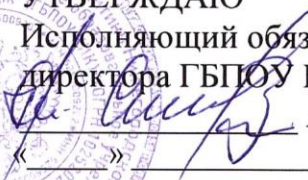


Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора ГБПОУ НИК

 А.А. Силантьев
« » 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

базовой подготовки

форма обучения очная

квалификация выпускника техник

2020 г.

Организация–разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский индустриальный колледж» (далее – ГБПОУ НИК).

Полякова Л.М. – заместитель директора по учебной работе,
Сорокина И.В. – руководитель учебно-методического центра,
Рябова Н.П. – председатель предметно-цикловой комиссии,
Носкова С.А. – мастер производственного обучения.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена - согласована с предприятием (организацией) работодателя:

СОГ
М.П.
предпри

(Φ.Ι.Ο.)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные основания для разработки образовательной программы
- 1.2. Общая характеристика образовательной программы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

- 5.2. Оснащение баз практик
- 5.3. Кадровое обеспечение

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Процедуры и порядок оценки
- 6.2. Показатели контроля и оценки
- 6.3. Организация итоговой государственной аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Программы профессиональных модулей:

- Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

- Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

- Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Контроль качества сварочных работ

- Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства

- Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19756 Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

2. Рабочие программы учебных дисциплин:

- Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

- Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

- Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

- Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура
 - Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Эффективное поведение на рынке труда
 - Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика
 - Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика
 - Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Физика
 - Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы экономики организации
 - Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Менеджмент
 - Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Охрана труда
 - Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Инженерная графика.
 - Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Техническая механика
 - Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Материаловедение
 - Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Электротехника и электроника
 - Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Метрология, стандартизация и сертификация
 - Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
 - Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.12. Перспективные технологии сварочного производства
 - Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.13. Бережливое производство
 - Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.14. Черчение
 - Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.15. Технология и оборудование контактной сварки
 - Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.16. Основы предпринимательства
 - Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.17. Основы маркетинга
3. Фонд оценочных средств
4. Методические материалы

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные основания для разработки образовательной программы

Настоящая образовательная программа по специальности 22.02.06 Сварочное производство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 N 360.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 N 360 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство», зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27 июня 2014 N 32877, с изменениями от 9 апреля 2015 г.;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480, с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200, с изменениями от 22 января 2014 г., от 15 декабря 2014 г.;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 марта 2014 г., регистрационный № 31529.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции РФ 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306, с изменениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785, с изменениями от 18 августа 2016 г.;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226;

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 года N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрирован Министерством юстиции РФ 8 августа 2013 года, регистрационный N 29322, с изменениями на 25 апреля 2019 г.;

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

11. Устав ГБПОУ НИК.

1.2. Общая характеристика образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения образовательной программы базовой подготовки по специальности 22.02.06 Сварочное производство при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по образовательной программе, осваивают профессию рабочего Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО – среднее профессиональное образование;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и ведение технологических процессов сварочного производства;

- организация деятельности структурного подразделения.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- контроль качества сварочных работ;
- организация и планирование сварочного производства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электросварщик ручной сварки).

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование
-----	--------------

ПК 1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 1.4.	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2.	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2.	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3.	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4.	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3.	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
ПК 5.1.	Классифицировать сварные соединения и сварные швы
ПК 5.2.	Подготавливать металл к сварке
ПК 5.3.	Выбирать необходимое для сварки оборудование и расходные материалы
ПК 5.4.	Выбирать режимы сварки
ПК 5.5.	Выполнять сварку неплавящимся электродом
ПК 5.6.	Выбирать необходимые для сборки приспособления

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план сформирован отдельным документом.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный учебный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; профессиональный цикл и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ППССЗ включает учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, общие учебные дисциплины, дополнительные учебные дисциплины. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик:

Общеобразовательный учебный цикл:

Общие учебные дисциплины:

- ОУД.01 Русский язык;
- ОУД.02 Литература;
- ОУД.03 Иностранный язык;
- ОУД.04 Математика;
- ОУД.05 История;
- ОУД.06 Физическая культура;
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности;
- ОУД.08 Астрономия.

Индивидуальный проект (дисциплиной не является).

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

- УДВ.09 Родной язык/ Родная литература;
- УДВ.10 Информатика;
- УДВ.11 Физика;
- УДВ.12 Химия;
- УДВ.13 Биология;
- УДВ.14 Обществознание.

Дополнительные учебные дисциплины:

- ДУД.01 Введение в специальность.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

- ОГСЭ.01. Основы философии;
- ОГСЭ.02. История;
- ОГСЭ.03. Иностранный язык;
- ОГСЭ.04. Физическая культура;
- ОГСЭ.05. Эффективное поведение на рынке труда.

Математический и общий естественнонаучный цикл:

- ЕН.01. Математика;
- ЕН.02. Информатика;
- ЕН.03. Физика.

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.03. Основы экономики организации;
- ОП.04. Менеджмент;
- ОП.05. Охрана труда;
- ОП.06. Инженерная графика;
- ОП.07. Техническая механика
- ОП.08. Материаловедение;
- ОП.09. Электротехника и электроника;
- ОП.10. Метрология, стандартизация и сертификация;
- ОП.11. Безопасность жизнедеятельности;
- ОПВ.12. Перспективные технологии сварочного производства;
- ОПВ.13. Бережливое производство;
- ОПВ.14. Черчение;
- ОПВ.15. Технология и оборудование контактной сварки;
- ОПВ.16. Основы предпринимательства;
- ОПВ.17. Основы маркетинга.

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
- ПМ.03 Контроль качества сварочных работ;
- ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства;
- ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Практика:

- Учебная практика: УП.01, УП.02, УП.03, УП.04, УП.05;
- Производственная практика: ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04, ПП.05.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В учебный план включены учебные дисциплины вариативной части: ОПВ.12 Перспективные технологии сварочного производства, ОПВ.13. Бережливое производство, ОПВ.14. Черчение, ОПВ.15. Технология и оборудование контактной сварки, ОПВ.16. Основы предпринимательства, ОПВ.17. Основы маркетинга.

По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение двух курсовых работ в рамках междисциплинарных курсов: МДК.02.02. Основы проектирования технологических процессов, МДК 04.01. Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке.

4.2. Календарный учебный график (сформирован отдельным документом).

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математики;
- инженерной графики;
- информатики и информационных технологий;
- экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- расчета и проектирования сварных соединений;
- технологии электрической сварки плавлением;
- метрологии, стандартизации и сертификации.

Лаборатории:

- технической механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная.

Полигоны:

- сварочный полигон.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж», оснащенными оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Особенности организации практики отражаются в календарном графике учебного процесса.

5.3. Кадровое обеспечение

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.,)

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Процедуры и порядок оценки

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, в период прохождения практики.

Формой итоговой аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проводится после прохождения междисциплинарных курсов, практической подготовки. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ осуществляется за счет часов, отведенных на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной

аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и педагогами колледжа самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются в колледже после предварительного положительного заключения работодателей.

6.2. Показатели контроля и оценки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	- Применяет различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами. - Соблюдает технологии подготовительных операций, применяемых при подготовке металла к сварке. - Соблюдает ТБ при подготовительных операциях.
ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	- Подготавливает оборудование, источники питания, технологическую оснастку и инструмент к работе. - Подготавливает конструкторскую и технологическую документацию. - Соблюдает ТБ при выполнении работ.
ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварочных соединений с заданными свойствами.	- Правильно выбирает оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварочных соединений с заданными свойствами.
ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	- Правильно и безопасно хранит и использует сварочную аппаратуру и инструменты. - Рационально размещает сварочную аппаратуру и инструменты в соответствии с ходом технологических процессов изготовления изделия.
ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами	- Быстро и точно читает чертежи. - Составляет маршрутные карты технологического процесса. - Выполняет подбор приспособлений для сборки под сварку. - Дает характеристику сварной конструкции.
ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.	- Выполняет расчеты материальных затрат на металл. - Выполняет расчеты режимов сварки. - Выполняет выбор сварочных материалов.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	- Выполняет расчет расхода сварочных материалов. - Выполняет расчет затрат времени на сварку конструкции.
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	- Оформляет маршрутные карты в соответствии с требованиями ЕСТД. - Оформляет технологические карты в соответствии с требованиями ЕСТД.
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий	- Осуществляет разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий
ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	- Определяет соответствия выбранных режимов сварки типу свариваемого металла; качества основного металла и вспомогательных материалов.
ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	- Выбирает и использует методы, оборудование, приборы для контроля качества металлов и сварных соединений.
ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.	- Предупреждает дефекты сварных соединений путем правильного выбора режимов сварки и подготовки свариваемого материала. - Выявляет дефекты сварных соединений методами разрушающего и неразрушающего контроля. - Устраняет дефекты сварных соединений путем дополнительной подварки.
ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.	- Оформляет документацию по контролю качества сварки.
ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	- Осуществляет текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке.
ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	- Производит технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат в соответствии с регламентирующей документацией.
ПК 4.3. Применять методы и приёмы	- Применяет методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств

организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	- Организует ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	- Обеспечивает профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ в соответствии с регламентирующей документацией: ГОСТ 12.1.035-81 Система стандартов безопасности труда. Оборудование для дуговой и контактной электросварки. Допустимые уровни шума и методы измерений; ГОСТ 12.2.052-81 Система стандартов безопасности труда. Оборудование, работающее с газообразным кислородом. Общие требования безопасности.
ПК 5.1. Классифицировать сварные соединения и сварные швы.	- Классифицирует сварные соединения и сварные швы в соответствии с ГОСТ 1477-76.
ПК 5.2. Подготавливать металл к дуговой сварке.	- Подготавливает металл к дуговой сварке. - Производит чистку, правку, разметку, разделку кромок.
ПК 5.3. Определять свариваемость сталей, свариваемость чугунов и цветных металлов для ручной дуговой сварки.	- Определяет свариваемость сталей, свариваемость чугунов и цветных металлов для ручной дуговой сварки.
ПК 5.4. Выбирать режимы другой сварки.	- Выбирает режимы дуговой сварки: силу тока; скорость сварки; напряжение сварки.
ПК 5.5. Выполнять ручную дуговую сварку.	- Выполняет ручную дуговую сварку.
ПК. 5.6. Определять свариваемость сталей и цветных металлов для контактной сварки.	- Определяет свариваемость сталей и цветных металлов для контактной сварки в соответствии с «Марочником стали и сплавов».
ПК. 5.7. Подготавливать металл к контактной сварке	- Подготавливает металл к контактной сварке: чистку металла; разметку металла.
ПК. 5.8. Выбирать режимы контактной сварки.	- Выбирает режимы контактной сварки: силу тока; усилия сжатия; скорость сварки.
ПК. 5.9. Выполнять контактную сварку.	- Выполняет контактную сварку.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
---	---------------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических занятиях, во время учебной и производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами; – обоснованность выбора и применение методов и способов решения учебных и профессиональных задач; – личная оценка эффективности и качества выполнения работ; – соблюдение техники безопасности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– владение различными способами поиска информации; – адекватность оценки полезности информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– устойчивость навыков эффективного использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности; – демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационные технологий при оформлении результатов самостоятельной работы; – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– степень развития и успешность применения коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, педагогическими работниками, потенциальными работодателями; – степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованных действий всех участников процесса; – владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; – соблюдение принципов профессиональной этики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; – организация самостоятельной деятельности при

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	изучении профессионального модуля.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Организация государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе, Положением о порядке проведения ГИА, Программой ГИА.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Для проведения государственной итоговой аттестации создана Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

22.02.06

код

Сварочное производство

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2020

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 21.04.2014

№ 360

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30		1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	1	2	3	4		5	6	7		8	9	10	11		12	13	14		15	16	17		18	19	20	21		22	23	24		25	26	27	28	29	30	31	32		33	34	35		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
I																		==	==																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0

Учебная практика

Промежуточная аттестация

8

Производственная практика (по профилю специальности)

Каникулы

X

Производственная практика (преддипломная)

Подготовка к государственной итоговой аттестации

Δ

Государственная итоговая аттестация

Неделя отсутствует

*

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникул ы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю)			Производственная практика (преддипломная)			Подго- товка	Прове- дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2											11	52	
II	32 2/3	1176	16	576	16 2/3	600	1 1/3	1	1/3	3		3	4		4					11	52	
III	27 2/3	996	9 2/3	348	18	648	1 1/3	1/3	1	3	1	2	12	8	4					8	52	
IV	26 2/3	960	16 2/3	600	10	360	1 1/3	1/3	1	1		1	2		2	4		4	4	2	2	43
Всего	126	4536	59 1/3	2136	66 2/3	2400	6	1 2/3	4 1/3	7	1	6	18	8	10	4		4	4	2	32	199

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Распределение по курсам и семестрам																							
														Курс 1						Курс 2						Курс 3						Курс 4					
														Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6			Семестр 7			Семестр 8		
		17 нед			22 нед			16 нед			16 2/3 нед			9 2/3 нед			18 нед			16 2/3 нед			10 нед														
		Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная						
Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная	Максим.	Самост.	Обязательная								
ОП	Общеобразовательный учебный цикл	5	1	11		2106	702	1404	852	542	10		39	918	287	612	1188	376	792																		
	Общие учебные предметы	3	1	5		1224	382	842	452	390				582	198	384	642	184	458																		
ОУД.01	Русский язык	2				106	34	72	62	10				54	20	34	52	14	38																		
ОУД.02	Литература			2		168	50	118	98	20				72	20	52	96	30	66																		
ОУД.03	Иностранный язык	2				169	52	117		117				77	26	51	92	26	66																		
ОУД.04 П	Математика	2				288	94	194	114	80				131	47	84	157	47	110																		
ОУД.05	История			2		170	52	118	98	20				68	26	42	102	26	76																		
ОУД.06	Физическая культура		1	2		173	56	117		117				82	31	51	91	25	66																		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2		102	32	70	50	20				50	16	34	52	16	36																		
ОУД.08	Астрономия			1		48	12	36	30	6				48	12	36																					
	Учебные предметы из обязательных предметных областей	2		4		693	231	462	310	142	10			261	89	172	432	142	290																		
ОУД.09	Родной язык / Родная литература	2				66	22	44	38	6							66	22	44																		
ОУД.10 П	Информатика			2		150	50	100		100				58	24	34	92	26	66																		
ОУД.11 П	Физика	2				177	59	118	98	10	10			69	17	52	108	42	66																		
ОУД.12	Химия			2		108	36	72	62	10				52	18	34	56	18	38																		
ОУД.13	Биология			1		54	18	36	30	6				26	8	18	28	10	18																		
ОУД.14	Обществознание			2		138	46	92	82	10				56	22	34	82	24	58																		
	Дополнительные учебные дисциплины			2		189	89	100	90	10			39	75		56	114	50	44																		
ОУД.15 Д	Основы проектной деятельности			2		75	25	50	50					28		28	47	25	22																		
ОУД.16 Д	Эффективное поведение на рынке труда			2		75	25	50	40	10				28		28	47	25	22																		
	Индивидуальный проект (дисциплиной не является)					39	39					39	19			20																					
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			5		752	264	488	102	386										170	58	112	166	58	108	66	16	50	112	42	70	88	38	50	150	52	98
ОГСЭ.01	Основы философии			5		50	16	34	34											50	16	34					50	16	34								

[illegible]

ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	1		4		487	160	319	119	116	84								188	60	128	299	100	191															
МДК.01.01	Технология сварочных работ			4		247	81	162	62	58	42								94	30	64	153	51	98															
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций			4		240	79	157	57	58	42								94	30	64	146	49	93															
УП.01	Учебная практика			4		108		108	нед	3			час			час			час			час		108	час			час			час			час			час		
ПП.01	Производственная практика			4		288		288	нед	8			час			час			час			час		144	час		144	час			час			час			час		
	Экзамен по модулю	5																																					
	Всего часов с учетом практик					883		715																															
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	2		3		459	153	305	127	138		40													127	42	84	332	111	221									
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций			5		127	42	84	44	40															127	42	84												
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	6				332	111	221	83	98		40																332	111	221									
УП.02	Учебная практика			6		36		36	нед	1			час			час			час			час			час			час		36	час			час			час		
ПП.02	Производственная практика			6		108		108	нед	3			час			час			час			час			час			час		108	час			час			час		
	Экзамен по модулю	7																																					
	Всего часов с учетом практик					603		449																															
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	1		3		204	68	136	66	70																		204	68	136									
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций			6		204	68	136	66	70																			204	68	136								
УП.03	Учебная практика			6		36		36	нед	1			час			час			час			час			час			час		36	час			час			час		
ПП.03	Производственная практика			6		36		36	нед	1			час			час			час			час			час			час		36	час			час			час		
	Экзамен по модулю	8																																					
	Всего часов с учетом практик					276		208																															
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства	2		2	1	381	119	262	112	110		40																			260	70	190	121	49	72			
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	8			8	381	119	262	112	110		40																			260	70	190	121	49	72			

[illegible]

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	2	[2]	ОУД.01 Русский язык
				[2]	УДВ.09 Родной язык / Родная литература
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	ОП.06 Инженерная графика
				[3]	ЕН.02 Информатика
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.01.01 Технология сварочных работ
				[4]	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.03 Учебная практика
				[6]	УП.02 Учебная практика
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.03 Производственная практика
				[6]	ПП.02 Производственная практика
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.05.01 Материалы и технология сварки неплавящимся электродом в защитных газах
				[5]	МДК.05.02 Применяемое оборудование, подготовка основного материала и сборка под сварку
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	ПП.05 Производственная практика
				[5]	УП.05 Учебная практика
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ОПВ.17 Основы маркетинга
				[7]	ОП.04 Менеджмент
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]	ОПВ.16 Основы предпринимательства
				[7]	ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

	Наименование
	Кабинеты:
	русского языка, родного языка и литературы
	истории
	физики
	химии
	информатики
	биологии
	обществознания
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	информатики и информационных технологий
	инженерной графики
	математики
	экономики отрасли
	менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности
	экологических основ природопользования
	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	расчета и проектирования сварных соединений
	технологии электрической сварки плавлением
	метрологии, стандартизации и сертификации
	Лаборатории:
	технической механики; электротехники и электроники; материаловедения; испытания материалов и контроля качества сварных соединений.
	Мастерские: слесарная; сварочная.
	Полигоны: сварочный полигон.
	Тренажеры, тренажерные комплексы: компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.
	Спортивный комплекс
	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

	Пояснения
	Нормативные основания 1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 N 360 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.06.2014 г., регистрационный N 32877). 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный N 24480). 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200). 4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778). 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306). 10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861).
	Организация учебного процесса и режим занятий Дата начала занятий 1 сентября 2021 г. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППССЗ составляет 34 недели, согласно графику учебного процесса. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10 (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре и курсовые проекты). Объем часов на дисциплину ОП.06 Безопасность жизнедеятельности составляет 69 часов аудиторных занятий, из них на освоение основ военной службы отводится 70 процентов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год
	Общеобразовательный учебный цикл Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. N 06-259), Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 14 апреля 2021 г.). Профиль обучения определен технологический.

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**"НИЖЕГОРОДСКИЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"**

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № 1

От 31.08. 2011 г.

Советом родителей

Протокол № 1

От 31.08. 2011 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора ГБПОУ НИК

А.А. Аникиец

20 ____ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

22.02.06 Сварочное производство

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 22.02.06 Сварочное производство
Основания для разработки программы	Настоящая рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство"</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и молодежной политики, руководитель социально-психологической службы, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители (кураторы), преподаватели, мастера п/о, руководители творческих объединений и студий, спортивных секций, руководитель физического воспитания, сотрудники учебной части, заведующие отделением, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-

культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- формирование цифровой грамотности;
- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готов-

ности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ЛР 9

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в **таблице 1**. Основные направления самоанализа.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в колледже направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основании:

Нормативно-правовые документы РФ:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)”
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.).
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ;
- Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 г. N 172-ФЗ;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. №82-ФЗ
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995г. №98-ФЗ;

- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995г. №135-ФЗ;
- «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г. (постановление Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 г. №751);
- «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 31.10.2018 г. N 1288);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р);
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ".
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена приказом Президента РФ от 03.04. 2012 г.
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (от 26.05.2012 г. № 2405п-П8).
- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р.
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07. 2009 г. № 1054-р.
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Нормативно-правовые документы Нижегородской области

- Закон от 9 марта 2010 года № 23-З «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области».
- Закон Нижегородской области № 141-ФЗ от 31.10.2012 г. «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области».
- Приказ Минобрнауки и Минздрава Нижегородской области от 20.11.2013 N 2588/2851 "Об организации добровольного анонимного социально-психологического и иммунохроматографического тестирования обучающихся образовательных организаций Нижегородской области на предмет немедицинского потребления наркотиков и других токсических веществ".
- Приказ Министерства образования Нижегородской области и Министерства здравоохранения Нижегородской области от 16 сентября 2013 г. N 2076/2284 "Об организации межведомственной работы с обучающимися по профилактике употребления

психо-активных веществ в муниципальных и государственных образовательных организациях Нижегородской области".

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316-01-100-1674/14 Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования.
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 06 ноября 2014 года № 316-01-100-3574/14 "О предоставлении информации о формах занятости обучающихся во второй половине дня" и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социального педагога, специалистов социально-психологической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей творческих объединений и студий, спортивных секций, руководителя физического воспитания. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика в колледже реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

Таблица 1. Основные направления самоанализа

№ n/n	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, района, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях, спортивных секциях (колледжа) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.4.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета (студенческого актива), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса по итогам года, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Количество пропусков учебных занятий по неуважительной причине в учебной группе	час.				
2.3.	Успеваемость студентов учебной группы по результатам мониторинга за 2 месяца (полугодие, год).	%				
2.4.	Количество неаттестованных студентов в группе по результатам	чел.				

	мониторинга за 2 месяца (полугодие, год).					
2.5.	Качество освоения учебных дисциплин по всем обучающимся учебной группы по результатам мониторинга за 2 месяца (полугодие, год).	%				
2.6.	Доля обучающихся, осваивающих учебные дисциплины на "отлично" от общей численности обучающихся в учебной группе по результатам мониторинга	%				
2.7.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.9.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.10.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Количество обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	чел.				
2.13.	Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	чел.				
2.14.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.15.	Количество обучающихся вызванных на заседание профилактического совета (индивидуальную беседу при администрации колледжа)	чел.				
2.16.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за 2 месяца (полугодие, год)	ед.				

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(22.00.00 Технологии материалов)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 22.02.06 Сварочное производство
на период 2021-2024 г.

г. Нижний Новгород, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Классные часы, посвященные началу нового учебного года (знакомство с классным руководителем, доведение основных положений Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка, порядка действий в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, особенностей расписания, организации питания и др.)	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, классный руководитель.	ЛР 1 ЛР 2
3	День окончания Второй мировой войны Митинги и возложение цветов у памятников и обелисков.	Обучающиеся 1-2 курс	Территория колледжа, Парк Славы	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, классный руководитель.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся	Учебные аудитории,	Заместитель директора	ЛР 1

	ризмом	1-4 курс	Парк Славы	ра по УВР, руководи- тель отдела воспита- ния и мп., педагоги- организаторы, класс- ный руководитель.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
01-08	Неделя безопасности дорожного движе- ния	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директо- ра по УВР, руководи- тель отдела воспита- ния и мп., педагоги- организаторы, класс- ный руководитель., социальный педагог.	ЛР 3 ЛР 9
13-18 20-25	Реализация дополнительной обра- зовательной программы для пер- вокурсников «ПРОЛОГ-введение в профессию»	Обучающиеся 1 курс	ДЮООЦ "Красный Плес"	Заместитель директо- ра по УВР, руководи- тель отдела воспита- ния и мп., педагоги- организаторы, класс- ный руководитель.	ЛР 1-12 ЛР 13-17
6-7	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального паспорта групп)	Обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директо- ра по УВР, социаль- ный педагог, педагоги- психологи, классный руководитель	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12
13-25	Участие в формировании органов сту- денческого самоуправления на 2021/22 учебный год	Обучающиеся 1-4 курс	Актный зал	Заместитель директо- ра по УВР, руководи- тель отдела воспита- ния и мп., педагоги- организаторы, класс- ный руководитель.	ЛР 2 ЛР 7
15-30	Посещение областного музея Проф- техобразования студентами	Обучающиеся 1 курс	Музей	педагоги- организато- ры, классный руково- дитель.	ЛР 1-17
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Обучающиеся	Места проживания	Заместитель директо-	ЛР 1

	Посещение ветеранов колледжа	1-2 курс	ветеранов	ра по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, классный руководитель, библиотекари.	ЛР 6 ЛР 12
2	День профессионально-технического образования.	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, классный руководитель.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4
5	Международный День учителя	Преподаватели	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, классный руководитель.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6
15-22	Социально-психологическое тестирование на определение зависимостей	Обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории	Руководитель социально-психологической службы, педагоги-психологи, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12
28	День интернета	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Классный руководитель, библиотекари	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
1-30	Участие в турнире по мини-футболу среди обучающихся колледжа	Студенты 1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре, педагоги-организаторы, преподаватели фк.	ЛР 9
НОЯБРЬ					

4	День народного единства	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, классный руководитель, библиотекари.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8
16	Международный день толерантности	Обучающиеся 1-2 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, социальный педагог, классный руководитель.	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
22	День словаря	Студенты 1-4 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР1, 5
23	День здоровья	Обучающиеся 1-4 курс	Спортивные сооружения (спортивный зал, стадион)	Руководитель физического воспитания, педагоги-организатор, классный руководитель.	ЛР 9
24	Школа наставников по форме студент-студент: «Как сплотить группу?» - упражнения и игры на сплочение, творческую активизацию и сотрудничество	Наставники по форме студент-студент.	Актный зал	Педагоги-организаторы, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7
26	День матери	Преподаватели, многодетные семьи.	Онлайн-поздравления	Руководитель отдела воспитания и МП, педагоги - организаторы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12
20-27	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин	Обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, председатель предметно-цикловой комиссии,	ЛР 3 ЛР13 ЛР14 ЛР 15

	<i>по профилю специальности</i>			<i>преподаватели профессиональных модулей.</i>	
1-30	Участие в турнире по волейболу среди обучающихся колледжа	Студенты 1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре, педагоги-организаторы, преподаватели фк.	ЛР 9
1-30	Участи в реализации плана мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безнадзорности и семейного неблагополучия в ГБПОУ НИК (по отдельному плану)	Студенты 1-2 курс	Согласно месту проведения	Руководитель социально-психологической службы	ЛР 1-12
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курс	Аудитории колледжа, актовый зал, фойе.	Руководитель отдела воспитания и МП, педагоги-организаторы, социальный педагог, классный руководитель.	ЛР 9
2	Круглый стол «Я-волонтер!», приуроченный ко Дню добровольца в России	Обучающиеся 1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, классный руководитель.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 12
6	День начала контрнаступления советских войск под Москвой	Обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории	Классный руководитель Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
10	День Конституции РФ Акция "Мы – граждане России"	Студенты 1-4 курс	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1-3

				Преподаватели	
9 -10	День Героев Отечества, День Конституции Российской Феде- рации	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директо- ра по УВР, руководи- тель отдела воспита- ния и мп., педагоги- организаторы, класс- ный руководитель.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
28	Новогоднее представление для детей из ГБУ "СРЦН "Улыбка"	Обучающиеся 1-4 курс	ГБУ "СРЦН "Улыб- ка"	Педагоги- организато- ры,	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
29-30	Праздничные мероприятия, посвящен- ные встрече Нового года	Обучающиеся 1-4 курс	Актальный зал	Руководитель отдела воспитания и МП, педагоги- организато- ры	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
1-30	Участие в турнире по баскетболу среди обучающихся колледжа	Студенты 1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель по фи- зической культуре, педагоги- организаторы, препо- даватели фк.	ЛР 9
ЯНВАРЬ					
18	Школа наставников по форме студент- студент: разбор текущих ситуаций в группах, определение направлений даль- нейшей работы	Наставники по форме студент- студент.	Актальный зал	Педагог- психолог	ЛР 2 ЛР 7
	Круглый стол "Встреча с представителя- ми работодателей". Организация встреч с работниками Центра занятости населе- ния	Обучающиеся 4 курс	Актальный зал, учеб- ные аудитории, от- крытые площадки организаций - рабо- тодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора по УПР, классный руководи- тель	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 13-17
25	Мероприятие, приуроченное ко Дню российского студента (Татьянин день)	Обучающиеся 1-4 курс	Актальный зал	Заместитель директо- ра по УВР, руководи- тель отдела воспита-	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11

				ния и мп., педагоги- организаторы, класс- ный руководитель.	
27	Акция «Блокадный хлеб», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (1944).	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал, фойе.	Председатель ПЦК, Преподаватели, класс- ные руководители.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
24-29	Неделя профилактики интернет- зависимости «OFFLINE»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Классные руководите- ли	ЛР 7 ЛР 9
1-30	Участие в турнире по настольному теннису среди обучающихся колледжа.	Студенты 1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель по фи- зической культуре, педагоги- организаторы, препода- ватели фк.	ЛР 9
ФЕВРАЛЬ					
8	Круглый стол, приуроченный ко Дню российской науки	Обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал	Председатель ПЦК, Преподаватели, класс- ные руководители, библиотекари	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
1-30	Участие в военно-патриотическом кон- курсе "Кубок Воинской Славы"	Обучающиеся 1-2 курс	Спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директо- ра по УВР, руководи- тель физического вос- питания, классные руководители, библио- текари	
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал.	Классный руководи- тель, педагоги- орга- низаторы,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6

21	Международный день родного языка	Студенты 1-2 курс	Учебные аудитории	Классный руководи- тель, педагоги- орга- низаторы, преподава- тели	ЛР 5
22	Квиз-игра «Моё Отечество», приурочен- ная ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-2 курс	Актный зал	Педагог- организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
22	Фестиваль ГТО	Обучающиеся 1 курс	Спортивный зал	Заместитель директо- ра по УВР, руководи- тель физического вос- питания, классные руководители, студен- ческий спортивный клуб	ЛР 3 ЛР 9
15-28	Организовать посещение музея Бое- вой Славы студентами 1-ого курса	Обучающиеся 1 курс	Музей	Педагоги- организаторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
1-28	Участи в турнире по шахматам среди обучающихся колледжа	Студенты 1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель по фи- зической культуре, педагоги- организаторы, препо- даватели фк.	ЛР 9
МАРТ					
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Все- мирного дня гражданской обороны)	1 курс	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, Преподаватели, класс- ные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
4	<i>Круглый стол с представителями мало- го и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предприниматель-</i>	<i>Обучающиеся 4 курс</i>	<i>Актный зал</i>	<i>Заместитель дирек- тора по УВР, УПР, педагог – организа- тор, классные руково- дители</i>	<i>ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13-17</i>

	<i>ства</i>				
7	Праздничный концерт, приуроченный к Международному женскому дню	Преподаватели, студенты	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, классный руководитель.	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, классный руководитель.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
24	Школа наставников по форме студент-студент: профессиональная ориентация с точки зрения студента – что интересно?	Наставники по форме студент- студент	Актальный зал	Зам директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7
	Участие в спортивном мероприятии «Широкая масленица»	Студенты 1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель по физической культуре, педагоги-организаторы, преподаватели фк.	ЛР 9
АПРЕЛЬ					
6-8	Круглый стол «Цена жизни» и конкурс стенгазет, направленные на профилактику экстремальных увлечений	Обучающиеся 1-3 курсов	Актальный зал	Педагоги- организаторы	ЛР 3 ЛР 9
12	Квиз-игра, приуроченная ко Дню космонавтики	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал	Зам директора по УВР, педагоги- организаторы.	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 11
16	Общегородской субботник	Администрация, преподавательский и студенческий коллективы	Территория и учебные корпуса, Парк Славы.	Администрация колледжа, классные руководители	ЛР 2 ЛР 10
18-22	Неделя правовых знаний: викторины,	Обучающиеся 1-2	Учебные аудитории	Председатель ПЦК,	ЛР 2

	классные часы, конкурс стенгазет	курсов		Преподаватели, классные руководители, социальный педагог.	ЛР 3 ЛР 7
26-27	Дивизионные соревнования «Нижегородская Зарница»	Обучающиеся 1-3 курса	Согласно Положению.	Заместитель директора по УВР, преподаватель- организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания, педагог- организатор, педагог- психолог.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1 курс	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
1-30	Участи в реализации плана мероприятий в рамках месячника по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безнадзорности и семейного неблагополучия в ГБПОУ НИК (по отдельному плану)	Студенты 1-2 курс	Согласно месту проведения	Руководитель социально- психологической службы	ЛР 1-12
МАЙ					
4-6	Дни памяти. Торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню Победы	Преподаватели, студенты 1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Администрация колледжа, педагог- организатор, классные руководители.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
9	Международная акция «Георгиевская ленточка», "Диктант Победы"	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели.	Территория Автозаводского района г. Нижнего Новгорода	Зам директора по УВР, педагоги- организаторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
26	Школа наставника по форме студент-студент: подведение итогов года, вручение грамот и дипломов отличникам	Наставники по форме студент- студент	Актовый зал	Зам директора по УВР, педагог- психолог	ЛР 2 ЛР 7

	Школы				
23-28	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории.	Зам директора по УВР, педагоги- организаторы, классный руководитель.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
24	День славянской письменности	Студенты 1-3 курс	Учебные аудитории.	Зам директора по УВР, педагоги- организаторы, классные руководители, библиотекари	ЛР 1, 5
ИЮНЬ					
1	Спортивный праздник, приуроченный ко Дню защиты детей	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, спортивные сооружения	Зам директора по УВР, педагоги- организаторы, классные руководители.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12
7	День русского языка – Пушкинский день России	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Председатель ПЦК, Преподаватели, классные руководители.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11
12	День России	Студенты 1-3 курс	Учебные аудитории	Зам директора по УВР, педагоги- организаторы, классные руководители, библиотекари	ЛР 1-17
22	День памяти и скорби	Преподаватели, студенты 1-4 курсов, ветераны.	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги- организаторы, классный руководитель.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
30	Торжественная церемония выпуска	Обучающиеся выпускных курсов	Актный зал	Зам директора по УВР, педагоги- орга-	ЛР 2 ЛР 4

				низаторы, классный руководитель	
Мероприятия, в которых предполагается участие студентов в течение учебного года:					
По графику	Реализация проекта "Декада"	Студенты 1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Председатель ПЦК, Преподаватели, класс- ный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13-17
ежемесячно	Участие в заседаниях Студенческого Со- вета	Актив группы 1-4 курс	Актовый зал	Председатель СС.	ЛР 2 ЛР 7
2 раза в полугодие	Родительские собрания	Студенты 1-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Администрация кол- ледж, классный руко- водитель	ЛР 1-17
По графику	Классные часы по тематике классно- го руководителя с учетом возрастных особенностей и профессиональной направленности студентов и обуча- ющихся	Студенты 1-4 курс	Учебные аудитории	Администрация кол- ледж, классный руко- водитель	ЛР 1-17
по отдель- ному гра- фику	Участие в районных, городских, об- ластных мероприятиях, акциях, кон- курсах, фестивалях.	Студенты 1-3 курс	Согласно месту про- ведения	Зам директора по УВР, педагоги- орга- низаторы, классный руководитель	ЛР 1-17
по плану ОМ	Участие в мероприятиях по линии Отдела Молодежи Автозаводского района г. Н. Новгорода	Студенты 1-3 курс	Автозаводский р-н	Зам директора по УВР, педагоги- орга- низаторы, классный руководитель	ЛР 1-17
по плану МОН и МП НО	Принять участие в мероприятиях, ре- комендованных Министерством об- разования, науки и молодежной по- литики Нижегородской области	Студенты 1-4 курс	Согласно месту про- ведения	Зам директора по УВР, педагоги- орга- низаторы, классный руководитель	ЛР 1-17
По графиче- ской	Участие в соревнованиях Областной Спартакиады	Студенты 1-4 курс	Согласно месту про- ведения	Зам директора по УВР, педагоги- орга- низаторы, руководи-	ЛР 9

				тель по физическому воспитанию, преподаватели фк.	
По плану	Участие в реализации плана (договоров, соглашений) по межведомственному взаимодействию с органами системы профилактики, а так же плана социально-психологической службы.	Студенты 1-4 курс	Согласно плану	Зам директора по УВР, руководитель социально-психологической службы, социальный педагог, педагоги-психологи	ЛР 1 - 12
Федеральный компонент. Мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования, в том числе:					
По плану	Участие в мероприятиях, согласно всероссийскому сводному календарю плана мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях (https://fedcdo.ru/about/documents/vserossiyskiy-svodnyy-kalendarnyy-plan/);	Студенты 1-4 курс	Согласно плану	Зам директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, социально-психологическая служба, классный руководитель	ЛР 10
По плану	Участие в олимпиадах и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (https://edu.gov.ru/activity/main_activities/olympiads/);	Студенты 1-4 курс	Согласно плану	Председатели ПЦК, УМЦ, педагоги, классный руководитель	ЛР 1-17
По плану	Участие в соревнованиях согласно всероссийскому сводному кален-	Студенты	Согласно	Зам директора	ЛР 9

	дарю плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (https://docs.edu.gov.ru/document/4f7ebc9212af8d5339c2d81ad957d717/) ;	1-4 курс	плану	по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, руководитель по физическому воспитанию, классный руководитель	
По графику	Просмотр онлайн-уроков в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки»	Студенты 1-2 курс	Учебные аудитории	Педагоги, педагоги-организаторы	ЛР 1-12
По графику	Участие в реализации федерального проекта "Пушкинская карта"	Студенты 1-4 курс	Согласно месту проведения	Педагоги-организаторы, классный руководитель	ЛР 1-12
По графику	Участие в конкурсах национального проекта "Образования" https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/obrazovanie	Студенты 1-4 курс		Зам директора по УВР, руководитель отдела воспитания и мп., педагоги-организаторы, социально-психологическая служба, классный руководитель	ЛР 1-17