

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"



УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора ГБПОУ НИК
А.А. Аникиец

Приказ от « 20 » 07 2022 г. № ОП-16/424

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
"Нижегородский индустриальный колледж"**

г. Нижний Новгород
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	10
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	17
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	31
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	42
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	43
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	46
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛИЙ И ФИЛИАЛА	48
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ НИК	57

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Нижегородский индустриальный колледж" (далее – Колледж/ ГБПОУ НИК) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

ГБПОУ НИК является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное и полное наименование Колледжа на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж".

Официальное сокращенное наименование Колледжа на русском языке: ГБПОУ НИК.

Юридический адрес Колледжа: 603016, г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А.

Фактические адреса Колледжа:

603016, г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А.;

603053, г. Нижний Новгород, ул. Бурденко, д. 31.;

603041, г. Нижний Новгород, ул. Спутника, д. 2А.

606602, Нижегородская область, город Семенов, деревня Хахалы.

Официальный сайт Колледжа в информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://www.nik.nn.ru>

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Колледжа является Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Нижегородской области осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Полномочия собственника имущества Колледжа от имени Нижегородской области осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области.

Колледж осуществляет деятельность на основании:

– лицензии № 377 от 28 мая 2015 года на осуществление образовательной деятельности, серия 52 Л 01 № 0002224, бессрочно;

– свидетельства о государственной аккредитации № 2967 от 04 февраля 2019 года, серия 52 А 01 № 0002625, срок действия до 04 февраля 2025 года;

– устава Колледжа, утвержденного Министерством образования Нижегородской области 12.02.2015 года,

Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим видам образования:

- профессиональное образование;
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Колледж имеет в своей структуре структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными актами Колледжа.

Колледж имеет филиал - Детско-юношеский оздоровительно-образовательный центр "Красный плес" - создан на основании приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 13.01.2005 №2 "О передаче ДОЛ "Красный плес" на баланс ГОУ СПО НИТ и об открытии филиала ГОУ СПО НИТ" (адрес: 606602, Нижегородская область, город Семенов, деревня Хахалы, сайт: http://nik.nn.ru/page/base_resp/).

Кроме того, в составе Колледжа функционируют следующие структурные подразделения:

1) Центр опережающей профессиональной подготовки (адрес: 603016 г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А, сайт: <http://corp52.ru/>);

2) Центр профессионального развития (адрес: 603016 г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А, сайт: <http://profes-nn.ru/>);

3) Инновационный ресурсный Центр по подготовке и переподготовке рабочих широкого профиля и специалистов для малых и средних предприятий ГБПОУ НИК (адрес: 603016 г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А, сайт: http://www.nik.nn.ru/page/resource_center/);

4) Курсы подготовки и переподготовки водителей транспортных средств (адрес: 603041, г. Н.Новгород, ул. Спутника, д. 2А, сайт: <http://nik.nn.ru/platnye-kursy/avtoshkola.php?>).

Статус и функции структурных подразделений Колледжа определяются положениями о них, которые утверждаются директором Колледжа.

Существующая структура управления Колледжа позволяет решать функциональные задачи, обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных задач образовательной организации, позволяет обеспечивать взаимодействие структурных подразделений Колледжа и соответствует требованиям устава Колледжа.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

- Конференция Колледжа;
- Совет Колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Партнерский совет.

Высшим коллегиальным органом управления Колледжем является Конференция Колледжа.

Общее руководство Колледжем осуществляет представительный орган – Совет Колледжа.

Состав, порядок функционирования и принятия решений, компетенция органов управления определены в соответствующем разделе Устава Колледжа, а также в случаях, предусмотренных Уставом - положениях о соответствующем органе управления. Решения, принимаемые коллегиальными органами управления, оформляются протоколами.

В 2021 году были разработаны и актуализированы следующие нормативно-правовые акты Колледжа:

- Правила приема в ГБПОУ НИК на 2021/2022 уч.год;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение о реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;
- Кодекс этики и служебного поведения;
- Положение о Курсах подготовки и переподготовки водителей транспортных средств;
- Положение о спортивном клубе боевых восточных единоборств;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о порядке заполнения, выдачи, учета документов об образовании и (или) о квалификации и их дубликатов, документов об обучении, а также об образцах документов о квалификации;
- Положение о структурном подразделении Центр опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об оценке коррупционных рисков.

За отчетный период проведены: Конференция Колледжа – 1, Педагогических советов – 4, Методических советов – 5, Студенческих советов - 5.

СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящее время в Колледже реализуются 19 программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по очной форме обучения (Таблица 1).

Обучение реализуется как за счет бюджетных ассигнований бюджета Нижегородской области, так и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица.

На 01.01.2022 общий контингент обучающихся Колледжа составляет 1546 человек, из них за счет за счет бюджетных ассигнований бюджета Нижегородской области обучаются 691 человек, по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица обучаются 230 человек, что составляет 15 %.

Таблица 1 - Количество обучающихся по ППКРС и ППССЗ

№ п/п	Код	Наименование профессий/специальностей	Срок обучения	Количество обучающихся (по курсам), чел. всего				
				всего	1	2	3	4
профессии								
1	08.01.06	Мастер сухого строительства	2 г. 10 мес.	64	25	17	22	-
2	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;	2 г. 10 мес.	68	25	24	19	-
3	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2 г. 10 мес.	71	24	24	23	-
4	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2 г. 10 мес.	45	-	23	22	-
5	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 г. 10 мес.	71	23	23	25	-
6	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки	2 г. 10 мес.	74	25	24	25	-
7	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	3 г. 10 мес.	97	25	23	25	24
8	15.01.35	Мастер слесарных работ	2 г. 10 мес.	66	22	21	23	-

9	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г. 10 мес.	69	24	22	23	-	
Всего по профессиям:				625	193	201	207	24	
специальности									
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*	3 г. 10 мес.	92	21	24	25	22	-
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) *	3 г 10 мес.	72	25	25	-	22	-
3	15.02.08	Технология машиностроения*	3 г. 10 мес.	90	25	22	21	22	-
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания*	3 г 10 мес.	47	-	23	24	-	-
		Технология продукции общественного питания**		18	-	-	-	18	-
5		Технология продукции общественного питания (углубленная подготовка) *	4 г 10 мес.	40	-	-	-	21	19
6	22.02.06	Сварочное производство*	3 г. 10 мес.	102	47	22	15	18	-
		Сварочное производство **		32	25	-	-	7	-
7	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*	3 г. 10 мес.	78	25	21	16	16	-
8	43.02.10	Туризм*	3 г. 10 мес.	95	25	24	25	21	-
		Туризм**		18	-	-	-	18	-
9	46.02.01	Документационное обеспечение управления**	2 г10мес.	50	25	25	-	-	-
10	49.02.01	Физическая культура*	3 г 10 мес.	75	25	-	25	25	-
		Физическая культура**		112	49	45	-	18	-
Всего по специальностям:				921	242	181	151	145	19
ИТОГО:				1546	435	382	358	169	19

* - обучение за счет за счет бюджетных ассигнований бюджета Нижегородской области,

** - обучение по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица.

Прием абитуриентов

При подготовке и проведении приема абитуриентов в ГБПОУ НИК в 2021 году приемная комиссия руководствовалась:

– Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 июня 2019 г. N 837 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по признанию образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве»;

– Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 N 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

– Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.09.2000 № 316-01-63-1662/20 «О контрольных цифрах приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет областного бюджета на 2021 год»;

– Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский индустриальный колледж».

Согласно нормативным документам разработаны:

– Правила приема в ГБПОУ НИК в 2021 году;

– Положение о приемной комиссии.

В соответствии с Правилами приема в ГБПОУ НИК в 2021 году прием документов от абитуриентов начался с 15 июня 2021 года и осуществлялся до 15 августа 2021 года. Прием заявлений у лиц, поступающих для обучения по очной форме по образовательным программам по специальностям: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 49.02.01 Физическая культура, требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, осуществлялся до 10 августа 2021 года.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся на общедоступной основе, зачисление в Колледж состоялось 19 августа 2021 года.

В марте 2021 года в разделе «Абитуриентам» на сайте Колледжа размещена информация по вопросам приема, а с 15 июня ежедневно размещалась информация о количестве поданных заявлений по

специальностям и профессиям. Абитуриентам предоставлялась возможность проследить за рейтингом среднего балла своего аттестата. Списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению и приказ о зачислении, был размещен на сайте Колледжа в установленные сроки.

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и подтверждены договорами с работодателями.

Сверх контрольных цифр приема в 2021 году дополнительно произведен набор обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица группы по специальностям: 22.02.06 Сварочное производство, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 49.02.01 Физическая культура (две группы).

Контрольные цифры приема на 2021 год были утверждены приказом Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.09.2000 № 316-01-63-1662/20 (Таблица 2).

Таблица 2 - Контрольные цифры приема в 2021 году

Код	Наименование профессии/ специальности	План набора	Подано заявлений	Средний балл аттестата	Проходной балл аттестата	Зачислено
08.01.06	Мастер сухого строительства	25	80	3,61	3,48	25
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	79	3,8	3,58	25
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	25	116	3,58	3,42	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	83	3,69	3,48	25
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	89	3,73	3,6	25
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	25	69	3,74	3,53	25
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию	25	102	3,92	3,65	25

	автомобилей					
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	95	3,56	3,42	25
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	86	4,13	3,95	25
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	94	4,023	3,85	25
15.02.08	Технология машиностроения	25	93	3,97	3,8	25
22.02.06	Сварочное производство	50	162	3,77	3,53	25
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	62	3,95	3,5	25
43.02.10	Туризм	25	155	4,26	4	25
49.02.01	Физическая культура	25	231	4,22	3,68	25
Итого по колледжу:		400	1596	3,87	3,64	400

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Проведение учебных занятий

Расписание занятий составляется своевременно и располагается на информационном стенде (по корпусам) и на сайте Колледжа. Занятия ведутся в две смены, продолжительность учебного занятия - два академических часа по 45 мин.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится заведующими учебными частями.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Особое значение в Колледже уделяется самостоятельной работе обучающихся, которая включает аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу.

Все учебные занятия записываются в журналах теоретического обучения в соответствии с Положением о ведении журнала учебных занятий.

В Колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий: комбинированные уроки, лекции, практические, лабораторные занятия, внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа, консультации. Консультации проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине/междисциплинарному курсу.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Проведение аттестации обучающихся

Порядок организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, курсового проектирования, дифференцированных зачетов, зачетов утвержден соответствующими локальными актами.

Расписание проведения экзаменов, утверждает директор. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов 10.

Экзаменационные вопросы в контрольно-оценочных и контрольно-измерительных материалах разрабатываются педагогами рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий (далее – ПЦК) и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Для проведения экзамена по модулю, квалификационного экзамена теоретические вопросы составляются преподавателями дисциплин профессионально цикла, практические задания составляются руководителями практик.

Экзамен проводится для обучающихся, полностью выполнившие учебные программы на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом планируется проведение консультации. Итоги экзаменов отражаются в журналах теоретического обучения, зачетных книжках и оценочных ведомостях.

Выполнение курсовых проектов (работ) выполняется в объеме часов, установленных в учебных планах.

Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждает заместителем директора по учебной работе.

В рамках промежуточной аттестации по ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования в группе ЭМ-35 с 22-25 декабря 2021 года был проведен демонстрационный экзамен на базе ГБПОУ «Сормовский механический техникум» по компетенции «18 Электромонтаж» (Таблица 3).

Таблица 3 - Проведение демонстрационного экзамена в 1 полугодии 2021-2022 учебного года

Группа	Количество обучающихся	Компетенция	Результаты		
			«5»	«4»	«3»
ЭМ-35	25	18 Электромонтаж	7	8	10

Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Освоение профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА) выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ГИА в 2020-2021 учебном году по ФГОС СПО предусматривала следующие виды аттестационных испытаний:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- демонстрационный экзамен;

- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Для организации государственной итоговой аттестации по всем профессиям и специальностям:

- разработаны программы ГИА, которые доведены до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала проведения ГИА;

- изданы приказы о составах государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) по каждой профессии и специальности;

- изданы приказы о закреплении тем выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) с назначением руководителей.

- изданы приказы о закреплении тем письменных экзаменационных работ с назначением руководителей;

- разработаны методические указания по выполнению письменных экзаменационных работ и ВКР.

Председатели ГЭК являются ведущими специалистами предприятий и организаций Нижегородского региона.

Все председатели ГЭК утверждены Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Решение ГЭК оформляется протоколом о присвоении обучающимся соответствующей квалификации. Все протоколы ГЭК пронумерованы, подписаны всеми членами ГЭК.

По результатам работы ГЭК написаны заключения председателей ГЭК, которые обсуждались на Педагогическом совете и включены в ежегодный отчет ГБПОУ НИК.

Все группы проходили ГИА в соответствии с графиком.

Численность выпускников, прошедших ГИА, составила 374 человека.

При подготовке и защите ВКР выявлены сильные стороны:

- Содержание выпускных квалификационных работ соответствовало требованиям ФГОС.

- Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию нескольких профессиональных модулей.

– Во время защиты выпускники, проявили организованность, хорошие личностные качества, выдержку, стремление к пониманию нового.

– Выпускники владеют профессиональной терминологией, понимают сущность и социальную значимость своих специальностей и выбранных профессий.

– Все представленные к защите выпускные квалификационные работы сопровождались презентациями.

Вместе с тем, председателями ГЭК отмечены недостатки.

– Некоторые обучающиеся показали недостаточный уровень владения профессиональной лексикой.

– Имелись замечания по оформлению пояснительных записок ВКР.

– Некоторые обучающиеся испытывали затруднения при ответах на вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Сильные стороны и выявленные недостатки в ходе защит ВКР нашли отражение в заключениях председателей ГЭК по защите ВКР.

В группах обучающихся по ППКРС отмечена положительная динамика в части количества выпускников, получивших «хорошо» и «отлично». В группах обучающихся по ППССЗ результаты ниже, чем в предыдущем учебном году (Таблица 4).

Таблица 4 - Результаты ГИА

№	Показатель	2020-2021 учебный год		2019-2020 учебный год		2018-2019 учебный год		Средний показатель за три учебных года, %
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
ППССЗ								
1	Количество выпускников	194	100	188	100	190	100	100
2	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы)	154	80	160	85	149	78	81
3	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	9	5	25	13	27	14	11
ППКРС								
1	Количество выпускников	180	98,45	151	100	149	100	99,5
2	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы)	134	75	118	78	122	82	78,3
3	Количество выпускников, получивших диплом с	5	3	2	1,3	10	7	3,8

отличием							
----------	--	--	--	--	--	--	--

Учебно-производственная деятельность

Практическая подготовка обучающихся представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При реализации образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. По ППССЗ производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Выстроенная система подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена и налаженная совместная работа Колледжа с предприятиями дают возможность готовить для предприятий квалифицированные кадры, которые способны адаптироваться к требованиям современного производства и являются востребованными на рынке труда.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы организации учебного процесса и качества подготовки специалистов находятся на постоянном контроле администрации Колледжа. Анализ успеваемости обучающихся в течение года систематически проводился на разных уровнях. Этот вопрос рассматривался классными руководителями, ПЦК, заведующим учебной части/отделением с последующим обсуждением на заседаниях инструктивно- методического совещания, педагогического совета.

Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы каждой учебной группы при подведении итогов полугодия и учебного года, как программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, так и в целом по Колледжу.

Учебной частью проводится мониторинг успеваемости (1 раз в два месяца), по семестрам, по итогам экзаменационных сессий, по итогам

учебного года, Традиционным является и анализ учебного потенциала групп: определение «резерва» повышения качественной успеваемости, т.е. выявление обучающихся, имеющих 1-2 «тройки».

Для повышения качества подготовки выпускников в Колледже реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Оценка качества подготовки специалистов при проведении самообследования Колледжа осуществлялась на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, результатов промежуточной аттестации обучающихся, а также по отсутствию рекламаций на качество их подготовки со стороны работодателей.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний, умений, навыков обучающихся 1 курса;
- мониторинг успеваемости знаний (мониторинг проводится 1 раз в 2 месяца);
- промежуточный (семестровые экзамены и зачеты);
- контроль остаточных знаний, обучающихся;
- рецензирование и оценка дипломных проектов/работ;
- итоговая государственная аттестация.

Входной контроль знаний по каждой дисциплине проводится ведущим преподавателем в начале учебного года с целью определения подготовленности обучающихся к освоению данной дисциплины или междисциплинарного курса. Полученная в результате входного контроля знаний информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности обучающихся в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения. При необходимости по результатам входного контроля принимаются решения о проведении, например, дополнительных консультаций или занятий наименее подготовленных обучающихся.

В рамках мониторинга успеваемости, по итогам семестров оформляются соответствующие отчеты, на основании которых проводится анализ успеваемости обучающихся по отдельным учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам.

Формы контроля знаний отражены в рабочих программах дисциплин. Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях ПЦК.

Результаты успеваемости обучающихся регулярно обсуждаются на заседаниях ПЦК и инструктивно-методических совещаниях.

По результатам анализа успеваемости принимаются соответствующие решения о разработке плана проведения корректирующих мероприятий по повышению успеваемости обучающихся и их реализации.

Качество знаний обучающихся по степени усвоения ими программного материала оценивается в ходе проверки их остаточных знаний. В процессе самообследования была проведена проверка остаточных знаний с целью определения качества обучения по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (Таблица 5). В ходе самообследования контроль остаточных знаний, обучающихся проводился с использованием разработанных в ГБПОУ НИК фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Таблица 5 - Успеваемость и качество обученности за 2020-2021 учебный год

Код	Наименование профессии/ специальности	Успеваемость, %	Качество знаний
профессии			
08.01.06	Мастер сухого строительства	98	11
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	91	9
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	99	12
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	95,5	37,5
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	96	23
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	98,7	13
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	91,5	25
15.01.35	Мастер слесарных работ	87,34	8,34
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	94,34	28
специальности			
15.02.08	Технология машиностроения	89,25	33,25
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	88	38,34
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	74	26,5
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	93,25	38,5
22.02.06	Сварочное производство	71,65	9,50
43.02.10	Туризм	77,8	29,4
49.02.01	Физическая культура	53	14
19.02.10	Технология продукции общественного питания	78,2	22,4

46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	94	38
В целом по колледжу:		87,26	23,16

Одним из показателей качества подготовки являются достижения обучающихся. В течение 2021 года обучающиеся колледжа принимали участие в очных и заочных конференциях, конкурсах, олимпиадах. Среди них следует выделить более значимые (Таблица 6).

Таблица 6 – Участие обучающихся Колледжа в конкурсах, конференциях

Наименование	Организаторы	Результат
Открытые региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Нижегородской области		
Технология моды	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»	1 место, 2 место
Сухое строительство и штукатурные работы		3 место
Обработка листового металла		3 место
Областные олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по укрупненной группе специальностей		
43.00.00 Сервис и туризм	Министерство образования, науки и молодежной политики НО, Центр профессионального развития ГБПОУ НИК	1 место
49.00.00 Физическая культура и спорт		3 место
29.00.00 Технология легкой промышленности		2 место участие (два)
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика		участие
Областной конкурс профессионального мастерства		
VIII Областной конкурс профессионального мастерства «Империя вкуса»	Министерство образования, науки и молодежной политики НО, «Институт пищевых технологий и дизайна»-филиал ГБОУ ВО НГИЭУ	2 место (два)
Конкурс «Профессионалы группы ГАЗ»		
Номинация «Электросварщик»	ОАО «Группа ГАЗ»	1 место участие
Номинация «Электромонтер»		2 место

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основной целью деятельности по содействию трудоустройства выпускников Колледжа является организация занятости обучающейся молодежи и трудоустройство выпускников.

Для достижения цели в течение отчетного периода решались задачи:

– сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников, оказание помощи в организации производственных практик, предусмотренных учебными планами;

- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, проведение иных мероприятий, содействующих занятости обучающихся и выпускников;

- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;

- сбор, обобщение, анализ и представление обучающимся Колледжа информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям и профессиям, формирование банка данных выпускников Колледжа.

Ежегодно в Колледже проводятся следующие мероприятия:

- дни открытых дверей;

- ярмарки вакансий;

- собрания – встречи работодателей с обучающимися выпускного курса по вопросам их трудоустройства;

- и др.

На сайте Колледжа создан раздел «Центр трудоустройства» (<http://www.nik.nn.ru/studentu/tsentr-trudoustroystva/>), в котором регулярно размещаются вакансии от работодателей, в т.ч. обеспечивающие совмещение работы с учёбой.

В разделе «Центр трудоустройства» представлена следующая информация:

- положение о центре содействия трудоустройству;

- план работы по центру содействия трудоустройству;

- сведения о трудоустройстве выпускников;

- соглашение с центром занятости населения;

- работа для выпускников;

- правила по составлению резюме;

- стажировка.

Базовыми предприятиями Колледжа, на которых обучающиеся проходят практику и в дальнейшем трудоустраиваются являются: предприятия группы ГАЗ, ПАО ГАЗ, ООО «НиАС», ЗАО «Завод Труд», ООО «Интеравтоцентр», ООО НПО «Красный октябрь», АО «Нижегородский завод 70-летия Победы», ООО «Торговый дом «Агат», НАЗ «Сокол» - филиал АО «РСК «Миг».

В Колледже при выпуске осуществляется контроль трудоустройства выпускников (Таблица 7).

Выстроенная система подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена и налаженная совместная работа Колледжа с предприятиями создают потенциал для его развития, укрепляют престиж, предоставляет возможность готовить для предприятий квалифицированные кадры, которые способны быстро адаптироваться к требованиям современного производства и являются востребованными на рынке труда.

Таблица 7 - Востребованность выпускников

Код укрупненной группы профессий, специальностей	Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Выпущено фактически, чел.	из них, чел.:							
				Направлено на работу (трудоустроено)		Направлено на учебу (продолжили обучение в организациях ВО и др.)	Призвано в ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустроено органами опеки и попечительства (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, проживающих в других районах)	Предоставлено свободное трудоустройство	
				всего	в том числе по полученной профессии, специальности					Всего	в т.ч. из-за отсутствия рабочих мест
08.00.00	08.01.06	Мастер сухого строительства	21	17	17		4	0	0	0	0
08.00.00	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	21	18	18		3	0	0	0	0
08.00.00	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	16	10	10		6	0	0	0	0
11.00.00	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	20	19	15		1	0	0	0	0
13.00.00	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	14	12		8	0	0	0	0
15.00.00	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	10	10		9	0	0	0	0

15.00. 00	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	21	17	17		4	0	0	0	0
15.00. 01	15.01.35	Мастер слесарных работ	19	15	15		4	0	0	0	0
23.00. 00	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	14	14		7	0	0	0	0
08.00. 00	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	15	14		3	0	0	0	0
13.00. 00	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	16	9		9	0	0	0	0
15.00. 00	15.02.08	Технология машиностроения	26	20	12		6	0	0	0	0
22.00. 00	22.02.06	Сварочное производство	16	10	10		6	0	0	0	0
43.00. 00	43.02.10	Туризм	18	17				1	0	0	0
49.00. 00	49.02.01	Физическая культура	42	13	13	21	8	0	0	0	0
19.00. 00	19.02.10	Технология продукции общественного питания	23	23	23			0	0	0	0
29.00. 00	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	16	11	7	4		1	0	0	0
Итого по Колледжу:			364	259	216	25	78	2	0	0	0

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основой организации воспитательной деятельности в Колледже является «Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ НИК на 2018–2022 г.г. (далее – Программа воспитания), «Рабочая программа воспитания» и «Календарный план воспитательной работы» по всем направлениям подготовки обучающихся.

Цель воспитания - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст.2, п.2. ФЗ-273).

Личностные результаты выпускника ГБПОУ НИК

1 ЛР. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

2 ЛР. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

3 ЛР. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

4 ЛР. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

5 ЛР. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

6 ЛР. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

7 ЛР. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

8 ЛР. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

9 ЛР. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

10 ЛР. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

11 ЛР. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

12 ЛР. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

С целью реализации направлений воспитания в ГБПОУ НИК выстроена система межведомственного взаимодействия с учреждениями, организациями:

– ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»;

– Военный комиссариат Автозаводского района;

– Отдел молодежной политики, культуры и организации досуга населения администрации Автозаводского района;

– Сектор по физической культуре и спорту администрации Автозаводского района;

– Управление социальной защиты населения Автозаводского района;

– Молодежный центр «Твой выбор» Автозаводского района;

– Библиотечно-досуговый центр Автозаводского района;

– Библиотека им. Бьянки;

– Библиотека им. М.Ю. Лермонтова;

– Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Улыбка»;

– Нижегородский Молодежный центр «Высота»;

– Союз ветеранов боевых действий в горячих точках

– Союз семей погибших военнослужащих в Афганистане и Чечне;

– Общественная организация ветеранов Профтехобразования Нижегородской области;

– Региональное отделение «Волонтеры – медики Нижегородской области»;

– Школа здоровья ПИМУ;

– Городской центр волонтеров;

– Ресурсный центр добровольчества Нижегородской области;

– Русский союз скаутов;

– Группа «ГАЗ»;

– Пансионат для пожилых людей «Семейный дом»;

– Войсковой части № 7408;

- Федерация рэгби Нижегородской области»;
- Федерации традиционного каратэ Нижегородской области;
- 96-я отдельная бригада разведки Нижегородского территориального гарнизона;
- Совет по делам молодежи при Губернаторе Нижегородской области;
- Благотворительный фонд «СТЭП»;
- Благотворительный фонд содействия социальным инициативам «Образ жизни» г. Москвы;
- Региональный союз ветеранов боевых действий «Ратник»;
- Учебный центр «Искра».

Воспитательная работа реализуется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое направление;
- профессионально-ориентирующее направление;
- спортивное и здоровьесориентирующее направление;
- экологическое направление;
- культурно-творческое направление;
- бизнес-ориентирующее направление.

Гражданско-патриотическое направление

Целью этого направления является формирование высокого уровня гражданско-патриотической воспитанности не менее, чем у 85% обучающихся Колледжа, формирования высокого уровня знаний своего культурного, исторического, национального наследия не менее, чем у 55% обучающихся Колледжа.

Ключевые мероприятия проекта 2021 года – Уроки Мужества к Памятным и знаменательным датам РФ, военно-патриотические конкурсы «Кубок Воинской Славы», «Кубок Мужества», День Памяти погибших выпускников, Региональная акция День Призывника, День Героев Отечества, Декады «Несокрушимая и легендарная», «Наши улицы носят их имена», «Афганистан болит в моей душе», Всероссийские акции «Блокадный хлеб» и День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, «Защитим память героев», патриотические акции «Во имя жизни на земле», «Бессмертный полк», «Без срока давности», литературный проект «Любить Отечество, как Минин», региональная конференция «Патриотизм в современных медиа», региональный форум «Нижний Новгород – Родина героев», День неизвестного солдата, День добровольца, Международный день борьбы с терроризмом, День Конституции, День героев Отечества, Зарница, Межрегиональная патриотическая акция «Алтарь Отечества», военно-патриотическая программа «Никто, кроме нас» с фондом ветеранов боевых действий «Ратник» и уроки патриотизма в Музее Росгвардии в/ч 7408.

В колледже успешно действуют 2 отряда военно-патриотического движения «Юнармия». В рамках своей деятельности юнармейцы:

- взаимодействуют с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся;

- участвуют в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, сборах;

- участвуют в поисковых экспедициях, в содержании памятников воинской славы и уходе за ними;

- ведут информационную и просветительскую деятельность в области развития гражданственности и патриотизма обучающихся.

Юнармейцы традиционно принимают участие в гражданско-патриотических программах: «День призывника», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Никто, кроме нас», «Зарница», акциях «Патриотизм – дело молодых», «Мы помним. Мы гордимся» (благоустройство захоронений погибших выпускников Колледжа), региональный форум «Нижний Новгород – родина героев».

В 2021 году в Колледже начал свою работу военно-патриотический клуб «Сильные духом». В программе – горная подготовка, стрелковая подготовка, спортивное ориентирование, радио – подготовка, военные сборы, программы по выживанию в экстремальных условиях, выезды на полигон и многое другое. Еще одна уникальная для обучающихся Колледжа программа в этом году – региональный военно-патриотический проект «Сильные духом». Это почетная миссия и очень сложная по выживанию программа. В нее попали Белова Сергей, Плаксин Данила, Борисенко Григорий и Пухов Артем.

Мощным воспитательным ресурсом в гражданско-патриотическом воспитании является Музей Боевой Славы. Музей ведет образовательную, воспитательную, экскурсионную, фондовую, методическую, семинарскую и просветительскую деятельность, а также держит пальму первенства по патриотическому воспитанию и участию в конкурсах патриотической направленности. В музее работает Школа экскурсоводов. Большая работа ведется в подготовке экскурсоводов по преемственности поколений.

Ведущие экспозиции Музея – «Героические страницы истории Колледжа», «Это наша с тобой биография», «Обзорная экскурсия по фондам и экспозициям». Экскурсионные программы проводятся также для обучающихся школ Автозаводского района, участников семинаров, конференций, а также и ветеранов Профтехобразования.

Ведущие конкурсы: «Мы творцы. Мы родом из Профтех!», «Рядом и вместе, «Я – Нижегородец».

Огромную работу Музей Боевой Славы играет в патриотическом воспитании первокурсников – знакомит с историей Колледжа и его военной истории, биографиями погибших выпускников и сохранением Памяти. Ежегодно для всех обучающихся Колледжа. 1-го курса учебных комплексов ГБПОУ НИК организовываются и проводятся экскурсии в музей. Главным

достоинством и гордостью Музея является то, что в нем хранятся подлинные экспонаты и артефакты ВОВ.

В 2021 году Школа экскурсоводов Музея боевой Славы приняла участие во Всероссийском конкурсе «Гремят истории колокола» (работа «Купно за едино» заняла 2 место).

Патриотическое воспитание – это процесс освоения наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к государству, в котором живет человек. Одним из важных направлений в формировании общегражданской позиции мы считаем историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну.

Профессионально-ориентирующее направление

Данное направление реализуется в рамках проекта «Точка роста», целью которого является формирование высокого уровня мотивации к профессиональному развитию обучающихся. Достижение поставленной цели осуществляется посредством участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и работы объединений дополнительного образования.

На базе ДЮООЦ «Красный плес» проводится профильная смена для обучающихся 1-го курса «Пролог – введение в профессию». Ежегодно в сентябре проходят две такие смены.

Обучающиеся старших курсов вовлечены в систему профессиональных программ со специалистами ведущих предприятий района и города, через систему дополнительного образования, конкурсы профессионального мастерства, а также встречи с успешными людьми района и города. В этом году успешно реализуется проект «Сто вопросов успешному человеку», посредством которого через неформальные встречи с известными людьми района и города обучающиеся знакомятся с рынком труда, профессиями и законами успеха, секретами профессии. А также личностными маркерами, необходимыми для построения успешного профессионального маршрута. В рамках воспитательной работы уделяется вопросам дополнительного образования.

Спортивное и здоровьесориентирующее направление

К основным задачам данного направления относятся формирование устойчивой культуры и значимости сохранения здоровья у обучающихся, создание системы нравственных и моральных ценностей, создание условий для мотивации обучающихся вести здоровый образ жизни и отказаться от пагубного влияния вредных привычек.

В ГБПОУ НИК создан и активно работает Спортивный студенческий клуб НИК.

Ведущие мероприятия направления: военно-спортивный фестиваль «Твое действие», спортивные программы Декады «Несокрушимая и легендарная», товарищеские матчи по волейболу, баскетболу, «Кубок Воинской Славы», «Кубок Мужества», веселые старты, мастер-классы в

рамках сетевого взаимодействия с учреждениями физической культуры и спорта Автозаводского района, Региональные и зональные Спартакиады по футболу, легкой атлетике, волейболу и баскетболу.

В системе проводятся такие формы работы, как «Открытые тренировки» на свежем воздухе и физкультминутки в образовательном пространстве ОО. Подобные открытые мероприятия, где каждый может показать свои спортивные навыки нравятся и обучающимся, и родителям.

В 2021 году появились новые программы – турниры между корпусами: по мини-футболу, баскетболу и волейболу, спартакиады ко дню Профтехобразования «Движение к успеху» и дню героев Отечества, областная легкоатлетическая акция «Газета Нижегородская правда -2021» (5 и 6 места), физкульт-минутка и программы по питанию и оздоровлению, онлайн-тренировки по ОФП, окружные соревнования по шахматам (2 место), городская программа «Выбирай спорт» (1 и 3 места). Зональные соревнования по гиревому спорту.

Экологическое направление системы воспитания

В рамках сетевого взаимодействия ведущие экологи города ведут информационно-просветительскую деятельность по экологическому образу жизни, рассказывают о возможностях замены одноразовых предметов быта на альтернативные многоразовые и пользу таких действий для жизни будущих поколений. Наши партнеры: экологический клуб «Зеленый парус», экологический центр «Дронт», общественная организация «Изменим мир» и руководитель движения «Раздельно» Плужникова Анастасия.

В Колледже создана система реализации уроков экологического образования с полным спектром экологических знаний и навыков гражданина, который заботится и бережет ресурсы района, города, региона, а также имеет представление о технологиях мирового ресурсосбережения.

Практико-ориентированная деятельность экологической направленности обучающихся, а также разработка и реализация мероприятий в данной области, позволяет популяризировать эко - культуру, а также, используя ресурсы этого направления, вовлечь в общественно-полезную деятельность обучающихся и достичь более высокого уровня экологической культуры.

Ведущие мероприятия данного направления: Всероссийский проект «Зелёная Россия», экологические акции по благоустройству парка Славы акция «Мы помним», волонтерские акции по благоустройству аллеи памяти погибшим героям «Мы помним», молодежные субботники «Чисто. Культурно», Всероссийские субботники, Всемирный день защиты прав потребителей, эко – конференции «Всемирный день защиты прав потребителей» и «А какой мир выбираешь ты».

Культурно-творческое направление системы воспитания

Цели культурно-творческого направления: создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их потребностями, интересами и склонностями; воспитание, социально-

педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В 2021 году в рамках культурно-творческого направления были организованы и проведены следующие мероприятия: Всероссийский день Знаний, день профтехобразования, день учителя, День студента, уникальные программы в рамках работы профильных смен на базе «Красный Плес», литературные гостиные, «Алтарь Отечества, «Зеленая Россия», день добровольца, день молодого избирателя, день героев Отечества, молодежные форумы, веревочные курсы, день отца, день матери, районный конкурс - новогодний батл «Прыжок в Новый год» (3 место).

В этом году появились две большие красивые новые традиции – региональный фестиваль «Дружба народов» (1 место) и Студенческий новогодний Бал.

Эта работа носит системный характер. Мероприятия в данном направлении развивают студенческий коллектив, повышают содержательность его жизни, расширяют границы деятельности ребят, что оказывает на них большое воспитательное влияние, укрепляет их сплоченность, поддерживает чувство гордости за свой студенческий коллектив.

В этом году сформировался новый состав единого коллектива актива трех корпусов. Это качественно новый уровень развития традиций Колледжа.

Бизнес-ориентирующее направление системы воспитания

Цель бизнес-ориентирующего направления: социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности.

Разработаны и реализуются программы курсов: 1) «Путь к успеху», призванная содействовать успешной социализации молодежи в обществе, ее успешной адаптации на рынке труда через освоение молодыми поколениями ключевых социальных и профессиональных способностей и умений, воспитанию гражданского сознания и поведения; 2) «Вектор на успех», позволяющий создать условия для формирования адекватных профессиональных представлений о будущей профессии/специальности у обучающихся, сопровождение профессионального и личностного самоопределения обучающихся. Программа позволяет провести комплексную профессиональную диагностику обучающихся.

Студенческое самоуправление в системе воспитания

Социальные практики давно стали показателем социально-педагогической работы ОО, готовности педагогов, обучающихся к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни своего района и города. Они способствуют профилактике таких серьезных рисков в подростковой среде:

- потребительское отношение к жизни;
- социальная пассивность;
- непонимание необходимости трудиться;

- нежелание родителей участия в трудовой деятельности ребенка;
- «уход» детей и подростков в виртуальную реальность;
- пагубное влияние социальных сетей;
- асоциальное поведение во всех его проявлениях.

«Задача современного образования — дать молодым людям те навыки и компетенции, которые помогут им встроиться в экономику сегодняшнего и завтрашнего дня. При этом обучающиеся становятся одними из основных заказчиков для программ образования». Именно об этом шла речь на Всероссийском форуме «Наука и университеты», который стартовал 12 декабря на базе Высшей школы экономики. Всероссийский научный форум «Наука и университеты» — одно из крупнейших научных мероприятий в России, проведение которого включено в план основных мероприятий Года науки и технологий

Активная социальная деятельность открывает дополнительные возможности взаимодействия и приобретения коммуникативных навыков обучающихся. В результате этой деятельности:

- улучшается социально-эмоциональное развитие обучающихся через формирование навыков решения задач и проблем, способности критически мыслить, чувства самоуважения и уверенности в себе, эмпатии и толерантности;
- воспитывается активная гражданская позиция и гражданская ответственность;
- возрастает мотивация к обучению, получению необходимых знаний;
- ускоряется социализация через освоение проблем микрорайона, города;
- укрепляются уважительные и доверительные отношения между учителями и обучающимися;
- улучшается общий климат в Колледже;
- сохраняются и обновляются традиции Колледжа;

В Колледже активно работает Студенческий Совет «Страна Успеха». Студенческое самоуправление направлено на эффективные организационные решения, на системную организацию студенческой жизни Колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией Колледжа на всех уровнях управления, ориентировано на развитие всесторонне интересной студенческой жизни. Участие обучающихся в управлении, расширяет сферу применения способностей и умений обучающихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу. С целью формирования навыков организаторской и управленческой деятельности проводятся школы студенческого актива, вожатых, социального проектирования, занятия по карьерному проектированию.

Студенческий актив Колледжа ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- Самоуправление.
- Добровольческие практики.

- Культурно-творческое и экологическое воспитание.
- Поддержание традиций Колледжа.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами района и города.
- Работа, направленная на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Колледжа, укрепление учебной дисциплины и правопорядка в учебных корпусах, повышение гражданского самосознания и социальной активности обучающихся.
- Работа с обучающимися по выполнению Устава и правил внутреннего распорядка ГБПОУ НИК, по вопросам культурного, нравственного и физического совершенствования обучающихся.
- Участие в разработке и обсуждении проектов, локальных и нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Колледжа.

В 2021 году прошла отчетно-выборная конференция Студенческого Совета. Выбран руководящий состав, определены списки, план и перспективы развития.

Ведущие мероприятия: профильные смены «Пролог. Введение в профессию», спартакиады по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, фестиваль «Самый спортивный», наставничество «Студент – студент», День молодого избирателя, фестиваль «Мы – здоровое поколение», добровольческая акции «Мы помним», «Эстафета Памяти», открытые тренировки, Всероссийская акция «Защитим память героев», Афганистан болит в моей душе, волонтерская акция «Обелиск», новогодний батл «Прыжок в Новый год» (3 место), литературная гостиная «Любить отечество, как Минин», городской проект «Посмотри на Нижний» городской проект «Эко-молодость», веревочные курсы для первокурсников, Всероссийская акция «Стоп.ВИЧ» с БФ «СТЭП», областной конкурс «Виват, Россия», День Добровольца, день Конституции, День героев Отечества. Новый для нас опыт – участие в городском конкурсе молодежных проектов «Молодой Нижний» и городском проекте «Битва за Нижний», Всероссийский форум «Бесшовность образования», региональный добровольческий Форум «Добро.ру», Конференц-сессия для специалистов по реализации государственной молодежной политики «Молодежь – стратегический ресурс государства», региональная Конференция «Патриотизм в современных медиа», региональный Форум «Нижний Новгород – Родина героев», региональный форум «Студенты НО», городской форум «Социальный вектор», городской форум «Студенческий Нижний», региональный форум лидеров студенческих сообществ

Достойные результаты работы добровольческого движения позволили нам выйти на новый уровень развития. Мы заключили Соглашение о сотрудничестве с НКО Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни» г. Москвы. Благодаря этому партнерству мы получили статус Пилотной

площадки по реализации Всероссийского проекта «Школа позитивных привычек и развитию добровольчества в районе, городе и регионе с правом обучения всех участников этой деятельности.

Новые социальные партнеры:

- директор Фонда Елена Борисовна Берегова;
- руководитель проекта, региональный эксперт проекта «Социальная инклюзия» Министерства просвещения РФ и ФИРО РАНХиГС, заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ, кандидат педагогических наук Шульгина Ирина Борисовна;

- советник директора БФ «Образ жизни», эксперт Министерства культуры РФ по вопросам детского игрового кино, федеральный эксперт проекта «Социальная инклюзия» Министерства просвещения РФ и ФИРО РАНХиГС, доктор педагогических наук, доцент Стукалова Ольга Вадимовна, руководитель образовательного проекта ПРОФЛАБ БФ «Образ жизни»;

- кандидат психологических наук, тренер и коуч международного уровня по программе МВА Чемяков Валерий Павлович;

- руководитель психологической службы ресурсного центра БФ «Образ жизни» Дом под солнцем, кандидат педагогических наук, автор методических пособий по работе с детьми в трудной жизненной ситуации. Психолог-консультант, арт-терапевт, сказкотерапевт Михайлина Елена Владимировна;

- преподаватель Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, заместитель главного редактора научного журнала «Педагогика искусства», волонтер БФ «Образ жизни».

В 2021 году ГБПОУ НИК принял участие во Всероссийском Форуме кураторов пилотных площадок в Москве. С честью и достоинством представляли свой опыт на Всероссийском уровне с участием представителей правительства РФ и НКО, различных ведомств по работе с молодежью.

Показателями эффективности воспитательной работы в Колледже являются достижения обучающихся по итогам в районных, областных, городских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях в 2021 году:

1. Региональная молодежная патриотическая акция «Марш поколений» - 1 место, Кубок победителя

2. Городская игра «Битва за Нижний» -2 место.

3. Городской проект «Эко-молодость» -3 место.

4. Всероссийский конкурс «Гремят истории колокола» - 2 место.

5. Региональная легкоатлетическая эстафета – 5 и 6 места.

6. Городской экологический грантовый проект -1 место.

7. Региональный фестиваль «Дружба народов» - 1 место.

8. Окружные соревнования по шахматам -2 место.

9. Городская Спартакиада «Выбирай спорт» - 1 и 3 места.

10. Зональные соревнования Областной спартакиады по мини-футболу - 3 место.
11. Региональный конкурс «Моя семейная реликвия» - 3 место.
12. Городской фестиваль «Мы – здоровое поколение» - 1 место.
13. Региональный фестиваль добровольческих команд «Твое действие» - 1 место.
14. Областная Спартакиада по волейболу среди юношей - 3 место.
15. Зональные соревнования по волейболу среди юношей в рамках областной Спартакиады – 2 место.
16. XIII областной поэтический конкурс им. А. И. Люкина «Поэт на все времена» - 2 место.
17. Городской турнир по футболу среди ПОО СПО Автозаводского района - 2 место.
18. Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера» - Миронова Оксана - 3 место.
19. Областной конкурс «Мы творцы. Мы родом из Профтех!» - 2, 3 места.

Ежегодно педагогами-психологами проводится выявление обучающихся «группы риска» методом анкетирования с использованием анкеты для изучения индивидуально-психологических качеств;

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый потенциал образовательной организации является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие.

Кадровое обеспечение ГБПОУ НИК соответствует требованиям ФГОС. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В 2021 году в ГБПОУ НИК проведена работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, обмену педагогическим опытом, накоплению методического оснащения учебного процесса.

Средняя численность сотрудников Колледжа составляет 306 человек. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Основная доля административно-управленческого персонала имеет высшее профессиональное образование.

Общая численность педагогических работников составляет – 123 человека, в том числе:

- преподавателей – 66;
- мастеров производственного обучения – 22;
- педагогов-организаторов – 7;
- педагогов-психологов – 2;
- социальных педагогов – 2;

- других педагогических работников – 24.

Средний возраст педагогических работников составляет 44 года, из них средний возраст:

- преподавателей – 45 лет;
- мастеров производственного обучения – 47 лет;
- других педагогических работников – 39 лет.

Имеют высшее профессиональное образование 108 педагогических работников, среднее профессиональное образование - 13.

Учебный процесс в Колледже обеспечивают 88 преподавателей и мастеров производственного обучения, из них:

- имеет звание "Почетный работник СПО РФ" – 2;
- имеет звание "Почетный работник НПО РФ" – 2;
- имеет звание "Заслуженный мастер п/о РФ – 1;
- имеет учёную степень кандидата наук - 2;
- является Мастером спорта России – 1.

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории – 60 человек, из них: высшую квалификационную категорию – 29 человек, первую – 31.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В своей деятельности учебно-методический центр Колледжа (далее – УМЦ) руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования» (п. III. Должности педагогических работников).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства образования Нижегородской области от 20.20.2014 г. № 2307 «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования, и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Целями учебно-методической работы являются:

- обеспечение качества учебно-методической поддержки образовательного процесса Колледжа, отвечающего актуальным потребностям субъектов образования;
- разработка и предоставление учебно-методических и организационно-методических решений, обеспечивающих совершенствование образовательного процесса и развитие Колледжа.

Направления деятельности учебно-методического центра в 2021 году:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение компетентности педагогических работников;
- методическая поддержка организации и реализации образовательного процесса;
- внедрение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- исследовательская, аналитическая и научно-методическая деятельность.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Разработка компонентов образовательных программ в Колледже проводится в соответствии с Положением о разработке, рассмотрении, согласовании и хранении рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ НИК, Положением о порядке разработки, рассмотрения, утверждения и хранения образовательных программ в ГБПОУ НИК.

В 2021 году в Колледже разработаны, согласованы с работодателями и утверждены 8 программ подготовки специалистов среднего звена и 8 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (таблица 8).

Три образовательные программы по профессиям: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – реализуются по ФГОС СПО ТОП-50; три образовательные программы по профессиям и специальности: 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – реализуются по актуализированным ФГОС СПО.

Таблица 8 - Наименование образовательных программ

Укрупненная группа	Программы подготовки специалистов среднего звена
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.00.00 Машиностроение	15.02.08 Технология машиностроения
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирования и технология швейных изделий
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура
Укрупненная группа	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
	08.01.06 Мастер сухого строительства
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.00.00 Машиностроение	15.01.35 Мастер слесарных работ
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

В 2021 году в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей были интегрированы модули рабочих программ центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) (Таблица 9).

Таблица 9 - Интеграция рабочих программ ЦОПП в образовательный процесс

Учебные дисциплины	Интегрированный модуль
Компьютерная графика	Компьютерная графика
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Самозанятые и налоговый режим на профессиональную деятельность
Правовые основы предпринимательской деятельности	
Бухгалтерский учет в общественном питании	Работа с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Основы проектной и исследовательской деятельности
Основы проектной деятельности	
Основы профессиональной деятельности	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Траектории карьерного роста и эффективное поведение на рынке труда
Основы проектной деятельности	
МДК.05.01 Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Выполнение наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
Экономика	Бережливое производство

Вариативная часть (около 30 % по специальностям и 20% по профессиям) образовательных программ дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования (Таблица 10).

Таблица 10 – Учебные дисциплины вариативной части

Программы подготовки специалистов среднего звена	Вариативная часть
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основы черчения Бережливое производство Компьютерная графика Социальная адаптация обучающихся Основы финансовой грамотности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	Энергосберегающие технологии Бережливое производство Социальная адаптация обучающихся Компьютерная графика

оборудования (по отраслям)	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
15.02.08 Технология машиностроения	Бережливое производство Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности Аддитивные технологии Технологический процесс на установках для аддитивного производства
22.02.06 Сварочное производство	Перспективные технологии сварочного производства Бережливое производство Технология и оборудование контактной сварки Черчение Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
29.02.04 Конструирование, моделирования и технология швейных изделий	Охрана труда Цифровое моделирование Бережливое производство Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
43.02.10 Туризм	Страноведение Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность Туристские ресурсы Нижегородской области Организация внутреннего туризма Правовые основы профессиональной деятельности
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	Бережливое производство Основы стенографии Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
49.02.01 Физическая культура	Менеджмент физической культуры и спорта Основы антидопингового обеспечения Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Вариативная часть
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Охрана труда и экологическая культура Основы черчения Химия Информационные технологии
08.01.06 Мастер сухого строительства	Основы черчения Химия Информационные технологии Бережливое производство
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Охрана труда и экологическая культура Основы черчения Химия

	Бережливое производство Информационные технологии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Химия
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности Химия Информационные технологии
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	Охрана труда Черчение Химия Основы финансовой грамотности
15.01.35 Мастер слесарных работ	Основы черчения Бережливое производство Химия Информационные технологии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основы черчения Бережливое производство Химия и основы экологии Информационные технологии

Разработанные образовательные программы рекомендованы к реализации в образовательном процессе на заседании Педагогического совета ((Приказ об утверждении решения Педагогического совета от 30.06.2021 г. № 01-16/964).

Рабочие программы, методические и оценочные материалы рассмотрены на заседаниях ПЦК.

Обеспеченность всеми компонентами образовательной программы по специальностям и профессиям составила 100%.

Повышение компетентности педагогических работников

В соответствии с Единым квалификационным справочником к должностям педагогических работников, осуществляющих деятельность в Колледже, относятся:

- Преподаватель.
- Педагог-организатор.
- Социальный педагог.
- Педагог-психолог.
- Педагог-библиотекарь.
- Педагог дополнительного образования.
- Руководитель физического воспитания.
- Методист.
- Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.
- Мастер производственного обучения.

Аттестация педагогических работников

В соответствии с п.1 статьи 49 закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории. В 2021 году было аттестовано 24 педагогических работника (Таблица 11).

Таблица 11 – Показатели аттестации педагогических работников в 2021 году

Педагоги	Квалификационная категория (чел.)			Всего	
	Высшая	Первая	СЗД	2021	2020
Преподаватели	3	6	6	15	20
Мастера п/о	-	2	1	3	4
Другие педагоги	-	3	3	6	5
ИТОГО:	3	11	18	24	29

Повышение квалификации педагогических работников

В 2021 году обучение по программам повышения квалификации прошли 78 педагогических работников, в т.ч. в форме стажировки – 23 (Таблица 12).

Таблица 12 - Повышение квалификации педагогических работников

Работники	2021	2020	2019
Преподаватели	45	30	24
Мастера п/о	21	13	10
Другие педагоги	12	5	3
Итого	78	48	37

По программам повышения квалификации педагогический и руководящий состав колледжа обучались в шести образовательных организациях (Таблица 13).

Таблица 13 – Повышение квалификации в образовательных организациях

Образовательные организации	Количество по годам, чел.	
	2021	2020
Центр опережающей профессиональной переподготовки ГБПОУ НИК	45	0
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	22	39
ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»	21	0
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»	9	2

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	1	2
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет ГПУ им. К. Минина»	1	0
Академия WorldSkills Russia*	0	3
Другое	7	6
<i>повышения квалификации в форме стажировки</i>		
ЗАО «Завод Труд»	15	0
ООО «Лидер Строй»	1	0
ООО «ПремиумСервис»	2	0
АО «Турист»	2	0
ООО «Кофешоп» КК Аэропорт	1	0
ИП Гаврилова Т.Г.	1	0
Федеральная школа тренеров	1	0
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»	2	2
ООО «Профстроймонтаж НН»	0	5
ООО «Интеравтоцентр»	0	2

* - в 2022 году перечень программ Академии изменился. Планируется обучение по новым программам около 8 педагогов и сотрудников Колледжа.

В 2021 году 9 сотрудников прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, из них: преподавателей – 6 чел., мастеров п/о – 1 чел., других педагогов – 2 чел..

Методическая поддержка организации и реализации образовательного процесса

Одним из важных направлений работы УМЦ является посещение учебных занятий педагогов с последующим анализом занятия и проведением консультаций для педагогов. Ежегодно перед началом учебного года составляется график посещений занятий с указанием целей посещений. С учетом специфики занятия, профессиональных компетенций педагога каждое устанавливаются цели посещения (не более 3-х), например:

- контроль проведения занятия новым педагогом;
- соблюдение структуры учебного занятия;
- обеспечение связи теории с практикой;
- обеспечение результатов обучения в соответствии с ФГОС;
- использование приёмов, стимулирующих активность и самостоятельность обучающихся на занятии;
- соблюдение объективности оценивания;
- выполнение самостоятельных работ обучающимися;
- степень познавательной активности, творчества и самостоятельности обучающихся;
- использование приемов актуализации знаний;

- и др.

Всего за отчетный период было посещено 70 учебных занятий теоретического обучения и 30 занятий учебной практики.

19% посещенных администрацией колледжа учебных занятия проведены на высоком уровне, на повышенном – 14%, на удовлетворительном - 54%, на низком – 13%. Эти показатели ниже тех, которые были отмечены в 2020 году.

Внедрение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

За 2021 год дистанционное обучение в ГБПОУ НИК полностью перешло на платформу ЭОС Moodle. Начавшееся в 2020 году внедрение ЭОС Moodle привело к тому, что по состоянию на 01.01.2021 года в Moodle представлены все учебные предметы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы.

Все педагоги Колледжа имеют возможность реализовывать дистанционное обучение через ЭОС Moodle.

В настоящее время ведется работа по формированию образовательного контента учебных и производственных практик.

Для обеспечения оперативного взаимодействия по вопросам о работе Moodle сотрудниками УМЦ создана группа ВКонтакте «НИК СДО Moodle: учимся вместе».

Налажено взаимодействие УМЦ и отдела информационно-технического обеспечения по решению технических вопросов, оперативному устранению неполадок в работе ЭОС.

Контроль размещения материалов, оценивания работ обучающихся педагогами Колледжа в ЭОС Moodle осуществляется регулярно сотрудниками УМЦ.

Исследовательская, аналитическая и научно-методическая деятельность.

В целях развития познавательной активности, творческих способностей, умений и навыков проектной и опытно-экспериментальной деятельности обучающихся в Колледже функционирует общество молодых исследователей и инноваторов (далее – ОМИИ). Направления деятельности ОМИИ:

- участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах, различного уровня (международный, всероссийский, региональный, областной);

- организация проектной деятельности обучающихся;

- участие в организации и проведении студенческой научно-практической конференции «Знание. Поиск. Творчество».

Результатом исследовательской работы обучающихся становятся их достижения при участии в конференциях и конкурсах, на которых представляются проектные работы обучающихся (Таблица 14).

Таблица 14 – Участие обучающихся Колледжа в конкурсах, конференциях

Наименование	Организаторы	Результат
Конференции		
Областная студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Творчество»	Министерство образования, науки и молодежной политики НО, ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»	2 место 3 место участие (три)
Областная конференция «Моя профессиональная карьера»	Министерство образования, науки и молодежной политики НО, ГБПОУ НИК	2 место
Студенческая онлайн-конференция «Планируем профессиональную карьеру: образование, практика, развитие»	Министерство образования, науки и молодежной политики НО, ГБПОУ НИК	2 место
I Всероссийская научно-практическая конференция «Современная металлургия-будущее поколений»	Министерство образования и науки Кузбасса, Некоммерческая организация «Союз директоров ПОО Кемеровской области»	3 место
Межрегиональная научно-практическая конференция «Студенческая наука-2021»	Министерство образования, науки и молодежной политики НО, ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»	3 место (два) участие (шесть)
X Всероссийская студенческая научно-практическая конференция смеждународным участием «От учебного задания – к научному поиску»	«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»	участие (четыре)
Конкурсы		
Заочный тур XV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» по направлению «Физика»	Министерство просвещения РФ, Национальная система развития научной, творческой инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Диплом лауреата
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи "Моя семейная реликвия"	Министерство образования, науки и молодежной политики НО, ГБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»	3 место
Международный конкурс по информатике «Устройство компьютера» для студентов	Образовательный портал	1 место

Традиционно в мае в Колледже проводится научно-практическая студенческая конференция. В 2021 году состоялась юбилейная - X-я конференция. В ней приняли участие 31 обучающийся Колледжа, которые представили проекты в трех номинациях: технологическое и строительное, гуманитарное, социально-экономическое.

Взаимодействие учебно-методического центра с ЦОПП

В течение 2021 г. педагогами Колледжа под руководством УМЦ было организовано освоение программ ЦОПП:

- «Самозанятые и налоговый режим на профессиональную деятельность» (71 обучающийся);
- «Работа с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками» (35 обучающихся);
- «Компьютерная графика» (21 обучающийся);
- «Технологический процесс по обработке заготовок» (21 обучающийся);
- «Выполнение наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования» (24 обучающихся);
- «Траектории карьерного роста и эффективное поведение на рынке труда» (109 обучающихся);
- «Основы исследовательской и проектной деятельности» (109 обучающихся);
- «Бережливое производство» (29 обучающихся).

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет создавать в Колледже условия для получения качественного образования в единой информационно-образовательной среде, обеспечивает участников образовательного процесса – обучающихся, педагогических работников, родителей (иным законным представителям) обучающихся - бесплатным доступом к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Колледжа.

Помещение каждой из библиотек состоит из двух зон: читательский зал и книгохранилище. Всего 72 посадочных места для пользователей библиотек 1, 2, 3 УК, в том числе 11 мест оснащены персональными компьютерами, подключенными к интернету. На 3 УК функционирует информационный центр, оборудованный современными компьютерами в количестве 16 ед..

В 2021 году за счет выделенных Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области было приобретено 293 экземпляра учебной литературы, из них по учебным предметам общеобразовательного цикла - 70.

Обучающиеся и педагоги имеют доступ к библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», которая функционирует в колледже с 2020 года. В 2021 году заключен новый договор на использование библиотеки в 2021 году - от 11 января 2021 года № 201.

«Университетская библиотека онлайн» насчитывает 130 000 книжных изданий, 500 периодических изданий по 16 000 учебных дисциплин.

При использовании электронных изданий каждый студент обеспечен рабочим местом в читальном зале, информационном центре, в которых установлены компьютеры с выходом в сеть Интернет.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс осуществляется на площадях, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления, и включает 3 учебных комплекса и общежитие.

Колледж располагает столовыми, спортивными залами, актовым залом, библиотеками, медицинским кабинетом, кабинетами, лабораториями, мастерскими.

В колледже, в разных корпусах, работают две столовые, которые позволяют обеспечить питанием всех студентов и сотрудников. Столовые оснащены всем необходимым оборудованием, позволяющим производить продукцию в широком ассортименте. Система организации питания в колледже ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить студентов полноценным горячим питанием;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Для развития творческих способностей и самореализации студентов в колледже имеется два актовых зала, в которых проводятся различные мероприятия: конкурсы, фестивали, интеллектуальные игры, концерты как на уровне колледжа, так и на уровне города. Актовые залы оборудованы мультимедийными проекторами и экранами, имеется высококачественная музыкальная аппаратура.

На базе колледжа имеются два спортивных зала оснащенных всем необходимым для успешного физического развития студентов.

Для организации медицинского обслуживания и оказания первой доврачебной помощи обучающимся в колледже имеются три медицинских кабинета. Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, инвентарём. Между колледжем и районной поликлиникой заключен договор о лечебно-профилактической деятельности. Ежегодно проводится обязательное медицинское обследование сотрудников по договорам с поликлиниками.

В целях охраны здоровья обучающихся установлена современная система противопожарного оповещения ПАК "Стрелец-Мониторинг"; проводится инструктаж по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями нормативных документов.

1. Мастерские:

- механизированной обработки древесины;
- ручной обработки древесины;
- механизированного нанесения растворов;
- слесарно-монтажная;
- облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами);
- монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- по отделке поверхностей гипсокартонными листами;

- для подготовки маляра;
- для подготовки штукатура;
- электромонтажная;
- сварочная;
- по обслуживанию и ремонту автомобилей;
- слесарных и слесарно-сборочных работ;
- станочная;
- радиомонтажная;
- швейного производства.

2. Полигон геодезический.

3. Учебный кулинарный цех.

4. Участок краскозаготовки.

5. Диагностический участок.

6. Агрегатный участок.

7. Кузовной участок.

8. Сварочный полигон.

9. Лаборатории:

- ремонта двигателей;
- трансмиссии, ходовой части и механического управления;
- станков с ЧПУ;
- материаловедения;
- технических измерений;
- электроматериаловедения;
- автоматизированных информационных систем;
- электрических машин;
- электрических аппаратов;
- электрического и электромеханического оборудования;
- контрольно-измерительных приборов;
- технического обслуживания электрооборудования;
- конструирования изделий и раскроя ткани;
- автоматизированного проектирования швейных изделий;
- макетирования швейных изделий;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений;
- строительных материалов;
- испытания строительных материалов и конструкций.

10. Тренажеры, тренажерные комплексы: малоамперный дуговой тренажер сварщика.

В колледже имеется доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (Таблицы 15, 16).

Таблица 15 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Количество оборудования, ед.	
	2021	2020
Персональные компьютеры – всего	386	179
из них:	74	28
ноутбуки и другие персональные компьютеры		
планшетные компьютеры	6	6
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	179	179
имеющие доступ к Интернету	179	179
имеющие доступ к Интернет-порталу Колледжа	179	179

Таблица 16 - Оборудование, используемое в учебном процессе

Наименование оборудования	Всего	Оборудование, используемое в учебном процессе	Процент оборудования, используемого в учебном процессе	
			2021	2020
Персональные компьютеры – всего	386	140	36%	43%
из них:	74	10	14%	32%
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры				
планшетные компьютеры	6	6	100%	100%
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	179	78	44 %	44 %
имеющие доступ к Интернету	179	78	44 %	44 %
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	179	78	44 %	44 %

Максимальная скорость доступа к сети Интернет - 50.

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 100.

Имеется доступ к Сети Интернет по технологии Wi-Fi. Зоны доступа организованы во всех корпусах колледжа. Беспроводные технологии предоставляют возможность массового и повсеместного доступа к информационным ресурсам сети Интернет обучающимся.

В здании Колледжа имеется локальная сеть с разграниченным доступом к сети Интернет, объединяющие рабочие места сотрудников и компьютеры, используемые в учебных целях.

С целью исключения возможности получить обучающимися доступ к сайтам экстремисткой направленности и иным ресурсам сети Интернет

несовместимым с образовательным процессом осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по технологии белых списков.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования реализуется на основании Положения об организации внутриколледжного контроля. Определены цели внутриколледжного контроля:

- совершение деятельности Колледжа и организации учебно-воспитательного процесса в Колледже;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Колледжа;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышение качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- поиск резервов улучшения организации образовательного процесса и работы структурных подразделений Колледжа;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- укрепление дисциплины и усиление ответственности обучающихся, педагогов и сотрудников Колледжа за результаты своего труда.

Реализация деятельности в рамках внутриколледжного контроля отражается в годовом плане работе Колледжа на учебный год. Показатели внутриколледжного контроля дифференцированы по направлениям:

- учебный отдел;
- учебно-производственный отдел;
- учебно-воспитательная деятельность;
- учебно-методическая деятельность;
- административно-хозяйственная деятельность.

В рамках внутриколледжного контроля проводится контроль за состоянием, процессом функционирования объектов контроля по каждому из направлений (Таблица 16).

Таблица 16 – Объекты контроля

Направления	Объекты контроля
Учебный отдел	Журналы теоретического обучения. Зачетные книжки. Мониторинг успеваемости. Промежуточная аттестация. Группы обучающихся. Учебные занятия.
Учебно-производственный отдел	Журналы учета производственного обучения. Состояние и оснащенность учебных мастерских. Комплекты учебно-планирующей документации по

	<p>проведению учебной практики. Расходные материалы для проведения учебной практики. Прохождение производственной практики на предприятиях города. Места для эффективного прохождения практики. Мониторинг посещаемости, успеваемости и качества учебной и производственной практики. «Группы риска» среди обучающихся. Организация и проведение квалификационных экзаменов. Качество умений, знаний, компетенций обучающихся по результатам проведения квалификационных экзаменов</p>
Учебно-воспитательная деятельность	<p>Журналы педагогов дополнительного образования. Образовательные программы дополнительного образования. Журналы воспитательной работы. Отчетная документация сотрудников воспитательного блока. Посещаемость учебных занятий обучающимися. Наполняемость групп дополнительного образования. Студенческий Совет обучающихся. Классные часы кураторов групп.</p>
Учебно-методическая деятельность	<p>Компоненты образовательных программ (рабочие программы, оценочные и методические материалы). Учебные занятия. Аттестация педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников. Проектная деятельность обучающихся. Предметные (цикловые) комиссии.</p>
Административно-хозяйственная деятельность.	<p>Состояние учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских, лабораторий, спортивных залов требованиям в соответствии с требованиями охраны труда. Обеспечение безопасности обучающимися колледжа. Пищеблоки, буфет. Соблюдение санитарных норм на объектах колледжа. Антитеррористическая безопасность на объектах колледжа.</p>

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛИЙ И ФИЛИАЛА

Центр опережающей профессиональной подготовки

Основными задачами Центра опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области является координация развития и использование ресурсов Нижегородской области, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям.

Общее количество граждан, обратившихся в Центр опережающей профессиональной подготовки в 2021 году составило 44230 человек

В 2021 году Центром опережающей профессиональной подготовки были разработаны и реализованы программы для системы среднего профессионального образования, отраслевые программы, программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, программы для граждан предпенсионного возраста, программы под заказ работодателя и программы для обучающихся общеобразовательных организаций. Количество обученных граждан по 26-ти программам, разработанным Центром опережающей профессиональной подготовки в 2021 году, составило 18226 человек.

Помимо разработки и реализации программ для граждан, Центр опережающей профессиональной подготовки проводит мероприятия, направленные на профориентацию граждан, а именно:

– Консультирование по выстраиванию индивидуального маршрута обучения. В 2021 году Центром опережающей профессиональной подготовки была оказана консультативная помощь по построению индивидуального маршрута обучения для 1427 граждан.

– Организация профориентационных мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям. В 2021 году было организовано и проведено 100 мероприятий направленных на профориентацию граждан, в которых приняло участие 6730 человек.

Центр профессионального развития

Деятельность Центра профессионального развития в 2021 году направлена на организационно-методическую поддержку трех важных аспектов в становлении молодого человека как профессионала, таких, как профессиональное самоопределение, профессиональное становление и профессиональное развитие, которые находят отражение в региональных документах, таких как:

– Дорожная карта по развитию системы профессиональной ориентации в Нижегородской области на 2021-2022 годы, утвержденной приказом министерства от 04.06.2021 №316-01-63-1387/21.

– Дорожная карта по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) на территории Нижегородской области на период 2021-2023 годов.

– Государственная программа «Реализация государственной национальной политики на территории Нижегородской области».

– Плана работы Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области на 2021 год.

На данной основе Центр осуществляет работу по трем важным направлениям:

– Организационно-методическое сопровождение профессионального самоопределения и профессионального воспитания детей и молодежи;

– Профессиональное развитие;

– Организационно-методическое сопровождение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Сопровождение профессионального самоопределения и профессионального воспитания детей и молодежи

В рамках организационно-методического сопровождения профессионального самоопределения и профессионального воспитания детей и молодежи в 2021 году состоялись:

1. Областная Выставка-ярмарка «Твой выбор – твои возможности», целями которой является совершенствование технологий профориентационного ориентирования и оказание практической помощи обучающимся общеобразовательных организаций в выборе профессии.

Посетителями выставки-ярмарки стали свыше 43 000 обучающихся из 461 общеобразовательной организации Нижегородской области и города Нижнего Новгорода (2020 – свыше 5000 чел. из 226 ОО, 2019 – 4832 чел.) Выставка – ярмарка 2021 проходила в онлайн формате. В рамках данного мероприятия участникам были предложены: 19 виртуальных экскурсий по техникумам и колледжам Нижегородской области, 40 мастер-классов и 29 онлайн-представлений профессий. Видеоматериалы для проведения мероприятия предоставили 30 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) Нижегородской области.

2. Организация юниорских соревнований в профессиональном мастерстве среди школьников, сопровождение их подготовки и участия в различных этапах Национального Чемпионата «Молодые профессионалы»: в рамках Открытого VIII Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» – участие по 10 компетенциям (2020 год – 5 компетенций).

3. Онлайн – конференция «Юниорское движение. Опыт, возможности, перспективы» с участием руководителей и специалистов министерства образования науки и молодёжной политики Нижегородской области, АНО

«Агентство развития профессионального мастерства», регионального координационного центра движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), муниципальных органов власти, профессиональных образовательных организаций, школ и учреждений дополнительного образования.

К участию в конференции Всего было зарегистрировано 1317 подключений.

В рамках конференции рассматривались вопросы, связанные с развитием юниорского направления в движении «Молодые профессионалы» в Нижегородской области как важного аспекта в системе профориентации региона, как одного из инструментов профессионального самоопределения учащихся и части индивидуальной образовательной траектории обучающегося. В ходе конференции были представлены перспективные практики развития юниорского движения в образовательных организациях региона. По итогам был принят ряд решений по вопросам дальнейшего развития данного направления в регионе.

4. Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера», в котором наряду со студентами из 30 профессиональных организаций (63 студента), участниками конкурса стали более 421 обучающийся из 45 общеобразовательных организаций, 635 воспитанников из 60 ДОО и 55 педагогических работников. Всего участников в 2021 году 1174. (2020 – 1208 чел.).

5. Областная студенческая конференция «Планируем профессиональную карьеру: образование, практика, развитие». Студенческая конференция является заключительным этапом областного конкурса исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера». В ней приняли участие 70 человек из 29 ПОО. На конференции были представлены лучшие работы в различных номинациях конкурса.

6. В целях совершенствования деятельности профессиональных образовательных организаций по поддержке профессионального самоопределения детей и молодежи в марте – июне 2021 года состоялся областной конкурс «Лидер профессионального ориентирования». В конкурсе приняли участие 26 ПОО. (В 2020 году в конкурсе принимали участие 49 ПОО). По итогам конкурса состоялась презентация 10 лучших практик ПОО по направлениям развития карьерного проектирования и содействию трудоустройства выпускников.

7. Обучающий тренинг-практикум по внедрению интернет - платформы «Моя Карьера» для педагогических работников и студентов-наставников (старших курсов) по развитию навыков трудоустройства, обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В октябре 2021 года приняли участие 29 педагогов и 33 студента из 26 ПОО.

Одним из основных средств формирования имиджа ПОО и популяризации профессий и специальностей является профессиональное

воспитание и приобщение молодежи к истории и традициям профессионального образования России. В данном направлении в 2021 учебном году состоялись:

1. Областной слёт обучающихся – участников музейных объединений и поисковых отрядов «Мы – творцы. Мы родом из Профтех!». В рамках слета проведен конкурс исследовательских работ, программ и проектов среди студентов и педагогических работников ПОО. В 2021 году на конкурс было представлено 58 работ из 34 ПОО (в 2020 году 53 работы из 34 ПОО).

2. Областная молодежная акция «Марш поколений». Акция включает в себя мероприятия, направленные на противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны и воспитание чувства патриотизма у молодежи. В Акции приняли участие более 43 тысяч человек - студентов и педагогов из 20 (32%) профессиональных образовательных организаций Нижегородской области. (В 2020 в Акции приняли участие более 43 тысяч человек - студентов и педагогов из 46 (79%) профессиональных образовательных организаций Нижегородской области, более 800 обучающихся общеобразовательных организаций) Материалы, отражающие деятельность ПОО в рамках Акции в течение года, активно освещались средствами массовой информации районов и области и размещались на сайтах Центра профессионального развития колледжа и других ПОО. При подведении итогов учитывались разнообразие форм и системность проведения мероприятий, участие студентов, ветеранов, сторонних организаций и эстетическое оформление отчета. Лучшие практики были отмечены дипломами и призами Министерства образования, науки и молодежной политики.

3. В целях формирования у студентов профессиональных образовательных организаций норм толерантного поведения и корректных отношений к этнокультурным и конфессиональным различиям, в период с 13 по 22 октября 2021 г. на базе детско-юношеского оздоровительно-образовательного центра «Красный плес» реализовалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стирая границы» социально-гуманитарной направленности. В реализации программы приняли участие более 40 студентов из 10 ПОО.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 23.06.2021 № АБ-319/05 «О проведении в 2021 году мероприятий, посвящённых празднованию «Дня профтехобразования» были проведены:

4. Экскурсии в областном музее профессионального образования для студентов ПОО. Всего посетили музей 378 человек из ПОО Нижегородской области.

5. Областной праздник «Дня профтехобразования» в онлайн-формате.

Развитие чемпионатного движения WorldSkills в регионе

Система мероприятий по совершенствованию профессионального мастерства и профессиональному развитию в 2021 учебном году охватывала деятельность по развитию чемпионатного движения WorldSkills в регионе.

Развитие Чемпионатного движения «Молодые профессионалы» реализуется через систему мер:

– организацию и проведение соревнований по стандартам Ворлдскиллс по 57 компетенциям (для сравнения в 2020 году по 42 компетенциям);

– координацию и сопровождение подготовки сборной команды, которая включала в себя создание индивидуальных планов и программ подготовки участников; тренировочные мероприятия на площадках ресурсных центров, в современных мастерских, оснащенных по стандартам Ворлдскиллс; выездную тренировочную сессию «Формула успеха», приобретение чемпионатного опыта в рамках открытых чемпионатов в регионах России (участники сборной по различным компетенциям приняли участие в 12 открытых чемпионатах других регионов).

– сопровождение участия сборной команды региона на различных этапах Национального чемпионата «Молодые профессионалы».

Таким образом, результатом участия команды Нижегородской области в рамках девятого чемпионатного периода в движении «Молодые профессионалы» стали три золотые, три серебряные медали и 10 медалей за отличие национального уровня. Нижегородская область в общекомандном зачете набрала 48 баллов и поднялась в рейтинге регионов на 10 позиций вверх.

В 2021 году в Нижегородской области Центром профессионального развития совместно с ГБПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум» и ГБПОУ «Перевозский строительный техникум» были проведены Отборочные соревнования в рамках Финала Национального Чемпионата по компетенциям «Художественная роспись по дереву» и «Печное дело», в которых приняли участие молодые профессионалы из 15 регионов России.

Развитие олимпиадного, конкурсного движения

В 2021 году в Нижегородской области состоялись областные олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по 18 востребованным экономикой региона профильным направлениям, включающим в себя 37 специальностей.

Основной целью проведения Олимпиад является выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, повышение качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшее совершенствование их профессиональной компетентности, реализация творческого потенциала обучающихся, повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Участниками олимпиад на всех этапах их проведения стали около 5000 студентов ПОО. Победители и призеры были награждены дипломами и призами Министерства образования, науки и молодежной политики. Почетным дипломом министерства также были награждены 18

педагогических работников профессиональных образовательных организаций за подготовку победителей областных олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2021 году. Лидерами среди профессиональных образовательных организаций по количеству победителей регионального этапа стали: ГБПОУ «Перевозский строительный колледж», ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж». По итогам олимпиад была подготовлен анализ выполнения заданий с последующими рекомендациями по совершенствованию подготовки студентов.

В 2021 году проведен областной смотр-конкурс «ДАР» (Достижения. Активность. Развитие), целью которого является выявление лучших практик профессионально творческого развития, совершенствование форм и методов профессионального развития студентов профессиональных образовательных организаций. Результаты Смотра – конкурса показали, что в 2020 - 2021 учебном году в ПОО Нижегородской области были реализованы дополнительные образовательные программы в более чем 400 творческих объединениях, ориентированных на профессионально-творческое развитие. Из них наиболее востребованными среди студентов ПОО являются творческие объединения по направлениям:

- информационные технологии – 16,8%;
- строительство – 13,2%;
- пищевая промышленность – 11,1%;
- автомобилестроение – 6,9%;
- радиоэлектроника – 6%;
- телекоммуникации – 4,8%;
- физкультурно-спортивное – 4,5%;
- металлообработка – 4,2%;
- сварочное производство – 4,2%;
- сельское хозяйство – 3,9%.
- легкая промышленность – 3%;
- торговля – 2,7%;

В 30 ПОО реализуются программы по карьерному проектированию.

За учебный год в ПОО проведено более 850 мероприятий, направленных на активизацию и развитие профессионального творчества (выставки, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, конференции, фестивали, предметные декады).

Педагогическими работниками было разработано более 200 методических пособий по проблемам развития профессионально- творческой деятельности обучающихся.

В 2021 году Центром Профессионального развития сопровождалась работа экспертных групп по 50 компетенциям: (организация и проведение экспертных сессий, тренингов, совещаний экспертов по вопросам развития компетенций, организации соревнований, подготовки студентов по стандартам Ворлдскиллс).

Была проведена значительная работа по сопровождению процедур обучения экспертов в Академии Ворлдскиллс (согласование объемов, комплектование групп, работа с документами) и т.д. В 2021 году в Нижегородской области с правом проведения регионального чемпионата с действующими свидетельствами работают 243 педагога, с правом оценивания ДЭ – 1232 чел. (в 2020 году с правом проведения регионального чемпионата с действующими свидетельствами работают 107 педагогов, с правом оценивания ДЭ – 934 чел.)

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников

В рамках создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и развития системы наставничества в 2021 году был реализован ряд проектов.

Проект «Мастер года», целями которого является выявление и стимулирование талантливых педагогов и продвижение эффективных педагогических практик. Он включал в себя: обучающий семинар, посвященный основным аспектам совершенствования педагогического мастерства в рамках конкурсных мероприятий, региональные этапы Всероссийского конкурса «Мастер года» и участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса. Конкурс проводился по трем номинациям:

- «Мастер года»;
- «Преподаватель года»;
- «Педагог – наставник».

В Конкурсе приняли участие мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, педагоги дополнительного образования детей из 44 профессиональных образовательных организаций. Региональный этап Конкурса завершился церемонией награждения победителей и призеров в каждой номинации конкурса Дипломами министерства образования, науки и молодежной политики, специальными призами и памятными подарками. По мнению членов региональной рабочей группы, региональной комиссии участие в областном конкурсе «Мастер года» предоставляет педагогам популяризировать свой опыт в соответствии с актуальными направлениями развития современной системы профессионального образования. Победитель регионального этапа преподаватель ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Васильева Ольга Федоровна представляла Нижегородскую область на III этапе Всероссийского конкурса «Мастер года».

Всероссийский проект «Навыки мудрых»

Реализация проекта включала:

- организацию и проведение соревнований по профессиональному мастерству среди специалистов предприятий и организаций в категории «50+»
- координацию и сопровождение их участия в рамках Всероссийского чемпионата 50+ по 5 компетенциям.

Сопровождение демонстрационного экзамена

В этом направлении в 2021 Центром осуществлялись:

1. Проведение обучающих и организационных мероприятий: областного вебинара «Особенности организации и проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия», ориентированного на целевую аудиторию из числа руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций региона; рабочих совещаний с площадками проведения демонстрационных экзаменов; зональных семинаров, практикумов по вопросам проведения дэмоэкзамена.

2. Сопровождение процесса аккредитации центров проведения демонстрационных экзаменов. В 2021 году были аккредитованы 102 центра проведения демонстрационных экзаменов (2020 году-54 центра).

3. Координация процесса организации и проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс. В 2021 году демонстрационные экзамены сдали 3868 студентов по 44 компетенциям из 56 профессиональных образовательных организаций (в 2020 году-1410 студентов по 37 компетенциям из 26 профессиональных образовательных организаций).

ДЮООЦ «Красный плес»

Детско-юношеский оздоровительно-образовательный центр «Красный плес» круглогодично осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с единовременной вместимостью 80 человек по различным направлениям:

- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- туристско-краеведческое,
- социально-гуманитарное.
- Военно-патриотическое

В течение 2021 года год ДЮООЦ «Красный плес» реализовал 11 смен, из них 7 профильных смен:

- «Зажгите творчества звезду» художественной направленности;
- «Школа выживания» туристско-краеведческой направленности;
- «Формула успеха» социально-гуманитарной направленности;
- «Стирая границы» социально-гуманитарной направленности;
- «Вектор на успех»;
- «Спартиниада».
- «Понемо» (детская оздоровительная смена);
- «Астерикс и Абеликс» (детская оздоровительная смена);
- «Спортивный марафон» (детская оздоровительная смена);
- «Фестиваль болельщиков» (детская оздоровительная смена);

Всего было принято 755 участников, из них 512 студентов профессиональных образовательных организаций Нижегородской области.

За прошедший год проведена работа по улучшению материально технической базы ДЮООЦ «Красный плёс»: произведена замена водогрейного котла; приобретен спортивный, игровой инвентарь, звуковое оборудование, мебель; проведена замена оконных блоков, дверей, мебели.

В 2021 году приобретена спортивная площадка, комплект фасада для установки на спальный корпус.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ НИК

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	625
1.1.1	По очной форме обучения	625
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	921
1.2.1	По очной форме обучения	921
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	68
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	500
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	288 чел./ 77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	26 / 1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	576/44,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	123/ 40,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	116/ 94,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/ 48,8%
1.11.1	Высшая	29/ 23,6%
1.11.2	Первая	31/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	123/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических	2/ 1,6%

	работников	
1.14	Общая численность студентов, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности); тыс. руб.	271838,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника; тыс. руб.	2704,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника; тыс. руб.	744,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации; %	-
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	2239 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	212
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	41/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	11/ 0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8

4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 чел./ 1,8%