

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности

директора ГБПОУ НИК

А.А. Аникиец

Приказ от «30» *сентября* № 01-16/563



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
"Нижегородский индустриальный колледж"**

г. Нижний Новгород
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ	
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	2
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ НИК	5
СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
ТРУДОУСТРОЙСТВО И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	24
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	28
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	40
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	41
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	58
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	59
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛИЙ И ФИЛИАЛА	62
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ НИК	69

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж" проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж", именуемое в дальнейшем "Колледж" является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное и полное наименование Колледжа на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский индустриальный колледж".

Официальное сокращенное наименование Колледжа на русском языке: ГБПОУ НИК.

Юридический адрес Колледжа: 603016, г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А.

Фактические адреса Колледжа:

603016, г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А.;

603053, г. Нижний Новгород, ул. Бурденко, д. 31.;

603041, г. Нижний Новгород, ул. Спутника, д. 2А.

606602, Нижегородская область, город Семенов, деревня Хахалы.

Сайт Колледжа: <http://www.nik.nn.ru>

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Колледжа является Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Нижегородской области осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, которое взаимодействует на основании постановления Правительства Нижегородской области от 06.10.2010 №669.

Полномочия собственника имущества Колледжа от имени Нижегородской области осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области.

Колледж осуществляет деятельность на основании:

– лицензии № 377 от 28 мая 2015 года на осуществление образовательной деятельности, серия 52 Л 01 № 0002224, бессрочно;

– свидетельства о государственной аккредитации № 2967 от 04 февраля 2019 года, серия 52 А 01 № 0002625, срок действия до 04 февраля 2025 года;

– устава Колледжа, утвержденного Министерством образования Нижегородской области 12.02.2015 года,

Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим видам образования:

– профессиональное образование;

– профессиональное обучение;

– дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Колледж имеет в своей структуре структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными актами Колледжа.

В Колледже функционируют один филиал и три структурных подразделения:

1) Филиал - детско-юношеский оздоровительно-образовательный центр "Красный плес" создан на основании приказа министерства образования и науки Нижегородской области от 13.01.2005 №2 "О передаче ДОЛ "Красный плес" на баланс ГОУ СПО НИТ и об открытии филиала ГОУ СПО НИТ" (адрес: 606602, Нижегородская область, город Семенов, деревня Хахалы, сайт: http://nik.nn.ru/page/base_resp/).

2) Центр опережающей профессиональной подготовки (адрес: 603016 г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А, сайт: <http://corp52.ru>);

3) Центра профессионального развития (адрес: 603016 г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А, сайт: <http://profes-nn.ru>);

4) Инновационный ресурсный Центр по подготовке и переподготовке рабочих широкого профиля и специалистов для малых и средних предприятий ГБПОУ НИК (адрес: 603016 г. Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, д. 12А, сайт: http://www.nik.nn.ru/page/resource_center/).

Взаимодействие структурных подразделений организуется текущими и перспективными планами работы Колледжа, планами работы структурных подразделений, утверждаемыми директором.

Статус и функции структурных подразделений Колледжа определяются положениями о них, которые утверждаются директором Колледжа.

Существующая структура управления в ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж" позволяет решать функциональные задачи, обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных задач образовательной организации, позволяет обеспечивать взаимодействие структурных подразделений Колледжа и соответствует требованиям устава Колледжа.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ НИК

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

- Конференция Колледжа;
- Совет Колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Партнерский совет.

Высшим коллегиальным органом управления Колледжем является Конференция Колледжа.

Периодичность заседаний, вопросы, которые выносятся для обсуждения и принятия решения, компетенции органов управления, определены в соответствующем разделе устава техникума, положениями о соответствующем органе управления. Все решения оформляются протоколами и доводятся до сведения коллектива.

Заседания Педагогического и Методического советов проводились в соответствии с планом работы Колледжа на учебный год.

За отчетный период проведены: Конференция Колледжа – 1, Педагогических советов – 4 (два реализованы в дистанционном формате),

Методических советов – 4 (два реализованы в дистанционном формате), Студенческих советов - 5, Партнерских советов – 1.

На педагогическом совете 28 августа 2020 года были согласованы программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2020 года.

В 2020 году была актуализирована имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация Колледжа (Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ НИК, Положение о реализации программ наставничества в ГБПОУ НИК, Положение о Методическом совете ГБПОУ НИК, Положение о приемной комиссии).

СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контингент обучающихся по состоянию на 11 января 2021 года составил 1526 человек, из них обучающихся на счет средств из бюджета – 1365 человек, из внебюджетных источников – 89.

Всего групп: 68

В Колледже реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по очной форме обучения, как за счет выделяемых субсидий на выполнение государственного задания из бюджета Нижегородской области, так и за счет средств юридических и физических лиц, которым предоставляются платные образовательные услуги.

Количество групп, обучающихся по ППКРС – 28 групп (655 человек).

Количество групп, обучающихся по ППССЗ – бюджет 40 групп (722 человек). Из них групп, обучающихся на счет средств из внебюджетных источников – 8 групп (149 человек).

В настоящее время в Колледже ведется обучение по 19-ти образовательным программам (Таблица 1).

Таблица 1 - Образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ НИК

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы
1.	08.01.06	Мастер сухого строительства
2.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ (из списка ТОП-50)
3.	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки

		(наплавки)
5.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
6.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке
7.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)
8.	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
9.	15.01.35	Мастер слесарных работ (из списка ТОП-50)
10.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
11.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
12.	15.02.08	Технология машиностроения
13.	19.02.10	Технология продукции общественного питания (базовая подготовка)
14.	22.02.06	Сварочное производство
15.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
16.	43.02.10	Туризм
17.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение
18.	49.02.01	Физическая культура

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и подтверждены договорами с работодателями.

Расписание учебных занятий составляется своевременно и располагается на информационном стенде (по учебным корпусам)

Заместитель директора по учебной работе, заведующие учебными частями и заведующие отделениями:

- контролируют выполнение учебной нагрузки преподавателями;
- обеспечивают рациональное использование рабочего времени преподавателей;
- осуществляют контроль за учебным процессом, посещаемостью занятий студентами;
- осуществляют контроль за содержанием и структурой учебно-программной документации колледжа (наличием контрольно-оценочных средств, экзаменационных материалов, планов работы преподавателей и др.);
- осуществляют проведение мониторинга успеваемости (мониторинг проводится 1 раз в 2 месяца);
- осуществляют проведение ВПР, Мониторинга качества образования;
- ведут отчетную документацию.

Организация и контроль проведения учебных занятий

Учебные занятия организованы в две смены, продолжительность учебного занятия - два академических часа по 45 мин.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится заведующими учебными частями.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Особое значение в колледже уделяется самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа студентов включает в себя аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу.

Все учебные занятия записываются в журналах теоретического обучения в соответствии с Положением о ведении журнала учебных занятий.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий: комбинированные уроки, лекции, практические, лабораторные занятия, внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа, консультации. Консультации проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине/междисциплинарному курсу.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Организация и контроль проведения аттестации обучающихся

Порядок организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, курсового проектирования, дифференцированных зачетов, зачетов утвержден соответствующими локальными актами.

Расписание проведения экзаменов, утверждает директором. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов 10.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Экзаменационные вопросы, по дисциплинам, МДК, (и составленные на их основе экзаменационные варианты) составляются преподавателем, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Для проведения экзамена по модулю, квалификационного экзамена теоретические вопросы составляются преподавателями дисциплин профессионально цикла, практические задания составляются руководителями практик.

Экзамен проводится для студентов, полностью выполнившие учебные программы на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом планируется проведение консультации. Итоги экзаменов отражаются в журналах теоретического обучения, зачетных книжках и оценочных ведомостях.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных в учебных планах.

Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждается заместителем директора по учебной работе.

07, 08, 09 декабря 2020 года в рамках промежуточной аттестации по Профессиональному модулю 4 «Реабилитация и формирование здорового образа жизни» в группе ФК-42 был проведен демонстрационный экзамен на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский педагогический колледж» по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес (Таблица 2).

25 и 26 декабря 2020 года в рамках промежуточной аттестации по Профессиональному модулю 1 Участие в проектирование зданий и сооружений в группе СЗС-41 был проведен демонстрационный экзамен на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский строительный техникум» по компетенции Технологии информационного моделирования BIM (Таблица 2).

Таблица 2 – Проведение демонстрационных экзаменов в 1 полугодии 2020-2021 учебного года

Группа	Количество обучающихся	Компетенция	Результаты		
			«5»	«4»	«3»
ФК-42	21	Физическая культура, спорт и фитнес	0	17	4
СЗС-41	18	Технологии	10	8	0

		информационного моделирования ВМ			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

Образовательный процесс в дистанционном формате

В связи с особыми обстоятельствами, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), в колледже была организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий дистанционная форма обучения в дни теоретического обучения:

С помощью системы дистанционного обучения:

- администрация колледжа, методическая служба, преподаватели, обучающиеся и их законные представители, своевременно получали полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах.

- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т. д.), обращаются к преподавателю за помощью;

- преподаватели выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации групп на мессенджерах, устных онлайн консультаций;

- за каждым преподавателем закреплена электронная почта, позволяющая отправлять копии выполненных заданий

В процессе обучения преподаватели и студенты использовали электронную библиотеку.

Для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий сотрудниками учебного отдела (заместитель директора по учебной работе, заведующие учебными частями, заведующие отделениями):

- проведены совещания с преподавателями, мастерами п/о и кураторами по корпусам по разъяснению особенностей в режиме работы;

- созданы личные кабинеты для каждой группы на платформе СДО ГБПОУ НИК, разосланы пароли и логины кураторам групп и мастерам п/о;

- обеспечено размещение расписание учебных занятий на платформе СДО;

- собраны адреса электронной почты для обратной связи со студентами и преподавателями;

- организована работа для проведения учебных занятий в режиме онлайн,

– проводился мониторинг успеваемости каждые 2 недели, информировались кураторы, мастера п/о, родители через созданные каналы связи (телефоны, электронные почты, группы ВКонтакте и др.);

– проведена большая работа по организации и проведению промежуточной аттестации, ГИА в дистанционном формате.

Преподавателями разрабатывались, подбирались учебный материал, задания, формы контроля, информацию размещали на СДО платформе ГБПОУ НИК согласно расписанию учебных занятий, осуществлялся текущий контроль на основании сбора и анализа результатов выполненных работ студентами, домашних заданий, а также информирование студентов с результатами выполненных работ.

С 1 сентября 2020 года обучение в образовательной организации ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» проходило в очном формате с соблюдением всех санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Федеральные и региональные исследования подготовки обучающихся

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020г. № 14-71 и приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 01.10.2020 года №316-01-64-314/20 в октябре 2020 года студенты колледжа приняли участие в международной программе оценки образовательных достижений обучающихся по модели PISA.

Исследование проводилось в формате компьютерного тестирования и анкетирования с использованием определенной программы продолжительностью 3,5 часа. Участниками стали 55 студентов, которые были определены случайной выборкой из 110 студентов, родившихся в период с 12 августа 2004 г. по 8 августа 2005 г. Организаторами в аудиториях были члены администрации колледжа, наблюдателями – родители, сторонние лица. Региональный координатор осуществлял контроль за проведением данного исследования.

2. На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2020г. № 13–410 и на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 03.11.2020года № 316–01-64-350/20 учебным отделом было организовано проведение мониторинга уровня общеобразовательной подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Цель мониторинга - оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся. Формат проведения - диагностическая работа по одной учебной дисциплине: «Русский язык», «Математика», «Биология»

Случайной выборкой были определены участники мониторинга и проверяемая дисциплина. Участниками мониторинга в Нижегородском индустриальном колледже стали студенты 1 и 2 курсов, обучающихся по специальности 22.02.06 Сварочное производство (46 человек), сдаваемая дисциплина «Биология». Организаторами в аудиториях назначались – преподаватели колледжа. Наблюдателями проведения мониторинга были учителя и члены администрации школ, назначенные приказом РОНО Автозаводского района.

Контроль за проведением осуществлял – представитель Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Контроль за проведением без нарушений – представитель службы Рособорнадзора.

Данный мониторинг был проведен без сбоев и замечаний.

Результаты мониторинга:

1 курс – 21 человек (87%) – «2» за ОГЭ,

- 3 человека (13%) – «3» за ОГЭ,

2 курс – 18 человек (81%) – ниже минимального балла по ВПР,

- 4 человека (19%) – преодолели минимальный балл по ВПР, но не преодолели минимальный балл по ЕГЭ.

Взаимодействие с ЦОПП

Учебным отделом была организована и проведена совместная работа с сотрудниками УМЦ, производственного отдела по реализации внедрения в образовательный процесс рабочих программ профессиональных модулей, размещенных на платформе Центра опережающей профессиональной подготовки. Обучение было реализовано в период с ноября по декабрь месяц.

На платформе ЦОПП обучение прошли 423 студента. В декабре 2020 года учебным отделом была проведена работа по реализации интегрированного модуля «Цифровая, финансовая и социальная грамотность» на платформе ЦОПП. Данный модуль освоили 544 студента 1 и 2 курсов в рамках самостоятельной работы дисциплин Информатика, История, Математика, Эффективное поведение на рынке труда, Основы безопасности жизнедеятельности, Обществознание.

Реализация приемной кампании

Контрольные цифры приема на 2020 год утверждены приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30 сентября 2019г. № 316-01-64-324 «О контрольных цифрах

приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет областного бюджета на 2020 год».

В 2020 году в Нижегородский индустриальный колледж принято на обучение по очной форме 475 человек (Таблица 3).

Таблица 3 – Зачисление обучающихся в 2020 году

Образовательная программа	За счет бюджетных средств	По договорам
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	225	0
Программа подготовки специалистов среднего звена	175	75

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 11.06.2020г № 316-01-64-185/20 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год в Нижегородской области» прием на обучение был организован с учетом особенностей приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год в Нижегородской области, утвержденных приказом министерства просвещения Российской Федерации от 26 мая 202 года № 264.

С учетом плана приема, утвержденного Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Для качественной организации приема в 2020 году по состоянию на начало 2020года:

- создана приемная комиссия по профориентационной работе;
- разработаны и размещены на официальном сайте колледжа правила приема в колледж на 2020 год;
- разработан план профориентационной работы;
- подготовлены буклеты, презентации;
- обновлена информация о колледже на официальном сайте колледжа и портале профессионального образования Нижегородской области Образование НН;
- проведены Дни открытых дверей;
- направлены профориентационные материалы в общеобразовательные школы Нижнего Новгорода.

Организация государственной итоговой аттестации

Для организации государственной итоговой аттестации по всем профессиям специальностям:

- разработаны программы ГИА, которые доведены до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала проведения ГИА;
- изданы приказы о составах государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) по каждой профессии и специальности;
- изданы приказы о закреплении тем выпускных квалификационных работ (ВКР) с назначением руководителей.
- изданы приказы о закреплении тем письменных экзаменационных работ с назначением руководителей;
- разработаны методические указания по выполнению письменных экзаменационных работ и выпускных квалификационных работ.

Председатели ГЭК являются ведущими специалистами предприятий и организаций Нижегородского региона.

Все председатели ГЭК утверждены приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Решение ГЭК оформляется протоколом о присвоении студенту соответствующей квалификации. Все протоколы ГЭК пронумерованы, подписаны всеми членами ГЭК.

По результатам работы ГЭК написаны заключения председателей ГЭК, которые обсуждались на Педагогическом совете и включены в ежегодный отчет ГБПОУ НИК.

В 2020 году на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 11.06.2020г №316-01-64-186/20 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году в Нижегородской области» проведение государственной итоговой аттестации организовано с применением дистанционных образовательных технологий, с соблюдением санитарно – эпидемиологических мероприятий.

Все группы проходили ГИА по Skype в соответствии с графиком.

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, составила 339 человека.

При подготовке и защите ВКР выявлены сильные стороны:

1. Несмотря на «особые» условия проведения защит выпускных работ все студенты, допущенные до Государственной итоговой аттестации, своевременно выполнили Выпускные квалификационные работы и письменные экзаменационные работы.

2. Содержание выпускных квалификационных работ соответствовало требованиям ФГОС.

3. Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию нескольких профессиональных модулей.

4. Во время защиты выпускники, проявили организованность, хорошие личностные качества, выдержку, стремление к пониманию нового.

5. Выпускники владеют профессиональной терминологией, понимают сущность и социальную значимость своих специальностей и выбранных профессий.

6. Все представленные к защите выпускные квалификационные работы сопровождались презентациями.

Вместе с тем, председателями ГЭК отмечены недостатки.

1. Некоторые студенты показали недостаточный уровень владения профессиональной лексикой,

2. Имелись замечания по оформлению пояснительных записок ВКР.

3. Некоторые студенты испытывали затруднения при ответах на вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Сильные стороны и выявленные недостатки в ходе защит Выпускных квалификационных работ нашли отражение в Заключениях председателей Государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ.

Учебно-производственная деятельность

Обязательным разделом ППКРС и ППССЗ является практическая подготовка. Она представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При реализации программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. По ППССЗ производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В 2020 году производственная практика по профилю специальности проводилась в 83 организациях (Таблица 4).

Таблица 4 – Места прохождения практики

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Место проведения практики
1	08.01.06 Мастер сухого строительства	ООО «ТГС», ООО «Союзмонтаж», ООО «Фундамент Бетон Строй», ООО «Эстетикастрой», ООО «МВМ», ООО «Энергомонтаж», ООО «Альфа», ООО «Устойчивые системы», ООО «ПромТехСтройИнжиниринг», ООО «Жилсервис №18, 9, 11», ООО «Мастак-1», ООО «ГрандЛайн-НН», ГБУ КЦСОН Автозаводского района, ООО «ФМР» Учебные мастерские
2	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ЗАО «Завод Труд», ПАО ГАЗ Бизнес-единица ПШД, ООО «Союзмонтаж», ООО «Форт НН», ООО «Вертикаль», ГБУ КЦСОН Автозаводского района, ООО «Жилсервис №2», ООО «Эстетикастрой», ООО «Стройформа», ООО «Русь», ООО «НижБел», ООО «ДемСтрой», ОАО «Хладокомбинат «Заречный», ООО «Электростройпроект-НН», ООО «Идиома», ООО «Проф-сервис», ПО АНО «Автошкола Мастер-класс», ООО «Профстроймонтаж НН»
3	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ООО «Газпромстройсервис», ООО «Купол», ООО «Скорпион-С», ООО «Стройформа», ООО «Экспресс Строй Н», ООО «Тепломаш», ООО «ЭкОйл-Сервис», ООО «Экспресс Строй Н»
4	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	ПАО ГАЗ Бизнес-единица КП, ЗАО «Энергогрупп», ООО «Интерс-Автосервис», ООО «ЖилКомСервис-НН», ООО «ПКФ «Квадро-НН» ООО «ЭкспрессСтройН», ООО «Сантехмастер», ООО «ПКФ Волоконно-оптические компоненты», ООО «Коммунальник-НН», ПАО ГАЗ Бизнес-единица ПААГ, ООО «Нижегородстройпроект»
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Интеравтоцентр», ООО «Профавто», ООО «Борн», ООО «Успех», ООО Станция технического обслуживания «от А до Я», ГК

		«Нижегородец», ООО «Дельта», ООО «Техцентр «Remzona», ГК БЦР-Моторс, СТО ООО Станция технического обслуживания «Таганка»
6	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Предприятия группы ГАЗ ООО «Нижегородстройпроект»
7	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Предприятия группы ГАЗ ООО «Завод Труд»
8	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	Предприятия группы ГАЗ ООО «Завод Труд»
9	15.01.35 Мастер слесарных работ	Предприятия группы ГАЗ ООО «Завод Труд»
10	11.01.01 Монтажник радиоаппаратуры и приборов	ПАО ГЗАС им. Попова, НПП «Полет», ООО «Прима»
	Специальности	
1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ООО «Лир», ООО «СМК-Сервис», НП Веранда, ООО «Золотая Фея»
2	22.02.06 Сварочное производство	Предприятия Группы ГАЗ
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО «Корпус Центр», ООО «Рест НН», МБДОУ Детский сад № 223, МБДОУ Детский сад № 208 ООО «Кристалл»
4	43.02.10 Туризм	ООО «Олимп-НН», АО «Турист»
5	49.02.01 Физическая культура	МБОУ ПСШ № 2, МБУ «ФОК-6», ГБУ СШОР №8, АНО РЦПФ «Нижний Новгород», МБОУ СОШ № 127, 125, 4
6	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «Экспресс-Строй», ООО «Меридиан», ЗАО «Тепломаш»
7	15.02.08 Технология машиностроения	Предприятия Группы ГАЗ
8	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Предприятия Группы ГАЗ

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Выстроенная система подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена и налаженная совместная работа Колледжа с предприятиями дают возможность готовить для предприятий квалифицированные кадры, которые способны адаптироваться к требованиям современного производства и являются востребованными на рынке труда (Таблица 6).

Реализуемые Колледжем образовательные программы отвечают требованиям данных работодателей, что подтверждается как результатами согласования программ, так и процедурой распределения выпускников.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения программ подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Ключевым показателем качества подготовки обучающихся являются результаты прохождения государственной итоговой аттестации (Таблица 5).

Таблица 5 - Результаты прохождения государственной итоговой аттестации

Специальность/ профессия	Группа	Выпуск 2020 г.					
		Защито но ВКР	Защищено ВКР в т.ч. на оценку:			Дипломов с отличием	
			«5»	«4»	«3»	количес тво	%
Специальности							
22.02.06 Сварочное производство	ТСП- 41	13	4	5	4	0	0
22.02.06 Сварочное производство	ТСП- 42	22	10	11	1	3	14
19.02.10 Технология продукции общественного питания (углубленная подготовка)	ОП-51	17	11	5	1	2	12
43.02.10 Туризм	Т-41	22	15	6	1	6	27
29.02.04 Конструирование, моделирование и	КШИ- 41	12	2	4	6	1	8

технология швейных изделий							
49.02.01 Физическая культура	ФК-41	21	8	8	5	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СЗС-42	19	10	8	1	3	16
13.02.011 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭО-41	21	5	14	2	4	19
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-41	19	9	7	3	1	5
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	ДОУ-31	22	12	9	1	5	23
	ИТОГО	188	86	77	25	25	14
Профессии							
08.01.06 Мастер сухого строительства	МС-31	24	9	13	2	1	4
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	МО-32	17	9	7	1	0	0
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	МВ-33	22	6	8	8	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ЭМ-35	22	2	11	9	0	0
15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ЭГС-34	20	10	10	0	1	5
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	АМ-36	24	9	10	5	0	0
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	НС-48	22	5	9	8	0	0
	ИТОГО	151	50	68	33	2	1%

Одним из показателей качества подготовки являются достижения обучающихся. Наиболее значимые из них в 2020 году:

1) Финал VIII Национального чемпионата WorldSkills Russia:

– 9 место (Медальон за профессионализм) по компетенции Обработка листового металла.

2) VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia:

– 1 место по компетенции Обработка листового металла;

– 1 место по компетенции Технологии моды;

– 2 место по компетенции Сухое строительство и штукатурные работы;

– 3 место по компетенции Технологии моды;

– 4 место по компетенции Электромонтаж;

– 4 место по компетенции Туризм;

– 4 место по компетенции Туризм;

– 5 место по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес;

– 9 место по компетенции Сварочные технологии.

3) Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

– 1 место по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

– 3 место по специальности Физическая культура;

– 4 место по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

– 4 место по специальности Туризм;

– 5 место по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;

– участие обучающихся специальности Технология машиностроения.

4) Областной конкурс профессионального мастерства «Империя вкуса»:

– участие обучающихся специальности Технология продукции общественного питания.

5) Всероссийский открытый кулинарный чемпионат Chef a la Russe 2020

– 2 место.

В течение 2020 года обучающиеся колледжа демонстрировали высокие результаты в ходе участия в очных и заочных конференциях, конкурсах, олимпиадах (таблица 6).

Таблица 6 – Достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности

№	Мероприятие	Организаторы	Результат
1.	Региональный этап областной олимпиады по укрупненной группе Сервис и Туризм 43.00.00 на базе Сокольского техникума Индустрии сервиса и предпринимательства.	Министерство образования, науки и молодежной политики НО, ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства»	Диплом 4 место 2020г.
1.	XLV Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение-наука, творчество, духовность» по направлению «Социально-значимые инициативы и проекты»	Министерство просвещения РФ, Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Диплом лауреата Серия ОП № 030659 от 12.05.2020
2.	XV Всероссийский заочный конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» по направлению «Образование, наука, здравоохранение и культура»	Министерство просвещения РФ, Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Диплом лауреата. Серия 115/1 № 012328 от 12.05.2020
3.	XIV межрегиональный молодежный фестиваль конкурс «Алтарь Отечества – 2020!»	Министерство образования, науки и молодежной политики НО, ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»	Диплом III степени от 16 июня 2020г.
4.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука-2020» (секция «Ценностные ориентации молодежи в современном обществе»)	Министерство образования, науки и молодежной политики НО, ГБПОУ «Перевозский строительный колледж»	Диплом II степени От 27.02.2020
5.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука-2020»	Министерство образования, науки и молодежной политики НО ГБПОУ «Перевозский строительный колледж»	Диплом III степени От 27.02.2020
6.	XIV межрегиональный молодежный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества – 2020!»	Министерство образования, науки и молодежной политики НО	Диплом II степени 16.06.2020 г.

		ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»	
7.	Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» (по направлению «Лингвистика и литературоведение»)	Министерство просвещения РФ, Национальная система развития научной, творческой инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Диплом Лауреата. Серия ОП №031051 от 22.11.2020
8.	Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» (по направлению «Лингвистика и литературоведение»)	Министерство просвещения РФ, Национальная система развития научной, творческой инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Диплом Лауреата Серия ОП №031052 от 22.11.2020
9.	Международный проект IQ-Чемпион (конкурс «Правовой диктант»)	Министерство просвещения РФ, МАН «Интеллект будущего»	Призер II место 2020г
10.	Международный проект IQ-Чемпион (конкурс «Правовой диктант»)	Министерство просвещения РФ, МАН «Интеллект будущего»	Призер II место 2020г
11.	Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество» Номинация «Издательские и журналистские проекты»	Министерство просвещения РФ, МАН «Интеллект будущего»	Диплом 3 степени 2020г
12.	II Международная очно-заочная научно-практическая студенческая конференция СПО «Студенческая наука в цифровом мире.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический колледж»	Диплом 1 место Приказ № 81 от 01.06.2020
13.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Юность.Наука.Творчество» секция «Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в России»	Министерство образования, науки и молодежной политики НО, ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»	Диплом 1 место 2020г.
14.	Областная студенческая научно-практическая конференция	Министерство образования, науки и	Диплом 1 место

	«Юность. Наука. Творчество» Секция «Русский язык и культура»	молодежной политики НО, ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», Ассоциация Образовательных организаций «Педагог будущего»	2020г.
15.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Творчество» секция «Формирование экологической культуры»	Министерство образования, науки и молодежной политики НО, ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»	Диплом 2 место 2020г.
16.	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по бережливому производству	Министерство образования, науки и молодежной политики НО, Центр профессионального развития ГБПОУ НИК, ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум»	Грамота за участие май 2020г.
17.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Творчество» секция «Формирование экологической культуры»	Министерство образования, науки и молодежной политики НО, ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»	Диплом 2 место 2020г.
18.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Творчество» секция «Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в России»	Министерство образования, науки и молодежной политики НО, ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего»	Диплом 1 место 2020г.
19.	XII областном поэтическом конкурсе им. А.И. Люкина «В горячие годы...», посвященном 75-летию Победы в Великой отечественной войне	Министерство образования, науки и молодежной политики НО ГБОУ ВО «Нижегородский гос. Инженерно-экономический	Диплом 3 место Март 2020г

		университет» г. Княгинино	
20.	Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера»	2020 г. Министерство образования, науки и молодежной политики НО ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» Центр профессионального развития	Диплом 3 место 2020г
21.	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» в номинации «Арт-Профи-ролик»	2020 г. Министерство образования, науки и молодежной политики НО ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» Центр профессионального развития	Диплом II степени 2020г
22.	Областной конкурс антинаркотических проектов «Мы выбираем жизнь»	11 августа 2020 года Правительство Нижегородской области ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»	Диплом 2020г

ТРУДОУСТРОЙСТВО И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основной целью деятельности по содействию трудоустройства выпускников колледжа является организация занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников.

Для достижения цели в течение отчетного периода решались задачи:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников оказание помощи в организации производственных практик предусмотренных учебными планами;

- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение иных мероприятий, содействующих занятости обучающихся и выпускников;

- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;

- сбор, обобщение, анализ и представление студентам колледжа информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям и профессиям, формирование банка данных выпускников колледжа.

Ежегодно в колледже проводятся следующие мероприятия:

- дни открытых дверей;

- ярмарки вакансий;
- собрания – встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства;
- и др.

На сайте колледжа создан раздел «Трудоустройство выпускников» (<http://www.nik.nn.ru/page/employment/>), в котором регулярно размещаются вакансии от работодателей (http://www.nik.nn.ru/page/job_vypusk/), в т.ч. обеспечивающие совмещение работы с учёбой.

В разделе «Трудоустройство выпускников» представлена следующая информация:

- Сведения о трудоустройстве выпускников;
- Работа для выпускников;
- Работа для совмещения с учёбой и летней занятностью для несовершеннолетних;
- Работа для совмещения с учёбой и летней занятностью для совершеннолетних;
- План работы по центру содействия трудоустройства;
- Календарь мероприятий;
- Рекомендации по прохождению собеседований;
- Рекомендации по составлению резюме;
- Мотивация от работодателей.

Базовыми предприятиями Колледжа, на которых студенты проходят практику и в дальнейшем трудоустраиваются являются: Предприятия группы ГАЗ, ПАО ГАЗ, ООО «Жилсервис», ЗАО «Завод Труд», ООО «Интеравтоцентр», ГК «Нижегородец», НПП «Полет» ГБУ КЦСОН Автозаводского района.

В колледже систематически проводится Анализ востребованности выпускников (Таблица 7).

Выстроенная система подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена и налаженная совместная работа колледжа с предприятиями создают потенциал для развития колледжа, укрепляют его престиж, представляет возможность готовить для предприятий квалифицированные кадры, которые способны быстро адаптироваться к требованиям современного производства и являются востребованными на рынке труда.

Таблица 7 - Востребованность выпускников

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Выпущено фактически, чел.	из них, чел.:							
			Направлено на работу (трудоустроено)		Направлено на учебу (продолжили или обучение в организациях ВО и др.)	Призвано в ВС РФ	Находится в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустройство предоставлено органам опеки и попечительства	Предоставлено свободное трудоустройство	
			всего	в том числе по полученной профессии, специальности					Всего	в т.ч. из-за отсутствия рабочих мест
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	22	14	14	0	8	0	0	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	15	15	0	5	0	0	0	0
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	22	15	12	0	7	0	0	0	0
08.01.06	Мастер сухого строительства	24	19	13	0	4	0	0	1	0

08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	17	13	12	0	4	0	0	0	0
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	22	18	18	0	4	0	0	0	0
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19	19	19	0	0	0	0	0	0
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	21	13	13	5	3	0	0	0	0
15.02.08	Технология машиностроения	19	14	14	1	4	0	0	0	0
22.02.06	Сварочное производство	35	30	30	0	5	0	0	0	0
43.02.01	Туризм	22	6	0	14	1	1	0	0	0
49.02.01	Физическая культура	21	9	9	11	1	0	0	0	0
19.02.10	Технология продукции общественного питания	17	17	15	0	0	0	0	0	0
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	12	4	4	7	0	1	0	0	0
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	22	22	22	0	0	0	0	0	0
Итого по Колледжу:		339	245	227	39	52	2		1	

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основой организации воспитательной деятельности в колледже является «Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ НИК на 2018–2022 гг. (далее – Программа воспитания). Целью Программы воспитания является создание, совершенствование, эффективное использование ресурсов и условий колледжа, социума, семьи для построения социокультурной воспитательной среды колледжа.

С целью реализации направлений воспитания в ГБПОУ НИК выстроена система межведомственного взаимодействия.

– ГБУДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»;

– Военный комиссариат Автозаводского района;

– Отдел молодежной политики, культуры и организации досуга населения администрации Автозаводского района;

– Сектор по физической культуре и спорту администрации Автозаводского района;

– Управление социальной защиты населения Автозаводского района;

– Молодежный центр «Твой выбор» Автозаводского района;

– Библиотечно-досуговый центр Автозаводского района;

– Библиотека им. Биянки;

– Библиотека им. М.Ю. Лермонтова.

Воспитательная работа реализуется по направлениям:

– гражданско-патриотическое направление;

– профессионально-ориентирующее направление;

– спортивное и здоровьесориентирующее направление;

– экологическое направление;

– культурно-творческое направление;

– бизнес-ориентирующее направление.

Гражданско-патриотическое направление

Целью этого направления является формирование высокого уровня гражданско-патриотической воспитанности не менее, чем у 80% студентов, формирования высокого уровня знаний своего культурного, исторического, национального наследия не менее, чем у 50% студентов ГБПОУ НИК.

Методическая и информационная поддержка проекта в 2020 году включила следующие мероприятия:

1. Организация обучения классных руководителей и мастеров производственного обучения интерактивными формами работы с молодежью: обучающий семинар с классными руководителями, мастерами п/о на тему: «Правильный подбор информации для проведения

тематического классного часа»; информационный семинар для педагогов с участием сотрудников ЦПЭ ГУ МВД России по Нижегородской области; семинар по организации правового воспитания несовершеннолетних; конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный», по направлению гражданско-патриотического воспитания.

2. Формирование методической «копилки» для классных руководителей и мастеров п/о по вопросам проведения тематических классных часов, сценариев воспитательных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

В рамках Гражданско-патриотического направления осуществляется деятельность Всероссийского военно-патриотического движения ЮНАРМИЯ.

Военно-патриотическое воспитание является важной целью функционирования музея Боевой Славы. Студенты на основе материалов, полученных в результате поисковой работы, готовят и проводят во всех учебных группах Уроки мужества и патриотические часы.

Ежегодно студенты из ОДО «Подвиг» инициируют проведение Дня памяти выпускникам, участникам боевых действий на Северном Кавказе, который обычно проходит в день гибели Алексея Висячкина, погибшего в Чечне.

Члены музейного объединения «Подвиг» в 2020 году стали победителями Областного слета обучающихся - участников музейных объединений и поисковых отрядов «Мы — творцы. Мы родом из Профтех!».

В рамках гражданско-патриотического направления были реализованы мероприятия:

1. Принято участие во встрече студентов с руководителем Нижегородской областной молодежной общественной поисковой организации «Курган» - Дроздовым Федором Борисовичем.

2. Организована экскурсия по местам Боевой Славы выпускников колледжа в областном музее профессионального технического образования Нижегородской области.

3. Принято участие во встрече студентов с участниками боевых действий в Чечне.

4. Принято участие в часе исторических знаний «Печаль утрат. Победы торжество» с дочерью фронтовика Тютикова Л.Н..

5. Организован и проведен онлайн – конкурс «Открытие Победы!».

6. Организован и проведен онлайн-конкурс чтецов «Поэзия моей души. Строки, опаленные войной...», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

7. Организованы и проведены вебенары: «НИК в годы Великой Отечественной войны», «Улицы Автозаводского района, названные именами героев Великой Отечественной войны», «Автозаводский район, в годы Великой Отечественной войны».

8. Организовано и проведено интеллектуальное соревнование «Основные события Великой Отечественной войны 1941-1945гг».

9. Организована и проведена интеллектуальная игра «По страницам истории... Я Помню! Я Горжусь!» в режиме онлайн для студентов Нижегородского индустриального колледжа. В преддверии празднования 75-летия Великой Победы над Фашисткой Германией

10. Принято участие в мероприятиях, направленных на призыв молодежи в ряды ВС (молодежно-патриотической акции «День призывника», этапе Общероссийской акции «Призывник»).

11. Принято участие в заседании молодежного дискуссионного клуба «Мое мнение» на базе Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеке им. В.И. Ленина.

12. Принято участие в военно-спортивной эстафете юнармейцев Автозаводского района.

13. Принято участие в военно-спортивной игре «Победа - 2020», посвященной Дню защитника Отечества и 75-летию Победы в Великой отечественной войне.

Профессионально-ориентирующее направление

Данное направление реализуется в рамках проекта «Точка роста», целью которого является формирование высокого уровня мотивации к профессиональному развитию студентов. Достижение поставленной цели осуществляется посредством участия студентов в мероприятиях разного уровня и работы объединений дополнительного образования.

На базе ДЮООЦ «Красный плес» проводится профильная смена для студентов 1-го курса «Пролог – введение в профессию». Ежегодно в сентябре проходят две такие смены.

Мероприятия по профессионально-ориентирующему направлению:

1. Участие в учебных сборах «Профи 2020» на базе ГБПОУ АКТТ - Организована фотовыставка театра моды «Бонтон».

2. Участие в областной профильной смене «Формула успеха» на базе ДЮООЦ «Красный плес».

3. Участие в акции «Волонтерский туризм» в Усадьбе Приклонских – Рукавишниковых Богородского района, с. Подвязье.

4. Обеспечена работа волонтеров на областном конкурсе профессионального мастерства «Золотые руки».

5. Проведена экскурсия в «Нижегородский Государственный Архитектурно-Строительный Университет» (Музей "Нижегородская радиолaborатория").

6. Принято участие в учебных сборах «Профи 2020» на базе Центра развития творчества и поддержки социальных инициатив "Лидер".

В рамках воспитательной работы уделяется вопросам дополнительного образования. В 2020 году реализованы программы дополнительного образования технической направленности: «Сварщик нового поколения», «Физика для жизни», «Шестеренка», Театр моды «БОНТОН», «Мир промышленной автоматике», «Лаборатория современной сварки», «Моделирование из листового металла».

С 2014 года в колледже реализуется проект «Декада», в рамках которого проводятся декады: интегрированная декада по профессиям «Сварочное производство и машиностроительные профессии», интегрированная декада «Планета гостеприимства», интегрированная декада по дисциплинам общеобразовательного цикла «Мы вместе», декада «Игра красок» по строительным профессиям и специальностям, интегрированная декада по физической культуре, ОБЖ и БЖ «Здоровый образ жизни», декада по естественнонаучным дисциплинам).

Спортивное и здоровьесберегающее направление

К основным задачам данного направления относятся формирование устойчивой культуры и значимости сохранения здоровья у обучающихся, создание системы нравственных и моральных ценностей, создание условий для мотивации студентов вести здоровый образ жизни и отказаться от пагубного влияния вредных привычек.

С 2019 года в колледже создан и активно работает Спортивный студенческий клуб НИК.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия

1. Организовано и проведено спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ», посвященное Всероссийскому дню трезвости.

2. Организован и проведен турнир по футболу.

3. Организованы и проведены веселые старты «Будем здоровы!».

4. Организация и проведение третьего этапа веселых стартов «Будем здоровы!».

5. Организована и проведена спортивно – молодежная игра «Форт – боярд для студентов 1-го курса.

6. Организованы занятия по здоровому образу жизни на базе ФОК «Северная звезда».

7. Принято участие в бесплатной, онлайн тренировке фитнес-программы Zumba fitness.

8. Организована и проведена интерактивная игра «Здорового образа жизни» совместно с инспекторами ОДН ОП№1 в рамках реализации Всероссийской акции «За здоровый образ жизни».

Экологическое направление системы воспитания

В рамках данного направления в ГБПОУ НИК в 2020 году были организованы следующие мероприятия:

1. Участие в месячнике по благоустройству территории Автозаводского района.

2. Участие в субботниках по благоустройству территории Колледжа.

3. Участие в фестивале городской культуры «URBANfest. Автозавод» на базе БДЦ Автозаводского района.

4. Участие в районном архитектурном квесте «В ритме города».

5. Проведение праздника «Эколята – Молодые защитники природы» для воспитанников МДОУ №59.

6. Участие в районном тематическом квесте «Осторожно, радиация», приуроченный к Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф.

7. Участие в экологической акции «Чистое добро».

8. Организован и проведен конкурс рисунков «Круговорот воды в природе»

9. Организован и проведен онлайн – кроссворд «Защити планету!».

Культурно-творческое направление системы воспитания

Цели культурно-творческого направления: создание условий для творческой самореализации студентов в соответствии с их потребностями, интересами и склонностями; воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В 2020 году в рамках культурно-творческого направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Организованы и проведены торжественные линейки и торжественный концерт, посвящённый Дню Знаний.

2. Принято участие во встрече с губернатором Нижегородской области Никитина Г.С., президента ОАО «ГАЗ» Пугина Н.А. с работниками Автозавода и студентами «Нижегородского индустриального колледжа».

3. Принято участие в фестивале городской культуры «URBAN Fest. Автозавод».

4. Организованы и проведены мероприятия, посвящённые Дню Профтехобразования.
5. Регулярно проводится посещение библиотеки им. М.Ю. Лермонтова.
6. Принято участие в интеллектуальной игре «Кибер – квиз».
7. Организовано поздравление женщин Комплексного центра социального обслуживания населения Автозаводского района.
8. Организована и проведена онлайн – игра Своя игра «День Космонавтики».
9. Проведен единый классный час для студентов 1 курса «День солидарности в борьбе с терроризмом».
10. Организовано и проведено посещение библиотеки «Центр семейного чтения», целью мероприятия являлось знакомство с культурой Южной Кореи.
11. Организован и проеден круглый стол с сотрудниками ресурсного Центра Добровольчества.
12. Организован и проведен нижегородский фестиваль науки, искусств, и технологий «Феннист – 2019».
13. Организовано посещение БДЦ Автозаводского района, с целью организации внеурочной занятости студентов и развития их кругозора.
14. Организована и проведена встреча с лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель года-2018».
15. Организовано и проведено мероприятие для студентов 2-го курса в рамках реализации проекта «Стрела».
16. Приятно участие в проекте «Уроки сострадания», на базе Фонд «Сострадание – НН».
17. Приятно участие во встрече с профессиональным инструктором по оздоровительной и развивающей верховой езде, реабилитологом, обладательницей титула Гран-при «Миссис Россия-2018 Татьяной Грязновой.
18. Организовано посещение выставки под названием "Extemporagy: искусство вне времени" на базе Волго-Вятского филиала Государственного центра современного искусства "Арсенал".
19. Принято участие во встрече в рамках инициативы АНО Институт городской среды города Нижнего Новгорода, в центре активных людей на базе библиотеки – Центр деловой и правовой информации.
20. Организована и поведена встреча с сотрудником компании Superjob Дарьей Шатило.
21. Организована и проведена Международная акция «Большой этнографический диктант».

22. Организована и проведена нормативно - правовая игра «Аукцион Знаний».

23. Организовано посещение экскурсии в музей истории МПВО-ГО-РСЧС, на базе «Учебно – методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Нижегородской области» имени маршала советского союза В.И. Чуйкова.

24. Организовано посещение "Минералогический музей" ННГАСУ.

25. Организован и проведен мастер-класс по молекулярной кухне в лаборатории общественного питания колледжа.

26. Организован и проведен интеллектуальный марафон «Дорогой знаний».

27. Принято участие во всероссийском конкурсе «Безопасность в сети интернет».

28. Организовано посещение музыкально-поэтического спектакля «Весь мир – ТЕАТР» в выставочном зале библиотеки им. А.С. Макаренко.

29. Принято участие в областной конференции «Музей – пространство интеграции: история и современность».

30. Принято участие в памятном мероприятии, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда.

31. Организовано посещение музея-квартиры М. Горького.

32. Организовано посещение БДЦ Автозаводского района на мероприятия разной направленности.

33. Принято участие в лекции с историком, юристом и писателем Александром Звягинцевым о Нюрнбергском процессе.

Бизнес-ориентирующее направление системы воспитания

Цель бизнес-ориентирующего направления: социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности.

Разработаны и реализуются программы курсов: 1) «Путь к успеху», призванная содействовать успешной социализации молодежи в обществе, ее успешной адаптации на рынке труда через освоение молодыми поколениями ключевых социальных и профессиональных способностей и умений, воспитанию гражданского сознания и поведения; 2) «Вектор на успех», позволяющий создать условия для формирования адекватных профессиональных представлений о будущей профессии/специальности у студентов колледжа, сопровождение профессионального и личностного самоопределения студентов. Программа позволяет провести комплексную профессиональную диагностику студентов.

Студенческое самоуправление в системе воспитания

В Колледже активно работает Студенческий Совет «Страна Успеха». Студенческое самоуправление направлено на эффективные организационные решения, на системную организацию студенческой жизни колледжа при конструктивном взаимодействии с администрацией Колледжа на всех уровнях управления, ориентировано на развитие всесторонне интересной студенческой жизни.

В 2020 году Студенческий совет ГБПОУ НИК «Страна успеха» приняли участие, организовали и провели следующие мероприятия:

Внутренние мероприятия:

1. Организованы и проведены профильные зборы для студентов 1 курса «Пролог – введение в профессию».
2. Организован и проведен День самоуправления.
3. Организован и проведен праздник, посвященный Дню матери.
4. Организованы и проведены дни профориентации для школьников Автозаводского района.
5. Организация и проведение зимней профильной смены для лидеров студенческого самоуправления «НИК - вектор на успех 2020».
6. Организован и проведен праздник проводов зимы – «Широкая Масленица».
7. Организован и проведен конкурс патриотической песни «...А зори здесь тихие», посвященный подвигу женщины в Великой отечественной войне.
8. Организована и проведена акция «Счастливые улыбки».
9. Организован и проведен онлайн – конкурс социальной рекламы «Я – профессионал!».
10. Организована рубрика "Территория позитива!".

Городские, районные, областные мероприятия:

1. Принято участие в корпоративном конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы Группы ГАЗ-2019».
2. Принято участие в встрече с главой города Нижнего Новгорода Пановым Владимиром Алексеевиче во Дворце культуры «ГАЗ».
3. Принято участие в городском молодежном балу на базе ДК ГАЗ.
4. Принято участие в районном архитектурном квесте «В ритме города» в рамках реализации городского проекта «Культурный район».
5. Принято участие в интеллектуально-юмористической игре «Логик – фактор» на базе ММЦ «Твой выбор».
6. Принято участие во всероссийской акции «День без турникета».

7. Принято участие в Молодежном форуме «Протяни руку жизни» на базе Арзамасского филиала ННГУ.

8. Принято участие в IV Межрегиональном молодёжном форуме «Алтарь Отечества. Россия - это мы!»

9. Принято участие во "II кубке г. Нижний Новгород-2019" по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок».

10. Принято участие в 6-ом Открытом Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Нижегородской области.

11. Организовано посещение поэтического марафона «Стихотворения чудный театр» в библиотеке им Лермонтова. Ю.М..

12. Принято участие в спортивных соревнованиях, посвящённых "Дню Студента", в Автозаводском парке культуры и отдыха.

13. Принято участие в районном мероприятии «Открытка для Татьяны» на центральной площади Автозаводского парка культуры и отдыха.

14. Принято участие лекции на тему "Безопасный интернет" на базе библиотеке им. М.Ю. Лермонтова.

15. Принято участие конкурсе в Арт Профи Форум 2020.

16. Принято участие в онлайн фестивале патриотической песни «Песни нашей Победы» в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Волонтерские акции

1. Организована встреча с представителями Нижегородской службы добровольцев.

2. Организована и проведена акция «Согреем сердце ветерана», приуроченная к Дню Профтехобразования и Дню учителя

3. Принято участие в деловой игре «Добродел».

4. Организован и проведен мастер-класс по карвингу для воспитанников ГКУ «СРЦН «Улыбка».

5. Принято участие в районной акции «Свеча Памяти».

6. Принято участие во втором этапе «Сормово vs Автозавод».

7. Принято участие в спортивно-развлекательном состязании «Кубок мужества» на пляже второго паркового озера Автозаводского района.

8. Принято участие в открытии сквера Маршала Жукова Г.К.

9. Принято участие в областном конкурсе чтецов «Дай, Театр, доиграть благородный сюжет...»

10. Принято участие в итоговом мероприятии Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы», в г. Сочи.

11. Организована и проведена акция «День доброй воли» с просмотром фильма «Волонтеры будущего» на базе муниципального информационного центра правовой культуры.

12. Организована и проведена акция «С Новым Годом – ветеран!»

13. Участие в заседании Совета молодежи по вопросу реализации муниципальной программы «Молодежь Нижнего Новгорода» на 2020 год в ММЦ «Твой выбор».

14. Принято участие во встрече с депутатом Государственной Думы Назаровой Н.В. на базе многофункционального молодежного центра «Твой выбор».

15. Проведение волонтерской акции «Обелиск». Приведение в порядок мест захоронения героев, погибших в горячих точках в Афганистане и Чечне.

16. Принято участие в торжественном вручении юбилейных медалей ветеранам в честь празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в здании МБОУ «Школа № 6»

17. Организована и проведена Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская лента онлайн».

18. Организована акция «Свеча Памяти».

Показателями эффективности воспитательной работы в колледже являются достижения обучающихся по итогам в районных, областных, городских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях в 2020 году (Таблица 8).
Таблица 8 - Результаты участия обучающихся в районных, областных, городских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях

№	Название мероприятия	Результат
1.	Всероссийский конкурс волонтерских проектов «Добро не уходит на каникулы»	Вошли в рейтинг лучших волонтерских отрядов России
2.	Районная интеллектуально-юмористическая игра «Логик-фактор»	1 место
3.	Всероссийский конкурс , посвященный Дню учителя «Учитель... Чье сердце не имеет границ...»	Диплом 1 степени
4.	Областная молодежная акция «Марш поколений». Номинация «Эхо войны»	1 место
5.	Первенство Автозаводского района по волейболу среди учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций	1 место
6.	Областной конкурс чтецов «Дай, Театр, доиграть благородный сюжет...» на базе НИРО	2 место
7.	VI межрегиональный молодежный форум «Алтарь»	Диплом 3 степени

	Отечества»: «Россия – это МЫ!» Номинация «Памятные даты в истории России»	
8.	Спортивно-развлекательная игра для юношей допризывного возраста «Кубок мужества» (Автозаводский район)	2 место
9.	Городской культурный батл Сормово VS Автозавод в рамках городской программы «Автозавод – культурный район 2019»	2 место
10.	Заочная областная олимпиада по литературе	1 место
11.	XII областной поэтический конкурс им. А.И. Люкина «В горячие годы...» в г. Княгинино	3 место
12.	Районный онлайн - конкурс эссе о Великой Отечественной войне "ПАМЯТЬ О ПОДВИГЕ".	1 место - одно 2 место - два 3 место - три
13.	Открытый онлайн-фестиваль патриотической песни «Песни нашей Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг. (Автозаводский район) Номинация «Сольное пение»	Диплом лауреата 3 степени
14.	Открытый онлайн-фестиваль патриотической песни «Песни нашей Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг. (Автозаводский район) Номинация «Сольное пение»	Диплом лауреата 2 степени
15.	Открытый онлайн-фестиваль патриотической песни «Песни нашей Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг. (Автозаводский район). Номинация «Сольное пение»	Диплом лауреата 3 степени
16.	Турнир по футболу Автозаводского района среди учащихся профессиональных образовательных организаций	2 место 3 место
17.	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей» Номинация «НЕТ, мужество случайным не бывает»	1 место
18.	Заключительный этап военно-спортивных соревнований юнармейцев Автозаводского района	1 место
19.	Всероссийская акция «Студенческий десант»	1 место
20.	Военно-спортивная игра «Победа - 2020» посвященная Дню защитника Отечества и 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг. на базе ГБПОУ «НАТК»	2 место

21.	Зональный этап соревнований областной Спартакиады среди обучающихся по программам СПО по баскетболу (девушки)	2 место
22.	Участие в заочной областной олимпиаде по литературе	1 место
23.	Районная развлекательная игра «По следам новогодней сказки»	1 место
24.	XIV межрегиональный молодежный фестиваль – конкурс «Алтарь Отечества -2020» Номинация «Патриотическая песня»	Диплом 2 степени
25.	XIV межрегиональный молодежный фестиваль – конкурс «Алтарь Отечества -2020» Номинация «Художественное слово»	Диплом 3 степени
26.	XIV межрегиональный молодежный фестиваль – конкурс «Алтарь Отечества -2020» Номинация «Видео-и-слайд-презентация»	Лауреат 3 степени
27.	XIV межрегиональный молодежный фестиваль – конкурс «Алтарь Отечества -2020» Номинация «Видео-и-слайд-презентация»	Диплом 3 степени
28.	Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество». Номинация «Издательские и журналистские проекты»	Диплом 3 степени
29.	Областной смотр-конкурс музеев образовательных организаций Нижегородской области, посвященного 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Диплом финалиста
30.	Международный творческий конкурс проектов «Юные дарования» г. Казань	Лауреаты заочного этапа
31.	XLV Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность»	Лауреат

Ежегодно педагогами-психологами проводится выявление обучающихся «группы риска» методом анкетирования с использованием анкеты для изучения индивидуально-психологических качеств;

По итогам исследования 2020 года сделаны следующие выводы:

- во всех группах 1 курса УК есть обучающиеся относящиеся к группе риска;

- самый высокий процент студентов, входящих в «группу риска» выявлен в трех группах профессий;

- общий процент обучающихся входящих в группу риска на 1 курсе составил 19%.

Полученные результаты диагностики на начало года позволили составить планы индивидуальной и групповой работы с обучающимися, разработать рекомендации для педагогов и родителей для создания наиболее благоприятных условий для личностного и профессионального развития обучающихся. В перспективе планируется использовать диагностические методики, позволяющие определить динамику личностного роста студента.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровый потенциал образовательной организации является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих его развитие.

Кадровое обеспечение ГБПОУ НИК соответствует требованиям ФГОС. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В 2020 году в колледже проведена работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, обмену педагогическим опытом, накоплению методического оснащения учебного процесса.

Средняя численность сотрудников Колледжа составляет 282 человека, из них 208 женщин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Основная доля административно-управленческого персонала имеет высшее профессиональное образование.

Общая численность педагогических работников составляет – 112 человек, в том числе:

- преподавателей – 63;
- мастеров производственного обучения – 25;
- педагогов-организаторов – 8;
- педагогов-психологов – 2;
- социальных педагогов – 1;
- других педагогических работников – 13.

Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет, из них средний возраст:

- преподавателей – 47 лет;
- мастеров производственного обучения – 50 лет;
- других педагогических работников – 37 лет.

Имеют высшее профессиональное образование 90 педагогических работников, среднее профессиональное образование - 22.

Учебный процесс в колледже обеспечивают 88 преподавателей и мастеров производственного обучения, из них:

- имеет звание "Почетный работник СПО РФ" – 2;
- имеет звание "Почетный работник НПО РФ" – 3;
- имеет звание "Заслуженный мастер п/о РФ – 1;
- имеет звание "Почетный работник общего профессионального образования РФ" – 1;
- имеет учёную степень кандидата наук - 1;
- имеет Орден "За военные заслуги" – 1;
- является Мастером спорта России – 1.

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории – 59 человек, из них: высшую квалификационную категорию – 30 человек, первую – 29.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическая работа в ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» носит целенаправленный, системный характер и направлена на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач в части методологического и методического обеспечения.

В 2020 году работа проводилась через систему взаимосвязанных мероприятий, направленных на реализацию установленных целей и задач.

Целью учебно-методической работы является методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ и основных образовательных программ (далее – образовательные программы) в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО, внедрения ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, направленное на повышение качества профессионального образования обучающихся.

Задачи учебно-методической работы:

- обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС);
- актуализация учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование системы оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников колледжа;
- выявление, изучение и распространение педагогического опыта;
- оптимизация системы информационного обеспечения деятельности педагогических работников и структурных подразделений Колледжа;
- активизация научно-исследовательской работы педагогических работников и обучающихся колледжа по приоритетным направлениям СПО.

Органом, организующим комплексную систему методической работы, является Методический совет. Методический совет организует и координирует работу предметных (цикловых) комиссий. Состав Методического совета определяется приказом директора на один год.

В 2020 году проведено четыре заседания методического совета, по итогам которых имеются соответствующие протоколы.

Организацию и координацию учебно-методической работы на общеколледжном уровне осуществляет Учебно-методический центр.

Формирование компонентов образовательных программ

Одним из основных направлений в деятельности учебно-методического центра в 2020 году стало формирование качественного содержания комплектов УМК по профессиям и специальностям в рамках реализации ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО.

Разработанные образовательные программы рекомендованы к реализации в образовательном процессе на заседании Педагогического совета (Приказ об утверждении решения Педагогического совета от 28.08.2020 г. № 01-16/838).

В 2020 году в колледже разработаны и утверждены 9 программ подготовки специалистов среднего звена и 9 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (таблица 9).

Три образовательные программы по профессиям: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – реализуются по ФГОС СПО ТОП-50; две образовательные программы по профессиям: 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.14 Монтажник

санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования; одна образовательная программа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – реализуются по актуализированным ФГОС СПО.

Таблица 9 - Наименование образовательных программ

Укрупненная группа	Программы подготовки специалистов среднего звена
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.00.00 Машиностроение	15.02.08 Технология машиностроения
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирования и технология швейных изделий
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01 Физическая культура
Укрупненная группа	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
	08.01.06 Мастер сухого строительства
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.00.00 Машиностроение	15.01.35 Мастер слесарных работ
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
23.00.00 Техника и технологии наземного	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

транспорта	
------------	--

Рабочие программы, методические и оценочные материалы рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий (протокол от 28 августа 2020 г. № 1).

Таблица 10 - Сведения о наличии компонентов образовательных программ, утвержденных в 2020 году

ППССЗ/ПКРС	Количество		
	рабочих программ	методических материалов	оценочных материалов
ППССЗ			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	47	62	50
15.02.08 Технология машиностроения	47	76	53
19.02.10 Технология продукции общественного питания	57	80	64
22.02.06 Сварочное производство	52	76	60
29.02.04 Конструирование, моделирования и технология швейных изделий	44	61	50
43.02.10 Туризм	47	72	50
49.02.01 Физическая культура	46	77	52
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	48	62	56
Всего	388	566	435
ПКРС			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	31	54	34
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	31	52	33
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	31	52	33
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	32	55	36
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	29	23	30
08.01.06 Мастер сухого строительства	29	8	29
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	29	20	29
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	33	23	36
15.01.35 Мастер слесарных работ	33	21	33

<i>Всего</i>	278	308	293
ИТОГО	666	874	728

Обеспеченность всеми компонентами образовательной программы по специальностям и профессиям составила 100%.

Таким образом, результатом планомерной системной работы по формированию учебно-методического комплекса стало наличие образовательных программ, разработанных в полном объеме, соответствующих требованиям ФГО СПО.

Организационно-методическая деятельность

За отчетный период в соответствии с годовым планом работы колледжа УМЦ реализованы мероприятия:

- семинар по внедрению новой единой методической темы «Совершенствование содержания и оценки результатов освоения образовательных программ в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО, внедрения стандартов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

- семинар «Особенности реализации проектной и инновационной деятельности в системе СПО»;

- обучение педагогических работников по программе «Реализация учебного процесса в ЭОС Moodle»;

- семинары-консультации по вопросам аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории;

- организованы и проведены занятия в рамках деятельности педагогической лаборатории «Новь»;

- обеспечено методическое сопровождение проведения заседаний ПЦК.

Деятельность предметных (цикловых) комиссий

Под руководством учебно-методического центра в колледже осуществляли деятельность восемь предметных (цикловых) комиссий:

1. Машиностроительных профессий;
2. Сварочного производства и электроники;
3. Строительных профессий;
4. Естественнонаучных дисциплин;
5. Филологических дисциплин;
6. Социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
7. Сферы обслуживания;
8. Физической культуры и ОБЖ.

Предметные (цикловые) комиссии работали в соответствии с годовым планом работы предметной (цикловой) комиссии. Каждая из предметных (цикловых) комиссий работала над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой колледжа. Деятельность предметных (цикловых) комиссий отражала реализацию единой методической темы (Таблица 11).

Таблица 11 - Направления деятельности ПЦК в соответствии с методической темой на 2020-2021 уч. год

Название ПЦК	Направление
Машиностроительных профессий	Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО
Сварочного производства и электроники	Совершенствование оценки уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся в условиях внедрения требований профессиональных стандартов и стандартов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
Строительных профессий	Совершенствование содержания рабочих программ и оценки результатов освоения дисциплин технологического профиля с учетом специфики профессиональной подготовки обучающихся
Естественнонаучных дисциплин	Совершенствование содержания рабочих программ и оценки результатов освоения естественнонаучных дисциплин с учетом специфики профессиональной подготовки обучающихся.
Филологических дисциплин	Совершенствование методик преподавания филологических дисциплин с целью достижения результатов обучения в условиях реализации ФГОС СПО
Социально-экономических и гуманитарных дисциплин	Развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности как условие достижения результатов обучения в соответствии с ФГОС СПО
Сферы обслуживания	Совершенствование системы оценки результатов освоения образовательных программ, способствующей профессиональной мотивации студентов и отвечающей запросам и потребностям рынка.
Физической культуры и ОБЖ	Обеспечение качества проведения учебных занятий по профилю ПЦК с учетом норм ГТО и результатов обучения по новым ФГОС

Деятельность педагогической лаборатории «Новь»

На базе учебно-методического центра организована постоянно действующая педагогическая лаборатория «Новь».

Главной целью педагогической лаборатории является оказание методической помощи вновь пришедшим педагогам и молодым

специалистам колледжа в организации и реализации образовательного процесса.

В 2020 году занятия в педагогической лаборатории проводились в форме семинаров, консультаций, круглых столов, тренингов, в том числе в дистанционном формате.

Организовывалось посещение и обсуждение учебных занятий. Для новых педагогов учебно-методической центром организовывались посещения ими учебных занятий ведущих педагогов.

В рамках работы педагогической лаборатории «Новь» проводятся встречи на темы:

- организации образовательного процесса в колледже;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогических работников;
- этические нормы педагогической деятельности;
- организация проведения учебного занятия: обеспечение результатов образования;
- единые требования по формированию компонентов образовательных программ;
- организация проведения промежуточной аттестации;
- современные педагогические технологии в системе СПО. Проектные подходы в образовании;
- развитие мотивации обучающихся посредством использования современных педагогических технологий;
- организация исследовательской деятельности студентов;
- роль внеаудиторной самостоятельной деятельности студентов;
- аттестация и повышение квалификации педагогических работников.

Повышение компетентности педагогических и руководящих работников

В соответствии с п.1 статьи 49 закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории. В колледже действует Положение об аттестационной комиссии при проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В 2020 году было аттестовано:

- на первую квалификационную категорию семь педагогических работников;

- на высшую квалификационную категорию четырнадцать педагогических работников.

Таблица 12 – Показатели аттестации педагогических работников колледжа в 2020 году

Педагоги	Квалификационная категория		
	Высшая (чел.)	Первая (чел.)	СЗД (чел.)
Преподаватели	13	5	2
Мастера п/о	1	2	1
Другие педагоги	-	-	5
ИТОГО:	14	7	8

Таблица 13 - Статистические данные по состоянию на 01 января 2021 года

Педагогические работники (чел.)			
имеющие высшую квалификационную категорию	имеющие первую квалификационную категорию	прошедшие аттестацию на СЗД	не подлежащие аттестации на СЗД
30	29	15	38

В 2020 году обучение по программам повышения квалификации (в т.ч. в форме стажировки) прошли 44 педагогических работника колледжа (Таблица 14), 12 педагогов прошли обучение по программам профессиональной переподготовки (Таблица 15).

Таблица 14 - Обучение педагогических работников по повышению квалификации (в т.ч. в форме стажировки)

№	ФИО	Срок	Программа	Место
1.	Преподаватель	2020 февраль-март	Теория и методика преподавания физической культуры в контексте современных требований развития образования, 108 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
2.	Методист	2020 февраль-сентябрь	Обобщение педагогического опыта как условие профессионального развития педагога, 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО

3.	Методист	2020 февраль	Организация образовательного процесса в рамках внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, 36 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
4.	Преподаватель	2020 февраль-март	Теория и методика преподавания физической культуры в контексте современных требований развития образования, 108 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
5.	Социальный педагог	2020 ноябрь	Проектирование модели организации в ОО профилактики вредных привычек у обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО	ГБОУ ДПО НИРО
6.	Методист	2020 апрель-октябрь	Психолого-педагогические аспекты развития наставничества в ПОО, 72ч.	ГБОУ ДПО НИРО
7.	Мастер п/о	2020 сентябрь-октябрь	Мастер сухого строительства, 72 ч.	ООО "Профстроймонтаж НН"
8.	Преподаватель	2020 ноябрь-декабрь	Образовательные практики педагогов профессиональных образовательных учреждений в условиях обновления технологического образования со стажировкой по направлению "Технология машиностроения. Наладчик станков с ЧПУ", 46 ч.	ФГБОУ ВО "Нижегородский гос. технический университет"
9.	Преподаватель	2020 ноябрь	Слесарь по ремонту автомобилей, 36 ч.	ООО "Интеравтоцентр"
10.	Преподаватель	2020 январь	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности и различным категориям обучающихся, 72 ч.	РАНХиГС г. Москва
11.	Преподаватель	2020 февраль-сентябрь	Обобщение педагогического опыта как условие	ГБОУ ДПО НИРО

			профессионального развития педагога, 72 ч.	
12.	Преподаватель	2020 ноябрь-декабрь	Образовательные практики педагогов профессиональных образовательных учреждений в условиях обновления технологического образования со стажировкой по направлению "Технология машиностроения. Наладчик станков с ЧПУ", 46 ч.	ФГБОУ ВО "Нижегородский гос. технический университет"
13.	Преподаватель	2020 апрель-октябрь	Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
14.	Мастер п/о	2020 сентябрь-октябрь	Мастер сухого строительства, 72 ч.	ООО "Профстроймонтаж НН"
15.	Преподаватель	2020 апрель-октябрь	Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
16.	Мастер п/о	2020 февраль-сентябрь	Обобщение педагогического опыта как условие профессионального развития педагога, 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
17.	Мастер п/о	2020 февраль-сентябрь	Обобщение педагогического опыта как условие профессионального развития педагога, 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
18.	Преподаватель	2020 февраль-сентябрь	Обобщение педагогического опыта как условие профессионального развития педагога, 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
19.	Преподаватель	2020 март-апрель	Инновационные проекты по русскому языку и литературе в условиях ФГОС, 108 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
20.	Мастер п/о	2020	Обобщение	ГБОУ ДПО НИРО

		февраль- сентябрь	педагогического опыта как условие профессионального развития педагога, 72 ч.	
21.	Мастер п/о	2020 февраль- сентябрь	Обобщение педагогического опыта как условие профессионального развития педагога, 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
22.	Мастер п/о	2020 ноябрь	Слесарь по ремонту автомобилей	ООО «Интеравтоцентр»
23.	Мастер п/о	2020 февраль	Мастерские как региональный ресурс сетевого взаимодействия в рамках подготовки к демонстрационному экзамену	ГБПОУ "Перевозский строительный колледж"
24.	Преподава- тель	2020 ноябрь	Формирование здорового и безопасного образа жизни у обучающихся профессиональных образовательных организаций, 36ч.	ГБОУ ДПО НИРО
25.	Преподава- тель	2020 январь	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности и различным категориям обучающихся, 72 ч.	РАНХиГС г. Москва
26.	Преподава- тель	2020 февраль- сентябрь	Обобщение педагогического опыта как условие профессионального развития педагога, 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
27.	Преподава- тель	2020 февраль- сентябрь	Обобщение педагогического опыта как условие профессионального развития педагога, 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
28.	Преподава- тель	2020 март	Технологи обучения и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС, 108 ч.	Институт современных компетенций г. Москва
29.	Преподава- тель	2020 февраль- сентябрь	Обобщение педагогического опыта как условие профессионального	ГБОУ ДПО НИРО

			развития педагога, 72 ч.	
30.	Мастер п/о	2020 сентябрь-ноябрь	Использование проектных технологий при внедрении в образовательной организации методов и инструментов бережливого производства, 36 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
31.	Преподаватель	2020 февраль-сентябрь	Обобщение педагогического опыта как условие профессионального развития педагога, 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
32.	Преподаватель	2020 январь - декабрь	Современные подходы к преподаванию экономики в контексте требований гос. и региональной политики в области образования, 144 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
33.	Мастер п/о	2020 сентябрь-октябрь	Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 72 ч.	ООО "Профстроймонтаж НН"
34.	Преподаватель	2020 март-июнь	Совершенствование профессиональной деятельности работников организации общественного питания, 72 ч.	ИПТД-филиал ГБОУ ВО НГИЭУ
35.	Мастер п/о	2020 февраль-сентябрь	Обобщение педагогического опыта как условие профессионального развития педагога, 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
36.	Преподаватель	2020 сентябрь-ноябрь	Использование проектных технологий при внедрении в образовательной организации методов и инструментов бережливого производства, 36 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
37.	Преподаватель	2020 февраль-сентябрь	Обобщение педагогического опыта как условие профессионального развития педагога, 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
38.	Преподаватель	2020 февраль-сентябрь	Обобщение педагогического опыта как условие профессионального развития педагога, 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО

39.	Преподаватель	2020 февраль- сентябрь	Обобщение педагогического опыта как условие профессионального развития педагога, 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
40.	Мастер п/о	2020 сентябрь- ноябрь	Использование проектных технологий при внедрении в образовательной организации методов и инструментов бережливого производства, 36 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
41.	Преподаватель	2020 февраль- сентябрь	Обобщение педагогического опыта как условие профессионального развития педагога, 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
42.	Преподаватель	2020 февраль- сентябрь	Обобщение педагогического опыта как условие профессионального развития педагога, 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
43.	Преподаватель	2020 январь- апрель	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС, 144 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
44.	Преподаватель	2020 февраль- сентябрь	Обобщение педагогического опыта как условие профессионального развития педагога, 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО

Таблица 15 - Обучение педагогических работников по программам профессиональной переподготовки в ЧОУ ДПО ИПК и ПП (г. Санкт-Петербург)

№	ФИО	Срок	Программа
1.	Преподаватель	2020 февраль	Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования, 260 ч.
2.	Преподаватель	2020 январь	Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета "Английский язык", 260 ч.
3.	Преподаватель	2020 февраль	Учитель химии. Теория и методика преподавания учебного предмета "Химия" в условиях реализации ФГОС, ООО, ФГОС СОО", 260 ч.

4.	Преподаватель	2020 январь	Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования, 260 ч.
5.	Преподаватель	2020 февраль	Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета "Английский язык" в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО", 260 ч.
6.	Преподаватель	2020 февраль	Педагогика профессионального образования, 260 ч.
7.	Преподаватель	2020 февраль	Педагогика профессионального образования, 260 ч.
8.	Преподаватель	2020 январь	Педагогика профессионального образования, 260 ч.
9.	Преподаватель	2020 июнь-июль	Педагогика профессионального образования, 260 ч.
10.	Преподаватель	2020 февраль	Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования, 260 ч.
11.	Мастер п/о	2020 июнь-сентябрь	Педагогика профессионального образования
12.	Мастер п/о	2020 февраль	Педагогика профессионального образования, 260 ч.

Таблица 16 – Статистические данные по обучению педагогов.

Категория	Повышение квалификации (чел.)	в т.ч. в форме стажировки (чел.)	Проф. переподготовка (чел.)
1. Преподаватели	28	2	10
2. Мастера п/о	12	6	2
3. Другие педагогические работники	4	-	-
ИТОГО:	44	8	12

Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

Для организации эффективного процесса обучения в колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные прежде всего не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формирование умений и навыков.

Таблица 17 – Использование новых технологий в 2020 году

№ п/п	Внедряемая технология	Педагогические работники, внедряющие новые технологии (%)
1	Проектное обучение	68
2	Проблемное обучение	31
3	Проблемно-развивающее обучение	67
4	Технология опережающего обучения	24
5	Информационные и компьютерные технологии	92
6	Инверсное обучение	23
7	Кейс-технологии	34
8	Интерактивные методы (деловые игры, дискуссии, дебаты и др.)	78

Колледж обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения. Самостоятельная работа обучающихся выполняется в соответствии с ФГОС СПО на основании методических указаний по организации и проведению внеаудиторной самостоятельной работы, составленных преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

На основании Указа губернатора Нижегородской области от 13 марта 2020 г. № 27 О введении режима повышенной готовности образовательный процесс в колледже осуществлялся с 19.03.2020 г. в дистанционном формате. Учебно-методическим центром был разработан комплекс методических материалов:

- по организации и реализации обучения с использованием ДОТ и ЭО,
- для обучающихся и их родителей (законных представителей) по использованию системы дистанционного обучения (СДО),
- по подготовке инструкций для обучающихся при реализации промежуточной аттестации;
- инструкций: по работе с Zoom для педагогов, по созданию тестов в Google форме, по созданию видеоконференции ВКонтакте.

Проведено анкетирование по использованию педагогами колледжа ресурсов для коммуникации с обучающимися и их родителями и образовательных платформ для реализации образовательных программ педагогов.

Проведены обучающие семинары для педагогов по вопросам:

- инструментарий и возможности, позволяющие технически осуществлять процесс обучения с использованием ДО;

- методика преподавания с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проведены индивидуальные консультации с педагогами, имеющими затруднения в использовании электронных образовательных ресурсов и ресурсов коммуникации.

В течение 2020 года решались задачи по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта (Таблицы 18, 19).

Таблица 18 - Публикации педагогических работников

Конференция, конкурс, портал/сайт	Тема работы (статьи/ доклада)
IX Всероссийская научно-практическая конференция «Организационно-педагогические факторы информатизации СПО»	«Интерактивное обучение как одно из средств повышения активности студентов на занятиях по правовым дисциплинам»
Международная методическая конференция «Трансформация образовательного процесса в цифровом мире»	
Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А. Куманева» Современное образование: содержание, ресурсы, технологии и практики	«Продуктивное использование новых образовательных технологий на уроке английского языка»
Публикация материалов на всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org	«Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»
Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А. Куманева» Современное образование: содержание, ресурсы, технологии и практики	«Активные и интерактивные методы обучения при работе со студентами «группы риска» (на примере изучения пьесы М. Горького «На дне»)»
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва).	«Реализация игровых технологий при подготовке автомехаников»
Образовательное СМИ «Педагогический альманах» www.pedalmanac.ru	«Кризис ресторанного дела»
Образовательное СМИ «Педагогический альманах» www.pedalmanac.ru	«Активизация познавательной деятельности обучаемых на занятиях теоретического/ производственного обучения»

VII Всероссийская научно-практическая (педагогическая) INTERNET-конференция	«Теория и практика осуществления профилактической работы, направленной на предупреждение зависимого поведения несовершеннолетних в образовательных организациях»
---	--

Таблица 19 – Достижения педагогических работников по итогам участия в конкурсах

№	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Итоговый документ
1	IV Международный конкурс педагогов «Образование: будущее рождается сегодня»	Министерство Просвещения РФ МАН «Интеллект Будущего»	Диплом 1 степени
2	IV Международный конкурс педагогов «Образование: будущее рождается сегодня»	Министерство Просвещения РФ МАН «Интеллект Будущего»	Диплом 2 степени
3	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020»	Министерство образования, науки и молодежной политики НО, АНО «Центр научного творчества «Вектор»	2 место
5	Всероссийский конкурс «Мир открытий»	Министерство Просвещения РФ МАН «Интеллект Будущего»	Свидетельство
7	Конкурс в рамках всероссийской акции «Мы помним, мы гордимся!»	Министерство Просвещения РФ МАН «Интеллект Будущего»	Свидетельство
4	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада-2020»	Министерство образования, науки и молодежной политики НО, АНО «Центр научного творчества «Вектор»	3 место
6	Конкурс в рамках всероссийской акции «Всероссийская акция «Мы помним, мы гордимся!»	Министерство Просвещения РФ МАН «Интеллект Будущего»	Свидетельство
8	Областной конкурс «Мастер года – 2020» (номинация – Преподаватель года)	Министерство образования, науки и молодежной политики НО, ГБПОУ НИК (ЦПР)	Свидетельство
9	Областной конкурс «Мастер года – 2020» (номинация –	Министерство образования, науки и молодежной	Свидетельство

	Мастер года)	политики НО, ГБПОУ НИК (ЦПР)	
1 0	Международный конкурс «Педагогические проекты»		Диплом 1 место

Общество молодых исследователей и инноваторов

В целях развития познавательной активности, творческих способностей, умений и навыков проектной и опытно-экспериментальной деятельности обучающихся в колледже функционирует общество молодых исследователей и инноваторов (далее – ОМИИ). Направления деятельности ОМИИ:

- участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах, различного уровня (международный, всероссийский, региональный, областной);
- организация проектной деятельности обучающихся;
- участие в организации и проведении студенческой научно-практической конференции «Знание. Поиск. Творчество».

В течение 2020 года обучающиеся колледжа демонстрировали высокие результаты в ходе участия в очных и заочных конференциях, конкурсах, олимпиадах (Таблица 6, стр. 20).

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА,

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет создавать в колледже условия для получения качественного образования в единой информационно-образовательной среде, обеспечить участников образовательного процесса – студентов, педагогических работников, родителей (иным законным представителям) студентов - бесплатным доступом к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов колледжа в соответствии с профилем учебной деятельности колледжа, информационными потребностями пользователей- реализовывалась через пополнение книжного фонда учебной литературой и проведение мероприятий по пропаганде книги и чтения.

За истекший период было приобретено всего 361 экземпляр учебной литературы, прежде всего для обеспечения реализации образовательных программ по профессиям из списка ТОП-50.

Помещение каждой из библиотек состоит из двух зон: читательский зал и книгохранилище.

Всего 72 посадочных места для пользователей библиотек 1,2,3 УК, в том числе 11 мест оснащены персональными компьютерами, подключенными к интернету (Информационный центр 3 УК).

Библиотека ЗУК оснащена также компьютером и принтером для библиотекаря.

Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к библиотеке «Университетская библиотека», договор с которой был заключен в 2020 году.

При использовании электронных изданий каждый студент обеспечен рабочим местом в читальном зале, информационном центре, в которых установлены компьютеры с выходом в сеть Интернет. Есть доступ через сеть Интернет к открытым образовательным ресурсам, Государственным образовательным порталам.

В 2020 году проводилась регистрация педагогов и студентов в качестве читателей библиотеки (в библиотеках 1, 2, 3 УК зарегистрировано 1573 читателя, из них 1419 студента; средняя ежедневная посещаемость библиотек НИК –54 чел.)

Совместно с председателями ПЦК проведена работа по составлению заказа на учебники и учебные пособия (1, 2, 3 УК);

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием осуществлялось подбором дополнительной литературы, которую студенты использовали в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, творческих, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярной, справочной литературы, энциклопедий и энциклопедических словарей.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляется на площадях, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления, и включает 3 учебных комплекса и общежитие.

Колледж располагает столовыми, спортивными залами, актовым залом, библиотеками, медицинским кабинетом, кабинетами, лабораториями, мастерскими.

В колледже, в разных корпусах, работают две столовые, которые позволяют обеспечить питанием всех студентов и сотрудников. Столовые оснащены всем необходимым оборудованием, позволяющим производить продукцию в широком ассортименте. Система организации питания в колледже ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить студентов полноценным горячим питанием;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Для развития творческих способностей и самореализации студентов в колледже имеется два актовых зала, в которых постоянно проводятся различные мероприятия: конкурсы, фестивали, интеллектуальные игры, концерты как на уровне колледжа, так и на уровне города. Актовые залы оборудованы мультимедийными проекторами и экранами, имеется высококачественная музыкальная аппаратура.

На базе колледжа имеются два спортивных зала оснащенных всем необходимым для успешного физического развития студентов.

Для организации медицинского обслуживания и оказания первой доврачебной помощи обучающимся в колледже имеются три медицинских кабинета. Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, инвентарём и медикаментами. Между колледжем и районной поликлиникой заключен договор о лечебно профилактической деятельности. Ежегодно проводится обязательное медицинское обследование сотрудников по договорам с поликлиниками.

В целях охраны здоровья обучающихся установлена современная система противопожарного оповещения ПАК "Стрелец-Мониторинг"; проводится инструктаж по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности в соответствии с требованиями нормативных документов.

1. Мастерские:

- механизированной обработки древесины;
 - ручной обработки древесины;
 - механизированного нанесения растворов;
 - слесарно-монтажная;
 - облицовочных работ (керамическими и синтетическими материалами);
 - монтажа каркасно-обшивных конструкций;
 - по отделке поверхностей гипсокартонными листами;
 - для подготовки маляра;
 - для подготовки штукатурка;
 - электромонтажная;
 - сварочная;
 - по обслуживанию и ремонту автомобилей;
 - слесарных и слесарно-сборочных работ;
 - станочная;
 - радиомонтажная;
 - швейного производства.
- #### 2. Полигон геодезический.

3. Учебный кулинарный цех.
4. Участок краскозаготовки.
5. Диагностический участок.
6. Агрегатный участок.
7. Кузовной участок.
8. Сварочный полигон.
9. Лаборатории:
 - ремонта двигателей;
 - трансмиссии, ходовой части и механического управления;
 - станков с ЧПУ;
 - материаловедения;
 - технических измерений;
 - электроматериаловедения;
 - автоматизированных информационных систем;
 - электрических машин;
 - электрических аппаратов;
 - электрического и электромеханического оборудования;
 - контрольно-измерительных приборов;
 - технического обслуживания электрооборудования;
 - конструирования изделий и раскроя ткани;
 - автоматизированного проектирования швейных изделий;
 - макетирования швейных изделий;
 - испытания материалов и контроля качества сварных соединений;
 - строительных материалов;
 - испытания строительных материалов и конструкций.

10. Тренажеры, тренажерные комплексы: малоамперный дуговой тренажер сварщика.

Таблица 20 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	179	78	60
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме	28	9	9

планшетных)			
планшетные компьютеры	6	6	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	179	78	60
имеющие доступ к Интернету	179	78	60
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	179	78	15

Максимальная скорость доступа к сети Интернет – 50.

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 100.

Имеется доступ к Сети Интернет по технологии Wi-Fi. Зоны доступа организованы во всех корпусах колледжа. Беспроводные технологии предоставляют возможность массового и повсеместного доступа к информационным ресурсам сети Интернет обучающимся.

В здании Колледжа имеется локальная сеть с разграниченным доступом к сети Интернет, объединяющие рабочие места сотрудников и компьютеры, используемые в учебных целях.

С целью исключения возможности получить обучающимися доступ к сайтам экстремисткой направленности и иным ресурсам сети Интернет несовместимым с образовательным процессом осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по технологии белых списков.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛИЙ И ФИЛИАЛА

Центр профессионального развития

Программа профессионального развития детей и молодежи «Ступени к совершенству» реализуется Центром профессионального развития в соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и Государственной программой «Развитие образования Нижегородской области».

Каждая ступень профессионального развития в программе "Ступени к совершенству" поддерживается комплексом методических, групповых и массовых мероприятий в рамках соответствующих проектов.

- «Будущее есть»;
- «От истоков в грядущее»;
- «Поколение «ПРОФИ»;
- «К вершинам мастерства»;
- «Педагогическая лаборатория».

Проект «Будущее есть» направлен на поддержку профессионального самоопределения молодежи, начиная с выбора профессии до карьерного проектирования и трудоустройства на предприятии.

В 2020 уч. году проект включал в себя ряд мероприятий:

1. Областная выставка-ярмарка учебных мест «Твой выбор – твои возможности». Посетителями выставки-ярмарки стали свыше 5000 обучающихся из 226 общеобразовательных организаций Нижегородской области и города Нижнего Новгорода. В рамках данного мероприятия были проведены: 60 мастер – классов различной направленности, интерактивные презентации, викторины, профессиональные экспресс – пробы по различным профессиям и специальностям, квест для обучающихся общеобразовательных организаций, экскурсии по площадкам регионального чемпионата WorldSkills Russia (в 2019 году в мероприятии приняли участие 4832 обучающихся, в 2018 – 4104 обучающихся, в 2017 году - 2150 обучающихся образовательных организаций).

2. Областной конкурс исследовательских и проектных и творческих работ "Моя профессиональная карьера". В 2020 году наряду со студентами из 36 профессиональных организаций (70 студентов), участниками конкурса стали более 1138 обучающихся из 163 общеобразовательных организаций 35 муниципальных районов и 11 городских округов Нижегородской области (в 2019 году – 1632, в 2018 году – 837 участников).

3. Областная профильная смена «Формула успеха» для студентов ПОО, добившихся высоких результатов в обучении. В смене приняли участие 77 студентов из 33 профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Нижегородской области - призеры VI Открытого Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Нижегородской области в 2019 году.

4. Областной смотр – конкурс центров (служб) содействия трудоустройству выпускников. Приняли участие 49 ПОО. (В 2019 году в конкурсе принимали участие 87% от общего количества ПОО, в 2017 году – 84% от общего количества ПОО).

5. Реализована программа мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций:

- дни профориентации на базе ЦПР, в рамках которых школьникам предложена программа в мир профессий в 3-D зале,
- экскурсии в областном музее истории ПТО,
- профессиональная диагностика на определение профессиональной направленности, участниками которых стали более 500 учащихся школ.

6. Областная студенческая конференция «Планируем профессиональную карьеру: образование, практика, развитие». Студенческая конференция является заключительным этапом областного конкурса исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера».

7. Региональный отборочный этап конкурса лучших практик профессионального самоопределения молодежи «Премия Траектория».

Одним из основных средств формирования имиджа ПОО и популяризации профессий и специальностей является профессиональное воспитание и приобщение молодежи к истории и традициям профессионального образования России. В данном направлении реализуются мероприятия проекта «От истоков в будущее». В 2020 учебном году проект включал в себя ряд мероприятий:

1. Областной слет обучающихся – участников музейных объединений и поисковых отрядов «Мы – творцы. Мы родом из Профтех!». В рамках слета проведен конкурс исследовательских работ, программ и проектов среди студентов и педагогических работников ПОО. В 2019 году на конкурс было представлено 53 работы из 34 ПОО (в 2018 году 46 работ из 30 ПОО, в 2017 году - 38 работ из 30 ПОО).

2. Областная молодежная акция «Марш поколений». Акция включает в себя мероприятия, направленные на противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны и воспитание чувства патриотизма у молодежи. В Акции приняли участие более 43 тысяч человек - студентов и педагогов из 46 (79%) профессиональных образовательных организаций Нижегородской области, более 800 обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Материалы, отражающие деятельность ПОО в рамках Акции в течение года активно освещались средствами массовой информации районов и области и размещались на сайтах Центра профессионального развития колледжа и других ПОО. При подведении итогов учитывались разнообразие форм и системность проведения мероприятий, участие студентов, ветеранов, сторонних организаций и эстетическое оформление отчета (в 2017 - 2018 учебном году - 42 тыс. студентов и педагогов из 55 ПОО (95%).

4. Областная профильная смена «Хранители славы», участники которой приобрели знания и опыт по организации самоуправления в музее ПОО для реализации полученных навыков в музейных проектах своих образовательных организаций. В смене приняли участие 80 студентов из 24 профессиональных образовательных организаций Нижегородской области.

5. Областной конкурс исследовательских работ «Рядом и вместе».

6. Межрегиональный форум «Победа. Единство. Память.», посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне - подведение итогов цикла мероприятий, проводимых на протяжении 2020 года музеями профессиональных образовательных организаций.

7. Экскурсии в областном музее профессионального образования (посещаемость в 2020 учебном году увеличилась на 20% в сравнении с предыдущим годом).

На профессиональное становление молодежи направлен один из проектов программы «Поколение «ПРОФИ». Он включал в себя:

- Координацию процесса организации и проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс. В 2020 году демонстрационные экзамены сдали 1410 студентов по 37 компетенциям из 26 профессиональных образовательных организаций.

- Сопровождение процесса аккредитации центров проведения демонстрационных экзаменов. В 2020 году аккредитованы 54 центров проведения демонстрационных экзаменов.

- Организацию и проведение вебинаров и рабочих совещаний с площадками проведения демонстрационных экзаменов, зональных семинаров, практикумов по вопросам проведения дэмоэкзамена: обучающий семинар «Аттестация с использованием механизмов демонстрационного экзамена как инструмент эффективной реализации инновационного проекта "Молодые профессионалы", в котором приняли участие заместители директоров по учебной, учебно-производственной работе, производственному обучению из 58 ПОО; семинары «Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR», ориентированные на целевую аудиторию из числа руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций региона; зональные семинары в рамках окружных советов директоров.

- Сопровождение процесса обучения экспертов на право проведения РЧ и право оценивания заданий демонстрационных экзаменов. В настоящее время в Нижегородской области на право проведения регионального чемпионата по отдельным компетенциям обучились – 107 чел. Свидетельства эксперта с правом оценивания ДЭ получили – 934 чел.

- Работа на цифровых платформах Союза Ворлдскиллс.

Система мероприятий по совершенствованию профессионального мастерства, развитию творческой составляющей будущего профессионала проекта «К вершинам мастерства» в 2020 учебном году охватывала

деятельность по развитию чемпионатного движения WorldSkills в регионе, которая включала:

- Координацию и сопровождение участия в открытых и межрегиональных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по профессиональным профилям. Студенты - участники региональной сборной приняли участие в 12 открытых чемпионатах;

- Проведение тренировочных сессий по подготовке участников региональной сборной для участия в Финале VIII Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia);

- Проведение отборочных соревнований для участия в Финале VIII Национального чемпионата 2020 "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате в августе 2020 года. В соревнованиях участвовали 19 конкурсантов Нижегородской области по 14 компетенциям.

- Участие в Финале национального Чемпионата в дистанционно-очном формате, по итогам которого 6 членов региональной сборной были награждены медалями разного достоинства.

В феврале – марте 2020 года состоялся Региональный этап Всероссийской олимпиады по 25 востребованным экономикой региона профильным направлениям, включающим в себя 38 специальностей. В олимпиадах приняли участие 212 студентов. В 2020 году средний показатель выполнения профессионального комплексного задания по всем профильным направлениям составил 58,5 балла из максимальных 100 баллов (в 2019 году – 54,2 балла).

Впервые в Нижегородской области в мае 2020 г. реализованы областные олимпиады профессионального мастерства в дистанционно-очном формате по укрупненной группе специальностей Экономика и управление, и по бережливому производству.

Проект «Педагогическая лаборатория» предусматривает совершенствование компетенций педагогических работников, направленных на профессиональное развитие студентов. Основу проекта составляют обучающие мероприятия для различных категорий педагогических работников (семинары, мастер-классы, практикумы, курсы и пр.) и областной конкурс «Мастер года».

Областной конкурс «Мастер года -2020» с апреля по октябрь 2020 года проводится по трем номинациям:

- «Мастер года» – мастера производственного обучения;
- «Преподаватель года» – преподаватели профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов;

- «Педагог – наставник» – педагоги дополнительного образования детей и тренеры по компетенциям WorldSkills Russia;

В апреле – июне состоялся 2 этап конкурса, победители данного этапа примут участие в третьем (отборочном) этапе Конкурса в сентябре 2020 года, на котором выполнят тестовые задания по педагогике и психологии, решению педагогической/наставнической ситуации. Подведение итогов конкурса – в октябре 2020 года.

Ресурсный центр

основными задачами в деятельности рц являются:

- Организация практико-ориентированного производственного обучения на основе модульно-компетентностного подхода.

- Внедрение в учебно-производственный процесс новых форм обучения, инновационных, информационных технологий и т.д.

- Обеспечение дополнительного профессионального образования по современным производственным технологиям.

- Обеспечение профессионализации квалифицированного рабочего на основе современных производственных технологий.

- Организация профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов различных отраслей производства.

- Организация коммерческой деятельности.

Ресурсный центр проводит обучение физических лиц, граждан, направленных на обучение службой занятости населения Нижегородской области, а также работников предприятий и организаций региона.

За 2020 год по очной форме обучено 254 человека по профессиям: сварщик, портной, повар, слесарь механосборочных работ, электромонтер по ремонту оборудования.

Обучение проводилось и по программам, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий.

ДЮООЦ «Красный плес»

Детско-юношеский оздоровительно-образовательный центр «Красный плес» круглогодично осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с единовременной вместимостью 80 человек по различным направлениям:

- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- туристско-краеведческое,
- социально-гуманитарное.

В течение 2020 года год ДЮООЦ «Красный плес» реализовал 11 смен, из них 7 профильных смен:

- «Зажгите творчества звезду» художественной направленности;
 - «Школа выживания» туристско-краеведческой направленности;
 - «Формула успеха» социально-гуманитарной направленности;
 - «Стирая границы» социально-гуманитарной направленности;
- и 4 детских оздоровительных смены:
- «Зимний марафон»;
 - «Спортландия».

Всего было принято 515 участников, из них 410 студентов профессиональных образовательных организаций Нижегородской области.

Из-за пандемии по коронавирусу не состоялась летняя оздоровительная кампания, не реализованы две смены социально-гуманитарной направленности «От сердца к сердцу», «Время вперед!» и одна смена физкультурно-спортивной направленности «Спартиниада».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ НИК

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	655
1.1.1	По очной форме обучения	655
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	871
1.2.1	По очной форме обучения	871
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 профессий и специальностей 67 ППССЗ и ППКРС
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	475
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	281 чел./ 83%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел./ 0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	680 чел./ 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	112 чел./ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	90 чел./ 80%

	численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 чел./ 26,5 %
1.11.1	Высшая	30 чел./ 27%
1.11.2	Первая	29 чел./ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	129 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 3 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности); тыс. руб.	287,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника; тыс. руб.	33,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника; тыс. руб.	2,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации; %	97,4
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2239 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	5
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	Проживают – 39 чел./

	(курсантов), нуждающихся в общежитиях	2,5 %. Нуждаются - 0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7чел./ 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7
4.3.1	по очной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	1 чел./

	квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0,9%
--	--	------