

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора

А.А. Аникиец

04

2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, РАССМОТРЕНИЯ,
УТВЕРЖДЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В ГБПОУ НИК**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета ГБПОУ НИК

протокол № _ от «05» 04 2022 г.

Нижний Новгород
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке разработки, рассмотрения, утверждения и хранения образовательных программ в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нижегородский индустриальный колледж» (далее - Положение) определяет порядок разработки, рассмотрения, утверждения и хранения образовательных программ - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), в том числе адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - АОП), а также внесения изменений в указанные образовательные программы (ППССЗ, ППКРС, АОП).

1.2. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.3. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказы Министерства образования и науки РФ об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский индустриальный колледж».

1.4. Образовательная программа утверждается на срок, установленный соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для соответствующей формы обучения. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский индустриальный колледж» (далее – Колледж, ГБПОУ НИК) ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.5. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.6. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Образовательные программы разрабатываются на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующим специальностям и профессиям; федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ (при наличии).

2.2. При формировании образовательных программ Колледж имеет право:

- использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ/ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Колледжа;

- определять конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы в соответствии с требованиями

ФГОС СПО, а также с учетом ПООП;

- определять при освоении ППССЗ для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с ФГОС СПО.

2.3. При разработке образовательной программы определяется ее направленность (профиль).

2.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

2.5. АОП разрабатываются в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования. АОП разрабатывается на основе соответствующего ФГОС СПО в соответствии с особыми образовательными потребностями психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.6. Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. К документам, определяющим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ и ППКРС относятся:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов и учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства);
- методические материалы;
- программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- иные компоненты, обеспечивающие реализацию ППССЗ и ППКРС (при наличии);

3.2. ФГОС СПО, в соответствии с которыми реализуются образовательные программы в ГБПОУ НИК: ФГОС СПО 3+; ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (далее - ФГОС СПО по ТОП-50); актуализированные ФГОС СПО.

3.3. Требования к структуре образовательных программ, реализуемых в

соответствии с ФГОС СПО 3+:

- ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика, производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация;

- ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, государственная итоговая аттестация.

3.4. Требования к структуре образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50: общеобразовательный учебный цикл, общепрофессиональный учебный цикл, профессиональный учебный цикл, государственная итоговая аттестация.

3.5. Требования к структуре образовательных программ, реализуемых в соответствии с актуализированными ФГОС СПО:

- ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл; государственная итоговая аттестация

- ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный цикл, государственная итоговая аттестация

3.6. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

3.6.1. Обязательная и вариативная части образовательных программ по ФГОС СПО 3+:

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

3.6.2. Обязательная и вариативная части образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО:

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть ППКРС направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

3.6.3. Обязательная и вариативная части образовательных программ по ФГОС СПО по ТОП-50:

Обязательная часть ППКРС направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и должна составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы разрабатываются по каждой профессии и специальности Колледжа.

4.2. Рассмотрение и выбор вариантов содержания основных профессиональных образовательных программ относятся к компетенции Педагогического совета Колледжа.

4.3. Разработка образовательных программ осуществляется командой разработчиков, включающей в состав заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя учебно-методического центра, заведующего методическим кабинетом, преподавателей, мастеров производственного обучения, председателей предметных (цикловых) комиссий.

В состав разработчиков могут быть включены представители предприятий-работодателей.

4.4. Заместитель директора по учебной работе не позднее, чем за 2 месяца до даты начала приемной кампании завершает подготовку учебного плана и предоставляет его в учебно-методический центр Колледжа для проведения экспертизы на соответствие учебного плана требованиям ФГОС и формирования образовательной программы.

4.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за 2 месяца до даты начала приемной кампании завершает подготовку рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и предоставляет его в учебно-методический центр колледжа для формирования образовательной программы.

4.6. Разработка рабочих программ, оценочных и методических материалов регламентируется соответствующими положениями.

4.7. Руководитель учебно-методического центра готовит проект образовательной программы к рассмотрению на Педагогическом совете Колледжа.

4.8. Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивает согласование образовательных программ с предприятиями региона с целью обеспечения их востребованности на региональном рынке труда.

4.9. ППССЗ и ППКРС утверждаются директором Колледжа после их принятия Педагогическим советом.

4.10. Утвержденные образовательные программы хранятся в учебно-методическом центре Колледжа.

5. ПОРЯДОК АКТУАЛИЗАЦИИ (ОБНОВЛЕНИЯ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Колледж ежегодно актуализирует (обновляет) образовательные программы с учетом запросов работодателей, потребностей рынка труда и особенностей региона, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

5.2. Актуализация (обновление) образовательных программ проводится по реализуемой образовательной программе в случаях изменения законодательства

и (или) по запросам работодателей.

5.3. Образовательные программы могут быть актуализированы (обновлены) в части содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики и иных компонентов образовательных программ, используемых информационных справочных и библиотечных систем

Основанием для ежегодного обновления ОПОП СПО могут быть: изменение условий реализации, обеспечение учебно-методической литературой, наличие педагогических кадров, целевой заказ работодателя, изменение материально-технической базы и иные условия.

5.4. Актуализация (обновление) любого из компонентов образовательной программы, не должна ухудшать положение обучающихся.

5.5. Актуализация (обновление) образовательных программ оформляется листом актуализации, который прикладывается к соответствующей образовательной программе. Листы актуализации принимаются Педагогическим советом Колледжа и утверждаются директором.

Составил:

Руководитель УМЦ  И.В. Сорокина

Согласовано:

Начальник отдела организационно-правовой
работы

_____ Е.Ю. Ефремова

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.Н. Шиканова

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ А.А. Клесов

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

_____ А.А. Овчаров