



Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
(ГБПОУ НИК)

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
ГБПОУ НИК

_____ А.А. Аникиец
« ____ » _____ 2024 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета ГБПОУ НИК
Протокол № 4 от 14.06.2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Квалификации выпускника
мастер слесарных работ

Форма обучения:
очная

2024 год

Настоящая образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2023 N 530 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2023 г., регистрационный N 74871).

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский индустриальный колледж» (далее – ГБПОУ НИК).

Разработчики:

Слешинская И.Б. - заместитель директора по учебной работе,

Беляева Ю.А. – исполняющий обязанности заместителя директора по учебно-производственной работе,

Сорокина И.В. – руководитель учебно-методического центра,

Овчаров А.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Легошина В.Г. - методист

Основная профессиональная образовательная программа согласована с предприятием (организацией) работодателя:

СОГЛАСОВАНО:



СОГЛАСОВАНО:

ЗАО «Завод Труд» Рук-ль Учебного Центра

М.П. (Наименование

предприятия/организация)

(Занимаемая должность)

(Подпись)

(Ф.И.О.)



М.П.

(Наименование

предприятия/организация)

(Занимаемая должность)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Личностные результаты программы воспитания	16
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
5.1. Учебный план	18
5.2. Календарный учебный график	18
5.3. Рабочая программа воспитания	18
5.4. Календарный план воспитательной работы	18
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	18
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	26
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	26
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	27
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	27
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	28

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Рабочие программы профессиональных модулей (сформированы отдельным документом):

- Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов;
- Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения;
- Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин.

II. Рабочие программы учебных дисциплин (сформированы отдельным документом):

- Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России;
- Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности;

- Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура;
- Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности;
- Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства;
- Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение;
- Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая графика;
- Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения;
- Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ;
- Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

III. Рабочие программы учебных предметов

III. Рабочие программы учебных предметов (сформированы отдельным документом):

- Приложение 3.1. Рабочая программа учебного предмета ООП.01 Русский язык;
 - Приложение 3.2. Рабочая программа учебного предмета ООП.02 Литература;
 - Приложение 3.3. Рабочая программа учебного предмета ООП.03 История;
 - Приложение 3.4. Рабочая программа учебного предмета ООП.04 Обществознание;
 - Приложение 3.5. Рабочая программа учебного предмета ООП.05 География;
 - Приложение 3.6. Рабочая программа учебного предмета ООП.06 Иностранный язык;
 - Приложение 3.7. Рабочая программа учебного предмета ООП.07П Математика;
 - Приложение 3.8. Рабочая программа учебного предмета ООП.08 Информатика;
 - Приложение 3.9. Рабочая программа учебного предмета ООП.09 Физическая культура;
 - Приложение 3.10. Рабочая программа учебного предмета ООП.10 Основы безопасности жизнедеятельности;
 - Приложение 3.11. Рабочая программа учебного предмета ООП.11П Физика;
 - Приложение 3.12. Рабочая программа учебного предмета ООП.12 Химия;
 - Приложение 3.13. Рабочая программа учебного предмета ООП.13 Биология;
 - Приложение 3.14. Рабочая программа учебного предмета ООП.14 Основы проектной деятельности;
 - Приложение 3.15. Рабочая программа учебного предмета ООП. 15 Компьютерная графика;
 - Приложение 3.16. Рабочая программа учебного предмета ООП.16 Прикладные технологии профессиональной деятельности;
 - Приложение 3.17. Рабочая программа учебного предмета ООП.16 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
 - Приложение 3.16. Рабочая программа учебного предмета ООП.17 Черчение
- Приложение 4. Оценочные материалы для ГИА (сформированы отдельным документом).

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ООП по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2023 N 530 (далее - ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования ГБПОУ НИК на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2023 N 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2023 г., регистрационный N 74871).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г.);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., № 59778);

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего

профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887).

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 122н «Об утверждении профессионального стандарта Слесарь-сборщик» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.03.2014 регистрационный N 31693).

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. N 708н «Об утверждении профессионального стандарта Слесарь-инструментальщик» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24.11.2014 регистрационный N 34891).

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н «Об утверждении профессионального стандарта Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35692).

11. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 N 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

13. Устав ГБПОУ НИК.

14. Локальные акты ГБПОУ НИК.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты реализации программы воспитания.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: мастер слесарных работ.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Образовательная программа обеспечивает освоение следующих видов деятельности:

- выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов;
- выполнение механосборочных работ изделий машиностроения;
- выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный

		контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды Деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Практический опыт: выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов
	ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в	Умения: Читать чертежи простых деталей Читать технологическую документацию Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ Выбирать инструмент и приспособления, соответствующие производимым работам Использовать ручной слесарный инструмент для резки проката Использовать ручной слесарный инструмент для рубки проката Использовать механическое оборудование для резки проката Использовать ручной слесарный инструмент для опилования Использовать ручной слесарный инструмент для разметки Использовать ручной инструмент для маркировки металла ударным способом Использовать специальные приспособления для гибки Обрабатывать отверстия на станках Обрабатывать отверстия переносным механизированным инструментом

	соответствии с производственн ым заданием с соблюдением требований охраны труда ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственн ым заданием с соблюдением требований охраны труда ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственн ым заданием с соблюдением требований охраны труда	Выбирать технологические режимы обработки отверстий Нарезать наружную и внутреннюю резьбу Использовать универсальный измерительный инструмент для контроля деталей Использовать слесарно-монтажный инструмент для соединения деталей Производить прихватку деталей простых металлоконструкций электросваркой в процессе сборки Использовать универсальный измерительный инструмент для контроля собранной конструкции Подготавливать поверхности металлических деталей и узлов под окрашивание Знания: Система допусков и посадок в объеме выполняемой работы Требования к шероховатости поверхностей деталей Наименование и назначение ручного слесарного инструмента Правила использования ручного слесарного инструмента Правила эксплуатации оборудования для резки проката Способы разметки деталей Правила маркировки металла Правила эксплуатации механизированного инструмента для обработки отверстий Правила эксплуатации станков для обработки отверстий Наименование и назначение металлорежущих инструментов для обработки отверстий Виды и назначение металлорежущих инструментов для нарезания резьбы Технологические режимы обработки отверстий Способы правки деталей и узлов металлоконструкций Способы гибки деталей Виды и назначение приспособлений для гибки деталей Наименование и назначение контрольно-измерительного инструмента Правила использования контрольно-измерительного инструмента Наименование и назначение слесарных приспособлений Способы заточки слесарного инструмента Свойства материалов, применяемых в металлоконструкциях Марки и сортамент материалов, применяемых в металлоконструкциях Марки инструментальных материалов Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по изготовлению простых деталей Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности Система допусков и посадок в объеме выполняемой работы
--	--	---

		Наименование и назначение слесарно-монтажного инструмента Правила использования слесарно-монтажного инструмента Методы и приемы сборки Правила выполнения сварных соединений Наименование и назначение контрольно-измерительного инструмента Правила использования контрольно-измерительного инструмента Методы правки деталей и узлов металлоконструкций Методы очистки поверхностей под окрашивание Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по сборке узлов металлоконструкций Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и	Практический опыт: выполнения механосборочных работ изделий машиностроения Умения: Читать и использовать рабочий чертеж и технологическую карту на детали Выполнять разметку заготовок деталей прямолинейных очертаний Выполнять рубку и резку заготовок деталей Выполнять гибку и правку деталей Выполнять опилование деталей Использовать станки и механизированные инструменты для изготовления деталей с точностью размеров Контролировать размеры, форму и расположение поверхностей деталей Контролировать шероховатость поверхностей простых деталей Нарезать резьбы метчиками и плашками в деталях Проверять комплектность и качество деталей собираемых приспособлений и инструментов Устанавливать, закреплять опоры, установочные и направляющие детали и узлы приспособлений Устанавливать детали подвижных соединений приспособлений и инструментов Устанавливать, выверять и фиксировать взаимное положение деталей и узлов приспособлений и инструментов Выполнять совместную обработку нескольких деталей приспособлений и инструментов Регулировать приспособления, режущие и измерительные инструменты Проверять простые приспособления и инструменты в работе Контролировать эксплуатационные параметры простых

	механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	приспособлений и инструментов Знания: Основы машиностроительного черчения Правила чтения рабочих чертежей, технологической документации Основы метрологии Обозначение на рабочих чертежах допусков, размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей Виды технологической документации, используемой в организации Методы и приемы разметки и вычерчивания заготовок для простых деталей прямолинейных очертаний Технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок деталей Конструкции, технологические возможности и правила эксплуатации станков и механизированных инструментов для слесарной обработки деталей Виды, основные параметры и особенности применения инструментов для слесарной обработки заготовок деталей Виды, основные параметры и особенности применения универсальных приспособлений для слесарной обработки заготовок простых деталей Основные виды дефектов деталей при слесарной обработке поверхностей заготовок простых деталей, их причины, способы предупреждения и устранения Назначение, конструкции и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений Свойства конструкционных и инструментальных материалов Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной,	Практический опыт: выполнения слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин Умения: Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования Выбирать инструмент для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования Производить очистку и промывку деталей и узлов, входящих в состав оборудования

	промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин ПК 3.4. Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Производить расконсервацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования, при сборке Собирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования Собирать соединения узлов, входящих в состав оборудования, с гарантированным натягом Собирать шпоночные соединения узлов, входящих в состав оборудования Собирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования Выполнять сварочные работы на узлах, входящих в состав оборудования Выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования Выполнять пайку узлов и деталей, входящих в состав оборудования Разбирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования Разбирать соединения узлов, входящих в состав оборудования Разбирать шпоночные соединения узлов, входящих в состав оборудования Разбирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования Разбирать неразъемные соединения узлов, входящих в состав оборудования Производить измерения узлов и деталей, входящих в состав оборудования, при помощи контрольно-измерительных инструментов Контролировать соответствие зазоров в узлах, входящих в состав оборудования, требованиям технической документации Контролировать правильность взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования Использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования Производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования Принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей, входящих в состав оборудования Производить разметку узлов и деталей, входящих в состав
--	---	--

		оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью Производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в деталях, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью Знания: Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей Последовательность монтажа и демонтажа узлов и механизмов Последовательность сборки и разборки узлов и механизмов Наименования, маркировка и правила применения масел, моющих составов и смазок Методы и способы контроля качества разборки и сборки Виды разъемных соединений Виды неразъемных соединений Способы пайки Материалы, используемые при пайке Способы разборки неразъемных соединений Способы разборки разъемных соединений Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при монтаже и демонтаже узлов и деталей Методы дефектации узлов и деталей Виды износа узлов и деталей Допустимые нормы износа узлов и деталей Браковочные признаки узлов и деталей Типичные дефекты узлов и деталей Способы устранения дефектов узлов и деталей Основные механические свойства обрабатываемых материалов Система допусков и посадок, квалитеты и параметры
--	--	---

		шероховатости Наименование и маркировка основных применяемых материалов Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения Способы устранения дефектов методами слесарной обработки Способы размерной обработки простых деталей Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей Виды абразивных материалов Оборудование для обработки отверстий Оборудование для резки металлов Оборудование для гибки металлов
--	--	--

Результаты освоения образовательной программы в рамках учебных дисциплин вариативной части

Учебная дисциплина	Умения, знания
ОПВ.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: программно реализовывать основные алгоритмы растровой и векторной графики; использовать графические стандарты и библиотеки; использовать современной программное обеспечение в области разработки компьютерной графики Знания: методы и средства компьютерной графики и геометрического моделирования; основы векторной и растровой графики; теоретические аспекты фрактальной графики; основные методы компьютерной геометрии;

3.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального	ЛР 4

конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной	ЛР 16

деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план (Приложение А).

5.2. Календарный учебный график (Приложение Б).

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении В.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении В.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- географии;
- обществознания;
- истории;
- физики;
- химии;
- биологии;
- математики;
- информатики;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- материаловедения;
- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности;
- иностранного языка;
- слесарных и слесарно-сборочных работ.

Лаборатории:

1. «Материаловедение»
2. «Лаборатория информационных технологий»

Мастерские:

1. «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

Спортивный зал. Колледж для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической

работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет русского языка и литературы

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет обществознания

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Карты (Карта Мира, карта Российской Федерации)
2	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет географии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Интерактивная доска
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Карты
2	Модели городов мира
3	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет истории

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)

2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет физики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Специальное оборудование
1	Гальванометр демонстрационный
2	Миллиамперметр,
3	Комплект магнитных стрелок на подставках
4	Катушка для демонстрации магнитного поля токов
5	Амперметры, вольтметры учебные
6	Камертоны на подставках
7	Набор линз и зеркал, набор по интерференции и дифракции света
8	Набор по геометрической оптике,
9	Спектроскоп двухтрубный
10	Приборы для измерения длины световой волны
11	Гидрометр ВИТ-1
12	Модель Небесная сфера

Кабинет химии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Специальное оборудование
1	Лабораторные штативы
2	Лабораторные весы с разновесами
3	Аналитические весы с разновесами
4	Спиртовки
5	Держатели пробирок; пробирки; штативы для пробирок
6	Колбы; химические стаканы; мензурки

7	Водяные бани
8	Дистиллятор
9	Склянки для реактивов (рабочие растворы)
10	Лотки со склянками для лабораторных опытов
11	Наборы реактивов
12	Стеклянные палочки; пинцеты; ложки для сжигания веществ; ершики для мытья
13	Газоотводные трубки
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Модели кристаллических решеток
2	Коллекции пластмасс, коллекции волокон.
3	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет биологии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Плакаты и информационные стенды
2	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет математики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет информатики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональные компьютеры в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование оборудования
----------	----------------------------------

I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор

Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование	
1	посадочные места по количеству обучающихся
2	доска учебная
3	программное обеспечение
4	видеофильмы по различным темам
5	рабочее место преподавателя
6	комплекты индивидуальных средств защиты
7	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
8	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности
9	огнетушители (учебные)
10	устройство отработки прицеливания
11	учебные автоматы
12	винтовки пневматические
13	медицинская аптечка
II	Технические средства
Основное оборудование	
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)
2	экран, проектор, магнитная доска
3	компьютеры по количеству посадочных мест
4	профессиональные компьютерные программы
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование	
1	комплект учебно-наглядных пособий

Кабинет материаловедения

№	Наименование оборудования
---	---------------------------

I	Основное оборудование
1	посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
4	Типовой комплект учебного оборудования "Основы сопротивления материалов "
5	Типовой комплект учебного оборудования " Механические свойства материалов"
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Интерактивная доска
3	Проектор
4	Экран

Кабинет технической графики

№	Наименование оборудования
I	Основное оборудование
1	посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
4	Типовой комплект учебного оборудования "Основы сопротивления материалов "
5	Типовой комплект учебного оборудования " Механические свойства материалов"
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Интерактивная доска
3	Проектор
4	Экран

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Учебный информационный центр

№	Наименование оборудования
I	Основное оборудование
1	Учебные столы
2	Учебные стулья
2	ПК с выходом в интернет. Интерактивная доска
II	Технические средства
1	Персональные компьютеры в сборе
2	Проектор
3	Экран

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедение»:

- лабораторные стенды, позволяющие выполнить лабораторные и практические занятия ознакомительного, обучающего, исследовательского характера по темам учебной дисциплины;
- образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов);
- образцы неметаллических и электротехнических материалов;

- приборы для измерения свойств материалов.
- Лаборатория «Информационных технологий»:*
- аппаратное обеспечение;
- ноутбук;
- компьютерная сеть;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- периферийное оборудование: принтер цветной, МФУ(копир+сканер+принтер), документ-камера, графические планшеты;
- мультимедийное оборудование: интерактивная доска + проектор;
- лицензионное программное обеспечение: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров, графические редакторы;
- тестовая оболочка (сетевая версия);
- программный продукт по компетенции Обработка листового металла;
- медиатека и электронные учебно-методические комплексы;
- электронные учебно-методические комплексы.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская: «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

Оборудование общего пользования для мастерской:

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок поперечно-строгальный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- пресс винтовой ручной (или гидравлический);
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- стол (верстак) с прижимом трубным;
- ящик для стружки
- верстаки или сборочные столы на конвейере;
- основные металлорежущие станки;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
- стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;
- техническая документация, инструкции, правила.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Нормативы площади учебных мастерских на одного обучающегося: слесарная мастерская – 4,5-5,4 м²; слесарно-сборочная, ремонтная мастерская – 6-8 м²;

- верстак оборудованный слесарными тисками;
- поворотная плита;
- монтажно-сборочный стол;
- стол с ручным прессом;

- комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;
- инструмент индивидуального пользования: ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;
- устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, документации: пристаночная тумбочка с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

6.1.2.5. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ НИК и (или) в организациях машиностроительного профиля и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции.

Производственная практика реализуется в организациях направление которых обеспечивает подготовку обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ НИК укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). ГБПОУ НИК предоставлен доступ к электронной библиотечной системе на основании договора «Об оказании информационных услуг» между ГБПОУ НИК и ООО «Современные цифровые технологии», а также между ГБПОУ НИК и ООО «Айбукс». Договоры действуют в течение календарного года и заключается ежегодно.

Обеспечивается одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к электронной библиотечной системе. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам/ предметам, профессиональным модулям.

6.2.2. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, учебным дисциплинам (модулям).

6.2.3. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные

виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации 3 и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие образовательную программу, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

7.3. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер слесарных работ.

7.4. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ НИК разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

15.01.35	Мастер слесарных работ
<i>код</i>	<i>наименование специальности</i>
основное общее образование	
<i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение</i>	
квалификация:	мастер слесарных работ
форма обучения	Очно-заочная
Срок получения образования по ОП	2г 10м
год начала подготовки по УП	2024
профиль получаемого профессионального образования	технологический
<i>при реализации программы среднего общего образования</i>	
Приказ об утверждении ФГОС	от 13.07.2023 № 530

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Распределение по курсам и семестрам											
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	С преподавателем				Промежу т. аттестация	Индивиду. проект (входит в с.р.)	Курс 1		Курс 2		Курс 3							
								Всего	в том числе					Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6						
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия									17 нед	24 нед	16 нед	23 1/2 нед	16 1/2 нед	22 нед
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)														36	35.88	36	35.17	36	35.75	36	35.91	36	35.76	36	35.91
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2	1	11	4	1476	32	1436	638	732	66	8	14	544	542	658	638	218	200			56	56		
ООП.01	Русский язык			1		72		72	36	36				72	72										
ООП.02	Литература			2		72		72	50	22						72	72								
ООП.03	История			2		124	2	122	80	42				46	46	78	76								
ООП.04	Обществознание			2		68		68	44	24				34	34	34	34								
ООП.05	География			2		56		56	34	22						56	56								
ООП.06	Иностранный язык			2		70		70	10	60				32	32	38	38								
ООП.07 П	Математика	3		3		220	6	210	118	92		4		94	94	64	62	62	54						
ООП.08	Информатика					116	4	112	12	100				36	34	38	38	42	40						
ООП.09	Физическая культура		1	2		72		72	8	64				38	38	34	34								
ООП.10	Основы безопасности и защиты Родины			3		70	2	68	42	26						32	32	38	36						
ООП.11 П	Физика	3				172	2	166	84	46	36	4		46	46	50	50	76	70						
ООП.12	Химия			2		70		70	24	26	20			38	38	32	32								
ООП.13	Биология			1		44		44	24	10	10			44	44										
ООП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся				4	250	16	234	72	162			14	64	64	130	114					56	56		
ООП.14	Основы проектной деятельности				2	74	14	60	30	30			14	30	30	44	30								

ООП.16	Прикладные технологии профессиональной деятельности / Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации			2	62		62	24	38				34	34	28	28										
ООП.17	Черчение			2	58	2	56	8	48						58	56										
СГ	Социально-гуманитарный цикл	1	3	5		336	14	318	98	220		4					92	84	192	182	24	24	28	28		
СГ.01	История России			3		36	2	34	26	8							36	34								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4		62	2	60	6	54							32	30	30	30						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		48	2	46	10	36									48	46						
СГ.04	Физическая культура		3-5	6		106	4	102	2	100							24	20	30	30	24	24	28	28		
СГ.05	Основы финансовой грамотности			5		32		32	20	12									32	32						
СГ.06	Основы бережливого производства	4				52	4	44	34	10		4							52	44						
ОП	Общепрофессиональный цикл	1		4		250	6	240	116	124		4				126	126	82	74	42	40					
ОП.01	Материаловедение			2		42		42	26	16						42	42									
ОП.02	Техническая графика			3		46	2	44	16	28								46	44							
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения			2		50		50	30	20						50	50									
ОП.04	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	3				70	2	64	36	28		4				34	34	36	30							
ОПВ.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности			5		42	2	40	8	32									42	40						
ПЦ	Профессиональный цикл	3		6	3	2330	20	2256	266	298		54		68	68	80	80	220	214	630	622	532	510	800	762	
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	1		2	1	728	4	706	92	110		18		68	68	80	80	108	106	226	224	246	228			
МДК.01.01	Технология слесарной сборки деталей, инструмента				5	206	4	202	92	110				32	32	44	44	36	34	46	44	48	48			
УП.01	Учебная практика			5	час	216		216	нед		6		час	36	час	36	час	72	час	36	час	36	час			

ПП.01	Производственная практика			5	час	288		288	нед	8		час		час		час		час	144	час	144	час			
	Экзамен по модулю	5				18				18									18						
	Всего часов по МДК					206		202																	
ПМ.02	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	1		2	1	822	8	796	88	96		18						112	108	272	268	128	128	310	292
МДК.02.01	Технология сборки, сборочных единиц, узлов и механизмов машин				6	192	8	184	88	96								40	36	56	52	56	56	40	40
УП.02	Учебная практика			6	час	252		252	нед	7		час		час		час	72	час	72	час	72	час	36		
ПП.02	Производственная практика			6	час	360		360	нед	10		час		час		час		час	144	час		час	216		
	Экзамен по модулю	6				18				18												18			
	Всего часов по МДК					192		184																	
ПМ.03	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	1		2	1	780	8	754	86	92		18							132	130	158	154	490	470	
МДК.03.01	Технология ремонта и технического обслуживания агрегатов и машин				6	186	8	178	86	92									96	94	50	46	40	38	
УП.03	Учебная практика			6	час	252		252	нед	7		час		час		час		час	36	час	108	час	108		
ПП.03	Производственная практика			6	час	324		324	нед	9		час		час		час		час		час		час	324		
	Экзамен по модулю	6				18				18												18			
	Всего часов по МДК					186		178																	
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики				час	1692		1692	нед	47		час	36	час	36	час	144	час	432	час	360	час	684		
	Учебная практика				час	720		720	нед	20		час	36	час	36	час	144	час	144	час	216	час	144		
	Производственная (по профилю специальности) практика				час	972		972	нед	27		час		час		час		час	288	час	144	час	540		

	Государственная итоговая аттестация					час	36		36	нед	1				час		час		час		час		час		час	36		
	Демонстрационный экзамен					час	36		36	нед	1				час		час		час		час		час		час	36		
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ				7	4	26	7	4428	72	4250	1118	1374	66	70	14	612	610	864	844	612	572	864	844	612	590	864	790
	Экзамены (без учета физ. культуры)																	3		1		1		2				
	Зачеты (без учета физ. культуры)																											
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)														2		8		4		2		4		4			

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

- | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным | ☒ | Учебная практика (распределочная) | ☐ | |
| ☒ | Промежуточная аттестация | ☒ | Производственная практика (распределочная) | ☒ | Государственная итоговая аттестация |
| ☒ | Каникулы | ☐ | | ☒ | Неделя отсутствует |

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникул ы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго- товка	Прове- дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			нед.	нед.
I	39	16	23				2	1	1									11	52
II	23 1/2	12	11 1/2	1 1/2	1	1/2	8	4	4	8		8						11	52
III	9 1/2	6 1/2	3	1 1/2	1/2	1	10	6	4	19	4	15					1	2	43
Всего	72	34 1/2	37 1/2	3	1 1/2	1 1/2	20	11	9	27	4	23					1	24	147