самообследования курсов подготовки водителей ГБПОУ НИК по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательной деятельности соответствуют государственным требованиям.

Показатели деятельности курсов подготовки водителей ГБПОУ НИК соответствуют требованиям, предъявляемым к Автошколам.

Курсы подготовки водителей ГБПОУ НИК соответствуют требованиям подготовки водителей транспортных средств категории «В», «С», переподготовки водителей транспортных средств категории «В» на категорию «С», переподготовки водителей транспортных средств категории «С» на категорию «В».

Сведения о транспортных средствах ГБПОУ НИК

Сведения	Номер по порядку
	1
1. Марка, модель	LADA 111760
2. Тип	легковой
3. Категория (подкатегория)	В
4. Тип трансмиссии (М/А)	М
5. Государственный регистрационный знак	Н 237 ХН 152
6. Собственность или иное законное основание владения	собственность
7. Соответствие приложению № 3 к Правилам	соответствует
8. Соответствие пунктам 5 и 8 Основных положений по допуску ТС к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	соответствует
9. Наличие информации о внесении изменений в конструкцию транспортного средства в свидетельстве о регистрации (да / нет)	да
10. Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	ТТТ 77025557147 от 18.10.2022 г. до 17.10.2023 г. Росгосстрах
11. Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	104331022202895 от 10.12.2022 г. до 10.12.2023 г.
12. Оборудование средствами аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов (да / нет)	да

Сведения	Номер по порядку
	2
1. Марка, модель	ВАЗ 211440
2. Тип	легковой
3. Категория (подкатегория)	В
4. Тип трансмиссии (М/А)	М
5. Государственный регистрационный знак	К 053 АЕ 152
6. Собственность или иное законное основание владения	собственность
7. Соответствие приложению № 3 к Правилам	соответствует
8. Соответствие пунктам 5 и 8 Основных положений по допуску ТС к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	соответствует

9. Наличие информации о внесении изменений в конструкцию транспортного средства в свидетельстве о регистрации (да / нет)	да
10. Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	ТТТ 7037073090 от 11.05.2023 г. до 10.05.2024 г. ПАО СК «Росгосстрах»
11. Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	114491012300848 от 13.06.2023 г. до 13.06.2024 г.
12. Оборудование средствами аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов (да / нет)	да
Сведения	Номер по порядку
	3
1. Марка, модель	Lada Granta 219040
2. Тип	легковой
3. Категория (подкатегория)	В
4. Тип трансмиссии (М/А)	М
5. Государственный регистрационный знак	Т 532 КР 152
6. Собственность или иное законное основание владения	Субаренда (Договор 14/2022-ТС от 17.10.2022 г.)
7. Соответствие приложению № 3 к Правилам	соответствует
8. Соответствие пунктам 5 и 8 Основных положений по допуску ТС к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	соответствует
9. Наличие информации о внесении изменений в конструкцию транспортного средства в свидетельстве о регистрации (да / нет)	да
10. Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	ТТТ 7041317491 от 20.07.2022 г. до 19.07.2023 г. РЕСО гарантия
11. Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	114491012300808 от 05.06.2023 г. до 05.06.2024 г.
12. Оборудование средствами аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов (да / нет)	да

Сведения	Номер по порядку
	4
1. Марка, модель	Lada Granta 219040
2. Тип	легковой
3. Категория (подкатегория)	В
4. Тип трансмиссии (М/А)	М
5. Государственный регистрационный знак	Т 951 КВ 152

6. Собственность или иное законное основание владения	Аренда (Договор 13/2022- ТС от 17.10.2022 г.)
7. Соответствие приложению № 3 к Правилам	соответствует
8. Соответствие пунктам 5 и 8 Основных положений по допуску ТС к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	соответствует
9. Наличие информации о внесении изменений в конструкцию транспортного средства в свидетельстве о регистрации (да / нет)	да
10. Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	ТТТ 7043097625 от 30.06.2022 г. до 29.06.2023 г. РЕСО гарантия
11. Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	114491012300809 от 05.06.2023 г. до 05.06.2024 г.
12. Оборудование средствами аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов (да / нет)	да
Сведения	Номер по порядку
	5
1. Марка, модель	Lada Granta 219040
2. Тип	легковой
3. Категория (подкатегория)	В
4. Тип трансмиссии (М/А)	М
5. Государственный регистрационный знак	Т 501 КК 152
6. Собственность или иное законное основание владения	Аренда (Договор 001/2023 от 09.01.2023 г.)
7. Соответствие приложению № 3 к Правилам	соответствует
8. Соответствие пунктам 5 и 8 Основных положений по допуску ТС к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	соответствует
9. Наличие информации о внесении изменений в конструкцию транспортного средства в свидетельстве о регистрации (да / нет)	да
10. Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	ТТТ 77043096226 от 22.08.2023 г. до 21.08.2024 г. РЕСО арантия
11. Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	114491012300810 от 05.06.2023 г. до 05.06.2024 г.
12. Оборудование средствами аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов (да / нет)	нет

Сведения	Номер по порядку
	6
1. Марка, модель	Lada Granta

2. Тип	легковой
3. Категория (подкатегория)	В
4. Тип трансмиссии (М/А)	М
5. Государственный регистрационный знак	Х 960 АА 152
6. Собственность или иное законное основание владения	Аренда (Договор 15/2022 –ТС от 21.03.2023 г.)
7. Соответствие приложению № 3 к Правилам	соответствует
8. Соответствие пунктам 5 и 8 Основных положений по допуску ТС к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	соответствует
9. Наличие информации о внесении изменений в конструкцию транспортного средства в свидетельстве о регистрации (да / нет)	да
10. Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	ТТТ 77042904925 от 14.04.2023 г. до 13.04.2024 г. РЕСО гарантия
11. Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	114491012301205 от 16.08.2023 г. до 16.08.2024 г. г.
12. Оборудование средствами аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов (да / нет)	нет
Сведения	Номер по порядку
	7
1. Марка, модель	474120
2. Тип	грузовой бортовой
3. Категория (подкатегория)	С
4. Тип трансмиссии (М/А)	М
5. Государственный регистрационный знак	К 724 ЕР 152
6. Собственность или иное законное основание владения	собственность
7. Соответствие приложению № 3 к Правилам	соответствует
8. Соответствие пунктам 5 и 8 Основных положений по допуску ТС к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	соответствует
9. Наличие информации о внесении изменений в конструкцию транспортного средства в свидетельстве о регистрации (да / нет)	да
10. Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	ТТТ 7027960827 от 09.12.2022 г. до 08.12.2023 г. ОАО «Росгосстрах»
11. Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	11821032201648 от 21.12.2022 г.
12. Оборудование средствами аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов (да / нет)	да

Прицеп: МЗСА 817702, государственный номер ВЕ 318252, Свидетельство о государственной регистрации № 5246 538713 от 23.08.2016 г. ГИБДД ОТНиРА ГИБДД УМВД РФ по НН-5.

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям:

механических 7 (семь) учебных автомобилей категория В – шесть единиц

категория С – одна единица прицепов 1 (один)

прицеп до 750 кг – одна единица

В наличии имеется ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ НИК

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	569
1.1.1	По очной форме обучения	569
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1228
1.2.1	По очной форме обучения	1206
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	22
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	60
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	625
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	332 чел./ 87%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	26 / 1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	649/36,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	116/ 46,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96/ 82,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/ 49,6%
1.11.1	Высшая	36/ 29,6%
1.11.2	Первая	18/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	123/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/ 1,6%

1.14	Общая численность студентов, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности); тыс. руб.	335595,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника; тыс. руб.	2844
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника; тыс. руб.	793,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации; %	-
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	2239 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	212
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	69/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	11/0,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8
4.5.1	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 чел./ 1,8%