

Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора

ГБПОУ НИК И.С. Филоненко

Приказ от «20» 04 2023 г. № 01-16/363



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
"Нижегородский индустриальный колледж"**

ПРИНЯТ

Конференцией Колледжа

19 04 2023 г.

г. Нижний Новгород

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
Реализуемые в Колледже ППКРС и ППССЗ	6
Реализация приемной кампании	8
Результаты опроса субъектов образования об удовлетворенности качеством образования	9
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	12
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	22
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	43
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	44
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	46
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛИЙ И ФИЛИАЛА	48
Центр опережающей профессиональной подготовки	48
Центр профессионального развития	48
ДЮООЦ «Красный плес»	58
Курсы подготовки водителей	59
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ НИК	70

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Нижегородский индустриальный колледж" проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж", именуемое в дальнейшем "Колледж", является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное и полное наименование Колледжа на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж".

Официальное сокращенное наименование Колледжа на русском языке: ГБПОУ НИК.

Юридический адрес Колледжа: 603016, г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А.

Фактические адреса Колледжа:

603016, г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А.;

603053, г. Нижний Новгород, ул. Бурденко, д. 31.;

603041, г. Нижний Новгород, ул. Спутника, д. 2А.

606602, Нижегородская область, город Семенов, деревня Хахалы.

Официальный сайт Колледжа в информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://www.niknn.ru>

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Колледжа является Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Нижегородской области осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Полномочия собственника имущества Колледжа от имени Нижегородской области осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области.

Колледж осуществляет деятельность на основании:

– лицензии регистрационный номер Л035-01218-52/00278602 от 28.05.2015 г. на осуществление образовательной деятельности, действует бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации № 2967 от 04 февраля 2019 года, серия 52 А 01 № 0002625, срок действия до 04 февраля 2025 года;
- Устава Колледжа.

Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим видам образования:

- профессиональное образование;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Колледж имеет в своей структуре структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными актами Колледжа.

Колледж имеет филиал - Детско-юношеский оздоровительно-образовательный центр "Красный плес" - создан на основании приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 13.01.2005 №2 "О передаче ДОЛ "Красный плес" на баланс ГОУ СПО НИТ и об открытии филиала ГОУ СПО НИТ" (адрес: 606602, Нижегородская область, город Семенов, деревня Хахалы).

Кроме того, в составе Колледжа функционируют следующие структурные подразделения:

1) Центр опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области (адрес: 603016 г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А, сайт: <http://corp52.ru>);

2) Центр профессионального развития (адрес: 603016 г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А, сайт: <http://profes-nn.ru>);

3) Инновационный ресурсный Центр по подготовке и переподготовке рабочих широкого профиля и специалистов для малых и средних предприятий ГБПОУ НИК (адрес: 603016 г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А, сайт: <https://niknn.ru/platnye-kursy/>).

Статус и функции структурных подразделений Колледжа определяются положениями о них, которые утверждаются директором Колледжа.

Существующая структура управления Колледжа позволяет решать функциональные задачи, обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных задач образовательной организации, позволяет обеспечивать взаимодействие структурных подразделений Колледжа и соответствует требованиям устава Колледжа.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

- Конференция Колледжа;
- Совет Колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Партнерский совет.

Высшим коллегиальным органом управления Колледжем является Конференция Колледжа.

Общее руководство Колледжем осуществляет представительный орган – Совет Колледжа.

Состав, порядок функционирования и принятия решений, компетенция органов управления определены в соответствующем разделе Устава Колледжа, а также в случаях, предусмотренных Уставом - положениях о соответствующем органе управления. Решения, принимаемые коллегиальными органами управления, оформляются протоколами.

В 2022 году были разработаны и актуализированы следующие нормативно-правовые акты Колледжа:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о Студенческом спортивном клубе;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о порядке использования факсимильного воспроизведения подписи;
- Инструкция по делопроизводству;
- Изменения в Положение о порядке заполнения, выдачи, учета документов об образовании и (или) о квалификации и их дубликатов, документов об обучении, а также об образцах документов об образовании;
- Положение об организации и выполнении работ с повышенной опасностью;
- Положение об организации деятельности старостата;
- Изменения в Положение о структурном подразделении – Центр профессионального развития – региональный координационный центр движения Worldskills Russia;
- Положение о ведении журналов теоретического обучения;
- Положение о классном руководстве (кураторстве);
- Алгоритмы действий персонала, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;

- Положение о порядке учета микроповреждений (микротравм) работников;
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение о Партнерском совете;
- Изменения в Положение о филиале – детско-юношеский оздоровительно-образовательный центр «Красный плес»;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Политика в отношении обработки и защиты персональных данных;
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
- Порядок предоставления жилых помещений в общежитии;
- Положение о комиссии по предоставлению жилых помещений в общежитии;
- Положение об организации деятельности Студенческого совета;
- Положение о предметных (цикловых) комиссиях;
- Политика в области охраны труда;
- Положение по управлению профессиональными рисками;
- Положение об экспертной комиссии;
- Правила приема на обучение по программам среднего профессионального образования на 2022-2023 учебный год;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об экзаменационной комиссии, формируемой для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об апелляционной комиссии;
- изменения в Кодекс этики и служебного поведения.

СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящее время в Колледже реализуются 19 программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по очной форме обучения (Таблица 1).

Обучение реализуется как за счет бюджетных ассигнований бюджета Нижегородской области, так и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица.

Таблица 1 – Реализуемые в Колледже ППКРС и ППССЗ

№ п/п	Код	Наименование профессий/специальностей	Срок обучения
1	08.01.06	Мастер сухого строительства	2 г. 10 мес.
2	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных	2 г. 10 мес.

		систем и оборудования;	
3	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2 г. 10 мес.
4	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2 г. 10 мес.
5	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 г. 10 мес.
6	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки	2 г. 10 мес.
7	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	3 г. 10 мес.
8	15.01.35	Мастер слесарных работ	2 г. 10 мес.
9	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г. 10 мес.
Всего по профессиям:			
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*	3 г. 10 мес.
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) *	3 г 10 мес.
3	15.02.08	Технология машиностроения*	3 г. 10 мес.
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания*	3 г 10 мес.
		Технология продукции общественного питания**	
5		Технология продукции общественного питания (углубленная подготовка) *	4 г 10 мес.
6	22.02.06	Сварочное производство*	3 г. 10 мес.
		Сварочное производство **	
7	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*	3 г. 10 мес.
8	43.02.10	Туризм*	3 г. 10 мес.
		Туризм**	
9	46.02.01	Документационное обеспечение управления**	2 г10мес.
10	49.02.01	Физическая культура*	3 г 10 мес.
		Физическая культура**	
Всего по специальностям:			

* - обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Нижегородской области,

** - обучение по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица.

Контингент обучающихся по состоянию на 11 января 2023 года составил 1588 человек, из них обучающихся на счет средств из бюджета – 1280 человек, из внебюджетных источников – 308. Всего групп: 69.

В Колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по очной форме обучения, как за счет

выделяемых субсидий на выполнение государственного задания из бюджета Нижегородской области, так и за счет средств юридических и физических лиц, которым предоставляются платные образовательные услуги.

Количество групп, обучающихся по ППКРС – 25 групп (588 человек). Количество групп, обучающихся по ППССЗ – бюджет 44 групп (1000 человек). Из них групп, обучающихся на счет средств из внебюджетных источников – 13 групп (308 человек).

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются Министерством образования и науки и молодежной политики Нижегородской области и подтверждены договорами с работодателями.

Расписание учебных занятий составляется своевременно и располагается на информационном стенде (по учебным корпусам) и на сайте Колледжа (<https://niknn.ru/studentu/>).

Реализация приемной кампании

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и подтверждены договорами с работодателями.

Контрольные цифры приема на 2022 год были утверждены приказом Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.09.2021, № 316-01-63-2331/21.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся на общедоступной основе.

В 2022 году в Нижегородский индустриальный колледж принято на обучение по очной форме 525 человек (Таблица 2).

Таблица 2 – Зачисление обучающихся в 2022 году

Образовательная программа	За счет бюджетных средств	По договорам
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	175	0
Программа подготовки специалистов среднего звена	200	150
Всего	375	150

В марте 2022 года в разделе «Абитуриентам» на сайте Колледжа размещена информация по вопросам приема. Начала приема абитуриентов ежедневно размещалась информация о количестве поданных заявлений по специальностям и профессиям. Абитуриентам предоставлялась возможность проследить за рейтингом среднего балла своего аттестата. Списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению и приказ о зачислении, был размещен на сайте Колледжа в установленные сроки.

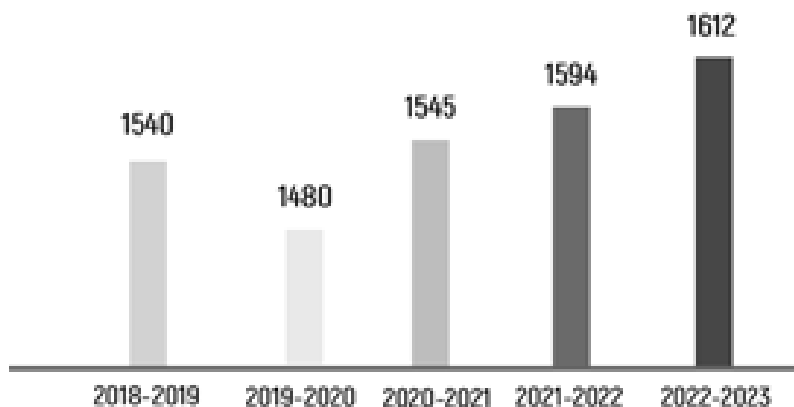


Рисунок 1 - Контингент обучающихся за последние 5 лет

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

Таблица 3 – Перечень предприятий

№ п/п	Предприятие	Группы, проходящие практику на предприятии
1.	АО «НЗ 70-летия Победы»	ЭГС-34
2.	АЗ ГАЗ	МВ-23, ЭГС-24, ЭГС-34, МСР-39, ЭМ-35
3.	ООО «Волга» «Пиццафабрика»	ОП-51, 31
4.	ООО «Ворктрак»	ЭМ-35, МСР-39, МРА-27, МРА-37
5.	ООО «УК «Группа ГАЗ»	НС-26, НС-36, НС-46, ЭГС-24, ЭГС-34, МСР-39, ЭМ-25, ЭМ-35
6.	ООО «ГАМА»	Т-31, Т-41
7.	ООО «ГринАтом»	ДОУ-31
8.	ПАО ГАЗ ЗМА	ТМ-41, ТМ-31, ТСП-31, ТСП-22, ТСП-21, НС-36, НС-26, ЭГС-24, ЭМ-25, НС-26, НС-36
9.	ООО НПО «Красный октябрь»	НС-46
10.	ООО «СК Лидер НН»	МС-21
11.	ООО «НиАС»	КШИ-41, ТСП-21
12.	ООО «Нижегородские моторы»	ТМ-41, ТМ-31, ЭГС-34, НС-36, НС-46
13.	ООО «НСК»	СЗС-21
14.	ООО «Отдых»	МС-31, Мс-21, МОД-32
15.	ООО «Сервисный центр»	ТСП-21, НС-26, ЭГС-24
16.	Ф-л ПАО «ОАК»-НАЗ «Сокол»	РЭА-38, МСР-39
17.	ООО «Техноэнерго»	РЭА-38
18.	ЗАО «Завод Труд»	ТСП-21, ТЭО-31, ТЭО-21, ТМ-41, ТМ-31, МВ-33, МСР-29, МСР-39, ЭГС-24, НС-26

Результаты анкетирования

1. Участие представителей организации в создании учебных планов:

66,7 % -не участвуют

33,3 % -участвуют

2. Готовность принимать участие в создании учебных планов:
38,9 % - не готовы
61,1 % - готовы
3. Участие в подписания ОПОП:
22,2 % - не участвуют в подписании ОПОП
77,8% - участвуют, устраивает вариант подписания ОПОП
4. Участие в проведении ГИА:
38,9 % - не участвуют в проведении ГИА
61,1 % - участвуют
5. Готовность направлять представителей предприятия для участия в проведении ГИА:
22,2 % - не готовы
77,87% - готовы
6. Удовлетворенность качество теоретической подготовки студентов
61,1 % - оценка «хорошо»
38,9 % - оценка «удовлетворительно»
7. Удовлетворенность сформированными у студентов умениями и навыками по их профессиональной направленности:
61,1 % - оценка «хорошо»
33,3 % - оценка «удовлетворительно»
5,6 % - оценка «плохо»
8. Удовлетворенность сформированностью у студентов общих компетенций (дисциплина, ответственность, умение работать в команде):
50 % - оценка «хорошо»
44,4 % - оценка «удовлетворительно»
5,6 % - оценка «плохо»
9. Наличие трудоустроенных выпускников:
88,9 % - да
11,1 % - нет
10. Готовность трудоустроить выпускников:
94,4 % - готовы
5,6 % - не готовы
11. Предложения по изменения и улучшениям:
Воздержались от ответа – 33,3 %
Устраивает качество подготовки студентов – 5,6 %
Улучшение МТБ колледжа для проведения учебной практики – 11, 1 %
Увеличение часов производственной практики – 27,8 %
Мотивация студентов – 11,1 %
Повышение качества дисциплины – 11,1 %

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Таблица 4 - Результаты опроса педагогических работников

Вопрос	Ответы		
	Да	Частично	Нет
Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы	65	17	0
Доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?	71	10	1
Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации	67	12	3
Я считаю себя причастным к организации образовательного процесса в техникуме	62	18	2
В целом я удовлетворен тем, как работают обучающиеся по моему предмету	69	13	0
Обязанности и функции преподавателей распределены оптимально	61	18	3
Я имею возможность повышать квалификацию свой образовательный уровень	82	0	0
Меня устраивают условия работы в Колледже	73	9	0
Я ощущаю поддержку своих коллег в совместной работе	79	3	0
Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам, которые меня устраивают	70	9	3
Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?	71	10	1
В техникуме созданы условия для распространения передового педагогического опыта	74	7	1
Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?	71	11	0

Рекомендации:

1. Обеспечить педагогических работников современными техническими средствами обучения.

2. Педагогическим работникам техникума результаты анкетирования использовать для анализа и планирования работы

3. Систематически организовывать обмен опытом работы среди педагогических работников.

4. Шире привлекать педагогических работников к принятию управленческих решений, способствующих развитию образовательного процесса.

5. Шире привлекать педагогических работников к планированию и организации образовательного процесса в техникуме.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основанием для планирования учебной работы педагогов является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки педагогов и годовой учет часов педагогов.

Продолжительность учебного занятия составляет два академических часа по 45 мин.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. педагогов, производится заведующими учебными частями.

Самостоятельная работа студентов включает в себя аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу.

Все учебные занятия записываются в журналах теоретического обучения в соответствии с Положением о ведении журнала учебных занятий.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

В колледже функционирует система дистанционного обучения Moodle. Реализацию образовательных программ с использованием СДО регламентирует Положение о реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

Учебно-производственная деятельность

Практическая подготовка обучающихся представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Выстроенная система подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена и налаженная совместная работа Колледжа с предприятиями

дают возможность готовить для предприятий квалифицированные кадры, которые способны адаптироваться к требованиям современного производства и являются востребованными на рынке труда.

С предприятиями заключены договора на практическую подготовку обучающихся (Таблица 5).

Таблица 5 - Места прохождения практики в 2022 году

Код и наименование профессии/специальности	Место проведения практики
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «Экспресс Строй –Н», ООО «Нижегородстрой центр», ООО «Диаформ», ООО «ТСК», ООО «Столица Крыш», ООО «Профипласт», ООО «СК Рестком», ООО «ГОТХ», ООО «Нижегородская Строительная Компания», ООО «СМУ -7», Нижегородское подразделение Горьковского УЦПК структурное подразделение ОАО «РЖД», ООО «Лира», ООО «Скорпион-С», ООО «Союз монтаж», ООО «РСУ -9», ООО «Русавто-52», ООО «Нижегородспецгидрострой», ООО «СМУ Проектстрой», ООО «Стройгарант», ООО «Заводские сети», ООО «ОЗСК», ООО «Легион+», ООО «Интерснаб», ООО «Меридиан», ООО «КэтЛогистик», ООО «Аверс», ООО «Траст», ООО «Мелиоратор», ООО «Партнер», ООО «Тен-Кровля НН», ПАО «Газпром газораспределение»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	АО ПКО Теплообменник, ООО «АВС плюс», ФГУП РФЯЦ ВНИИЭФ», АО «Спецпромстрой», АО «Нижегородский водоканал», МП «Нижегородское метро», ООО «Сервисный центр», ООО «Элтехком», ООО «Точмаштехнологии», ООО «ЭРА», ООО «Магистраль», ООО «Нижегородец Дельта», ООО «Экомир», ООО «Печеры»
15.02.10 Технология машиностроения	ПАО «ГАЗ», ЗАО «Завод Труд», АО «НПП «Салют», ООО «НПП ГазСервисКомпозит», ООО «ТСН-электро», ООО «Нижегородские моторы», НАЗ «Сокол», ООО «Стройград», ОАО «Слюда», ООО «НСК», ООО «Точмаш»
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО «Кофешоп», ООО «Тортилла», Кафе «Автосуши/автопицца», ООО «Рафинад», ООО «Агроторг», Кафе «Мир пиццы», ООО «Аппетит сервис», ООО «Норд-групп», МБДОУ «Детский сад №171», ООО «Салют», Кафе «Менуа», ООО «Бургер Кинг», ООО «Спар Миддл Волга», Ресторан «V&D», ООО «Нижегородская сеть питания», Кафе «У озера», АО «Нормаль», МАОУ «СШ № 8», ООО «Окто групп», ООО «Верасень», ООО «Волга», Кафе «Лас-Вегас», МБДОУ «Детский сад №114», ООО «Багира», ООО «Спайси бенд», МБДОУ «Детский сад №153», МБОУ «Школа № 52», Кафе «Пепероника», ООО «Пир-2», Столовая «На обед», ООО «Италика», Кафе «Кристалл», ООО «Биг RussianБургер», ООО «Малина», Кафе «Выбор», МАОУ Шеманихинская СОШ», ООО «Дионис», Кафе «Горячие обеды», Кафе «Пицца Рика», Ресторан «Терапия», ООО «Хилтон Фабрика кухня», Кафе «Рыцарь», ООО «Тренд», МБОУ № 168, ООО «Октогрупп», ООО «НФК», Пекарня «Хлебница», ООО «Ашан», ООО «Виктория», ООО «Артемид», ООО «Сервисцентр Стригино», Сеть кафе с

	доставкой «Автосуши», Ресторан «Гаверна»
22.02.06 Сварочное производство	ПАО «ГАЗ» БЕ ПААГ ООО «НиАС» ООО «Сервисный центр» ООО «ОЗСК» ООО «Техцентр Поршень», ООО «Чайка НН» ООО «АЗ ГАЗ» ООО «Металлоконструкция» ООО «ЗЖБК» НЗ «70-летия Победы» ООО «Соцгород НН» ООО «АВС» ЗАО «Завод Труд»
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ООО ПКФ «Классика», ЗАО «Завод Труд», ООО «ЧемоданоФФ», ООО «НиАС», ООО «Беркут», ООО «Моби», Ателье «Валерия», АО «Меридиан»
43.02.10 Туризм	ТА «Робинзон», АО «Турист», ООО «Юста», ООО «Приматур», ООО «Софт Тур», ТА «АврораТур», ТА «Клевер Тур», Студия туризма «Континент», ТА «Мегаполис НН» ТА «Москва Тур», ООО «Вокруг света», КФ «ГАМА», ООО «Славия», ООО «Фея Тур НН», ТА «Элит Трэвел», ООО «Лира», ООО «Географика», ООО «Ветер перемен», ООО «Феникс», ООО «Алекса плюс», ТА «Агенство интересных путешествий», ООО «Сприн Тур», ООО «Тауэр Турс»
49.02.01 Физическая культура	МБОУ СШ № 14, ПКМФ «Торпедо», МОД «Здоровая нация», ДЮООЦ «Красный плес», МБОУ «Школа № 63», МБУ «КСШОР № 1», ДЮСШ г. Павлово, ГБУ СШОР № 8 по футболу», МБУ «СШ № 9, МБУ СШ «Сормово», МБУ ДО ДДТ Нижегородского района, МБОУ «Школа № 181», МБУ СШОР «Фаворит», МАУ СШ ДС «Юность», НРООГОВФСО «Динамо», МАОУ «СШ № 32», МАОУ «СШ № 125», Школа танцев, МБОУ «Школа № 129», МБОУ «СОШ № 2 г. Коряжмы», МБУ СШ ДС «Северная звезда», СШОР № 8, МБУ ДО ЦДТ Автозаводского района, ДЮСШ № 1 по спортивной гимнастике, МБУ ДО ДЮСЦ, МБОУ «Школа № 127», ГБУ «Алый парус», СШ № 100, ФОК «Рубин», МБОУ «Детский сад № 103»
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	ЧОУ ДПО «КУ ГАЗ им. А.Н. Моисеева», ГБОУ ДПО НИРО, ГБПОУ НАМТ, ФГБОУ «НГПУ им. К. Минина», Департамент лесного хозяйства по ПФО, ООО «НЗА», ООО «Вектор», ООО «Асмайт», Военный комиссариат Автозаводского района», ГБПОУ НИК
08.01.06 Мастер сухого строительства	ООО «Агрспецтех» ООО «Отдых» Эксплуатационное локомотивное депо Горький-Сортировочный, ООО «СпецВентСервис-НН», ООО «ЕС-Строй» ООО «Форс» ЗАО 78 ДОК
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	ООО «АЗ «ГАЗ» ООО «СпецВентСервис-НН» ООО «Форс» ООО «Центральный-НН» ООО «С-ЖБК» ООО «ИНТЕРАВТОЦЕНТР» ООО «КБС» АО "НПО "Тепломаш" МБОУ «Школа №140» ООО «ВИК» ООО «Бултен Рус» ООО «Бизнес авто» ООО «Аванта» ООО «Вентиляция» ООО «Авалон – авто» ООО «Центр наружной рекламы» МП «Дорожник», ООО «Инженерные решения Инком» ООО «Эльтонстрой» ООО «ЛАНЧ НН» ООО «Жилсервис №29» АО «Нижегородский водоканал» ООО «Русская Высота» ЗАО «Завод Труд» ПАО «ГАЗ»
08.01.25 Мастер отделочных строительных	ООО «СК Акрон» ООО «Техномир» ООО «Блеск» ООО «Развитие» ООО «Проект Усадьба» ООО «Пульс» ООО

и декоративных работ	«Скорпион –С», ООО «ИТР-СТРОЙ» ООО «РЕАЛ» ООО «ТСК», ООО «СК –СОТА» АО ТФК «Камаз», ООО «СК Контур-НН» ООО «АВиТо», ООО «Смк ИнжКомСтрой» ООО «Альфа-логистик» ООО « ВЕРТИКАЛЬ» ООО «Стройформа» ООО «Альянс Строй» ООО «СК Акрон» ООО «ПКФ Пром-Реконструкция», ПАО «МТС»
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	НАЗ «Сокол», ООО «НПП «Прима», АО НПО «Эркон», ООО «Алмаз Антей»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию промышленного оборудования	ОАО «Завод Труд», ПАО «ГАЗ», АЗ «ГАЗ», ООО «Волгастальпроект», ООО «Ворктрак», ООО «ЗШП», ООО «Нижегородские моторы», ООО «БИРМА»
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки	ПАО «ГАЗ», АЗ «ГАЗ», ОАО «Завод Труд», ООО «Нижегородские моторы», ООО «Спецстрой-НН», ООО «Стеклопласт-НН»
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	ОАО «Завод Труд», ПАО «ГАЗ», АЗ «ГАЗ», ООО «Сервисный центр», АО «Нижфарм», ООО «Нижегородские моторы», ООО «НПО «Красный Октябрь»
15.01.35 Мастер слесарных работ	ОАО «Завод Труд», ПАО «ГАЗ», ООО «Промтех», ООО «Климат», ООО «Март сервис», АО «НПП «Салют»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Интеравтоцентр», ООО «Ворктрак», СТО «Маз-Камаз», ООО «АвтоКлаус Центр», ООО НПО «Транспорт», СТО «Таганка», ООО «Борн», СТО «Автогараж»

Организация и контроль проведения аттестации обучающихся

Расписание проведения экзаменов, утверждается директором. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов 10.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

07, 08, 09 декабря 2021 года в рамках промежуточной аттестации по Профессиональному модулю 4 «Реабилитация и формирование здорового образа жизни» в группе ФК-42 был проведен демонстрационный экзамен на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский педагогический колледж» по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес (Таблица 2).

25 и 26 декабря 2022 года в рамках промежуточной аттестации по Профессиональному модулю 1 Участие в проектирование зданий и сооружений в группе СЗС-41 был проведен демонстрационный экзамен на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский строительный техникум» по компетенции Технологии информационного моделирования BIM (Таблица 6).

Таблица 6 – Проведение демонстрационных экзаменов во 2 полугодии 2021-2022 учебного года

Группа	Количество обучающихся	Компетенция	Результаты		
			«5»	«4»	«3»

Итоговая аттестация					
МС-31	22	Облицовка плиткой	8	11	3
МОД-32	23	Облицовка плиткой	7	2	14
МВ-33	19	Сантехника и отопление	4	13	2
МРА-37	23	Кузовной ремонт	8	12	3
МСР-39	23	Обработка кузовного металла	2	6	15
Промежуточная аттестация					
МРА-37	23	Кузовной ремонт	10	11	2

Проведение аттестации обучающихся

Порядок организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, курсового проектирования, дифференцированных зачетов, зачетов утвержден соответствующими локальными актами.

Расписание проведения экзаменов, утверждается директором. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов 10.

Экзаменационные вопросы в контрольно-оценочных и контрольно-измерительных материалах разрабатываются педагогами рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий (далее – ПЦК).

Экзамен проводится для обучающихся, полностью выполнившие учебные программы на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом планируется проведение консультации. Итоги экзаменов отражаются в журналах теоретического обучения, зачетных книжках и оценочных ведомостях.

Выполнение курсовых проектов (работ) выполняется в объеме часов, установленных в учебных планах.

В рамках промежуточной аттестации по ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования в группе ЭМ-35 с 22-25 декабря 2021 года был проведен демонстрационный экзамен на базе ГБПОУ «Сормовский механический техникум» по компетенции «18 Электромонтаж» (Таблица 7).

Таблица 7 - Проведение демонстрационного экзамена в 1 полугодии 2021-2022 учебного года

Группа	Количество обучающихся	Компетенция	Результаты		
			«5»	«4»	«3»
ЭМ-35	25	18 Электромонтаж	7	8	10

Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Освоение профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА) выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ГИА в 2020-2021 учебном году по ФГОС СПО предусматривала следующие виды аттестационных испытаний:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- демонстрационный экзамен;

- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Для организации государственной итоговой аттестации по всем профессиям и специальностям:

- разработаны программы ГИА, которые доведены до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала проведения ГИА;

- изданы приказы о составах государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) по каждой профессии и специальности;

- изданы приказы о закреплении тем выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) с назначением руководителей.

- изданы приказы о закреплении тем письменных экзаменационных работ с назначением руководителей;

- разработаны методические указания по выполнению письменных экзаменационных работ и ВКР.

Председатели ГЭК являются ведущими специалистами предприятий и организаций Нижегородского региона.

Все председатели ГЭК утверждены Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Решение ГЭК оформляется протоколом о присвоении обучающимся соответствующей квалификации. Все протоколы ГЭК пронумерованы, подписаны всеми членами ГЭК.

По результатам работы ГЭК написаны заключения председателей ГЭК, которые обсуждались на Педагогическом совете и включены в ежегодный отчет ГБПОУ НИК.

Все группы проходили ГИА в соответствии с графиком (Таблица 8).

Численность выпускников, прошедших ГИА, составила 426 человек.

При подготовке и защите ВКР реализованы требования ФГОС СПО: тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию нескольких профессиональных модулей.

Таблица 8 - Результаты ГИА

Специальность/профессия	Группа	Выпуск 2022г.					
		Защищен о ВКР	Защищено ВКР в т.ч. на оценку:			Дипломов с отличием	
			«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	количество	%
22.02.06 Сварочное производство	ТСП-41	18	10	5	3	0	0
22.02.06 Сварочное	ТСП-	6	2	3	1	0	0

производство	42						
19.02.10 Технология продукции общественного питания (углубленная подготовка)	ОП-51	19	13	6	0	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)	ОП-42	18	10	5	3	0	0
43.02.10 Туризм	Т-41	21	8	11	2	3	7,69
43.02.10 Туризм	Т-42	18	5	10	3	0	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	КШИ- 41	16	3	4	9	0	0
49.02.01 Физическая культура	ФК-41	25	11	12	2	1	2,33
49.02.01 Физическая культура	ФК -42	18	11	6	1	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СЗС-42	19	8	11	0	2	11%
08.01.06 Мастер сухого строительства	МС-31	18	9	7	2	1	6%
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	МО-32	14	10	3	1	0	0
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	МВ-33	16	2	8	6	0	0
13.02.011 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭО- 41	25	8	13	4	5	20%
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-41	26	14	5	7	3	12%
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	МР-31	16	6	7	3	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ЭМ-36	17	5	5	7	4	23%
15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ЭГС- 35	19	11	6	2	2	11%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	АМ-37	23	11	10	2	0	0
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в	НС-48	24	11	9	4	3	13%

механообработке							
Всего по колледжу		337	147	122	68	38	11%

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы каждой учебной группы при подведении итогов полугодия и учебного года, как программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, так и в целом по Колледжу.

Учебной частью проводится мониторинг успеваемости (1 раз в два месяца), по семестрам, по итогам экзаменационных сессий, по итогам учебного года.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний, умений, навыков обучающихся 1 курса;
- мониторинг успеваемости знаний (мониторинг проводится 1 раз в 2 месяца);
- промежуточный (семестровые экзамены и зачеты);
- контроль остаточных знаний, обучающихся;
- рецензирование и оценка дипломных проектов/работ;
- итоговая государственная аттестация.

Результаты успеваемости обучающихся регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, ПЦК и инструктивно-методических совещаниях. По результатам анализа успеваемости принимаются соответствующие решения о разработке плана проведения корректирующих мероприятий по повышению успеваемости обучающихся и их реализации.

Качество знаний обучающихся по степени усвоения ими программного материала оценивается в ходе проверки их остаточных знаний. В процессе самообследования была проведена проверка остаточных знаний с целью определения качества обучения по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (Таблица 9). В ходе самообследования контроль остаточных знаний, обучающихся проводился с использованием разработанных в ГБПОУ НИК фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Таблица 9 - Успеваемость и качество обученности за 2020-2021 учебный год

Код	Наименование профессии/ специальности	2022		2021	
		Успеваемость, %	Качество знаний	Успеваемость, %	Качество знаний
08.01.06	Мастер сухого строительства	100	9	98	11
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	99	11	91	9
08.01.25	Мастер отделочных	100	10	99	12

	строительных и декоративных работ				
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	100	21	96	23
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	27	99	13
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	100	25	92	25
15.01.35	Мастер слесарных работ	81	4	87	8
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	99	29	94	28
15.02.08	Технология машиностроения	100	42	89	33
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	37	88	38
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	83	24	74	27
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	98	38	93	39
22.02.06	Сварочное производство	80	7	72	10
43.02.10	Туризм	98	34	78	29
49.02.01	Физическая культура	81	15	53	14
19.02.10	Технология продукции общественного питания	100	46	78	22
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	92	26	94	38
В целом по колледжу:		91	24	87	23

Одним из показателей качества подготовки являются достижения обучающихся. В течение 2022 года обучающиеся колледжа принимали участие в очных и заочных конференциях, конкурсах, олимпиадах. Среди них следует выделить более значимые (Таблица 10).

Таблица 10 – Участие обучающихся Колледжа в конкурсах, конференциях

Наименование	Номинация/ компетенция/ профессия/специальность	Результат
Областной конкурс проф.мастерства «Империя вкуса» 2022	Номинация «Поварское дело»	3 место
Областные олимпиады профессионального мастерства	«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	2 место
	«Конструирование, моделирование и	3 место

	технология швейных изделий»	
	«Туризм»	4 место
	«Физическая культура»	4 место
VII Региональный чемпионат «Абелимпикс»	«Сухое строительство и штукатурные работы»	2 место
Корпоративный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы Группы ГАЗ»	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 место
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 место
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3 место
	Наладчик станков и оборудования в механообработке	3 место
Конференции		
Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука-2022»	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж»	1 место, 3 место
XIX Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Лауреат
XIX Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность»	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Лауреат
Региональный конкурс по основам гуманитарных и естественнонаучных наук для обучающихся 9-11 классов и учреждений профессионального образования Нижегородской области «Познавая других- познаю себя»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского Арзамасский филиал	Диплом победителя
XLIX Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» Всероссийская онлайн-конференция «Третий Всероссийский	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	1 место

интеллектуальный раунт»		
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» II тур 2022 - 2023 учебный год Конкурс «Время вдохновения» в номинации «Истории победы»	МАН «Интеллект будущего»	Лауреат I степени

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основной целью деятельности по содействию трудоустройства выпускников колледжа является организация занятости обучающейся молодежи и трудоустройство выпускников.

Для достижения цели в течение отчетного периода решались задачи:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников, оказание помощи в организации производственных практик, предусмотренных учебными планами;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, проведение иных мероприятий, содействующих занятости обучающихся и выпускников;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- сбор, обобщение, анализ и представление студентам колледжа информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям и профессиям, формирование банка данных выпускников колледжа.

Ежегодно в колледже проводятся следующие мероприятия:

- дни открытых дверей;
- ярмарки вакансий;
- собрания – встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства;
- и др.

На сайте колледжа создан раздел «Центр содействия трудоустройству» (<https://niknn.ru/studentu/tsentr-trudoustroystva/>), в котором регулярно размещаются вакансии от работодателей, в т.ч. обеспечивающие совмещение работы с учёбой.

В разделе «Центр содействия трудоустройству» представлена следующая информация:

- положение о центре содействия трудоустройству;
- план работы по центру содействия трудоустройства;
- сведения о трудоустройстве выпускников;
- соглашение с центром занятости населения;
- вакансии от работодателей;
- правила по составлению резюме;
- стажировка.

В колледже при выпуске осуществляется контроль трудоустройства выпускников (Таблица 11).

Таблица 11 - Востребованность выпускников

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Выпущено фактически, чел.	из них, чел.:							
			Направлено на работу (трудоустроено)		Направлено на учебу (продолжили обучение в организациях ВО и др.)	Призвано в ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустройство представлено органом опеки и попечительства	Предоставлено свободное трудоустройство	
			всего	в том числе по полученной профессии/специальности					Всего	в т.ч. из-за отсутствия рабочих мест
22.02.06	Сварочное производство	18	13	13		5				
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	16	13	11	2		1			
43.02.10	Туризм	21	21	18						
49.02.01	Физическая культура	25	25	25						
19.02.10	Технология продукции общественного питания	19	19	19						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	15	10	1	4			1	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	22	16	16		6				
15.02.08	Технология машиностроения	22	13	5		9				
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	24	15	15		9				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	20	20		3				

13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24	18	18		6				
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	17	17		6				
15.01.35	Мастер слесарных работ	23	19	19		4				
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	21	21	21						
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23	15	2	4	4				
08.01.06	Мастер сухого строительства	22	14	8	0	8				
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	19	8	8	1	10				

ОГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основой организации воспитательной деятельности в колледже является «Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ НИК на 2018–2022 гг. (далее – Программа воспитания), «Рабочая программа воспитания» и «Календарный план воспитательной работы» по всем направлениям подготовки студентов.

С целью реализации направлений воспитания в ГБПОУ НИК выстроена система межведомственного взаимодействия.

Социальные партнёры колледжа:

- ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»;
- Военный комиссариат Автозаводского района;
- Отдел молодежной политики, культуры и организации досуга населения администрации Автозаводского района;
- Сектор по физической культуре и спорту администрации Автозаводского района;
- Управление социальной защиты населения Автозаводского района;
- Молодежный центр «Твой выбор» Автозаводского района;
- Библиотечно-досуговый центр Автозаводского района;
- Библиотека им. Биянки;
- Библиотека им. М.Ю. Лермонтова.
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Улыбка»
- Нижегородский Молодежный центр «Высота»

- Союз ветеранов боевых действий в горячих точках
- Союз семей погибших военнослужащих в Афганистане и Чечне
- Общественная организация ветеранов Профтехобразования Нижегородской области
- Региональное отделение «Волонтеры – медики Нижегородской области»
- Школа здоровья ПИМУ
- Городской центр волонтеров
- Ресурсный центр добровольчества Нижегородской области
- Русский союз скаутов
- Группа «ГАЗ»
- Пансионат для пожилых людей «Семейный дом»
- Войсковой части 7408
- Федерация рэгби Нижегородской области»
- Федерации традиционного каратэ Нижегородской области
- 96-1 отдельная бригада разведки Нижегородского территориального гарнизона
- Совет по делам молодежи при Губернаторе Нижегородской области
- Благотворительный фонд «СТЭП»
- Благотворительный фонд содействия социальным инициативам «Образ жизни» г. Москвы
- Региональный союз ветеранов боевых действий «Ратник»
- Учебный центр «Искра»

Воспитательная работа реализуется по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое направление;
2. профессионально-ориентирующее направление;
3. спортивное и здоровьесориентирующее направление;
4. экологическое направление;
5. культурно-творческое направление;
6. бизнес-ориентирующее направление.

Гражданско-патриотическое направление

Целью этого направления является формирование высокого уровня гражданско-патриотической воспитанности не менее, чем у 85% студентов, формирования высокого уровня знаний своего культурного, исторического, национального наследия не менее, чем у 55% студентов ГБПОУ НИК.

Ключевые мероприятия проекта 2022 года – Уроки Мужества к Памятным и знаменательным датам РФ, военно-патриотические конкурсы «Кубок Воинской Славы», «Кубок Мужества», День Памяти погибших выпускников, Региональная акция День Призывника, День Героев Отечества, Декады «Несокрушимая и легендарная», «Наши улицы носят их имена», «Афганистан болит в моей душе», Всероссийские акции «Блокадный хлеб» и День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, «Защитим память героев», патриотические акции «Во имя жизни на земле», «Бессмертный полк», «Без срока давности», литературный проект

«Любить Отечество, как Минин», региональная конференция «Патриотизм в современных медиа», региональный форум «Нижний Новгород – Родина героев», День неизвестного солдата, День добровольца, Международный день борьбы с терроризмом, День Конституции, День героев Отечества, Заря Приволжье, Межрегиональная патриотическая акция «Алтарь Отечества», военно-патриотическая программа «Никто, кроме нас» с фондом ветеранов боевых действий «Ратник» и уроки патриотизма в Музее Росгвардии в/ч 7408.

В колледже успешно действуют отряд военно-патриотического движения «Юнармия». Юнармейцы:

- взаимодействуют с организациями, деятельность которых направлена на духовно - нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся;
- участвуют в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, сборах;
- участвуют в поисковых экспедициях, в содержании памятников воинской славы и уходе за ними;
- ведут информационную и просветительскую деятельность в области развития гражданственности и патриотизма обучающихся.

Юнармейцы традиционно принимают участие в гражданско-патриотических программах: «День призывника», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Никто, кроме нас», «Заря Приволжье», акциях «Патриотизм–дело молодых», «Мы помним. Мы гордимся» (благоустройство захоронений погибших выпускников колледжа).

В 2022 году в колледже продолжает свою работу военно-патриотический клуб «Сильные духом». В программе – горная подготовка, стрелковая подготовка, спортивное ориентирование, радио – подготовка, военные сборы, программы по выживанию в экстремальных условиях, выезды на полигон и многое т.д.

Мощным воспитательным ресурсом в гражданско-патриотическом воспитании является Музей Боевой Славы. Музей ведет образовательную, воспитательную, экскурсионную, фондовую, методическую, семинарскую и просветительскую деятельность, а также держит пальму первенства по патриотическому воспитанию и участию в конкурсах патриотической направленности. В музее работает Школа экскурсоводов. Большая работа ведется в подготовке экскурсоводов по преемственности поколений.

Ведущие экспозиции Музея – «Героические страницы истории колледжа», «Это наша с тобой биография», «Обзорная экскурсия по фондам и экспозициям». Экскурсионные программы проводятся также для обучающихся школ Автозаводского района, участников семинаров, конференций, а также и ветеранов Профтехобразования.

Огромную работу Музей Боевой Славы играет в патриотическом воспитании первокурсников – знакомит с историей колледжа и его военной истории, биографиями погибших выпускников и сохранением Памяти. Ежегодно для всех студентов 1-го курса учебных корпусов Колледжа организовываются и проводятся экскурсии в музей. Главным достоинством и

гордостью Музея является то, что в нем хранятся подлинные экспонаты и артефакты ВОВ.

Профессионально-ориентирующее направление

Данное направление реализуется в рамках проекта «Точка роста», целью которого является формирование высокого уровня мотивации к профессиональному развитию студентов. Достижение поставленной цели осуществляется посредством участия студентов в мероприятиях разного уровня и работы объединений дополнительного образования.

На базе ДЮООЦ «Красный плес» проводится профильная смена для студентов 1-го курса «Пролог – введение в профессию». Ежегодно в сентябре проходят две такие смены.

Студенты старших курсов вовлечены в систему профессиональных программ со специалистами ведущих предприятий района и города, через систему дополнительного образования, конкурсы профессионального мастерства, а также встречи с успешными людьми района и города. В 2022 году успешно реализуется проект «Сто вопросов успешному человеку», посредством которого через неформальные встречи с известными людьми района и города студенты знакомятся с рынком труда, профессиями и законами успеха, секретами профессии. А также личностными маркерами, необходимыми для построения успешного профессионального маршрута. В рамках воспитательной работы уделяется вопросам дополнительного образования.

С 2014 года в колледже реализуется проект «Декада», в рамках которого проводятся: интегрированная декада по профессиям «Сварочное производство и машиностроительные профессии», интегрированная декада «Планета гостеприимства», интегрированная декада по дисциплинам общеобразовательного цикла «Мы вместе», декада «Игра красок» по строительным профессиям и специальностям, интегрированная декада по физической культуре, ОБЖ и БЖ «Здоровый образ жизни», декада по естественнонаучным дисциплинам.

Спортивное и здоровьесориентирующее направление

К основным задачам данного направления относятся формирование устойчивой культуры и значимости сохранения здоровья у обучающихся, создание системы нравственных и моральных ценностей, создание условий для мотивации студентов вести здоровый образ жизни и отказаться от пагубного влияния вредных привычек.

В колледже создан и активно работает Спортивный студенческий клуб НИК.

Ведущие мероприятия направления: военно-спортивный фестиваль «Твое действие», спортивные программы Декады «Несокрушимая и легендарная», товарищеские матчи по волейболу, баскетболу, «Кубок Воинской Славы», «Кубок Мужества», веселые старты, мастер-классы в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями физической культуры и спорта Автозаводского района, Региональные и зональные Спартакиады по футболу, легкой атлетике, волейболу и баскетболу и тд.

В 2022 году были организованы турниры между корпусами: по мини-футболу, баскетболу и волейболу, спортивный фестиваль «Территория молодости» к 90-летию Автозаводского района, первенство по стритболу, областной турнир по смешанным единоборствам, открытые тренировки, окружные соревнования по шахматам, победы в мини-футболе, окружные соревнования по настольному теннису, областная спартакиада по гиревому спорту, Спартакиада с участием тренеров регионального движения «Здоровая нация» и городского проекта «Улицы спорта».

Экологическое направление системы воспитания

В рамках сетевого взаимодействия ведущие экологи города ведут информационно-просветительскую деятельность по экологическому образу жизни, рассказывают о возможностях замены одноразовых предметов быта на альтернативные многоразовые и пользу таких действий для жизни будущих поколений. Наши партнеры: экологический клуб «Зеленый парус», экологический центр «ДронТ», общественная организация «Изменим мир» и руководитель движения «Раздельно» Плужникова Анастасия.

В рамках сетевого взаимодействия с ведущими экологами города экологического клуба «Зеленый парус», общественной организации «Изменим мир» и движения "Раздельно" студенты принимают участие во Всероссийском экологическом диктанте, Всероссийском проекте «Зелёная Россия», экологических акциях по благоустройству парка Славы, волонтерских акциях по благоустройству аллеи памяти и исследовательских проектах.

Культурно-творческое направление системы воспитания

Цели культурно-творческого направления: создание условий для творческой самореализации студентов в соответствии с их потребностями, интересами и склонностями; воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В 2022 году наши студенты 2 курса вошли в состав Городского студенческого совета. Главными событиями стали выездной семинар для членов Городского совета, городской форум «Студенчески Нижний», проект "Посмотри на Нижний", городской форум ко Дню добровольца, интерактивный квест «Выборы: смотри в будущее!», полуфинал кейс – чемпионата «Разумеется», экскурсионная программа в составе МГЕР Ленинского района в Городскую Думу Нижнего Новгорода. Образовательный форум «Студенты.НО», проект «Регион для молодых», Марафон Российского общества «Знание» и презентация Молодежного благотворительного проекта «Выбираем добро» проекта «800 добрых дел», региональный фестиваль «Дружба народов» (1 место) и Студенческий новогодний Бал.

Бизнес-ориентирующее направление системы воспитания

Цель бизнес-ориентирующего направления: социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности.

Разработаны и реализуются программы курсов: 1) «Путь к успеху», призванная содействовать успешной социализации молодежи в обществе, ее

успешной адаптации на рынке труда через освоение молодыми поколениями ключевых социальных и профессиональных способностей и умений, воспитанию гражданского сознания и поведения; 2) «Вектор на успех», позволяющий создать условия для формирования адекватных профессиональных представлений о будущей профессии/специальности у студентов колледжа, сопровождение профессионального и личностного самоопределения студентов. Программа позволяет провести комплексную профессиональную диагностику студентов.

Студенческое самоуправление в системе воспитания

Социальные практики давно стали показателем социально-педагогической работы ОО, готовности педагогов, обучающихся к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни своего района и города. Они способствуют профилактике таких серьезных рисков в подростковой среде:

- потребительское отношение к жизни;
- социальная пассивность;
- непонимание необходимости трудиться;
- нежелание родителей участия в трудовой деятельности ребенка;
- «уход» детей и подростков в виртуальную реальность;
- пагубное влияние социальных сетей;
- асоциальное поведение во всех его проявлениях;

Активная социальная деятельность открывает дополнительные возможности взаимодействия и приобретения коммуникативных навыков студентов. В результате этой деятельности:

- улучшается социально-эмоциональное развитие обучающихся через формирование навыков решения задач и проблем, способности критически мыслить, чувства самоуважения и уверенности в себе, эмпатии и толерантности;
- воспитывается активная гражданская позиция и гражданская ответственность;
- возрастает мотивация к обучению, получению необходимых знаний;
- ускоряется социализация через освоение проблем микрорайона, города;
- укрепляются уважительные и доверительные отношения между учителями и обучающимися;
- улучшается общий климат в колледже;
- сохраняются и обновляются традиции колледжа;

В Колледже активно работает Студенческий Совет «Страна Успеха». Студенческое самоуправление направлено на эффективные организационные решения, на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией Колледжа на всех уровнях управления, ориентировано на развитие всесторонне интересной студенческой жизни. Участие студентов в управлении, расширяет сферу применения способностей и умений студентов, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу. С целью формирования навыков организаторской и

управленческой деятельности проводятся школы студенческого актива, вожатых, социального проектирования, занятия по карьерному проектированию.

Студенческий актив НИКа ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- Самоуправление.
- Добровольческие практики.
- Культурно-творческое и экологическое воспитание.
- Поддержание традиций Колледжа.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами района и города.

- Работа, направленная на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Колледжа, укрепление учебной дисциплины и правопорядка в учебных корпусах, повышение гражданского самосознания и социальной активности студентов.

- Работа со студентами по выполнению Устава и правил внутреннего распорядка ГБПОУ НИК, по вопросам культурного, нравственного и физического совершенствования студентов.

- Участие в разработке и обсуждении проектов, локальных и нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов Колледжа.

В 2022 году прошла отчетно-выборная конференция Студенческого Совета. Выбран руководящий состав, определены списки, план и перспективы развития.

Ведущие мероприятия: профильные смены «Пролог. Введение в профессию», спартакиады по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, фестиваль «Самый спортивный», наставничество «Студент–студент», День первокурсника, новогодняя программа, добровольческая акция «МЫВМЕСТЕ», новогодние волонтерские программы добровольческих отрядов для малообеспеченных семей Автозаводского района и детей военнослужащих СВО и встреча студенческого актива с министром образования и науки Нижегородской области по итогам голосования «Нижний Новгород - Молодежная столица России», региональный форум «Студенты НО», городской форум «Социальный вектор», городской форум «Студенческий Нижний», региональный форум лидеров студенческих сообществ

Продолжается сотрудничество с НКО Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни» г. Москвы. Колледж является Пилотной площадкой по реализации Всероссийского проекта «Школа позитивных привычек и развитию добровольчества в районе, городе и регионе с правом обучения всех участников этой деятельности.

В 2022 году колледж приняли участие в очередном Всероссийском Форуме кураторов пилотных площадок в Москве. С честью и достоинством

представляли свой опыт на Всероссийском уровне с участием представителей правительства РФ и НКО, различных ведомств по работе с молодежью.

Показателями эффективности воспитательной работы в колледже являются достижения обучающихся по итогам в районных, областных, городских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях в 2022 году (Таблица 12).

Таблица 12 - Достижения обучающихся в мероприятиях воспитательной направленности

Название конкурса/проекта	Уровень	Результата
II Всероссийском конкурсе лучших практик студенческих организаций «Команда ПРОФИ» в номинации «Лучшая практика организации проектного офиса и поддержки инициатив студентов»	РФ	Диплом участника финала
Конкурс социальной рекламы «Живи городом»	Город	Сертификат участника
Конкурс сочинений «Без срока давности»	РФ	Сертификат участника регионального этапа
Проект «Школа позитивных привычек»	РФ	Свидетельство и сертификат пилотной площадки по продвижению добровольческого движения и реализации проекта «Школа позитивных привычек»
Соревнования по волейболу	Город	2 место
Соревнования по баскетболу	Город	3 место
XIV поэтический конкурс им. А.И. Люкина	Область	Диплом участника
«Управленческие поединки» образовательной программы «Территория коммуникаций»	Область	Диплом финалиста
Форум «Молодежь НО»	Область	Сертификат участника
Соревнования по плаванию	Город	3 место
Соревнования по баскетболу	Город	1 место
Научно-практическая конференция «Студенческая наука — 2022».	РФ	Диплом 1 степени
Молодежный форум «Поволжские берега»	Область	Сертификаты участников
VI конкурс танцевальных коллективов «Вдохновение».	Область	1, 2, 3 места
Программа закаливания	Район	1,2,3 места
Конкурс на создание молодежных проектов и инициатив в сфере изучения и сохранения родных языков и культур народов Российской Федерации,	РФ	Диплом участника
Экологический диктант	РФ	Дипломы 3 степени
Соревнования по гиревому спорту	Область	2,2,2,3 места

Спартакиада «Выбирай спорт»	Город	1 и 3 места
Акция «Неделя добра -2022»	РФ	Димломы за 2 место
Конкурс видеоматериалов антикоррупционной направленности в рамках Всероссийского форума финансово-экономических органов	Район	3 место
Спортивный фестиваль «Территория молодости»	Район	2 место
Настольный теннис	Областная Спартакиада	2 место
Шахматы	Областная Спартакиада	5 место
Гиревой спорт	Областная Спартакиада	3 место
Мини-футбол	Район	1 место
Тайский бокс	Всероссийский турнир «Кубок содружества»	3 место
Тайский бокс	Кубок Нижегородской области	1 место
Тайский бокс	Кубок Нижегородской области	3 место
Первенство Автозаводского района по стритболу	Район	3 место
Региональный конкурс «Я - Нижегородец»	Область	Диплом Победителя, дипломы участников
Региональный фестиваль «Дружба народов»	Область	Диплом победителя, сертификаты
Образовательный форум «Студенты.НО»	Область	Сертификат участника
Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена	РФ	Диплом участника
Всероссийский марафон «День СПО»	РФ	Сертификат Министерства Просвещения РФ
Студенческий квест «Ты в СПО»	РФ	Сертификат Министерства Просвещения РФ
Квест «День народного единства»	Район	2 место
Всероссийский фестиваль руководителей пилотных площадок по продвижению идей добровольчества	РФ	Диплом участника
VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».	МН	Сертификаты участников
Региональная военно-спортивная игра «Зарница»	Область	2 место – бег 3 место – силовая гимнастика
Квест «Новогодние герои»	Район	2 место

Квест «Выборы: смотри в будущее»	Город	3 место
Конкурс военно-патриотической песни	Район	Дипломы 1 и 3 степени
Межрегиональный молодежный фестиваль «Алтарь Отечества»	Область	Диплом участника
Всероссийский форум классных руководителей	РФ	Сертификат участника
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант»	РФ	Лауреат 1 степени
Всероссийский эко-диктант	РФ	Дипломы 1 и 3 степени, сертификаты участников
Межрегиональный форум «Развитие социальной активности молодежи»	Фонд президентских грантов	Сертификат участника
Всероссийская программа для социально активных граждан, реализующих основы молодежной политики	Росмолодежь	Сертификат участника
Межрегиональная конференция «Формирование внутренней позиции личности по отношению к социальной действительности»	РФ	Сертификат участника

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение ГБПОУ НИК соответствует требованиям ФГОС. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Общая численность педагогических работников составляет – 116 человек, в том числе:

- преподавателей – 63;
- мастеров производственного обучения – 19;
- педагогов-организаторов – 6;
- педагогов-психологов – 3;
- социальных педагогов – 2;
- методистов – 14;
- других педагогических работников – 9.

Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет, из них средний возраст:

- преподавателей – 47 лет;
- мастеров производственного обучения – 48 лет.

Имеют высшее профессиональное образование 98 педагогических работников, среднее профессиональное образование - 18.

Учебный процесс в Колледже обеспечивают 83 преподавателя и мастера производственного обучения, из них:

- имеет звание "Почетный работник СПО РФ" – 2;
- имеет звание "Почетный работник НПО РФ" – 2;
- имеет звание "Заслуженный мастер п/о РФ" – 1;
- имеет учёную степень кандидата наук - 1;
- является Мастером спорта России – 1.

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории – 55 человек, из них: высшую квалификационную категорию – 29 человек, первую – 26.

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В своей деятельности учебно-методический центр Колледжа (далее – УМЦ) руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

– Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (п. III. Должности педагогических работников).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013

г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации

Целями учебно-методической работы являются:

- обеспечение качества учебно-методической поддержки образовательного процесса Колледжа, отвечающего актуальным потребностям субъектов образования;

- разработка и предоставление учебно-методических и организационно-методических решений, обеспечивающих совершенствование образовательного процесса и развитие Колледжа.

Направления деятельности учебно-методического центра в 2022 году:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- повышение компетентности педагогических работников;

- методическая поддержка организации и реализации образовательного процесса;

- реализация дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- исследовательская, аналитическая деятельность.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2022 году в Колледже разработаны, согласованы с работодателями и утверждены 9 программ подготовки специалистов среднего звена и 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (таблица 13).

Таблица 13 - Наименование образовательных программ

Укрупненная группа	Программы подготовки
специалистов среднего звена	
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.00.00 Машиностроение	15.02.16 Технология машиностроения
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирования и технология швейных изделий
38.00.00 Экономика и	38.02.03 Операционная деятельность в логистике

управление	
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура
квалифицированных рабочих, служащих	
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.06 Мастер сухого строительства
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.00.00 Машиностроение	15.01.35 Мастер слесарных работ
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Три образовательные программы по профессии и специальностям: 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.16 Технология машиностроения – реализуются в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

В 2022 году в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей были интегрированы модули рабочих программ центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) (Таблица 14).

Таблица 14 - Интеграция рабочих программ ЦОПП в образовательный процесс

Учебные дисциплины	Интегрированный модуль
МДК 07.01 Технология приготовления пищи	Гигиеническое воспитание и обучение
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	
ОП.02 Физиология питания	
МДК 03.01 Технология электродуговой сварки	Контроль качества сварных соединений
МДК. 03.01. Контроль качества сварных конструкций	
ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)	Цифровая, финансовая и социальная грамотность
МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	Выполнение наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования
ОПВ.07 Средства массовой коммуникации	Организация выездной фотосъемки
ОПВ.10 Экономика отрасли	Самозанятые и налоговый режим на

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	профессиональную деятельность
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОГСЭ.05 Основы экономики	
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	Основы предпринимательской деятельности
ОП.09 Правовые основы предпринимательской деятельности	
ОПВ.15 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	
ОП.05 Охрана труда	Охрана труда
ОП 05 Метрология и стандартизация	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
ОПВ.13. Бухгалтерский учет в общественном питании	Работа с сомнительными, неплатежеспособными и имеющие признаки подделки денежных знаков
ПОО.02 Основы профессиональной деятельности	Траектории карьерного роста и эффективное поведение на рынке труда

Вариативная часть (около 30 % по специальностям и 20% по профессиям) образовательных программ дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования (Таблица 15).

Таблица 15 – Учебные дисциплины вариативной части

Программы подготовки специалистов среднего звена	Вариативная часть
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Часы распределены на ПМ, УП и ПП
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ОП.10 Бережливое производство
15.02.08 Технология машиностроения	Часы распределены на ПМ, УП и ПП
22.02.06 Сварочное производство	ОПВ.12 Перспективные технологии сварочного производства ОПВ.13 Бережливое производство ОПВ.14 Технология и оборудование контактной сварки ОПВ.15 Черчение ОПВ.16 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ОПВ.08 Охрана труда ОПВ.09 Цифровое моделирование ОПВ.10 Бережливое производство ОПВ.11 Основы финансовой грамотности и

	предпринимательской деятельности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Часы распределены на ПМ, УП и ПП
43.02.10 Туризм	ОПВ.04 Страноведение ОПВ.06 Туристские ресурсы Нижегородской области ОПВ.07 Организация внутреннего туризма ОПВ.08 Правовые основы профессиональной деятельности
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	ЕНВ.04 Физика ОПВ.10 Бережливое производство ОПВ.11 Основы стенографии ОПВ.12 Основы предпринимательской деятельности
49.02.01 Физическая культура	ОПВ.11 Менеджмент физической культуры и спорта ОПВ.12 Основы антидопингового обеспечения ОПВ.13 Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры ОПВ.14 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам ОПВ.15 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Вариативная часть
08.01.06 Мастер сухого строительства	ОПВ.06 Основы черчения ОПВ.07 Химия ОПВ.08 Информационные технологии ОПВ.09 Бережливое производство
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ОПВ.06 Охрана труда ОПВ.07 Основы черчения ОПВ.08 Бережливое производство ОПВ.09 Информационные технологии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ОПВ.07 Бережливое производство
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ОПВ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОПВ.08 Бережливое производство
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	Часы распределены на ПМ, УП и ПП
15.01.35 Мастер слесарных работ	ОПВ.06 Основы черчения ОПВ.07 Бережливое производство ОПВ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Разработанные образовательные программы рассмотрены на заседании Педагогического совета ((Приказ об утверждении решения Педагогического совета от 30.06.2022 г. № 01-16/738).

Обеспеченность всеми компонентами образовательной программы по специальностям и профессиям составила 100%.

Повышение компетентности педагогических работников

В соответствии с п.1 статьи 49 закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории. В 2022 году было аттестовано 22 педагогических работника (Таблица 16).

Таблица 16 – Показатели аттестации педагогических работников в 2022 году

	Квалификационная категория (чел.)		Всего: квалификационная категория		СЗД	
	Высшая	Первая	2022	2021	2022	2021
Преподаватели	7	2	15	13	9	10
Мастера п/о	1	4				
Другие педагоги	1	-				
Итого	9	6	Квалификационная категория + СЗД			
			2022		2021	
			24		23	

Всего педагогических работников, имеющих квалификационную категорию по состоянию на 01.01.2023г. - 52,4% (Таблица 17).

Таблица 17 – Показатели аттестации педагогических работников

Педагоги	Квалификационная категория (чел.)		Всего	
	Высшая	Первая	2022	2021
Преподаватели	17 26,5%	15 23,4%	52,4%	59%
Мастера п/о	9 39%	8 34,7%		
Другие педагоги	1 2,7%	2 5,4%		

Снижение показателей вызвано поступлением на работу новых педагогов, не имеющих квалификационной категории; не подлежат аттестации 47,6% педагогических работников Колледжа.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2022 году обучение по программам повышения квалификации прошли 78 педагогических работников, в т.ч. в форме стажировки – 23 (Таблица 18).

Таблица 18 - Повышение квалификации педагогических работников

Работники	2022	2021	2020	2019
Преподаватели	88	45	30	24
Мастера п/о	22	21	13	10
Другие педагоги	10	12	5	3
Итого	114	78	48	37
Руководящие работники	34			

По программам повышения квалификации педагогический и руководящий состав колледжа обучались в шести образовательных организациях (Таблица 19).

Таблица 19 – Повышение квалификации в образовательных организациях

Образовательные организации	Количество по годам, чел.		
	<i>2022</i>	<i>2021</i>	<i>2020</i>
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	45	-	-
Центр опережающей профессиональной переподготовки ГБПОУ НИК	33	45	-
ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»	93	21	-
Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского	5	-	-
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	1	1	2
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	2	12	30
ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»»	5		
ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»	1		
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»	4	9	2
ФГБПОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	3		
ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум»	9		
Другое	-	7	6
<i>повышения квалификации в форме стажировки</i>			
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	2	10	9
ООО «Нижегородская строительная компания»	6		
ЗАО «Завод Труд»	-	15	-
Другие предприятия	-	8	7

В 2022 году 3 сотрудника прошли обучение по программам профессиональной переподготовки.

Методическая поддержка организации и реализации образовательного процесса

Одним из важных направлений работы УМЦ является посещение учебных занятий педагогов с последующим анализом занятия и проведением консультаций для педагогов. Ежегодно перед началом учебного года составляется график посещений занятий с указанием целей посещений. С учетом специфики занятия, профессиональных компетенций педагога устанавливаются цели посещения (не более 3-х), например:

- контроль проведения занятия новым педагогом;
- соблюдение структуры учебного занятия;
- обеспечение связи теории с практикой;
- обеспечение результатов обучения в соответствии с ФГОС;
- использование приёмов, стимулирующих активность и самостоятельность обучающихся на занятии;
- соблюдение объективности оценивания;
- выполнение самостоятельных работ обучающимися;
- степень познавательной активности, творчества и самостоятельности обучающихся;
- использование приемов актуализации знаний;
- и др.

Всего за отчетный период было посещено 87 учебных занятий теоретического обучения и 9 занятий учебной практики.

22,9% посещенных администрацией колледжа учебных занятия проведены на высоком уровне (в 2021 этот показатель составлял 19%), на повышенном – 29,1% (в 2021 этот показатель составлял 14%), на удовлетворительном - 25% (в 2021 этот показатель составлял 54%), на низком – 17,7% (в 2021 этот показатель составлял 13%).

Исследовательская, аналитическая и научно-методическая деятельность.

В целях развития познавательной активности, творческих способностей, умений и навыков проектной и опытно-экспериментальной деятельности обучающихся в Колледже функционирует общество молодых исследователей и инноваторов (далее – ОМИИ). Направления деятельности ОМИИ:

- участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах, различного уровня (международный, всероссийский, региональный, областной);
- организация проектной деятельности обучающихся;
- участие в организации и проведении студенческой научно-практической конференции «Знание. Поиск. Творчество».

Результатом исследовательской работы обучающихся становятся их достижения при участии в конференциях и конкурсах, на которых представляются проектные работы обучающихся (Таблица 20).

Таблица 20 – Участие обучающихся Колледжа в конкурсах, конференциях

Наименование	Организаторы	Результат
Конференции		
Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука-2022»	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж»	1 место, 3 место
XIX Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Лауреат
XIX Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность»	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Лауреат
XLIX Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» Всероссийская онлайн-конференция «Третий Всероссийский интеллектуальный раунд»	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	1 место
Конкурсы		
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» II тур 2022 - 2023 учебный год Конкурс «Время вдохновения» в номинации «Истории победы»	МАН «Интеллект будущего»	Лауреат 1 степени
Областной профессиональный конкурс профессионального мастерства «Империя вкуса»	Институт пищевых технологий и дизайна	3 место
Региональный конкурс по основам гуманитарных и естественнонаучных наук для обучающихся 9-11 классов и учреждений профессионального образования Нижегородской области «Познавая других- познаю себя»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского Арзамасский филиал	Диплом победителя

Традиционно в мае в Колледже проводится научно-практическая студенческая конференция. В 2022 году состоялась XI-я конференция, которая в отчетном году имела статус международной конференции, так как в ней принимали участие представители образовательных организаций Республики Беларусь. В конференции приняли участие более 50 участников, представив работы в четырех номинациях: технологическое и строительное, гуманитарное, социальное, естественно-научное.

В конференции участвовали обучающиеся из следующих образовательных организаций: ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж», ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса», ГБПОУ «Нижегородский промышленно - технологический техникум», ГАПОУ «Перевозский строительный колледж», ЧУО «Минский колледж предпринимательства», ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе», ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» Вадский филиал, УО «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л. С. Выготского».

Уровень профессиональных компетенций определяется и участием педагогов в профессиональных тематических мероприятиях (Таблица 21).

Таблица 21 – Участие педагогов колледжа в мероприятиях в 2022 г.

№	Место проведения	Название конкурса, семинара	Результат участия
1	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО «Московский педагогический университет» Институт физики, технологии и информационных систем	VIII Международная научно-методическая конференция «Физико-математическое и техническое образование: проблемы и перспективы развития»	Сертификат участника
2	Завуч.рус	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов по менеджменту и маркетингу «Основы управления персоналом»	Диплом 1 место

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет создавать в Колледже условия для получения качественного образования в единой информационно-образовательной среде, обеспечивает участников образовательного процесса – обучающихся, педагогических работников, родителей (иным законным представителям) обучающихся - бесплатным доступом к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Колледжа.

Помещение каждой из библиотек состоит из двух зон: читательский зал и книгохранилище. Всего 72 посадочных места для пользователей библиотек 1, 2,

3 УК, в том числе 11 мест оснащены персональными компьютерами, подключенными к интернету. На 3 УК функционирует информационный центр, оборудованный современными компьютерами в количестве 16 ед..

В 2022 году за счет выделенных Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области было приобретено 100 экземпляров учебной литературы, из них по учебным предметам общеобразовательного цикла – 9 экземпляров (физика, химия, информатика).

Обучающиеся и педагоги имеют доступ к библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», которая функционирует в колледже с 2020 года. В 2022 году заключен новый договор на использование библиотеки в 2021 году - от 11 января 2021 года № 201.

«Университетская библиотека онлайн» насчитывает 130 000 книжных изданий, 500 периодических изданий по 16 000 учебных дисциплин.

При использовании электронных изданий студенты обеспечены рабочими местами в читальном зале, информационном центре, в которых установлены компьютеры с выходом в сеть Интернет.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс осуществляется на площадях, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления, и включает 3 учебных комплекса и общежитие.

Колледж располагает столовыми, спортивными залами, актовым залом, библиотеками, медицинским кабинетом, кабинетами, лабораториями, мастерскими.

В колледже, в разных корпусах, работают две столовые, которые позволяют обеспечить питанием всех студентов и сотрудников. Столовые оснащены всем необходимым оборудованием, позволяющим производить продукцию в широком ассортименте. Система организации питания в колледже ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить студентов полноценным горячим питанием;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Для развития творческих способностей и самореализации студентов в колледже имеется два актовых зала, в которых проводятся различные мероприятия: конкурсы, фестивали, интеллектуальные игры, концерты как на уровне колледжа, так и на уровне города. Актзовые залы оборудованы мультимедийными проекторами и экранами, имеется высококачественная музыкальная аппаратура.

На базе колледжа имеются два спортивных зала оснащенных всем необходимым для успешного физического развития студентов.

Для организации медицинского обслуживания и оказания первой доврачебной помощи обучающимся в колледже имеются три медицинских кабинета. Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, инвентарём. Между колледжем и районной поликлиникой заключен договор о лечебно-профилактической деятельности. Ежегодно

проводится обязательное медицинское обследование сотрудников по договорам с поликлиниками.

В целях охраны здоровья обучающихся установлена современная система противопожарного оповещения ПАК "Стрелец-Мониторинг"; проводится инструктаж по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями нормативных документов.

1. Мастерские:

- механизированной обработки древесины;
- ручной обработки древесины;
- механизированного нанесения растворов;
- слесарно-монтажная;
- облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами);
- монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- по отделке поверхностей гипсокартонными листами;
- для подготовки маляра;
- для подготовки штукатурка;
- электромонтажная;
- сварочная;
- по обслуживанию и ремонту автомобилей;
- слесарных и слесарно-сборочных работ;
- станочная;
- радиомонтажная;
- швейного производства.

2. Полигон геодезический.

3. Учебный кулинарный цех.

4. Участок краскозаготовки.

5. Диагностический участок.

6. Агрегатный участок.

7. Кузовной участок.

8. Сварочный полигон.

9. Лаборатории:

- ремонта двигателей;
- трансмиссии, ходовой части и механического управления;
- станков с ЧПУ;
- материаловедения;
- технических измерений;
- электроматериаловедения;
- автоматизированных информационных систем;
- электрических машин;
- электрических аппаратов;
- электрического и электромеханического оборудования;
- контрольно-измерительных приборов;
- технического обслуживания электрооборудования;
- конструирования изделий и раскроя ткани;

- автоматизированного проектирования швейных изделий;
- макетирования швейных изделий;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений;
- строительных материалов;
- испытания строительных материалов и конструкций.

10. Тренажеры, тренажерные комплексы: малоамперный дуговой тренажер сварщика.

В колледже имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (Таблица 22).

Таблица 22 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Количество оборудования, ед.
Персональные компьютеры – всего	386
из них:	74
ноутбуки и другие персональные компьютеры	
планшетные компьютеры	6
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	179
имеющие доступ к Интернету	179
имеющие доступ к Интернет-порталу Колледжа	179

Максимальная скорость доступа к сети Интернет - 50

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету - 100

Имеется доступ к Сети Интернет по технологии Wi-Fi. Зоны доступа организованы во всех корпусах колледжа. Беспроводные технологии предоставляют возможность массового и повсеместного доступа к информационным ресурсам сети Интернет обучающимся.

В здании Колледжа имеется локальная сеть с разграниченным доступом к сети Интернет, объединяющие рабочие места сотрудников и компьютеры, используемые в учебных целях.

С целью исключения возможности получить обучающимися доступ к сайтам экстремисткой направленности и иным ресурсам сети Интернет несовместимым с образовательным процессом осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по технологии белых списков.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Координатором ВСОКО в колледже выступает Отдел Качества образования.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Колледже, причинах, влияющих на его качественный уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;

- принятие своевременных и эффективных управленческих решений по устранению выявленных в ходе контроля несоответствий, способствующих совершенствованию образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;

- мониторинга качества всех направлений образовательного процесса;

- промежуточной и государственной аттестации студентов.

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;

- посещение и взаимопосещение учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;

- отчеты сотрудников Колледжа;

- социологические опросы;

- мониторинговые исследования;

- промежуточная и итоговая аттестация.

Объектами ВСОКО Колледжа являются:

- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Колледже;

- информационно-образовательная среда Колледжа;

- образовательные результаты обучающихся (качество подготовки выпускников, учебные достижения, степень соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования);

- воспитательная работа;

- педагогические работники Колледжа (уровень их профессиональной компетентности, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования).

Принципы ВСОКО:

- ориентация на потребителя;

- объективность получаемой информации;

- сравнимость и сопоставимость полученных результатов;

- принятие решений, основанное на фактах;
- прогностичность;
- целевое назначение;
- улучшение.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛИЙ И ФИЛИАЛА

Центр опережающей профессиональной подготовки

Основными задачами Центра опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области является координация развития и использование ресурсов Нижегородской области, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям.

Общее количество граждан, обратившихся в Центр опережающей профессиональной подготовки в 2022 году составило 44230 человек

В 2021 году Центром опережающей профессиональной подготовки были разработаны и реализованы программы для системы среднего профессионального образования, отраслевые программы, программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, программы для граждан предпенсионного возраста, программы под заказ работодателя и программы для обучающихся общеобразовательных организаций. Количество обученных граждан по 26-ти программам, разработанным Центром опережающей профессиональной подготовки в 2022 году, составило 18226 человек.

Помимо разработки и реализации программ для граждан, Центр опережающей профессиональной подготовки проводит мероприятия, направленные на профориентацию граждан, а именно:

– Консультирование по выстраиванию индивидуального маршрута обучения. В 2022 году Центром опережающей профессиональной подготовки была оказана консультативная помощь по построению индивидуального маршрута обучения для 1427 граждан.

– Организация профориентационных мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям. В 2022 году было организовано и проведено 100 мероприятий направленных на профориентацию граждан, в которых приняло участие 6730 человек.

Центр профессионального развития

Деятельность Центра профессионального развития в 2022 году была направлена на организационно-методическую поддержку трех важных

составляющих в становлении молодого человека как профессионала, таких, как профессиональное самоопределение, профессиональное становление и профессиональное развитие, которые находят отражение в региональных документах, таких как:

Дорожная карта по развитию системы профессиональной ориентации в Нижегородской области на 2021-2022 годы, утвержденной приказом министерства от 04.06.2021 №316-01-63-1387/21.

Дорожная карта по реализации проектов и программ движения "Молодые профессионалы" (WorldkillsRussia) на территории Нижегородской области на период 2021-2023 годов

Государственная программа "Реализация государственной национальной политики на территории Нижегородской области"

Плана работы министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области на 2022 год"

На данной основе Центр в 2022 году осуществлял работу по таким важным направлениям как:

- Организационно-методическое сопровождение профессионального самоопределения и профессионального воспитания детей и молодежи;
- Профессиональное развитие и организационно-методическое сопровождение независимой оценки профессиональных достижений через конкурсное движение и демонстрационный экзамен;
- Создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и развития системы наставничества.

Организационно-методическое сопровождение профессионального самоопределения и профессионального воспитания детей и молодежи:

1). Областной фестиваль «Моя профессиональная карьера», направленный на активизацию профориентационной работы в образовательных организациях Нижегородской области, создание условий для профессиональной самореализации детей и молодежи и продвижение лучшего опыта в области педагогического сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи, обобщенного в программах и педагогических проектах внеклассных мероприятий в профессиональных образовательных организациях в образовательных организациях высшего образования образовательных организаций и дошкольных образовательных организациях.

Для разных категорий участников в рамках фестиваля были предложены свои номинации. В зависимости от возрастной категории участники представляли: исследовательские работы на тему истории, актуальности на современном рынке труда и перспектив развития той или иной профессии; планы и проекты своего профессионального будущего размышляли о профессиях в сочинениях, видеороликах, представляли их в презентациях, рисунках и стихах. Лучшие работы были представлены на конференции и отмечены Дипломами МОНиМП Нижегородской области и призами от предприятий – партнеров.

Фестиваль проходил поэтапно.

На 1 этапе, который проходил внутри ПОО приняли участие более 3500 человек из числа воспитанников ДОО, обучающихся ОБОУ, студентов ПОО, педагогических работников. Лучшие работы были представлены на конференции и отмечены Дипломами МОНиМП Нижегородской области и призами от предприятий – партнеров.

2). Вебинар для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования ««Юниорские соревнования в рамках Регионального чемпионата Нижегородской области «Молодые профессионалы Особенности. Направления. Основные аспекты подготовки» для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования. В программе вебинара рассматривались: цели, задачи, миссия юниорского движения, как одного из форматов профессиональной ориентации школьников; основные направления реализации юниорского движения в рамках Регионального чемпионата Нижегородской области «Молодые профессионалы», содержательная и регламентирующая основа для участия в соревнованиях юниоров; особенности работы с информационными ресурсами движения «Молодые профессионалы».

3). Областная конференция «Планируем профессиональную карьеру: образование, практика, развитие. На конференции были представлены лучшие проекты и исследовательские работы по различным номинациям, набравшим максимальное количество баллов в рамках областного фестиваля «Моя профессиональная карьера».

4). Областной конкурс «Лидер профессионального ориентирования» направлен на совершенствование деятельности профессиональных образовательных организаций по поддержке профессионального самоопределения детей и молодежи, поиск и трансляцию перспективного опыта работы по педагогическому сопровождению подростков, молодежи от выбора и обретения профессии до трудоустройства на предприятия региона.

В этом году на конкурс были представлены материалы самых успешных практик 30 ПОО Нижегородской области, демонстрирующих наличие системы поддержки профессионального самоопределения будущих рабочих и специалистов в учебной и внеучебной деятельности. Данная система включает в себя методическое обеспечение данного процесса, постоянное повышение уровня компетенций педагогов в вопросах поддержки профессионального самоопределения, преемственность в формировании профессиональной траектории обучающихся между школами, ПОО и рынком труда, активность и результативность в работе с предприятиями-партнерами по формированию их кадрового потенциала.

Экспертная комиссия отметила такие положительные моменты в работе ПОО по данному направлению, как:

-наличие программ по карьерному проектированию, творческих объединений и других форм работы со школьниками и студентами;

- активное участие педагогических работников в обучающих профориентационных мероприятиях;

- разнообразие мероприятий по содействию трудоустройству (выставки-ярмарки, дни карьеры, экскурсии, тренинги профессионального развития и т.д.);

- информирование студентов о состоянии и тенденциях рынка труда.

В качестве недостатка отмечено слабое взаимодействие некоторых ПОО в вопросах профессионального ориентирования с работодателями.

Эксперты конкурса рекомендовали создать базу данных лучших практик содействия трудоустройству выпускников на основе представленных на конкурсе материалов.

По итогам работы презентационной площадки были определены призеры конкурса, которые были отмечены дипломами министерства образования и науки Нижегородской области и призами предприятий-партнеров конкурса.

5). Обучающие тренинги-практикумы по внедрению интернет - платформы «Моя Карьера» для педагогических работников и студентов-наставников (старших курсов) по развитию навыков трудоустройства, обучающихся профессиональных образовательных организаций. В 2022 году тренинг проходил в несколько этапов. Было проведено 3 тренинга и вебинар по итогам 2021-2022 учебного года "Развитие навыков трудоустройства студентов на платформе "Моя карьера": итоги, достижения, перспективы". 16 педагогов были отмечены за наставничество в рамках проекта. Кроме того в рамках вебинара были представлены лучшие практики профессиональных образовательных организаций по развитию навыков трудоустройства студентов с применением данного ресурса, определены возможности и перспективы участия в проекте в 2022-23 учебном году.

В целом в тренингах 2022 года приняли участи 32 педагогических работника и 22 студента – наставника.

Полное погружение в проект позволило выявить слабые стороны в овладении ресурсами платформы, а обратная связь от тренеров и коллег повысила мотивацию участников на дальнейшее совершенствование своих навыков работы с данными ресурсами. Вся полученная на тренинге информация, по мнению участников, была для них полезна, отвечала актуальным запросам, а упражнения позволили сформировать необходимые умения, и развить имеющиеся навыки. Таким образом, цели и задачи тренинга были достигнуты.

б). Областной слёт обучающихся – участников музейных объединений и поисковых отрядов «Мы – творцы. Мы родом из Профтех!». В рамках слета проведен конкурс исследовательских работ, программ и проектов среди студентов и педагогических работников ПОО.

Слет проходил в несколько этапов. Первый этап - проводился в

образовательных учреждениях Нижегородской области. На данном этапе проводился комплекс мероприятий на базе ПОО: встречи с интересными людьми, круглые столы, экскурсии.

Лучшие работы направлялись на второй этап, в котором приняли участие 82 обучающихся и 53 педагогических работника из 23 образовательных организаций Нижегородской области (в 2021 году - 58 работ из 34 ПОО, в 2020 году 53 работы из 34 ПОО).

Слет проходил по следующим номинациям:

-«Поколение Профи! Мы толерантны и едины!»,

-«Вклад Профтех в Великую Победу»,

-«Они родом из Профтех»,

-«Я верю в тебя, Россия!»

- и др..

Для педагогических работников ПОО в рамках слета проходил конкурс методических разработок мероприятий, направленных на укрепление патриотизма, гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений среди обучающихся ПОО.

Члены экспертной комиссии отметили содержательность работ, разнообразие используемых цифровых инструментов, наличие авторских мыслей и комментариев, выражения собственного отношения к тем или иным событиям и явлениям жизни, использование художественных приемов. Кроме того они отметили важность и значимость программ работы по активизации познавательного интереса студентов к истории страны в образовательных организациях, и тех мероприятий, которые позволяют выявить лучший опыт такой работы для трансляции в регионе и в стране.

Итоговым мероприятием слёта стало проведение онлайн-конференции, в рамках которой были представлены лучшие работы в номинациях.

7) Сопровождение и координацию мероприятий, посвященных Всероссийскому празднованию Дня среднего профессионального образования: конкурсов, квестов, экскурсий, концертов, флеш-мобов и др., в рамках которых рассматривались исторические вехи профессионального образования. В мероприятиях приняли участие 56 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, более 11 тысяч студентов, около 2 тысяч школьников. Было размещено около 700 публикаций в социальных сетях и средствах массовой информации.

Система мероприятий по совершенствованию профессионального мастерства и профессиональному развитию:

Развитие Чемпионатного движения «Молодые профессионалы» посредством:

- Организации онлайн совещаний экспертных групп по итогам Открытого VIII Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" Нижегородской области, в рамках которых проводился анализ итогов соревнований по компетенциям и выработывались предложения по совершенствованию чемпионатного движения в регионе.

- Координации и сопровождения подготовки сборной команды, которая включала в себя создание индивидуальных планов и программ подготовки участников по 58 компетенциям, тренировочные мероприятия на площадках ресурсных центров, в современных мастерских, оснащенных по стандартам Вордскиллс; выездную тренировочную сессию «Формула успеха», приобретение чемпионатного опыта в рамках открытых чемпионатов в регионах России.

- Участия региональной сборной в Отборочных соревнованиях в рамках в Финале X Национального чемпионата "Молодые профессионалы" и Итоговых соревнований, приравненных к Финалу. Результаты: 3 золотых, 4 серебряных, 3 бронзовых медали, 8 медальонов за профессионализм; 6 мест для участия в Финале.

- Участия в Финале X Национального чемпионата "Молодые профессионалы". В 2022 году Финал проводился в смешанном формате: очном в г. Саранске и в дистанционно-очном формате на площадках регионов. Члены сборной Нижегородской области соревновались на площадках ПОО региона по 6 компетенциям.

С учетом Итоговых соревнований, приравненных к Финалу в марте-апреле 2022 года, сборная региональная команда Нижегородской области приняла участие в мероприятиях Финала по 34 компетенциям. В результате конкурсанты завоевали в личном и командном зачете 28 медалей разного достоинства: 15 призовых и 13 медалей за профессионализм.

2022 год стал наиболее успешным по показателям выступления сборной Нижегородской области на Финалах Национальных чемпионатов.

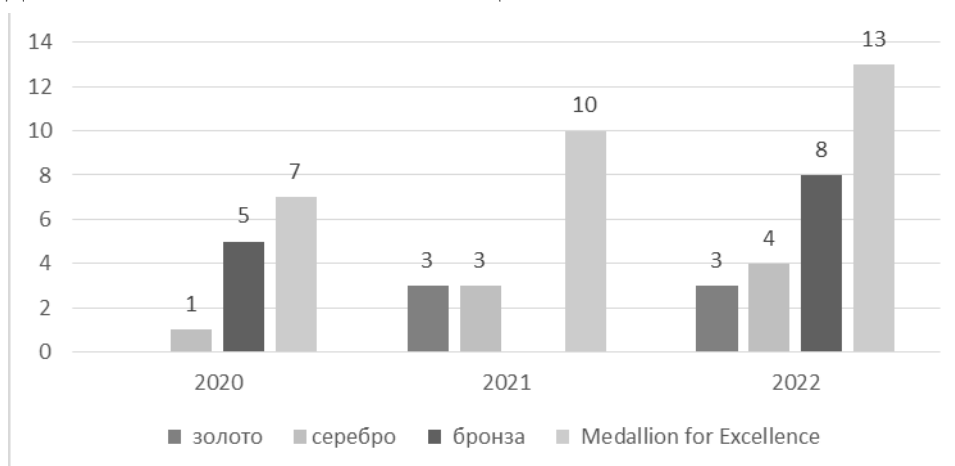


Рисунок 3 - Результаты участия в финале Национального чемпионата 20-22г.г.

Участие в Финале IV Национального чемпионата "Навыки мудрых", состоялось в октябре 2022 года в дистанционно-очном формате. От Нижегородской области соревновались участники по 5 компетенциям: Инженерный дизайн САД, Дошкольное воспитание, Лабораторный химический анализ, Организация экскурсионных услуг, Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Участники Финала по компетенциям

Организация экскурсионных услуг и Эксплуатация сельскохозяйственных машин завоевали соответственно 1 место и медальон "за профессионализм".

- Организацию Отборочных соревнований в рамках Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» и Итоговых соревнований, приравненных к Финалу Национального чемпионата "Молодые профессионалы" в Нижегородской области. Состоялись соревнования по 5 компетенциям: Художественная роспись по дереву, Эксплуатация судов водного транспорта, Экспедирование грузов, Социальная работа и Печное дело. Приняли участие 102 конкурсанта из 53 субъектов Российской Федерации.

- Развития и продвижения на Российском уровне компетенций, разработанных в Нижегородской области:

- компетенции Художественная роспись по дереву, которая кроме основной в 2022 году вышла на юниорскую линейку соревнований;

- компетенции Коррекционная педагогика в начальных классах, по которой был разработан подготовлен пакет документов для представления операторам чемпионатного движения в РФ.

Координация олимпиадного движения.

В 2022 году в Нижегородской области состоялись областные олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по 19 востребованным экономикой региона профильным направлениям, включающим в себя 41 специальность (в 2021- по 18, включающим в себя 37 специальностей).

Участниками олимпиад на всех этапах их проведения стали около 5000 студентов ПОО. В областном этапе приняли участие 212 обучающихся образовательных организаций. Средний показатель выполнения профессионального комплексного задания по всем профильным направлениям составил 58,9 баллов из максимальных 100 баллов (в 2021 году - 52,8 балла; в 2020 году - 58,5 балла; в 2019 году - 54,2 балла).

Победители и призеры были отмечены дипломами и призами Министерства образования, науки и молодежной политики. По итогам олимпиад была подготовлен анализ выполнения заданий с последующими рекомендациями по совершенствованию подготовки студентов.

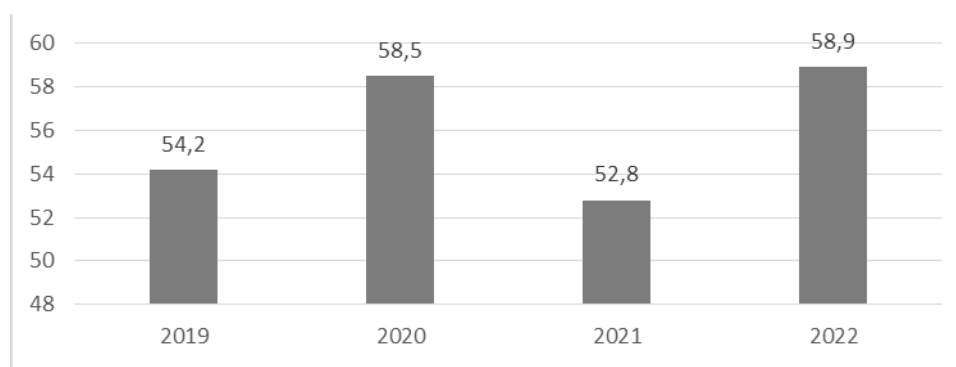


Рисунок 4 – Средний показатель выполнения комплексного задания

Организация и проведение областного смотра-конкурса «ДАР» (Достижения. Активность. Развитие), целью которого является выявление лучших практик профессионально-творческого развития, совершенствование форм и методов профессионального развития студентов профессиональных образовательных организаций. Приняли участие 35 ПОО. Результаты Смотра – конкурса показали, что в 2021 - 2022 учебном году в ПОО Нижегородской области были реализованы дополнительные образовательные программы в более чем 400 творческих объединениях, ориентированных на профессионально-творческое развитие (информационные технологии, строительство, пищевая промышленность, декоративно-прикладное творчество и др.). В 26 организациях в образовательной деятельности применяются приемы совершенствования организации трудовых процессов и оборудования (в системе бережливого производства).

За учебный год в ПОО проведено более 850 мероприятий, направленных на активизацию и развитие профессионального творчества (выставки, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, конференции, фестивали, предметные декады).

Педагогическими работниками было разработано более 170 методических пособий по проблемам развития профессионально – творческой деятельности обучающихся.

По итогам смотра – конкурса подготовлен мониторинг по организации профессионального творчества студентов в ПОО за 2021-2022 год.

3. Создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и развития системы наставничества.

В данном направлении в 2022 году были реализованы:

1). Проект «Мастер года», целями которого является выявление и стимулирование талантливых педагогов и продвижение эффективных педагогических практик. Он включал в себя:

- Обучающий вебинар «Областной конкурс "Мастер года». Основные аспекты совершенствования педагогического мастерства". В вебинаре рассматривались организационные и методические вопросы подготовки к конкурсным заданиям.

- Областной конкурс «Мастер года-2022» - региональный этап Всероссийского конкурса "Мастер года" среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации. В конкурсе состязались 45 педагогических работников ПОО в номинациях "Мастер года", "Преподаватель года", "Педагог - наставник". Средние баллы выполнения участниками заданий 2 этапа составили (из 110 возможных): в номинации "Мастер года" - 85,96 (в 2021 году – 68,9); в номинации "Преподаватель года"- 82,8 (в 2021 году – 71,25), в номинации "Педагог - наставник" – 99,5 (в 2021 году –103,1).



Рисунок 5 – Результаты выполнения заданий участниками областного конкурса «Мастер года»

Определены победители регионального этапа конкурса и участник Всероссийского этапа.

– Торжественная церемония награждения победителей и призеров областного конкурса "Мастер года-2022".

– Организационно-методическое сопровождение участия победителя регионального этапа во Всероссийском конкурсе "Мастер года" среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации.

Реализация Всероссийского проекта «Навыки мудрых» в НО, который включала:

- организацию и проведение соревнований по профессиональному мастерству среди специалистов предприятий и организаций в категории «50+»
- координацию и сопровождение их участия в рамках Всероссийского чемпионата 50+ по 5 компетенциям.

Результатами реализации проекта является положительная динамика достижений участия в Финале национального чемпионата "Навыки мудрых": 2021 год- 2 медальона за профессионализм; 2022 год – золотая медаль и медальон за профессионализм.

– В 2022 году Центром Профессионального развития сопровождалась работа экспертных групп по 58 компетенциям: (организация и проведение экспертных сессий, совещаний экспертов по вопросам развития компетенций, организации соревнований, подготовки студентов по стандартам Ворлдскиллс).

– Координация обучения по Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Эксперт чемпионата " в Академии Ворлдскиллс Россия В данном направлении была проведена значительная работа по сопровождению процедур обучения экспертов в Академии

Ворлдскиллс (согласование объемов, комплектование групп, работа с документами) и т.д., в результате которой обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Эксперт чемпионата прошли еще 93 чел. (в 2021 году 94 человека).

Таким образом в 2022 году в Нижегородской области с правом проведения регионального чемпионата с действующими свидетельствами работают 322 педагога, с правом оценивания ДЭ - 1336 чел. (в 2021 году с правом проведения регионального чемпионата с действующими свидетельствами - 243 педагога, с правом оценивания ДЭ – 1232 чел.; в 2020 году с правом проведения регионального чемпионата с действующими свидетельствами -107 педагогов, с правом оценивания ДЭ – 934 чел.)

Организационно-методическое сопровождение демонстрационного экзамена:

1) Проведение обучающих и организационных мероприятий.

Так в целях качественной организации демонстрационных экзаменов на площадках Нижегородской области в 2022 года с участием специалистов ЦПР:

- *Круглые столы* с педагогическими работниками, осуществляющими подготовку студентов к демонстрационным экзаменам, а также главными и линейными экспертами, принимающими участие в их организации и проведении. Данные мероприятия проходили на 12 площадках ПОО по 32 компетенциям. В рамках круглых столов рассматривались вопросы, связанные с содержанием заданий, оценочными материалами, особенностями оценивания и типовыми ошибками в рамках конкретных компетенций.

- *Вебинар «Аудит демонстрационных экзаменов. Цифровые сервисы демонстрационного экзамена»* для педагогических работников и руководителей ОО, курирующих организацию и проведение демонстрационных экзаменов, главных экспертов демонстрационных экзаменов.

- Вебинар «Особенности организации и проведения демонстрационных экзаменов в 2022 году».

- Совместно с министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области – ВКС с руководителями образовательных организаций по вопросам аккредитации ЦПДЭ и аудитов демонстрационных экзаменов.

- *Рабочие совещания* с площадками проведения демонстрационных экзаменов;

- *Консультации по процедурным вопросам организации и проведения ДЭ.*

2) Сопровождение процесса аккредитации центров проведения демонстрационных экзаменов. При методическом сопровождении специалистов ЦПРВ 2022 году было аккредитовано 157 центров проведения демонстрационных экзаменов (в 2021 году -101 центр проведения демонстрационных экзаменов, в 2020 году -54 центра).

3) Координация и сопровождение процесса организации и проведения демонстрационных экзаменов.

В 2022 году демонстрационные экзамены сдали 9043 чел. по 59 компетенциям из 71 (с филиалами) образовательной организации (в 2021-3868 студентов по 44 компетенциям из 56 профессиональных образовательных организаций, в 2020 году-1410)

Таблица 23 - Нижегородская область в рейтинге регионов чемпионатного движения «Молодые профессионалы»

Год	Место в рейтинге: Медальный зачет	Всего регионов	Динамика	Кол-во участников	Зол.	Сер.	Бронз.	Мед. за профессионализм
2022	17	84	+1	45	3	4	8	11
2021	18	83	+8	20	3	3	0	10
2020	26	83	+4	13	0	1	5	7

В связи с тем, что членство РФ в международной организации WorldSkills International в 2022 году было приостановлено в числе нереализованных задач Центра - увеличение количества компетенций, участников и экспертов чемпионатного движения, обучение волонтеров.

Кроме того, в соответствии с введением нового положения о Центре профессионального развития, утвержденного приказом № 01-16/882 от 27.09.2022 сентября 2022 года и в связи с изменением структуры Центра направление, связанное с поддержкой профессионального самоопределения детей и молодежи было исключено из функционала ЦПР. Ряд запланированных мероприятий 2022 года этого направления реализовывались

ДЮООЦ «Красный плес»

Детско-юношеский оздоровительно-образовательный центр «Красный плес» круглогодично осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с единовременной вместимостью 80 человек по различным направлениям:

- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- туристско-краеведческое,
- социально-гуманитарное.

В течение 2022 года год ДЮООЦ «Красный плес» реализовал 16 смен, из них 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- «Зажгите творчества звезду» художественной направленности;
- «Школа выживания» туристско-краеведческой направленности;
- «Формула успеха» социально-гуманитарной направленности;
- «Стирая границы» социально-гуманитарной направленности;
- «От сердца к сердцу» социально-гуманитарной направленности;
- «Вектор на успех» социально-гуманитарной направленности;
- «Спартиниада» физкультурно-спортивной направленности.

В летний период 2022 года были организованы и проведены:

- «Панема» (детская оздоровительная смена);
- «Астерикс и Обеликс» (детская оздоровительная смена);
- «Спортивный марафон» (детская оздоровительная смена);
- «Фестиваль болельщиков» (детская оздоровительная смена);

В зимне-весеннее каникулярное время также было проведено две смены физкультурно-спортивной направленности «Спортивный марафон» для детей Нижегородской области, занимающихся различными видами спорта.

На базе ДЮООЦ «Красный плёс» проводились профильные сборы социально-гуманитарной направленности для студентов Нижегородского индустриального колледжа «НИК – вектор на успех», «Пролог «Поколение N».

Всего было принято 1151 участник, из них 659 студентов профессиональных образовательных организаций Нижегородской области.

За прошедший год проведена работа по улучшению материально технической базы ДЮООЦ «Красный плёс»: произведена замена водогрейного котла; приобретен спортивный, игровой инвентарь, звуковое оборудование, мебель; проведена замена оконных блоков, дверей, мебели.

В 2022 году приобретена и установлена спортивная площадка, комплект фасада для установки на спальный корпус.

Курсы подготовки водителей

Организация образовательной деятельности

Программы подготовки водителей транспортных средств категории:

Водитель автомобиля категории «В» - 205/203 часов.

Водитель автомобиля категории «С» - 252/250 часа.

Переподготовка водителей транспортных средств категории «В» на категорию «С» - 92/90

Переподготовка водителей транспортных средств категории «С» на категорию «В» - 68/66

Программа подготовки водителей транспортных средств категории «В», «С», определена лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация учебного процесса соответствует графику учебного процесса и учебным планам.

Форма обучения: очная.

Теоретические занятия проходят в специально оборудованных классах.

Расписание занятий на каждую группу вывешены на информационную доску.

Организация промежуточных аттестаций проходит в виде зачетов.

Практические занятия осуществляются на оборудованном автодроме и на маршрутах города.

Внутренний экзамен по теории проходит в учебном классе.

Проведение практического экзамена осуществляет экзаменационная комиссия на учебном автомобиле.

**Образовательные услуги:
Категория «В»**

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Форма предоставления (оказания) услуг групповая	Наименование программы (курса)	Количество часов
Учебные предметы базового цикла				
1	Основы законодательства в сфере дорожного движения (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	43
2	Психофизиологические основы деятельности водителя (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	13
3	Основы управления транспортными средствами (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	15
4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	17
5	История развития транспортной отрасли	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	6
Учебные предметы специального цикла				
5	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"	21
6	Основы управления транспортными средствами категории «В» (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"	13
7	Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/ с автоматической трансмиссией) (зачет)	индивидуальная	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"	57/55
Учебные предметы профессионального цикла				
8	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"	9
9	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"	7
Квалификационный экзамен				4
Итого:				205/203

Категория «С»

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Форма предоставления	Наименование программы (курса)	Количество часов
-------	------------------------------------	----------------------	--------------------------------	------------------

		(оказания) услуг групповая		
Учебные предметы базового цикла				
1	Основы законодательства в сфере дорожного движения (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	43
2	Психофизиологические основы деятельности водителя(зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	13
3	Основы управления транспортными средствами(зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	15
4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	17
Учебные предметы специального цикла				
6	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	61
7	Основы управления транспортными средствами категории «С» (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	13
8	Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией/ с автоматической трансмиссией) (зачет)	индивидуальная	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	73/71
9	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	13
Квалификационный экзамен				4
Итого:				252/250

Переподготовка водителей транспортных средств категории «В» на категорию «С»

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Форма предоставления (оказания) услуг групповая	Наименование программы (курса)	Количество часов
Учебные предметы специального цикла				
1	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	25
2	Основы управления транспортными средствами категории «С» (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	13

3	Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией/ с автоматической трансмиссией) (зачет)	индивидуальная	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	39/37
4	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "С"	11
Квалификационный экзамен				4
Итого:				92/90

Переподготовка водителей транспортных средств категории «С» на категорию «В»

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Форма предоставления (оказания) услуг групповая	Наименование программы (курса)	Количество часов
Учебные предметы специального цикла				
1	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"	13
2	Основы управления транспортными средствами категории «В» (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"	13
3	Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/ с автоматической трансмиссией) (зачет)	индивидуальная	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"	27/25
Учебные предметы профессионального цикла				
4	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом (зачет)	групповая	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории "В"	11
Квалификационный экзамен				4
Итого:				69/67

Наличие локальных актов:

- Положение об оказании платных образовательных услуг ГБПОУ НИК
- Положение об организации профессионального обучения на курсах подготовки и переподготовки водителей транспортных средств ГБПОУ НИК
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации на курсах подготовки водителей ГБПОУ НИК
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБПОУ НИК
- Должностные инструкции работников ГБПОУ НИК
- Штатное расписание ГБПОУ НИК
- Оценка степени освоения обучающимися предметов учебного плана программы подготовки в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний слушателей.

Организация внутреннего экзамена и экзамена в ГИБДД выпускников обеспечивает объективность результатов. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников государственным требованиям.

Курсы подготовки водителей транспортных средств ГБПОУ НИК располагают необходимой материально-технической базой.

Результаты проведенного самообследования курсов подготовки водителей ГБПОУ НИК по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательной деятельности соответствуют государственным требованиям.

Показатели деятельности курсов подготовки водителей ГБПОУ НИК соответствуют требованиям, предъявляемым к Автошколам.

Курсы подготовки водителей ГБПОУ НИК соответствуют требованиям подготовки водителей транспортных средств категории «В», «С», переподготовки водителей транспортных средств категории «В» на категорию «С», переподготовки водителей транспортных средств категории «С» на категорию «В».

Сведения о наличии оборудованных учебных транспортных средств Сведения о транспортных средствах ГБПОУ НИК

Сведения	Номер по порядку
	1
1. Марка, модель	LADA 111760
2. Тип	легковой
3. Категория (подкатегория)	В
4. Тип трансмиссии (М/А)	М
5. Государственный регистрационный знак	Н 237 ХН 152
6. Собственность или иное законное основание владения	собственность
7. Соответствие приложению № 3 к Правилам	соответствует
8. Соответствие пунктам 5 и 8 Основных положений по допуску ТС к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	соответствует
9. Наличие информации о внесении изменений в конструкцию транспортного средства в свидетельстве о регистрации (да / нет)	да
10. Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	ТТТ 77025557147 от 18.10.2022 г. до 17.10.2023 г. Росгосстрах
11. Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	104331022202895 от 10.12.2022 г. до 10.12.2023 г.
12. Оборудование средствами аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов (да / нет)	да

Сведения	Номер по порядку
----------	------------------

	2
1. Марка, модель	ВАЗ 211440
2. Тип	легковой
3. Категория (подкатегория)	В
4. Тип трансмиссии (М/А)	М
5. Государственный регистрационный знак	К 053 АЕ 152
6. Собственность или иное законное основание владения	собственность
7. Соответствие приложению № 3 к Правилам	соответствует
8. Соответствие пунктам 5 и 8 Основных положений по допуску ТС к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	соответствует
9. Наличие информации о внесении изменений в конструкцию транспортного средства в свидетельстве о регистрации (да / нет)	да
10. Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	ТТТ 7037073090 от 11.05.2023 г. до 10.05.2024 г. ПАО СК «Росгосстрах»
11. Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	114491012300848 от 13.06.2023 г. до 13.06.2024 г.
12. Оборудование средствами аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов (да / нет)	да
Сведения	Номер по порядку
	3
1. Марка, модель	Lada Granta 219040
2. Тип	легковой
3. Категория (подкатегория)	В
4. Тип трансмиссии (М/А)	М
5. Государственный регистрационный знак	Т 532 КР 152
6. Собственность или иное законное основание владения	Субаренда (Договор 14/2022- ТС от 17.10.2022 г.)
7. Соответствие приложению № 3 к Правилам	соответствует
8. Соответствие пунктам 5 и 8 Основных положений по допуску ТС к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	соответствует
9. Наличие информации о внесении изменений в конструкцию транспортного средства в свидетельстве о регистрации (да / нет)	да
10. Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	ТТТ 7041317491 от 20.07.2022 г. до 19.07.2023 г. РЕСО гарантия
11. Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	114491012300808 от 05.06.2023 г. до 05.06.2024 г.
12. Оборудование средствами аудио- и видеорегистрации	да

процесса проведения практических экзаменов (да / нет)	
---	--

Сведения	Номер по порядку
	4
1. Марка, модель	Lada Granta 219040
2. Тип	легковой
3. Категория (подкатегория)	В
4. Тип трансмиссии (М/А)	М
5. Государственный регистрационный знак	Т 951 КВ 152
6. Собственность или иное законное основание владения	Аренда (Договор 13/2022- ТС от 17.10.2022 г.)
7. Соответствие приложению № 3 к Правилам	соответствует
8. Соответствие пунктам 5 и 8 Основных положений по допуску ТС к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	соответствует
9. Наличие информации о внесении изменений в конструкцию транспортного средства в свидетельстве о регистрации (да / нет)	да
10. Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	ТТТ 7043097625 от 30.06.2022 г. до 29.06.2023 г. РЕСО гарантия
11. Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	114491012300809 от 05.06.2023 г. до 05.06.2024 г.
12. Оборудование средствами аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов (да / нет)	да
Сведения	Номер по порядку
	5
1. Марка, модель	Lada Granta 219040
2. Тип	легковой
3. Категория (подкатегория)	В
4. Тип трансмиссии (М/А)	М
5. Государственный регистрационный знак	Т 501 КК 152
6. Собственность или иное законное основание владения	Аренда (Договор 001/2023 от 09.01.2023 г.)
7. Соответствие приложению № 3 к Правилам	соответствует
8. Соответствие пунктам 5 и 8 Основных положений по допуску ТС к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	соответствует
9. Наличие информации о внесении изменений в конструкцию транспортного средства в свидетельстве о регистрации (да / нет)	да

10. Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	ТТТ 77043096226 от 22.08.2023 г. до 21.08.2024 г. РЕСО арантия
11. Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	114491012300810 от 05.06.2023 г. до 05.06.2024 г.
12. Оборудование средствами аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов (да / нет)	нет

Сведения	Номер по порядку
	6
1. Марка, модель	Lada Granta
2. Тип	легковой
3. Категория (подкатегория)	В
4. Тип трансмиссии (М/А)	М
5. Государственный регистрационный знак	X 960 AA 152
6. Собственность или иное законное основание владения	Аренда (Договор 15/2022 –ТС от 21.03.2023 г.)
7. Соответствие приложению № 3 к Правилам	соответствует
8. Соответствие пунктам 5 и 8 Основных положений по допуску ТС к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	соответствует
9. Наличие информации о внесении изменений в конструкцию транспортного средства в свидетельстве о регистрации (да / нет)	да
10. Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	ТТТ 77042904925 от 14.04.2023 г. до 13.04.2024 г. РЕСО гарантия
11. Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	114491012301205 от 16.08.2023 г. до 16.08.2024 г. г.
12. Оборудование средствами аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов (да / нет)	нет
Сведения	Номер по порядку
	7
1. Марка, модель	474120
2. Тип	грузовой бортовой
3. Категория (подкатегория)	С
4. Тип трансмиссии (М/А)	М
5. Государственный регистрационный знак	К 724 EP 152
6. Собственность или иное законное основание владения	собственность
7. Соответствие приложению № 3 к Правилам	соответствует
8. Соответствие пунктам 5 и 8 Основных положений по допуску ТС к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	соответствует

9. Наличие информации о внесении изменений в конструкцию транспортного средства в свидетельстве о регистрации (да / нет)	да
10. Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	ТТТ 7027960827 от 09.12.2022 г. до 08.12.2023 г. ОАО «Росгосстрах»
11. Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	11821032201648 от 21.12.2022 г.
12. Оборудование средствами аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов (да / нет)	да

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям:

механических __7 (семь) учебных автомобилей

категория В – шесть единиц

категория С – одна единица

Сведения о мастерах производственного обучения

№ п/п	Ф.И.О. МПОВ	Водительское удостоверение серия, номер	Категория	Дата выдачи
1.	Дронов Валерий Петрович	5216 274918	BC	12.12.2013
2.	Ежов Константин Иванович	5209 255431	BC	23.05.2012
3.	Зюзин Александр Иванович	5226 091175	BB1CC1	23.03.2016
4.	Клесов Алексей Александрович	5226 046001	BB1CC1	06.11.2015
5.	Колесниченко Иван Иванович	9909 779347	BB1CC1ДД1BECES1EDED1EM	10.07.2019
6.	Кузнецов Сергей Валерьевич	5223 171394	AA1BB1CC1ДД1BECES1EM	06.06.2015
7.	Латухин Сергей Александрович	5219 527009	BB1CC1	24.09.2014
8.	Малясов Александр Леонтьевич	9909 781883	BB1CC1ДД1CEC1EM	26.07.2019
9.	Манаков Дмитрий Сергеевич	9903 901155	BB1M	03.01.2018
10.	Медов Сергей Владимирович	9929 083401	BB1CC1ДД1M	16.03.2022
11.	Мунасыпов Андрей Мидхатович	52 29 391287	BB1CC1ДД1CEC1EM	11.02.2017
12.	Павлова Любовь Георгиевна	9921 127777	AA1BB1CC1M	23.05.2021
13.	Панакшин Александр Вячеславович	5219 532841	BB1	02.12.2014
14.	Рызаев Вадим Евгеньевич	9910 722174	AA1BB1CC1M	28.07.2019
15.	Рязапов Зинур Шамилевич	9922 773120	BB1CC1ДД1M	18.08.2021
16.	Федоров Алексей Дмитриевич	9905 848737	BB1M	18.12.2018

Сведения о преподавателях учебных предметов

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Водительское удостоверение	Свидетельство	Предмет
1.	Воронина Наталья Николаевна	Высшее ИВ 572401 от 29.06.1982 г. Горьковский политехнический институт «Автомобильный транспорт»	5221 392034 от 30.12.2014 г. BB1CC1	000101 от 21.05.2022 г. ГБПОУ НИК	Основы законодательства в сфере дорожного движения Основы управления транспортными средствами История развития транспортной отрасли Устройство и техническое обслуживание транспортных средств Организация и выполнение

					пассажирских перевозок Организация и выполнение грузовых перевозок
2.	Ежов Константин Иванович	Высшее А-І 779612 от 03.07.1980 г. Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького «Общетехнические дисциплины и труд»	5209 255431 от 23.06.2012 г. ВС	000081 от 15.11.2021 г. ГБПОУ НИК	Основы законодательства в сфере дорожного движения Основы управления транспортными средствами История развития транспортной отрасли Устройство и техническое обслуживание транспортных средств Организация и выполнение пассажирских перевозок Организация и выполнение грузовых перевозок
3.	Костров Евгений Леонидович	Высшее М 644523 от 20.06.1983 Горьковский медицинский институт им. Жданова «Педиатрия»			Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии
4.	Павлова Любовь Георгиевна	Высшее АВС 0719232 от 14.06.1997 г. Нижегородский государственный педагогический университет «Технология предпринимательств а»	9921 127777 от 29.05.2021 г. АА1ВВ1СС1 М	000102 от 21.05.2022 г. ГБПОУ НИК	Основы законодательства в сфере дорожного движения Основы управления транспортными средствами История развития транспортной отрасли Устройство и техническое обслуживание транспортных средств Организация и выполнение пассажирских перевозок Организация и выполнение грузовых перевозок
5.	Хлынова Светлана Алексеевна	Высшее ИВС 0380087 от 19.06.2002 г. Нижегородский государственный педагогический университет «Психология»			Психофизиологические основы деятельности водителя

Сведения о закрытой площадке(автодром)

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании закрытых площадок или автодромов Свидетельство о государственной регистрации права 52 АГ № 777824 от 17 февраля 2011 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области

Размеры закрытой площадки или автодрома 3300 м2 (Акт обследования от 07.04.2010 г. РЭД УГИБДД ГУВД по Нижегородской области).

Наличие ровного и однородного асфальто- или цементобетонное покрытия, обеспечивающее круглогодичное функционирование на участках закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий в наличии

Наличие установленного по периметру ограждения, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения в наличии

Наличие наклонного участка (эстакады) с продольным уклоном в пределах 8–16%¹ 14 %

Размеры и обустройство техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения соответствуют программам обучения. Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не ниже 0,4 не ниже 0,4. Наличие оборудования, позволяющего разметить границы для выполнения соответствующих заданий в наличии. Поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод в наличии. Продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100‰ не более 100‰

Наличие освещенности Протокол № 82/1 от 24.09.2014 г. Испытательный лабораторный центр ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода, Богородском р-не»

Наличие перекрестка (регулируемого или нерегулируемого) дорожные знаки в наличии

Наличие пешеходного перехода дорожные знаки в наличии

Наличие дорожных знаков (для автодромов) в наличии

Наличие средств организации дорожного движения (для автодромов) нет

Наличие технических средств, позволяющих осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме (для автоматизированных автодромов) - нет.

Представленные сведения соответствуют требованиям, предъявляемым к автодрому.

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных кабинетов: г. Нижний Новгород, ул. Спутник, 2А, учебный класс № 101 и автолаборатория, Свидетельство о государственной регистрации права 52 АГ № 777824 от 17 февраля 2011 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области, - г. Нижний Новгород, ул. Ю.Фучика, 12А, учебный класс №103а.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ НИК

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	625
1.1.1	По очной форме обучения	625
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	921
1.2.1	По очной форме обучения	921
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	68
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	500
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	288 чел./ 77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	26 / 1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	637/51,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	123/ 40,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	116/ 94,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/ 48,8%
1.11.1	Высшая	29/ 23,6%
1.11.2	Первая	31/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	123/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических	2/ 1,6%

	работников	
1.14	Общая численность студентов, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности); тыс. руб.	271838,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника; тыс. руб.	2704,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника; тыс. руб.	744,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации; %	-
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	2239 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	212
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	40/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	11/0,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3

4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8
4.5.1	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 чел./ 1,8%