



Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
(ГБПОУ НИК)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора
ГБПОУ НИК

_____ А.А. Аникиец
« ____ » _____ 2024 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета ГБПОУ НИК
Протокол № 4 от 14.06.2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника
электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения:
очная

2024 год

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. N 316 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 июня 2023 г., регистрационный N 73728).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский индустриальный колледж» (далее ГБПОУ НИК).

Разработчики:

Слешинская И.Б. - заместитель директора по учебной работе,

Беляева Ю.А. – и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе,

Сорокина И.В. – руководитель учебно-методического центра,

Овчаров А.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Легошина В.Г. - методист

СОГЛАСОВАНО:

 <u>Исход. № П.А. 000 сервис грузоб.к.в.б"</u> <u>сист. бухгалтер</u>	<u>ООО сервис грузоб.к.в.б"</u> (Занимаемая должность)	<u>Исход</u> (Подпись)	<u>Исход А.А.1</u> (Ф.И.О.)
М.П. (Наименование предприятия/организация)			
<u>ООО "Керма АС"</u> <u>Волобуев Д.И.</u>	<u>Зав. склад. хозяйств</u> (Занимаемая должность)	<u>Волобуев Д.И.</u> (Подпись)	<u>Волобуев Д.И.</u> (Ф.И.О.)
М.П. (Наименование предприятия/организация)			

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	10
3.3. Личностные результаты программы воспитания	13
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
5.1. Учебный план	14
5.2. Календарный учебный график	14
5.3. Рабочая программа воспитания	15
5.4. Календарный план воспитательной работы	15
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	18
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	21
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	22
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	22
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	23
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. <u>Рабочие программы профессиональных модулей (сформированы отдельным документом):</u>	
- Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	
- Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	
- Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	
- 2. <u>Рабочие программы учебных дисциплин (сформированы отдельным документом):</u>	
- Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России;	
- Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности;	
- Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности;	
- Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая	

культура;

- Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности;

- Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства;

-

- Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Техническое черчение и чтение чертежей

- Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Электротехника с основами электроники

- Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы технической механики

- Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Электроматериаловедение

- Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Охрана труда

- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Электробезопасность

- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОПВ.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением

3. Рабочие программы учебных предметов (сформированы отдельным документом):

- Приложение 3.1. Рабочая программа учебного предмета ООП.01 Русский язык;

- Приложение 3.2. Рабочая программа учебного предмета ООП.02 Литература;

- Приложение 3.3. Рабочая программа учебного предмета ООП.03 История;

- Приложение 3.4. Рабочая программа учебного предмета ООП.04 Обществознание;

- Приложение 3.5. Рабочая программа учебного предмета ООП.05П География;

- Приложение 3.6. Рабочая программа учебного предмета ООП.06 Иностранный язык;

- Приложение 3.7. Рабочая программа учебного предмета ООП.07П Математика;

- Приложение 3.8. Рабочая программа учебного предмета ООП.08 Информатика;

- Приложение 3.9. Рабочая программа учебного предмета ООП.09 Физическая культура;

- Приложение 3.10. Рабочая программа учебного предмета ООП.10 Основы безопасности жизнедеятельности;

- Приложение 3.11. Рабочая программа учебного предмета ООП.11П Физика;

- Приложение 3.12. Рабочая программа учебного предмета ООП.12 Химия;

- Приложение 3.13. Рабочая программа учебного предмета ООП.13 Биология;

- Приложение 3.14. Рабочая программа учебного предмета ООП.14 Основы проектной деятельности;

- Приложение 3.15. Рабочая программа учебного предмета ООП. 15 Компьютерная графика;

- Приложение 3.16. Рабочая программа учебного предмета ООП.16 Прикладные технологии профессиональной деятельности;

- Приложение 3.16. Рабочая программа учебного предмета ООП.16 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации

- Приложение 3.16. Рабочая программа учебного предмета ООП.17 Черчение

Приложение 4. Оценочные материалы для ГИА (сформированы отдельным документом).

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные основания для разработки образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. N 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 июня 2023 г., регистрационный N 73728).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167).
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 года, регистрационный N 66211).
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887).
8. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 N 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
10. Устав ГБПОУ НИК.
11. Локальные нормативные акты ГБПОУ НИК.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты реализации программы воспитания.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального стандарта по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 1 год 10 месяцев.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников:

– выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)

– выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)

– выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Выбирать способы	Умения: описывать значимость своей профессии;

	решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	применять современную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий; разрабатывать проекты в профессиональной области Знания: требования, предъявляемые к профессии; значимость профессиональной деятельности по профессии; современная профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
		Знания: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2. Профессиональные компетенции

Вид деятельности и	Профессиональные компетенции	Практический опыт, умения, знания
выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования. ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей. ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические	Умения: Читать электрические схемы и чертежи Выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; Собирать резьбовые соединения цехового электрооборудования с контролем момента затяжки Собирать шпоночные соединения цехового электрооборудования с припиливанием шпонки Выполнять сборку соединений цехового электрооборудования с натягом, запрессовкой и тепловой сборкой Производить ручную и механизированную клепку цехового электрооборудования

	аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование. ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.	Соединять детали цехового электрооборудования развальцовкой и отбортовкой Знания: материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта осветительных электроустановок Устройство осветительных электроустановок Основные элементы осветительных электроустановок Принципиальные схемы осветительных установок промышленных и административных зданий Устройство трехпроводной трехфазной системы электроснабжения с изолированной и заземленной нейтралью Основы конструкции и принципы работы электрических источников света Типы современных светильников, их устройство и области применения Методики расчета электрического освещения Электрические схемы питания осветительных установок Виды распределительных устройств осветительных установок Порядок проведения планово-предупредительных осмотров и ремонтов цеховых осветительных электроустановок Общие сведения об устройстве электропроводок Виды электропроводок, конструкции и марки проводов Способы установки и крепления электропроводки Правила работы с мегомметром Устройство системы заземления и зануления Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении электромонтажных работ Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
выполнение технического обслуживания устройств электроснаб	ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин	Умения: читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; проводить электрические измерения; снимать показания приборов; проверять электрооборудование на

жения и электрооборудования (по отраслям)	и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования. ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания. ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.	соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям. пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами; производить контроль параметров работы электрооборудования; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. Знания: правила оформления и чтения рабочих чертежей; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; способы экономии электроэнергии; правила сращивания, спайки и изоляции проводов; виды и свойства электротехнических материалов; правила техники безопасности при работе с электрическими приборами; виды износа и деформации деталей и узлов; виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов: кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве; методы измерения параметров и определения свойств материалов; виды прокладочных и уплотнительных материалов; виды химической и термической обработки
--	---	--

		сталей; общая классификация измерительных приборов; схемы включения приборов в электрическую цепь; документация на техническое обслуживание приборов; система эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов; правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электрооборудования (по отраслям)	ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования. ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электрооборудования. ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электрооборудования.	Производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования Производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки Производить дефектацию, ремонт и замену элементов конструкции контрольных кабелей цехового электрооборудования Производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного оборудования Заменять поврежденные или изношенные детали контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования Заменять обгоревшие контакты выключателей цехового электрооборудования Рихтовать, зачищать ножи рубильников Заменять пружины, патроны, плавкие вставки предохранителей и пакетных выключателей цехового электрооборудования Устранять неисправности в контактных соединениях цехового электрооборудования Ремонтировать и заменять резисторы цехового электрооборудования Ремонтировать механическую часть реостатов цехового электрооборудования Производить ремонт механических поврежденных каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования Знания Электрические схемы питания осветительных установок Виды распределительных устройств осветительных установок Порядок проведения планово-предупредительных осмотров и ремонтов цеховых осветительных электроустановок Общие сведения об устройстве электропроводок Виды электропроводок, конструкции и марки проводов Способы установки и крепления электропроводки Правила работы с мегомметром

		Устройство системы заземления и зануления Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000 В Классификация электрических аппаратов Назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов Общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок Основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры Технология ремонта пускорегулирующей аппаратуры Устройство контакторов и магнитных пускателей Устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей Устройство и основные неисправности реостатов Конструкция распределительных устройств Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании электрических аппаратов Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении электромонтажных работ Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
--	--	--

3.3. Личностные результаты программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	ЛР 5

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план (Приложение А).

5.2. Календарный учебный график (Приложение Б).

5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение В).

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых

качеств квалифицированных рабочих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ НИК;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся ГБПОУ НИК общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4 Календарный план воспитательной работы (Приложение В).

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Образовательная программа обеспечивает выполнение обучающимися работ на лабораторных и практических занятиях, включая задания с использованием персональных компьютеров.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- географии;
- обществознания;
- истории;
- физики;
- химии;
- биологии;
- математики;
- информатики;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического черчения;
- электротехники;
- технической механики;
- охраны труда.

Лаборатории:

- технического обслуживания электрооборудования и электроустановок.

Мастерские:

- слесарно-механическая;
- электромонтажная.

Спортивный комплекс. Колледж для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет русского языка и литературы

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет обществознания

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Карты (Карта Мира, карта Российской Федерации)
2	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет географии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Интерактивная доска
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия

1	Карты
2	Модели городов мира
3	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет истории

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет физики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Специальное оборудование
1	Гальванометр демонстрационный
2	Миллиамперметр,
3	Комплект магнитных стрелок на подставках
4	Катушка для демонстрации магнитного поля токов
5	Амперметры, вольтметры учебные
6	Камертоны на подставках
7	Набор линз и зеркал, набор по интерференции и дифракции света
8	Набор по геометрической оптике,
9	Спектроскоп двухтрубный
10	Приборы для измерения длины световой волны
11	Гидрометр ВИТ-1
12	Модель Небесная сфера

Кабинет химии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Специальное оборудование
1	Лабораторные штативы
2	Лабораторные весы с разновесами
3	Аналитические весы с разновесами
4	Спиртовки

5	Держатели пробирок; пробирки; штативы для пробирок
6	Колбы; химические стаканы; мензурки
7	Водяные бани
8	Дистиллятор
9	Склянки для реактивов (рабочие растворы)
10	Лотки со склянками для лабораторных опытов
11	Наборы реактивов
12	Стеклянные палочки; пинцеты; ложки для сжигания веществ; ершики для мытья
13	Газоотводные трубки
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Модели кристаллических решеток
2	Коллекции пластмасс, коллекции волокон.
3	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет биологии

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска учебная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
1	Плакаты и информационные стенды
2	Компьютерные презентации на изучаемые темы

Кабинет математики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет информатики

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональные компьютеры в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя

3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор
3	Экран

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
1	Посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья)
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
2	Проектор

Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования
I	Специализированная мебель и системы хранения
Основное оборудование	
1	посадочные места по количеству обучающихся
2	доска учебная
3	программное обеспечение
4	видеофильмы по различным темам
5	рабочее место преподавателя
6	комплекты индивидуальных средств защиты
7	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
8	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности
9	огнетушители (учебные)
10	устройство отработки прицеливания
11	учебные автоматы
12	винтовки пневматические
13	медицинская аптечка
II	Технические средства
Основное оборудование	
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)
2	экран, проектор, магнитная доска
3	компьютеры по количеству посадочных мест
4	профессиональные компьютерные программы
III	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Основное оборудование	
1	комплект учебно-наглядных пособий

Кабинет технического черчения

№	Наименование оборудования
I	Основное оборудование
1	посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
4	Типовой комплект учебного оборудования "Основы сопротивления материалов "
5	Типовой комплект учебного оборудования " Механические свойства материалов "
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе

3	Проектор
4	Экран

Кабинет Электротехники

№	Наименование оборудования
I	Основное оборудование
1	посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
4	Типовой комплект учебного оборудования "Основы сопротивления материалов "
5	Типовой комплект учебного оборудования " Механические свойства материалов"
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
3	Проектор
4	Экран
III	Демонстрационные материалы
1	Образцы приспособлений
2	Стенды, плакаты

Кабинет технической механики;

№	Наименование оборудования
I	Основное оборудование
1	посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
3	Доска классная
4	Типовой комплект учебного оборудования "Основы сопротивления материалов "
5	Типовой комплект учебного оборудования " Механические свойства материалов"
II	Технические средства
1	Персональный компьютер в сборе
3	Проектор
4	Экран
III	Демонстрационные материалы
2	Стенды, плакаты

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория технического обслуживания электрооборудования и электроустановок.

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Доска классная

Персональный компьютер в сборе

Проектор

Экран

Лабораторные комплексы

Лабораторные стенды

Набор мини-блоков «Трансформаторы», «Электрические и электронные компоненты»

Мастерская слесарно-механическая

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Доска классная
Персональный компьютер в сборе
Интерактивная доска
Проектор
Экран
Светильник ЛСП 06 2х40-17
Станок настольно-сверлильный
Станок вертикально-сверлильный
Стенд портативный «Пневмопривод и электропневмоавтоматика
Автоматизированный лабораторный комплекс «Механические передачи»

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская электромонтажная.

Посадочные места по количеству обучающихся
Рабочее место преподавателя
Доска классная
Персональный компьютер в сборе
Интерактивная доска
Проектор
Экран
Сменная панель «включения ламп
Сменная панель «Включение люминисцентных ламп»
Сменная панель «Квартирный щиток с электр.счетчиком»
Сменная панель «Коридорное освещение»
Сменная панель «Подключение трехфазного электронного счетчика»
Сменная панель «Схема пуска трехфазного двигателя»
Сменная панель «Элементы автоматики»
Стенд стационарный(без сменных панелей)
Счетчик
Фен технический термовоздейст.
Лабораторный стенд «электр.аппараты»
Лабораторный стенд « электр.машины»

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ НИК укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). ГБПОУ НИК предоставлен доступ к электронной библиотечной системе на основании договора «Об оказании информационных услуг» между ГБПОУ НИК и ООО «Современные цифровые технологии», а также между ГБПОУ НИК и ООО «Айбукс». Договоры действуют в течение календарного года и заключается ежегодно.

Обеспечивается одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся к электронной библиотечной системе. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам/ предметам, профессиональным модулям.

6.2.2. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, учебным дисциплинам (модулям).

6.2.3. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации 3 и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие образовательную программу, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

7.3. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

7.4. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ НИК разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

13.01.10

код

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

1г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 28.04.2023

№ 316

Приложение А

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Распределение по курсам и семестрам							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	С преподавателем				Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Курс 1				Курс 2			
								Всего	в том числе					Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4	
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия			17 нед		24 нед		16 нед		21 1/2 нед	
														Объём ОП	С препода.	Объём ОП	С препода.	Объём ОП	С препода.	Объём ОП	С препода.
1	2	3	4	5	9	10	12	15	17	18	19	25	26	27	30	41	44	55	58	69	72
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)														36	35.76	36	35.08	36	35.75	36	36
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2	1	11	4	1476	34	1434	638	730	66	8	14	544	540	656	636	220	204	56	54
ОП.01	Русский язык			1		72		72	36	36				72	72						
ОП.02	Литература			2		72		72	50	22						72	72				
ОП.03	История			2		124	2	122	80	42				46	46	78	76				
ОП.04	Обществознание			2		68		68	44	24				34	34	34	34				
ОП.05	География			2		56		56	34	22						56	56				
ОП.06	Иностранный язык			2		70		70	10	60				32	32	38	38				
ОП.07 П	Математика	3				220	6	210	118	92		4		94	94	64	62	62	54		
ОП.08	Информатика			3		114	2	112	12	100				38	36	38	38	38	38		
ОП.09	Физическая культура		1	2		72		72	8	64				34	34	38	38				
ОП.10	Основы безопасности и защиты Родины			3		70	2	68	42	26						32	32	38	36		
ОП.11 П	Физика	3				174	4	166	84	46	36	4		48	46	44	44	82	76		
ОП.12	Химия			2		70		70	24	26	20			38	38	32	32				
ОП.13	Биология			1		44		44	24	10	10			44	44						
ПД	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся				4	250	18	232	72	160			14	64	64	130	114			56	54
ОП.14	Основы проектной деятельности				2	74	14	60	30	30			14	30	30	44	30				
ОП.15	Компьютерная графика				4	56	2	54	10	44										56	54
ОП.16	Прикладные технологии профессиональной деятельности / Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации				2	62		62	24	38				34	34	28	28				
ОП.17	Черчение				2	58	2	56	8	48						58	56				
СГ	Социально-гуманитарный цикл		1	5	1	224	16	208	76	132								80	76	144	132
СГ.01	История России			3		32	2	30	22	8								32	30		

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			3		30		30	4	26							30	30			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		44	2	42	6	36									44	42	
СГ.04	Физическая культура		3	4		48	8	40	2	38							18	16	30	24	
СГ.05	Основы финансовой грамотности				4	34	2	32	18	14									34	32	
СГ.06	Основы бережливого производства			4		36	2	34	24	10									36	34	
ОП	Общепрофессиональный цикл	1		5	1	238	6	228	146	82		4		32	32	68	66	96	96	42	34
ОП.01	Техническое черчение и чтение чертежей				3	32		32	24	8								32	32		
ОП.02	Электротехника с основами электроники	4				42	4	34	16	18		4								42	34
ОП.03	Основы технической механики			3		32		32	28	4								32	32		
ОП.04	Электроматериаловедение			1		32		32	18	14				32	32						
ОП.05	Охрана труда			2		32		32	20	12						32	32				
ОП.06	Электробезопасность			2		36	2	34	20	14						36	34				
ОП.07	Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением			3		32		32	20	12								32	32		
ПЦ	Профессиональный цикл	3		6	3	978	10	926	74	96		42		36	36	140	140	216	196	586	554
ПМ.01	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	1		2	1	374	2	354	28	38		18		36	36	140	140	198	178		
МДК.01.01	Технология электромонтажных и сборочных работ устройств электроснабжения и электрооборудования				3	68	2	66	28	38						32	32	36	34		
УП.01	Учебная практика			2	час	144		144	нед		4		час	36	час	108	час		час		
ПП.01	Производственная практика			3	час	144		144	нед		4		час		час		час	144	час		
	Экзамен по модулю	3				18					18							18			
	Всего часов по МДК					68		66													
ПМ.02	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	1		2	1	278	4	262	20	26		12						18	18	260	244
МДК.02.01	Технология обеспечения бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок				4	50	4	46	20	26								18	18	32	28
УП.02	Учебная практика			4	час	72		72	нед		2		час		час		час		час		72
ПП.02	Производственная практика			4	час	144		144	нед		4		час		час		час		час		144
	Экзамен по модулю	4				12					12									12	

	Всего часов по МДК					50					46										
ПМ.03	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	1		2	1	326	4	310	26	32		12							326	310	
МДК.03.01	Технология ремонтных работ устройств электрооборудования и электроустановок				4	62	4	58	26	32								62	58		
УП.03	Учебная практика			4	час	108		108	нед	3			час		час		час		час	108	
ПП.03	Производственная практика			4	час	144		144	нед	4			час		час		час		час	144	
	Экзамен по модулю	4				12					12							12			
	Всего часов по МДК					62		58													
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики				час	756		756	нед	21			час	36	час	108	час	144	час	468	
	Учебная практика				час	324		324	нед	9			час	36	час	108	час		час	180	
	Производственная (по профилю специальности) практика				час	432		432	нед	12			час		час		час	144	час	288	
	Государственная итоговая аттестация				час	36		36	нед	1			час		час		час		час	36	
	Демонстрационный экзамен				час	36		36	нед	1			час		час		час		час	36	
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	6	2	27	9	2952	66	2796	934	1040	66	54	14	612	608	864	842	612	572	864	774
	Экзамены (без учета физ. культуры)																	3	3		
	Зачеты (без учета физ. культуры)																				
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)													3		7		6		4	

Комплексные дифференцированные зачеты

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ООП.03 История
				[2]	ООП.05 География
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОП.05 Охрана труда
				[2]	ОП.06 Электробезопасность
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ПП.02.01 Производственная практика
				[4]	УП.02.01 Учебная практика
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ПП.03.01 Производственная практика
				[4]	УП.03.01 Учебная практика
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	ОП.03 Основы технической механики
				[3]	ОП.07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным к

Промежуточная аттестация

Каникулы

Учебная практика (распределенная)

Производственная практика (распределоченная)

☐

Государственная итоговая аттестация

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникул ы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю)			Производственная практика (преддипломная)			Подго- товка	Прове- дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем
I	37	16	21				4	1	3									11	52
II	20 1/2	12	8 1/2	2 1/2	1	1 1/2	5		5	12	4	8					1	2	43
Всего	57 1/2	28	29 1/2	2 1/2	1	1 1/2	9	1	8	12	4	8					1	13	95