



Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский индустриальный колледж"

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Профессия

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Одобрено на заседании Педагогического
совета:

протокол № 4 от 14.06.2024 г.

приказ № _____ от _____.2024 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ «НИК»

_____/А.А.Аникиец/
подпись
Исполняющий обязанности директора
ГБПОУ «НИК»

Согласовано с предприятием-работодателем

_____/_____
подпись

Директор по факультету
для документов № 1
2024 год



Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
(ГБПОУ НИК)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
в основную профессиональную образовательную программу
среднего профессионального образования**

2024 года набора

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии**

15.01.38 ОПЕРАТОР-НАЛАДЧИК МЕТАЛЛООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ

**Основание: переход на Профессионалитет, программа деятельности образовательно-
производственного центра (кластера) ГБПОУ НИК, год создания 2025**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 4 от 11.06.2025 г.

**Утверждено Приказом исполняющего
обязанности директора ГБПОУ НИК**

приказ № 01-16/560 от 11.06.2025 г.

В ОПОП вносятся следующие изменения:

Раздел 5: Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план.

Изменены часы по учебным дисциплинам и модулям, с учетом примерных программ.

В образовательную программу введены в рамках вариативной части учебные дисциплины общепрофессионального и профессионального цикла:

Индекс и наименование дисциплины	Количество часов (обязательная учебная нагрузка)
ОПЦ.05ц*Цифровые технологии на предприятиях отрасли машиностроения	34
ОПЦ.05* Программирование технологических процессов	34
ПМ.04 Освоение профессии рабочего 16045 Оператор станков с программным управлением	266

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы: в связи с рекомендациями работодателя ООО «Нижегородские моторы».

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОПЦ.04ц Цифровые технологии на предприятиях отрасли машиностроения	34	ЦОМ	Формирование цифровой компетентности выпускника с учетом требований цифровой экономики, в соответствии с запросом работодателя ООО «Нижегородские моторы»
2	ОПЦ.05т Программирование технологических процессов	34	ПОП-П/работодатель	Формирование цифровой компетентности выпускника с учетом требований цифровой экономики, в соответствии с запросом работодателя ООО «Нижегородские моторы»
3	ПМ.02 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	36	ПОП-П/работодатель	Расширение знаний и умений в рамках общих и профессиональных компетенций, в том числе соответствии с запросом работодателя ООО «Нижегородские моторы»
4	ПМ.04 Освоение профессии рабочего 16045 Оператор станков с программным управлением	266	ПОП-П/работодатель	Освоение нового вида деятельности, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых

				для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросом работодателя ООО «Нижегородские моторы»
Итого		370		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте): в связи с изменением работодателя ООО «Нижегородские моторы».

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Обработка конусных поверхностей под притирку. Нарезка профилей многозаходных червяков под шлифование, окончательная нарезка профилей однозаходных червяков. Обработка длинных валов и винтов с применением подвижного и неподвижного люнетов, выполнение глубокого сверления и растачивания отверстий пушечными сверлами и другим специальным инструментом. Навивка пружины на токарном станке из проволоки диаметром более 15 мм в горячем состоянии. Выполнение давяльных операций роликами (закатка, раскатка, зигование). Обработка деталей, требующих точного соблюдения размеров между центрами	ПП.01.01 Производственная практика	<u>108</u>	<u>2</u>	Токарный участок/производственный	Управляющий директор ООО «Нижегородские моторы» - Ляпин К.Э.; Генеральный директор АО «РУМО» - Копцев А.В.; Исполнительный директор АО ПКО «Теплообменник» - Тятенькин В.В.; Директор АО «Завод Труд» - Елесин И.В. ; Генеральный директор ЗАО «ПК Автокомпонент Нижний Новгород»- Сетдикова Л.Ш.

	эксцентрично расположенных отверстий или мест обточки. Обработка тонкостенных деталей с толщиной стенки до 1 мм и длиной свыше 200 мм. Обработка деталей из легированных сталей и твердых сплавов. Обработка детали из графитовых изделий для производства твердых сплавов. Обработка новых и перетачивание выработанных прокатных валков с калиброванием простых и средней сложности профилей. Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения, установки и складирования.					
2	ведение процессов обработки типа валов и втулок на токарных станках с ЧПУ с пульта по 8-11 квалитетам точности с большим числом переходов и применением трех и более режущих инструментов; контроль выхода инструмента в исходную точку и корректировка параметров выхода; контроль обработки поверхности деталей контрольно-измерительными инструментами; устранение мелких неполадок в работе инструмента и приспособлений; обработка винтов, втулок цилиндрических, гаек, упоров, фланцев, колец, ручек на токарных станках с ЧПУ; сверление, цекование,	ПП.02.01 Производственная практика	<u>108</u>	<u>4</u>	Фрезерный участок/производственный	Управляющий директор ООО «Нижегородские моторы» - Ляпин К.Э.; Генеральный директор АО «РУМО» - Кошцев А.В.; Исполнительный директор АО ПКОО «Теплообменник» - Тянькин В.В.; Директор АО «Завод Труд» - Елесин И.В. ; Генеральный директор ЗАО «ПК Автокомпонент Нижний Новгород»- Сетдикова Л.Ш.

	зенкование, нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях на токарных станках с ЧПУ; подналадка отдельных узлов и механизмов в процессе работы на токарном станке с ЧПУ; Техническое обслуживание токарных станков с ЧПУ; проверки качества обработки поверхности деталей.					
3	Выполнение различных работ на станках фрезерной группы; самостоятельное осуществление подналадки фрезерных станков; контроль качество выполняемых работ и сдача готовой продукции; осуществлять фрезерование заготовок простых деталей с точностью размеров по 12–14-му качеству; по 10-му, 11-му качеству; по 7–9-му качеству; осуществлять фрезерование заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12–14-му качеству; по 10-му, 11-му качеству; осуществлять фрезерование зубьев деталей зубчатых передач по 10-й, 11-й степени точности; зубчатых передач 9-й степени точности; осуществлять контроль качества обработки простых деталей с точностью размеров по 12–14-му качеству; по 10-му, 11-му качеству, сложных деталей – по 12–14-	ПП.03.01 Производственная практика	<u>108</u>	<u>4</u>	Участок станков ЧПУ/Производственный	Управляющий директор ООО «Нижегородские моторы» - Ляпин К.Э.; Генеральный директор АО «РУМО» - Кошцев А.В.; Исполнительный директор АО ПКО «Теплообменник» - Тятенькин В.В.; Директор АО «Завод Труд» - Елесин И.В. ; Генеральный директор ЗАО «ПК Автокомпонент Нижний Новгород»- Сетдикова Л.Ш.

	му качеству и деталей зубчатых передач 10-й, 11-й степени точности; по 7–9-му качеству, сложных деталей – по 10-му, 11-му качеству и деталей зубчатых передач 9-й степени точности					
4	Составление УП для изготовления простых деталей типа тел вращения на универсальных токарных станках с ЧП Визуальный контроль УП изготовления простых деталей типа тел вращения на универсальных токарных станках с ЧПУ на отсутствие синтаксических ошибок Передачи файла УП на УЧПУ универсального токарного станка с ЧПУ при помощи интерфейсов ввода/вывод Проведение проверки файла УП на целостность и восприимчивость УЧПУ универсальных токарных станках	ПП.04.01 Производственная практика	<u>108</u>	<u>4</u>		Управляющий директор ООО «Нижегородские моторы» - Ляпин К.Э.; Генеральный директор АО «РУМО» - Кошчев А.В.; Исполнительный директор АО ПКО «Теплообменник» - Тятенькин В.В.; Директор АО «Завод Труд» - Елесин И.В. ; Генеральный директор ЗАО «ПК Автокомпонент Нижний Новгород»- Сетдикова Л.Ш.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
- 3.2. Профессиональные стандарты
- 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Матрица компетенций выпускника

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы
- 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)
- 5.4. Календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 5.7. Практическая подготовка
- 5.8. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 862 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 862;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2020 № 660н.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;
 ОК – общие компетенции;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 ООД – общеобразовательные дисциплины;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
 П– профессиональный цикл;
 ПП- производственная практика;
 ПДП- производственная практика;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ТФ – трудовая функция;
 УМК – учебно-методический комплект;
 УП – учебная практика;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Машиностроение</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 862;</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения РФ от 15.11.2023 № 862 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>оператор-наладчик металлообрабатывающих станков</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>-</i>	
Направленности (при наличии)	<i>Нет</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>1 г. 10 мес.</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>2952 часа</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>1 г. 10 мес.</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>2952 часа</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки

Общеобразовательный цикл	1476	730
Обязательная часть образовательной программы	1152	744
социально-гуманитарный цикл	212	122
общепрофессиональный цикл	98	52
профессиональный цикл	842	570
в т.ч. практика:	518	518
- учебная	- 196	- 196
- производственная	- 322	- 322
Вариативная часть образовательной программы	288	736
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	0	0
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломного проекта	36	
Всего	2952	2603

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

3.2. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП-П, могут осуществлять профессиональную деятельность: 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)	ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках
Изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору)	ПМ.02 Изготовление различных деталей на фрезерных станках
Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)	ПМ.03 Изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи

	применительно к различным контекстам	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	межнациональ ных и межрелигиозн ых отношений, применять стандарты антикоррупцио нного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереж ению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональ ной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленно сти	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональ ной документацией на государственно м и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и

		планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)	ПК 1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках	Практический опыт Анализ исходных данных для выполнения токарной обработки поверхностей заготовок деталей Настройка и наладка универсального токарного станка для обработки поверхностей заготовок деталей Техническое обслуживание универсальных токарных станков
		Умения Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров по 12-14-му и 8-11-му уровням качества Проверять исправность и работоспособность токарных станков Выполнять работы по техническому обслуживанию универсальных токарных станков Выполнять техническое обслуживание технологической оснастки Производить настройку универсальных токарных станков для обработки поверхностей заготовки с точностью по 12-14-му уровню качества в соответствии с технологической картой Затачивать резцы и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом Производить настройку универсальных токарных станков для обработки поверхностей заготовки с точностью по 8-11-му уровню качества в соответствии с технологической картой
		Знания Машиностроительное черчение Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) Устройство и правила использования универсальных токарных станков Последовательность и содержание настройки универсальных токарных станков Органы управления универсальными токарными станками Порядок проверки исправности и работоспособности токарных станков Состав и порядок выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию универсальных токарных станков Состав работ по техническому обслуживанию технологической оснастки Требования к оснащению рабочего места при выполнении

		токарных работ
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием	Практический опыт Анализ исходных данных для работы на токарных станках Установка на станок и использование режущих инструментов и универсальных приспособлений Заточка резцов и сверл Умения Читать и применять техническую документацию Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать режущие инструменты Определять степень износа режущих инструментов Затачивать резцы и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом Контролировать геометрические параметры резцов и сверл Знания Виды и содержание технологической документации, используемой в организации Устройство, назначение, правила и условия применения простых универсальных приспособлений, применяемых на универсальных токарных станках Основные свойства и маркировка инструментальных материалов Конструкция, назначение, геометрические параметры и правила использования режущих инструментов, применяемых на универсальных токарных станках Приемы и правила установки режущих инструментов на токарных станках Теория резания Критерии износа режущих инструментов
	ПК 1.3. Определять последовательно сть и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием	Практический опыт Анализ исходных данных для обработки различных деталей на токарных станках Выполнение технологических операций в соответствии с технической документацией Умения Читать и применять техническую документацию на детали Выполнять токарную обработку и доводку поверхностей заготовок деталей в соответствии с технологической картой и рабочим чертежом Контролировать геометрические параметры токарных режущих инструментов Выполнять эскизы специальной оснастки и инструмента Выполнять сверление, рассверливание, зенкерование отверстий в деталях Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на токарных станках Выполнять работы на токарном станке с соблюдением требований охраны труда, пожарной и промышленной безопасности Знания Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) Методы выполнения необходимых расчетов для получения заданных конусных поверхностей Методы настройки узлов и механизмов станка для их

		обработки
	ПК 1.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.	Практический опыт Выполнение технологических операций точения наружных и внутренних поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12-14-му и 8-11-му качествам в соответствии с технической документацией Выполнение технологических операций точения наружных и внутренних поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству в соответствии с технической документацией Визуальное определение дефектов обработанных поверхностей Контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов Умения Выполнять токарную обработку поверхностей (включая конические) заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му и 8-11-му качествам на универсальных токарных станках в соответствии с технологической картой и рабочим чертежом Применять смазочно-охлаждающие жидкости Выполнять глубокое сверление и растачивание отверстий специальными инструментами Выполнять токарную обработку и доводку поверхностей (включая конические) заготовок сложных деталей с точностью размеров по 8-11-му качеству на универсальных токарных станках в соответствии с технологической картой и рабочим чертежом Выполнять сверление, рассверливание, зенкерование отверстий в деталях Выполнять измерения деталей контрольно-измерительными инструментами в соответствии с технологической документацией Определять визуально явные дефекты обработанных поверхностей Выявлять причины брака, предупреждать и устранять возможный брак при токарной обработке деталей Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на токарных станках Выполнять работы на токарном станке с соблюдением требований охраны труда, пожарной и промышленной безопасности Знания Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей Основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов Органы управления универсальными токарными станками Способы и приемы точения наружных и внутренних поверхностей заготовок деталей на токарных станках Способы и приемы обработки конусных поверхностей под притирку

		Назначение, свойства и способы применения смазочно-охлаждающих жидкостей при токарной обработке Виды, назначение контрольно-измерительных инструментов Способы измерения деталей контрольно-измерительными инструментами в соответствии с технологической документацией
Изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках.	Практический опыт Анализ исходных данных для выполнения технологической операции фрезерования поверхностей заготовок деталей на фрезерных станках Настройка и наладка фрезерного станка для выполнения технологического фрезерования Техническое обслуживание фрезерных станков в соответствии с технической документацией
		Умения Читать и применять техническую документацию на детали Производить настройку фрезерных станков в соответствии с технологической картой Устанавливать и закреплять заготовки без выверки Выполнять фрезерную обработку на фрезерных станках поверхностей заготовок деталей в соответствии с технологической картой и рабочим чертежом Проверять исправность и работоспособность фрезерных станков Выполнять работы по техническому обслуживанию фрезерных станков
		Знания Машиностроительное черчение Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости Последовательность и содержание настройки горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станков Органы управления горизонтальными и вертикальными универсальными фрезерными станками Порядок проверки исправности и работоспособности горизонтальных и вертикальных фрезерных станков Состав и порядок выполнения работ по техническому обслуживанию горизонтальных и вертикальных фрезерных станков Требования к оснащению рабочего места при выполнении фрезерных работ Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности
	ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с заданием	Практический опыт Анализ исходных данных для выполнения технологической операции фрезерования поверхностей заготовок деталей на фрезерных станках Поддержание требуемого технического состояния технологической оснастки (приспособлений, вспомогательных инструментов)
		Умения Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и

		использовать режущие инструменты Определять степень износа режущих инструментов Устанавливать и закреплять заготовки без выверки
		Знания Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) Устройство, назначение, правила и условия применения простых универсальных приспособлений на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках Основные свойства и маркировка инструментальных материалов Конструкция, назначение, геометрические параметры и правила использования режущих инструментов Приемы и правила установки режущих инструментов на фрезерных станках Теория резания Критерии износа режущих инструментов Правила и приемы установки и закрепления заготовок без выверки
	ПК 2.3. Определять последовательно сть и оптимальные режимы обработки различных деталей на фрезерных станках в соответствии с заданием	Практический опыт Анализ исходных данных для выполнения технологической операции фрезерования поверхностей заготовок
		Умения Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров по 12-14-му качеству Выполнять фрезерную обработку деталей в соответствии с технологической картой и рабочим чертежом Выполнять шлифование поверхностей деталей Контролировать геометрические параметры режущих инструментов Выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и промышленной безопасности Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на фрезерных станках
		Знания Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей Основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов Назначение и свойства смазочно-охлаждающих жидкостей, применяемых при фрезеровании
	ПК 2.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на фрезерных станках с соблюдением требований к	Практический опыт Выполнение технологической операции фрезерования поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му и по 8-11-му качеству в соответствии с технической документацией Выполнение технологической операции фрезерования поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12-14-му и по 8-11-му качеству в соответствии с технической документацией

	качеству в соответствии с заданием и технической документацией	Умения Выполнять фрезерную обработку на фрезерных станках поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству в соответствии с технологической картой и рабочим чертежом Выполнять фрезерную обработку заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству на фрезерных станках в соответствии с технологической картой и рабочим чертежом Выполнять фрезерную обработку в соответствии с технологической картой и рабочим чертежом Выполнять фрезерную обработку заготовок деталей с точностью по 8-11-му качеству на различных фрезерных станках в соответствии с технологической картой и рабочим чертежом Выполнять шлифование поверхностей деталей Выполнять необходимые расчеты и фрезерование однозаходных резьб и спиралей Выявлять причины брака, предупреждать и устранять возможный брак при фрезеровании поверхностей заготовок Выполнять работы с соблюдением требований охраны труда, пожарной и промышленной безопасности Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на фрезерных станках Знания Машиностроительное черчение Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости Основные свойства и маркировка обрабатываемых материалов Устройство и правила использования горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станков Органы управления горизонтальными и вертикальными универсальными фрезерными станками Способы и приемы фрезерования поверхностей заготовок деталей на фрезерных станках Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на универсальных вертикальных и горизонтальных фрезерных станках
Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением	Практический опыт Анализ технологической и конструкторской документации на изготовление детали на токарном станке с программным управлением Запуск токарного универсального станка с программным управлением Запуск управляющей программы Умения Применять технологическую и конструкторскую документацию на токарном универсальном станке с программным управлением Осуществлять перенос программы на токарный станок с программным управлением Запускать токарный универсальный станок с программным

		управлением
		Знания Правила чтения технологической и конструкторской документации Условное обозначение технологических баз, используемое в технологической документации Основные механизмы и узлы токарных станков с программным управлением и принципы их работы Назначение органов управления токарных станков с программным управлением Основные команды управления токарным станком с программным управлением Правила технической эксплуатации токарных универсальных станков с программным управлением и ухода за ними Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности
		Практический опыт Проверка технологической оснастки на токарном станке с программным управлением Установка заготовки детали в приспособление токарного станка с программным управлением Контроль состояния режущих инструментов и (или) режущих пластин на токарном станке с программным управлением
		Умения Применять технологическую и конструкторскую документацию на изготовление детали на токарном универсальном станке с программным управлением Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением Устанавливать заготовку детали в приспособление токарного станка с программным управлением Контролировать базирование и закрепление заготовки детали в универсальном приспособлении на токарном станке с программным управлением Проверять надежность закрепления заготовки детали в приспособлении и прилегание заготовки к установочным поверхностям приспособления Запускать токарный универсальный станок с программным управлением
	ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров)	Знания Правила чтения технологической и конструкторской документации Условное обозначение технологических баз, используемое в технологической документации Устройство, основные узлы, принципы работы и правила эксплуатации универсальных приспособлений, используемых для установки заготовок на токарных универсальных станках с программным управлением Способы контроля надежности крепления заготовок в приспособлениях и прилегания заготовок к установочным поверхностям Основные механизмы и узлы токарных универсальных станков с программным управлением и принципы их работы Назначение органов управления токарных универсальных станков с программным управлением Интерфейс устройства ЧПУ токарных станков с программным управлением

		Назначение и правила применения режущих инструментов на токарных станках с программным управлением Классификация, маркировка и физико-механические свойства инструментальных материалов
	ПК 3.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком	Практический опыт Разработка управляющих программы с применением систем автоматического программирования Разработка управляющих программ с применением систем автоматизированного проектирования
		Умения вводить управляющие программы на токарные станки с программным управлением и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов, станочных приспособлений, с разработкой технических условий на исходную заготовку
		Знания G-коды Теорию программирования станков с программным управлением с использованием G-кода Приемы работы в управляющих программах
	ПК 3.4. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием	Практический опыт Адаптация разработанных управляющих программ Умения Анализировать входные данные, технологическую и конструкторскую документацию Производить настройку, программирование токарных станков Знания Входные данные технологической и конструкторской документации G-коды Теорию программирования станков с программным управлением с использованием G-кода Приемы работы в управляющих программах
	ПК 3.5. Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией	Практический опыт Обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с программным управлением Визуальный контроль процесса обработки заготовки детали на токарном станке с программным управлением
		Умения Выполнять процесс обработки заготовки простой детали типа тела вращения на токарном универсальном станке с программным управлением Контролировать визуально процесс обработки заготовки простой детали типа тела вращения на токарном универсальном станке с программным управлением Контролировать состояние режущих инструментов и (или) режущих пластин для изготовления простой детали типа тела вращения на токарном универсальном станке с программным управлением
		Знания Основные механизмы и узлы токарных станков с программным

		управлением и принципы их работы Интерфейс устройства ЧПУ токарных станков с программным управлением G-коды Основные команды управления токарным станком с программным управлением
--	--	--

4.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		
	Социально-гуманитарный цикл																								
СГ.01	История России			+	+		+																		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности					+				+															
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						+	+	+																
СГ.04	Физическая культура				+				+																
СГ.05	Основы финансовой грамотности	+		+																					
СГ.06	Основы бережливого производства	+						+		+															
ОП	Общепрофессиональный цикл																								
ОП.01	Материаловедение	+	+							+															
ОП.02	Техническое черчение	+	+							+															
ОП.03	Технические измерения, допуски и посадки	+	+							+															
ПЦ	Профессиональный цикл																								
ПМ.01	Изготовление различных деталей на токарных станках																								
МДК.01.01	Подготовка, наладка и обслуживание токарных станков и инструментов	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+											
МДК.01.02	Технология обработки деталей на токарных станках	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+											
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+											
ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+											
ПМ.02	Изготовление различных деталей на фрезерных станках																								
МДК.02.01	Подготовка, наладка и обслуживание фрезерных станков и инструментов	+	+	+	+		+			+					+	+	+	+							
МДК.02.02	Технология обработки деталей на фрезерных станках	+	+	+	+		+			+					+	+	+	+							
УП.02	Учебная практика	+	+	+	+		+			+					+	+	+	+							
ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+		+			+					+	+	+	+							

ПМ.03	Изготовление различных деталей на токарных станках с программным	+	+	+	+		+			+												
МДК.03.01	Подготовка, наладка и обслуживание токарных станков с программным управлением	+	+	+	+		+			+								+	+	+	+	+
МДК.03.02	Программное управление токарными станками	+	+	+	+		+			+								+	+	+	+	+
УП.03	Учебная практика	+	+	+	+		+			+								+	+	+	+	+
ПП.03	Производственная практика	+	+	+	+		+			+								+	+	+	+	+

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
<i>код</i>	<i>наименование специальности</i>

по программе базовой подготовки	основное общее образование
	<i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение</i>

квалификация:	оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
---------------	---

форма обучения	Очная	Нормативный срок освоения ОПОП	1г 10м	год начала подготовки по УП	2024
----------------	-------	--------------------------------	--------	-----------------------------	------

профиль получаемого профессионального образования	технологический
	<i>при реализации программы среднего общего образования</i>

Приказ об утверждении ФГОС	от 15.11.2023	№ 862
----------------------------	---------------	-------

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

у Учебная практика

П Подготовка к государственной итоговой аттестации

A Промежуточная аттестация

Т	Производственная практика (по профилю специальности)
---	--

И Государственная итоговая аттестация

К Каникулы

С Производственная практика (преддипломная)

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-□ товка	Прове-□ дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39 1/2	17	22 1/2	1/2		1/2	1		1									11	52
II	17	9	8	2	1	1	9	4	5	12	3	9					1	2	43
Всего	56 1/2	26	30 1/2	2 1/2	1	1 1/2	10	4	6	12	3	9					1	13	95

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Распределение по курсам и семестрам																						Объём ОП		
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Другие	Объём ОП	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем				Промежуточная аттестация	Индивидуальный проект (входит в с.р.)	Курс 1										Курс 2													
									Всего						Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3						Семестр 4							
															17 нед					23 1/2 нед					16 нед						22 нед							
									Объём ОП	Самост.	Консульт.	С преподав.			Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С преподав.	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С преподав.	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С преподав.	Промежуточная аттестация	Индивидуальный проект	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С преподав.	Промежуточная аттестация	Индивидуальный проект	Обязательная часть
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)														36			35,76		36			35,57		36			35,88		36			35,65						
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	1	10	4	1472	22	10	1428	630	736	62	12	12	578	4		574		676	6	2	652	12	192		8	176	8		26			26				
БД	Обязательные общеобразовательные предметы	3	1	10		1226	8	8	1198	554	582	62	12		514	4		510		546	4		538		166		8	150	8									
ООП.01	Русский язык			1		72			72	36	36				72			72																				
ООП.02	Литература			1		72			72	36	36				72			72																				
ООП.03	История			2		124	2		122	80	42				46			46		78	2		76															
ООП.04	Обществознание			2		68			68	34	34								68			68																
ООП.05	География			2		56			56	30	26								56			56																
ООП.06	Иностранный язык			2		70			70	8	62				44			44		26			26															
ООП.07 П	Математика	3				220	2	4	210	138	72		4		64			64		94	2		92		62		4	54	4									
ООП.08	Информатика	2				114	2		108	20	88		4		56	2		54		58			54															
ООП.09	Физическая культура		1	2		72			72	14	58				38			38		34			34															
ООП.10	Основы безопасности и защиты Родины			3		70		2	68	20	48								32			32		38		2	36											
ООП.11 П	Физика	3				174	2	2	166	90	44	32	4		48	2		46		60			60		66		2	60	4									
ООП.12	Химия			2		70			70	24	26	20			30			30		40			40															
ООП.13	Биология			1		44			44	24	10	10			44			44																				
ПД	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся				4	246	14	2	230	76	154			12	64			64		130	2	2	114	12	26			26			26							
ООП.14.1	Основы проектной деятельности / Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации				2	74	12	2	60	30	30		12		30			30		44		2	30	12														
ООП.14.2	Компьютерная графика				4	52			52	10	42													26			26			26								
ООП.14.3	Прикладные технологии профессиональной деятельности				2	62			62	24	38				34			34		28			28															
ООП.14.4	Черчение				2	58	2		56	12	44								58	2		56																
																																				71,33%	28,67%	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	2	13	9	1444	22		1374	190	392		48		34			34		188	4		184		420	10		398	12		802	8		758	36		1030	414
СГ	Социально-гуманитарный цикл			4	2	208	10		198	62	136								34	2		32		20	4		16			154	4		150			200	8	
СГ.01	История России			3		34	2		32	24	8								34	2		32													34			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4		34			34	6	28																			34			34			34		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		44			44	6	38																			44			44			36	8	
СГ.04	Физическая культура			4		32	4		28		28													20	4		16			12			12			32		
СГ.05	Основы финансовой грамотности				4	32	2		30	16	14																		32	2		30			32			
СГ.06	Основы бережливого производства				4	32	2		30	10	20																		32	2		30			32			
ОП	Общепрофессиональный цикл			3	2	178	2		176	72	104				34			34		76			76						68	2		66			110	68		
ОП.01	Материаловедение			1		34			34	26	8				34			34																	34			
ОП.02	Техническое черчение			2		36			36	10	26								36			36													36			
ОП.03	Технические измерения, допуски и посадки			2		40			40	16	24								40			40													40			
ОП.04ц*	Цифровые технологии на предприятиях отрасли машиностроения				4	34	2		32	10	22																		34	2		32				34		
ОП.05*	Программирование технологических процессов				4	34			34	10	24																		34			34				34		

ПЦ	Профессиональный цикл	4	2	6	5	1058	10		1000	56	152		48						78	2		76		400	6		382	12		580	2		542	36		720	338
ПМ.01н	Изготовление различных деталей на токарных станках	1		2	2	268	4		252	28	44		12						78	2		76		190	2		176	12							256	12	
МДК.01.01	Подготовка, наладка и обслуживание токарных станков и инструментов				2	42	2		40	16	24							42	2		40													42			
МДК.01.02	Технология обработки деталей на токарных станках				3	34	2		32	12	20												34	2			32							34			
УП.01.01	Учебная практика			3	час	72			72	нед		2		час					час			36		час			36			час					72		
ПП.01.01	Производственная практика			3	час	108			108	нед		3		час					час					час			108			час					108		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	3				12						12											12				12								12		
	Всего часов по МДК					76			72																												
ПМ.02н	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	1		2	1	278	4		262	10	36		12										30	4			26			248			236	12		266	12
МДК.02.01	Технология изготовления деталей на токарных станках с программным управлением				4	50	4		46	10	36												30	4			26			20			20			50	
УП.02.01	Учебная практика			4	час	108			108	нед		3		час					час					час					час			108			108		
ПП.02.01	Производственная практика			4	час	108			108	нед		3		час					час					час					час			108			108		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4				12						12																12				12				12	
	Всего часов по МДК					50			46																												
ПМ.03н	Изготовление различных деталей на фрезерных станках	1		2	1	246	2		232	12	40		12										34				34			212	2		198	12		198	48
МДК.03.01	Технология изготовления деталей на фрезерных станках				4	54	2		52	12	40												34				34			20	2		18			54	
УП.03.01	Учебная практика			4	час	72			72	нед		2		час					час					час					час			72			72		
ПП.03.01	Производственная практика			4	час	108			108	нед		3		час					час					час					час			108			72	36	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	4				12						12																12				12				12	
	Всего часов по МДК					54			52																												
ПМ.04*	Освоение профессии рабочего 16045 Оператор станков с программным управлением	1	2		1	266			254	6	32		12										146				146			120			108	12			266
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии рабочего 16045 Оператор станков с программным управлением				3	38			38	6	32												38				38									38	
УП.04.01	Учебная практика		3		час	108			108	нед		3		час					час					час			108		час							108	
ПП.04.01	Производственная практика		4		час	108			108	нед		3		час					час					час					час			108				108	
ПМ.04.ЭК	Демонстрационный экзамен	4				12						12																12				12				12	
	Всего часов по МДК					38			38																												
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики				час	792			792	нед		22		час					час			36		час			252		час			504					
	Учебная практика				час	360			360	нед		10		час					час			36		час			144		час			180					
	Рассредоточенная				час	360			360	нед		10		час					час			36		час			144		час			180					
	Производственная (по профилю специальности) практика				час	432			432	нед		12		час					час					час			108		час			324					
	Рассредоточенная				час	432			432	нед		12		час					час					час			108		час			324					
	Государственная итоговая аттестация				час	36			36	нед		1		час					час					час					час			36					
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О								10										2							8											

КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																																																						
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ					7	3	23	13	2952	44	10	2838	820	1128	62	60	12	612	4		608		864	10	2	836	12	612	10	8	574	20		864	8		820	36		2538	414													
Экзамены (без учета физ. культуры)																								1										3										3										
Зачеты (без учета физ. культуры)																																		1										1										
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)														3										7										4										5										

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	1	[1]	ООП.01 Русский язык
				[1]	ООП.02 Литература
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ПП.03.01 Производственная практика
				[4]	УП.03.01 Учебная практика

МДК.03.01	Подготовка, наладка и обслуживание токарных станков с программным управлением	10	ПОП-П/работодатель	Группа ГАЗ
МДК.03.02	Программное управление токарными станками	10	ПОП-П/работодатель	Группа ГАЗ
УП.03	Учебная практика	36		
ПП.03	Производственная практика	72		
		288		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семест р обучен ия	Наименование рабочего места, участка/структур ного подразделения	Ответственн ый от предприятия
1.	Настройка и наладка универсального токарного станка для обработки поверхностей заготовок деталей Техническое обслуживание универсальных токарных станков Установка на станок и использование режущих инструментов и универсальных приспособлений Заточка резцов и сверл Выполнение технологических операций в соответствии с технической документацией Выполнение технологических операций точения наружных и внутренних поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12-14-му и 8-11-му качествам в соответствии с технической документацией Выполнение технологических операций точения наружных и внутренних поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству в соответствии с технической документацией Визуальное определение дефектов обработанных поверхностей Контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов	ПП. 01 Производственн ая практика	180	3	Машиностроите льное производство	Мастер участка
2.	Настройка и наладка фрезерного станка для выполнения технологического фрезерования Техническое обслуживание фрезерных станков в соответствии с технической документацией Поддержание требуемого технического состояния технологической оснастки (приспособлений, вспомогательных инструментов) Выполнение технологической операции фрезерования поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му и по 8-11-му качествам в соответствии с технической документацией Выполнение технологической операции фрезерования поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12-14-му и по 8-11-му качествам в соответствии с технической документацией	ПП. 02 Производственн ая практика	144	4	Машиностроите льное производство	Мастер участка
3.	Запуск токарного универсального станка с программным управлением	ПП. 03	144	4	Машиностроите	Мастер

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникул ы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю)			Производственная практика (преддипломная)			Подго- товка	Прове- дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39 1/2	17	22 1/2	1/2		1/2	1		1									11	52
II	18	9	9	2	1	1	7	2	5	13	5	8					1	2	43
Всего	57 1/2	26	31 1/2	2 1/2	1	1 1/2	8	2	6	13	5	8					1	13	95

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах Группы ГАЗ, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

- включает в себя отдельные лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Группы ГАЗ на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- русского языка и литературы,
- истории,
- физики,
- математики,
- информатики,
- иностранного языка,
- географии,
- химии и биологии,
- социально-экономических дисциплин,
- технических измерений,
- материаловедения,
- технической графики,
- электротехники,
- безопасности жизнедеятельности,
- технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.

Лаборатории:

- измерительная.

Мастерские:

- слесарная,
- станочная.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
- актовый зал.

Спортивный зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на базе Группы ГАЗ, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Приложения 1 и 2 сформированы отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Приложения 1 и 2 сформированы отдельным документом

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ОПОП-II по специальности
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

Кабинет русского языка и литературы

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет обществознания

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Карты (Карта Мира, карта Российской Федерации)
2	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет географии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Интерактивная доска
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Карты
2	Модели городов мира
3	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет истории

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения

1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет физики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Специальное оборудование
1	Гальванометр демонстрационный
2	Миллиамперметр,
3	Комплект магнитных стрелок на подставках
4	Катушка для демонстрации магнитного поля токов
5	Амперметры, вольтметры учебные
6	Камертоны на подставках
7	Набор линз и зеркал, набор по интерференции и дифракции света
8	Набор по геометрической оптике,
9	Спектроскоп двухтрубный
10	Приборы для измерения длины световой волны
11	Гидрометр ВИТ-1
12	Модель Небесная сфера

Кабинет химии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Специальное оборудование
1	Лабораторные штативы
2	Лабораторные весы с разновесами
3	Аналитические весы с разновесами
4	Спиртовки
5	Держатели пробирок; пробирки; штативы для пробирок
6	Колбы; химические стаканы; мензурки
7	Водяные бани
8	Дистиллятор
9	Склянки для реактивов (рабочие растворы)
10	Лотки со склянками для лабораторных опытов

11	Наборы реактивов
12	Стеклянные палочки; пинцеты; ложки для сжигания веществ; ершики для мытья
13	Газоотводные трубки
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Модели кристаллических решеток
2	Коллекции пластмасс, коллекции волокон.
3	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет биологии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Плакаты и информационные стенды
2	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет математики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет информатики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональные компьютеры в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет инженерной графики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет технической механики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
4	Измерительный и разметочный инструмент

Кабинет материаловедения

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Вспомогательное оборудование
2	Образцы материалов
3	Стенды

Кабинет охраны труда

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства

1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Вспомогательное оборудование
1	Макет для оказания первой помощи

Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная

II Технические средства

1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)
2	экран, проектор, магнитная доска
3	компьютеры по количеству посадочных мест
4	профессиональные компьютерные программы

III Вспомогательное оборудование

1	комплекты индивидуальных средств защиты
2	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
3	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности
4	огнетушители (учебные)
5	устройство отработки прицеливания
6	учебные автоматы
7	винтовки пневматические
8	медицинская аптечка
9	комплект учебно-наглядных пособий
10	видеофильмы по различным темам

Кабинет электротехники и электроники

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональные компьютеры в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональные компьютеры в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Вспомогательное оборудование

	комплект учебно-наглядных пособий
Кабинет электрического и электромеханического оборудования	
№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональные компьютеры в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Вспомогательное оборудование
	комплект учебно-наглядных пособий

Кабинет эксплуатации электротехнического оборудования	
№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональные компьютеры в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Вспомогательное оборудование
	комплект учебно-наглядных пособий

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал, библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Учебные столы	
2	Учебные стулья	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	
2	Проектор	
3	Экран	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория электротехники

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональные компьютеры в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Вспомогательное оборудование

1	Лабораторные комплексы «Электрические цепи»
2	Лабораторные стенды «Электрические цепи и электроника» (включая блок генераторов напряжений и блок мультиметров)
3	Набор мини-блоков «Трансформаторы»
4	Набор мини-блоков «Электрические и электронные компоненты»

Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональные компьютеры в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Вспомогательное оборудование
1	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические машины"
2	ТКУо "Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений"
3	ТКУо "Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения"

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская электромонтажная

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональные компьютеры в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Специализированное оборудование
1	Электромонтажные стенды
2	Электромонтажный инструмент
3	Мультиметры цифровые
4	Наборы электрических компонентов наружного монтажа
5	Наборы электрических компонентов скрытого монтажа
6	Светильники различных типов
7	Различные типы трансформаторов
8	Различные типы электрических аппаратов
IV	Дополнительное оборудование
1	Контактор модульный
2	Кнопки
3	Сигнальные лампы
4	Вилка прямая
5	Крепежные материалы
6	Провода

7	Аккумуляторная дрель
8	Ящики полимерные
9	Лотки

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к ОПОП-П по специальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	16
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена	5
Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)	5

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков присваивается квалификация: оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)	ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках
Изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору)	ПМ.02 Изготовление различных деталей на фрезерных станках
Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)	ПМ.03 Изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)	ПК 1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию

	инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием
	ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием
	ПК 1.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.
Изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках.
	ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с заданием
	ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на фрезерных станках в соответствии с заданием
	ПК 2.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на фрезерных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией
Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением
	ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров)
	ПК 3.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком
	ПК 3.4. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием
	ПК 3.5. Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией

Выпускники, освоившие программу по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (*указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается*)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (*область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА*)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (*форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ*)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (*описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения ДЭ*)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (*описание критериев оценки ДЭ*)

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (*описание процедуры подачи апелляции*)

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников