



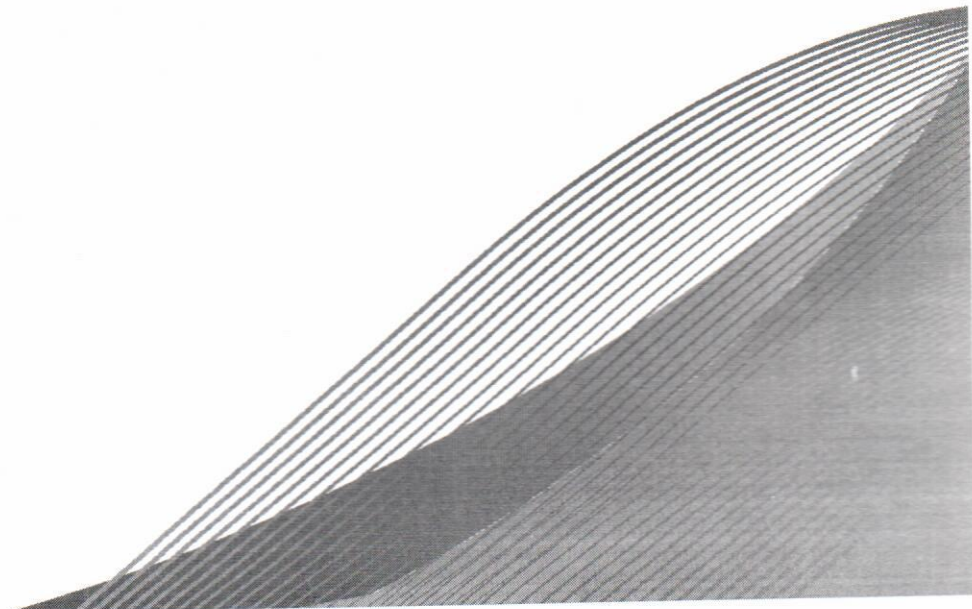
Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
(ГБПОУ НИК)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ НИК
от «14» 01 2024 г. № 01-16/19

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья
в Государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Нижегородский индустриальный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом ГБПОУ НИК
(протокол от «10» ноября 2023 г. № 5)

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБПОУ НИК
(протокол от «13» ноября 2023 г. № 2)



I. Общие положения

1. Настоящее Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нижегородский индустриальный колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762, Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309, уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский индустриальный колледж» (далее – колледж).

2. Настоящее Положение определяет особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) в колледже.

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание,

самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (далее – лицо с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4. В целях надлежащей организации работы с инвалидами и лицами с ОВЗ при оказании им образовательных услуг в колледже приказом директора назначается ответственный.

Учет инвалидов и лиц с ОВЗ, сбор информации о состоянии из здоровья, рекомендаций медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии на этапах их поступления, обучения и трудоустройства ведет заведующий учебной частью.

II. Особенности проведения вступительных испытаний

для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6. Колледж обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальные особенности).

7. В колледже создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже здания).

8. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж".

III. Особенности разработки и реализации образовательных программ

15. Образование инвалидов и лиц с ОВЗ (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) осуществляются по образовательным программам, адаптированным при необходимости для обучения указанных обучающихся на основании заявления обучающегося (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося).

16. Адаптированная образовательная программа разрабатывается колледжем самостоятельно при наличии заявления обучающегося (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося) о необходимости адаптации содержания среднего профессионального образования и создании специальных условий организации обучения для обучающихся с ОВЗ.

По заявлению обучающегося (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося) разрабатывается индивидуальный учебный план.

17. Содержание адаптированных образовательных программ и условия

организации обучения для обучающихся с ОВЗ определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии) и (или) с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда.

18. Колледж на основании заявления обучающегося (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося) может предоставить обучающимся с ОВЗ возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательных программ, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

19. Набор специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательных программ, колледж определяет самостоятельно, с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда.

20. Рабочие программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) разрабатываются педагогическими работниками колледжа, рассматриваются и утверждаются в установленном порядке.

21. Рабочие программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) утверждаются заседанием методического совета.

22. Рабочая программа специализированной адаптационной дисциплины (модуля) составляется с учетом нозологий обучающегося в ОВЗ и включает в себя:

наименование специализированной адаптационной дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по специализированной

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по специализированной адаптационной дисциплине (модулю).

23. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется колледжем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

24. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

При обучении обучающихся с ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

IV. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ

25. Обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

26. Образование обучающихся с ОВЗ в колледже на основании заявления обучающегося с ОВЗ (законного представителя несовершеннолетнего обучающегося с ОВЗ) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

27. Колледж создает специальные условия для получения среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ, включающие в себя использование специальных

адаптационной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места специализированной адаптационной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем специализированной адаптационной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание специализированной адаптационной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по специализированной адаптационной дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по специализированной адаптационной дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения специализированной адаптационной дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения специализированной адаптационной дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению специализированной адаптационной дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по специализированной адаптационной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

28. При получении среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимся с ОВЗ колледжа бесплатно предоставляет специальные учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

30. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе по различным формам обучения, получения среднего профессионального образования по образовательной программе обучающимися с ОВЗ устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

31. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по индивидуальному учебному плану, годовой объем программы устанавливается колледжем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

32. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают дисциплины (модули) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

33. Обучение по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидами осуществляется на основании их письменного заявления с приложением копий подтверждающих медицинских документов (карты реабилитации инвалида и т.п.).

34. Для проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 8 человек, отнесенных к специальной медицинской группе в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

35. Допуск обучающихся к занятиям по физической культуре осуществляется только после медицинского осмотра. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность прохождения занятий по физической культуре в специальных группах и индивидуально.

V. Порядок выбора специализированных адаптационных дисциплин (модулей) при освоении образовательных программ

36. Колледж доводит до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов особый порядок выбора специализированных адаптационных дисциплин (модулей) с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации инвалида.

37. Выбор специализированных адаптационных дисциплин (модулей), входящих в состав вариативной части образовательной программы осуществляется на основании заявления обучающегося с ОВЗ в установленной форме (приложение 1).

38. В случае отказа, обучающийся с ОВЗ пишет заявление в установленной форме (приложение 2).

39. Сопровождение обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляет ассистент (помощник).

VI. Порядок выбора мест прохождения практики и трудоустройство обучающихся с ОВЗ

40. Организация практики обучающихся с ОВЗ регулируется локальными нормативными актами колледжа.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ обеспечивается на основании заявления и с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации инвалида.

41. Организация проведения практики обучающихся колледжа с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе договоров колледжа с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым обучающимися в рамках образовательных программ (далее – профильная организация).

42. Начальник отдела практики и трудоустройства студентов колледжа обеспечивает поиск соответствующих профилю образовательной программы и рекомендациям индивидуальной программы реабилитации инвалида профильной организации, помогает заключить договор, обеспечивает контроль соблюдения в профильной организации специальных условий.

44. Колледж содействует обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в трудоустройстве.

45. Основными формам содействия колледжа трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ являются индивидуальные консультации с сотрудниками колледжа, встречи с работодателями, участие в ярмарках вакансий.

VII. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ

46. Для обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом их индивидуальных особенностей.

47. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

47.1. Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей обучающимся с ОВЗ и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации.

47.2. Присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

47.3. Пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

47.4. Обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

48. Все локальные нормативные акты колледжа по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

49. По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности времени государственного аттестационного испытания:

49.1. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут.

49.2. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

49.3. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

51. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до дня начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в колледже).

52. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента (помощника) на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Приложение 1

к Положению об обучении инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

от студента ____ курса ____ группы
____ формы обучения
набора ____ г.

ФИО (в родительном падеже)

Заявление

Прошу предоставить возможность освоения следующих
специализированных адаптационных дисциплин (дисциплин по выбору),
входящих в состав вариативной части основной профессиональной
образовательной программы среднего профессионального образования по
направлению подготовки _____:

1

2

(вписать дисциплины, выбранные к освоению)

С порядком освоения специализированных адаптационных дисциплин
(дисциплин по выбору) ознакомлен.

(подпись обучающегося) дата

Приложение 2

к Положению об обучении инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

От студента ____ курса
____ учебной группы
____ формы обучения
набора ____ г.
ФИО (в родительном падеже)

Заявление

При обучении по основной профессиональной образовательной
программе среднего профессионального образования по направлению
подготовки _____ создание специальных условий
организации обучения не требуется.

Дата Подпись

Прошито и пронумеровано
и скреплено печатью 18 листа(ов).

И. о. директора ГБПОУ НИК

А.А. Аникиец

(подпись)

«17» 09 2024 года

М.П.

